

**PENGEMBANGAN MEDIA “KOIN” PESONA
KEKAYAAN ALAM DI MUSEUM GEOPARK BATUR
MUATAN IPAS PADA MATERI DAERAH KU DAN
KEKAYAAN ALAMNYA SISWA KELAS IV SD
NEGERI 6 BATUR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI KOMANG NOVI SUSANTI
NIM 2111031181**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 19860517 201504 1 001



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19830726 200912 1 004

Skripsi oleh Ni Komang Novi Susanti ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 26 Februari 2025

Dewan Penguji,



Dr. I Wayan Sujana, S.Ag., M.Fil.H.
NIP 19720205 202421 1 001

(Ketua)



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP 19780831 201012 1 002

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 19860517 201504 1 001

(Anggota)



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19830726 200912 1 004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

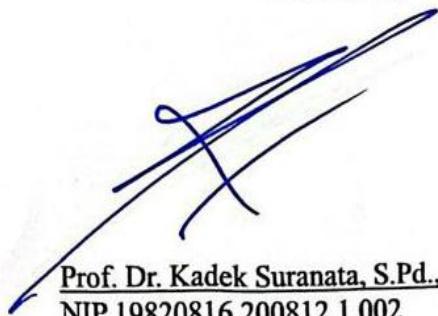
Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 26 Februari 2025

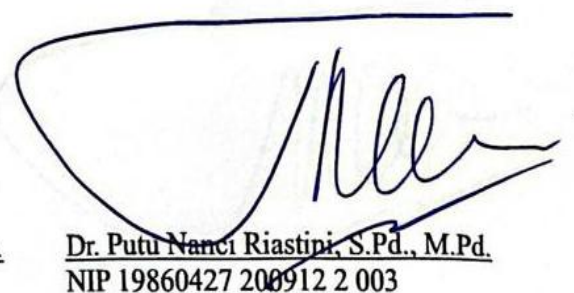
Mengetahui:

Ketua Ujian,





Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastipi, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media “KOIN” Pesona Kekayaan Alam di Museum Geopark Batur Muatan IPAS pada Materi Daerahku dan Kekayaan Alamnya Siswa Kelas IV SD Negeri 6 Batur” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Sinaraja, 28 Februari 2025



Novi Susanti
NIM 2111031181

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media “KOIN” Pesona Kekayaan Alam di Museum Geopark Batur Muatan IPAS pada Materi Daerahku dan Kekayaan Alamnya Siswa Kelas IV SD Negeri 6 Batur”** dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai program dan kebijakan yang telah dilaksanakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan arahan selama proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini., S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan serta motivasi sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan bimbingan, arahan,

kebijakan dan motivasi dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu. vi

7. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan, kebijakan dan motivasi dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu.
8. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, arahan, kebijakan dan motivasi dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu.
9. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., Pembimbing I sebelumnya dan sekarang sudah purna tugas sekaligus Ahli Rancang Bangun, Isi, Media, dan Desain Pembelajaran yang senantiasa memberikan masukan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.
10. Dr. I Wayan Sujana, S.Ag., M.Fil.H., Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
11. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Ni Kaden Rudiani, S.Pd., Kepala SD Negeri 6 Batur yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian serta senantiasa memberikan arahan dan masukan.
13. Ni Kadek Eva Rusmalasari, S.Pd., Guru Kelas IV di SD Negeri 6 Batur atas kerja sama, bimbingan dan bantuannya selama penelitian berlangsung.
14. Ni Made Suwandewi, S.Pd., Guru Kelas V di SD Negeri 6 Batur yang telah membantu dan memberikan ijin untuk melaksanakan uji coba instrumen pada saat penelitian.
15. Siswa kelas IV dan V di SD Negeri 6 Batur yang telah membantu dengan baik selama penelitian.

16. Seluruh rekan-rekan fungsionaris HMUPPBM MMXXII, atas segala bantuan serta dukungan yang diberikan selama menempuh pendidikan di Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar.
17. Keluarga tercinta Bapak I Nyoman Sandra dan Ibu Ni Nyoman Jani, orang tua hebat yang senantiasa memberikan doa, motivasi, materi, dan kasih sayang dalam setiap langkah selama proses pendidikan sebagai tempat berbagi suka-duka maupun berkeluh kesah dalam penyelesaian skripsi ini. Kepada kakak saya Ni Luh Ari Swandewi dan Ni Kadek Junita Dewi yang selalu memberikan bantuan dan semangat selama menyelesaikan pendidikan serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan tiada hentinya.
18. “Baged Girls” Sopi, Selpi, Dian, Sawitri, Risma, Ratna, Intan, Oming, Jesi. Dan “Tim Hore” Rina, Manik, Jegeg, Triana, Ria, Mira, Puspa, sahabat terbaik yang selalu menjadi sumber semangat dan tawa di tengah kesibukan menyusun skripsi ini. Terima kasih atas setiap dukungan, candaan, dan motivasi yang tak henti-hentinya kalian berikan. Bersama kalian, setiap tantangan terasa lebih ringan. Semoga persahabatan ini tetap terjaga selamanya.
19. Seluruh rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat dalam proses penyelesaian skripsi dan seluruh pihak yang ikut serta dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini.
20. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Sangat disadari bahwa apa yang termuat dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 26 Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	ii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	11
1.6.1 Manfaat Teoretis	11
1.6.2 Manfaat Praktis.....	11
1.7 Spesifikasi Produk	12
1.8 Pentingnya Pengembangan	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
1.9.1 Asumsi Pengembangan	15
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan.....	15
1.10 Definisi Istilah.....	16

BAB II	18
KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	18
2.1 Kajian Teori	18
2.1.1 Media Pembelajaran	18
2.1.2 Multimedia Interaktif.....	21
2.1.3 Komik Interaktif	26
2.1.4 Museum Geopark Batur	34
2.1.5 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	37
2.1.6 Hasil Belajar	39
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	41
2.3 Kerangka Berpikir.....	54
2.4 Perumusan Hipotesis	56
BAB III.....	58
METODE PENELITIAN	58
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	58
3.1.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	59
3.1.2 Tahap Desain (<i>Design</i>)	59
3.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	60
3.1.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	60
3.1.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	61
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	61
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	61
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	63
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	65
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	66
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	66
3.3 Uji Coba Produk.....	67
3.3.1 Desain Uji Coba Produk	67
3.3.2 Uji Coba Produk	68
3.3.3 Jenis Data.....	72
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	72

3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	96
BAB IV	105
HASIL DAN PEMBAHASAN	105
4.1 Hasil Penelitian.....	105
4.2.1 Analisis Hasil Rancang Bangun Media “KOIN” Pesona Kekayaan Alam di Museum Geopark Batur	105
4.2.2 Analisis Hasil Kelayakan Media “KOIN” Pesona Kekayaan Alam di Museum Geopark Batur	161
4.2.3 Analisis Hasil Efektivitas Media “KOIN” Pesona Kekayaan Alam di Museum Geopark Batur	162
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	168
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media “KOIN” Pesona Kekayaan Alam di Museum Geopark Batur	168
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Media “KOIN” Pesona Kekayaan Alam di Museum Geopark Batur	172
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Media “KOIN” Pesona Kekayaan Alam di Museum Geopark Batur	178
4.3 Implikasi Penelitian	181
BAB V.....	184
PENUTUP.....	184
5.1 Rangkuman	184
5.2 Simpulan.....	188
5.3 Saran	190
DAFTAR RUJUKAN.....	192
LAMPIRAN.....	204
RIWAYAT HIDUP.....	325
PERNYATAAN.....	326

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	63
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Rancang Bangun	80
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran	81
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional.....	82
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	83
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok Kecil.....	84
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Tes Objektif Pilihan Ganda	86
Tabel 3.8 Tabulasi Silang	87
Tabel 3.9 Kriteria Validitas Isi Instrumen	88
Tabel 3.10 Rekapitulasi Validitas Isi Instrumen Penelitian	88
Tabel 3.11 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	91
Tabel 3.12 Kriteria Reliabilitas Perangkat Tes	92
Tabel 3.13 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	94
Tabel 3.14 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes	94
Tabel 3.15 Indeks Daya Beda	96
Tabel 3.16 Rekapitulasi Taraf Daya Beda Butir Tes.....	96
Tabel 3.17 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert.....	98
Tabel 3.18 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5.....	99
Tabel 3.19 Rumus Uji Normalitas <i>Kolmogorov Smirnov</i>	102
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	106
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> Media “KOIN” Pesona Kekayaan Alam di Museum Geopark Batur	111
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	131
Tabel 4.4 Komentar Ahli Rancang Bangun	133
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pembelajaran	141
Tabel 4.6 Perbaikan Produk dari Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	142
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	144
Tabel 4.8 Perbaikan Produk dari Ahli Desain Instruksional.....	146
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	147

Tabel 4.10 Perbaikan Produk dari Ahli Media Pembelajaran	149
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Perorangan	150
Tabel 4.12 Saran dan Komentar Subjek Uji Coba Perorangan	152
Tabel 4.13 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	153
Tabel 4.14 Saran dan Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil	156
Tabel 4.15 Persentase Hasil Uji Coba Media “KOIN”	161
Tabel 4.16 Uji Normalitas <i>Pre-test</i>	163
Tabel 4.17 Uji Normalitas <i>Post-test</i>	164
Tabel 4.18 Rangkuman Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	164
Tabel 4.19 Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	165



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE	59
Gambar 4.1 Wawancara Bersama Wali Kelas IV SD Negeri 6 Batur	107
Gambar 4.2 Observasi Kegiatan Pembelajaran di Kelas	108
Gambar 4.3 Fasilitas Pembelajaran di Ruang Kelas.....	109
Gambar 4.4 <i>Flowchart</i> Media “KOIN”	110
Gambar 4.5 Materi Daerahku dan Kekayaan Alamnya	129
Gambar 4.6 Penyusunan Angket Penilaian Uji Ahli	130
Gambar 4.7 Melaksanakan Uji Ahli Rancang Bangun	130
Gambar 4.8 Memperbaiki Diagram Alir	133
Gambar 4.9 Memperbaiki <i>Flowchart</i>	133
Gambar 4.10 Memperbaiki <i>Storyboard</i>	134
Gambar 4.11 Tampilan Halaman Awal Media “KOIN”	135
Gambar 4.12 Tampilan Halaman Menu Utama	135
Gambar 4.13 Tampilan Halaman Petunjuk Tombol	136
Gambar 4.14 Tampilan Halaman Petunjuk Belajar	136
Gambar 4.15 Tampilan Capaian dan Indikator	137
Gambar 4.16 Tampilan Halaman Tujuan Pembelajaran	137
Gambar 4.17 Tampilan Halaman Materi.....	138
Gambar 4.18 Tampilan Halaman <i>Quiz</i>	139
Gambar 4.19 Tampilan Halaman Profil Pengembang.....	139
Gambar 4.20 Melaksanakan Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran	140
Gambar 4.21 Mengubah Bentuk Soal Menjasi Menganalisi.....	143
Gambar 4.22 Melaksanakan Uji Ahli Desain Instruksional	143
Gambar 4.23 Menambahkan Tujuan Pembelajaran.....	146
Gambar 4.24 Melaksanakan Uji Ahli Media Pembelajaran	146
Gambar 4.25 Mengubah Warna dan Grafis pada Media.....	149
Gambar 4.26 Melaksanakan Uji Coba Perorangan.....	149
Gambar 4.27 Melaksanakan Uji Coba Kelompok Kecil.....	153
Gambar 4.28 Uji Coba Instrumen pada Siswa Kelas V	157
Gambar 4.29 Pelaksanaan <i>Pre-test</i>	158
Gambar 4.30 Praktik Pelaksanaan Pembelajaran.....	159
Gambar 4.31 Pelaksanaan <i>Post-test</i>	160

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi.....	204
Lampiran 2. Kegiatan Wawancara dan Observasi ke Sekolah.....	205
Lampiran 3. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas IV SD Negeri 6 Batur	206
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian	208
Lampiran 5. Diagram Alir Penelitian Pengembangan	209
Lampiran 6. <i>Flowchart</i> Media “KOIN”	210
Lampiran 7. <i>Storyboard</i> Media “KOIN”	211
Lampiran 8. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i>	228
Lampiran 9. Hasil Penilaian Instrumen Uji Rancang Bangun	230
Lampiran 10. Hasil Penilaian Instrumen Uji Isi/Materi Pembelajaran	232
Lampiran 11. Hasil Penilaian Instrumen Uji Desain Instruksional	234
Lampiran 12. Hasil Penilaian Instrumen Uji Media Pembelajaran	236
Lampiran 13. Hasil Penilaian Instrumen Uji Coba Perorangan	238
Lampiran 14. Hasil Penilaian Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil	240
Lampiran 15. Surat Keterangan Uji <i>Judges</i>	242
Lampiran 16. Hasil Penilaian Instrumen Butir Soal	242
Lampiran 17. Surat Uji Instrumen	244
Lampiran 18. Surat Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian	246
Lampiran 19. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	247
Lampiran 20. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun	250
Lampiran 21. Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pembelajaran	250
Lampiran 22. Surat Pernyataan Ahli Isi/Materi Pembelajaran	254
Lampiran 23. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	255
Lampiran 24. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional	258
Lampiran 25. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	259
Lampiran 26. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	262
Lampiran 27. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	263
Lampiran 28. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	264

Lampiran 29. Daftar Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	266
Lampiran 30. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	267
Lampiran 31. Daftar Hadir Uji Instrumen	269
Lampiran 32. Lembar Soal Uji Instrumen Tes.....	271
Lampiran 33. Hasil Uji Instrumen Tes.....	280
Lampiran 34. Hasil Uji Validitas Butir Tes.....	281
Lampiran 35. Hasil Uji Reliabilitas Perangkat Tes.....	282
Lampiran 36. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	283
Lampiran 37. Hasil Uji Daya Beda.....	284
Lampiran 38. Modul Ajar	285
Lampiran 39. Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	304
Lampiran 40. Daftar Hadir <i>Pre-test</i>	311
Lampiran 41. Hasil Pelaksanaan <i>Pre-test</i>	313
Lampiran 42. Rekapitulasi Hasil Nilai <i>Pre-test</i>	314
Lampiran 43. Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i>	315
Lampiran 44. Daftar Hadir <i>Post-test</i>	316
Lampiran 45. Hasil Pelaksanaan <i>Post-test</i>	318
Lampiran 46. Rekapitulasi Hasil Nilai <i>Post-test</i>	319
Lampiran 47. Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i>	320
Lampiran 48. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	321
Lampiran 47. Jadwal Penelitian.....	324