

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN  
POTENSI ALAM PUPUAN BERBASIS *INQUIRY*  
*LEARNING* PADA MATERI DAERAH KU DAN  
KEKAYAAN ALAMNYA MUATAN IPAS KELAS IV  
SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Dasar**

**Oleh  
Ni Luh Gede Agustin Marheni  
NIM 2111031027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2025**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. I Gst. A. Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19900805 201504 2 001

Pembimbing II,



Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19880212 201404 1 002

Skripsi oleh Ni Luh Gede Agustin Marheni ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 26 Februari 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1 002

(Ketua)



Chindytia, M.Pd.  
NIP 19910617 202421 2 002

(Anggota)



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19880212 201404 1 002

(Anggota)


Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 26 Februari 2025


**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



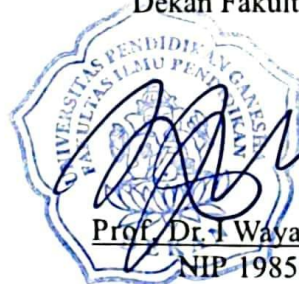
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Patu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198604272009122003

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

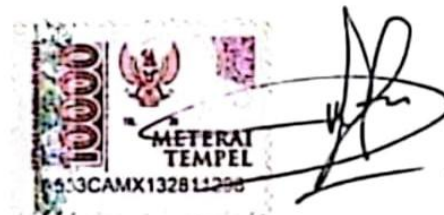


Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198507052010121007

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tuis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Potensi Alam Pupuan Berbasis *Inquiry Learning* pada Materi Daerahku dan Kekayaan Alamnya Muatan IPAS Kelas IV Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Aatas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klaim keaslian karya ini.

Denpasar, 25 Januari 2025  
Yang Membuat Pernyataan,

A 1000 Rupiah postage stamp with a Garuda emblem and a handwritten signature over it. The stamp features the text '1000', 'METERAI TEMPEL', and 'R453CAMX132811298'.

(Ni Luh Gede Agustin Marheni)

## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Potensi Alam Pupuan Berbasis Inquiry Learning pada Materi Daerahku dan Kekayaan Alamnya Muatan IPAS Kelas IV Sekolah Dasar” dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tidak terlepas dari bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas segala informasi dan izin pelaksanaan penelitian sehingga dapat terlaksana dengan baik.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas berbagai bantuan sehingga semua berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Kampus Denpasar, atas berbagai bantuan sehingga semua berjalan dengan lancar.

6. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, SDP Undiksha Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
9. Ni Ketut Seriasih, S.Pd.SD., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 6 Padangsembian yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin oleh beliau serta memberikan arahan.
10. Komang Budiani, S.Pd., selaku guru kelas IV SD Negeri 6 Padangsembian yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian.
11. Peserta didik kelas IV SD Negeri 6 Padangsembian yang telah membantu dan mendukung terlaksananya proses penelitian.
12. Alm. Bapak I Nyoman Suela dan Almh. Ibu Ni Made Wini, S.Pd., selaku orang tua penulis yang menjadi sumber motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Keluarga besar yang senantiasa memberikan doa serta dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.



15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki, sehingga mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Denpasar, 25 Januari 2025



Peneliti



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Pengembangan .....	10
1.6 Manfaat Pengembangan .....	10
1.7 Spesifikasi Pengembangan Produk .....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	13
1.10 Definisi Istilah.....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS</b> .....	<b>17</b>
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Penelitian Pengembangan .....	17
2.1.2 Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran .....	18
2.1.3 Media Pembelajaran.....	20
2.1.4 Video Pembelajaran .....	28
2.1.5 Potensi Alam Pupuan .....	35
2.1.6 Model <i>Inquiry Learning</i> .....	37

2.1.7	Mata Pelajaran IPAS di Sekolah Dasar .....	46
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan .....	51
2.3	Kerangka Pikir .....	67
2.4	Perumusan Hipotesis .....	70
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>71</b>
3.1	Model Pengembangan .....	71
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan .....	74
3.2.1	Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ) .....	74
3.2.2	Tahap Desain ( <i>Design</i> ) .....	78
3.2.3	Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	80
3.2.4	Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	82
3.2.5	Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	83
3.3	Uji Coba Produk .....	83
3.3.1	Desain Uji Coba .....	84
3.3.2	Subjek Uji Coba .....	86
3.3.3	Jenis Data .....	89
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	90
3.3.5	Uji Coba Instrumen .....	99
3.3.6	Metode dan Teknik Analisis Data .....	107
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>115</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	115
4.1.1	Hasil Analisis Rancang Bangun Video Pembelajaran Potensi Alam Pupuan Berbasis <i>Inquiry Learning</i> .....	115
4.1.2	Hasil Analisis Validitas Video Pembelajaran Potensi Alam Pupuan Berbasis <i>Inquiry Learning</i> .....	131
4.1.3	Hasil Efektivitas Video Pembelajaran Potensi Alam Pupuan Berbasis <i>Inquiry Learning</i> .....	146
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	149
4.2.1	Rancang Bangun Pengembangan Video Pembelajaran Potensi Alam Pupuan Berbasis <i>Inquiry Learning</i> .....	150
4.2.2	Validitas Video Pembelajaran Potensi Alam Pupuan Berbasis <i>Inquiry Learning</i> .....	154
4.2.3	Efektivitas Video Pembelajaran Potensi Alam Pupuan Berbasis <i>Inquiry Learning</i> .....	161
4.3	Implikasi Penelitian .....	162
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>164</b>
5.1	Rangkuman .....	164

5.2	Simpulan .....	167
5.3	Saran.....	169
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>		<b>171</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>182</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP) .....	76
Tabel 3. 2 Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) .....	76
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	93
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi/Materi Pembelajaran .....	94
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran .....	95
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran .....	96
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	97
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Tes Objektif Pilihan Ganda.....	98
Tabel 3. 9 Uji Validitas Isi Instrumen Tes .....	100
Tabel 3. 10 Tabel Kriteria Validitas Perangkat Tes .....	102
Tabel 3. 11 Tabel Kriteria Reliabilitas Perangkat Tes .....	103
Tabel 3. 12 Tabel Kriteria Indeks Tingkat Kesukaran Tes dan Butir Tes .....	105
Tabel 3. 13 Tabel Kriteria Indeks Daya Beda Tes.....	106
Tabel 3. 14 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5 .....	108
Tabel 3. 15 Rangkuman Jenis Data, Metode Pengumpulan Data, Instrumen Pengumpulan Data, .....	113
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP) .....	117
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun .....	129
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran.....	134
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	137
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	139
Tabel 4. 6 Komentar Uji Coba Perorangan .....	141
Tabel 4. 7 Hasil Uji Coba Perorangan.....	141

Tabel 4. 8 Komentar Uji Kelompok kecil .....	143
Tabel 4. 9 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	143
Tabel 4. 10 Rangkuman Persentase Hasil Validitas Produk.....	145
Tabel 4. 11 Uji Normalitas Post-test .....	147



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE.....	72
Gambar 3. 2 Desain Uji Coba Produk.....	85
Gambar 4. 1 Wawancara Bersama Wali Kelas IV.....	116
Gambar 4. 2 Observasi Siswa Kelas IV SD Negeri 6 Padangsembian.....	117
Gambar 4. 3 Fasilitas di Kelas IV SD Negeri 6 Padangsembian.....	118
Gambar 4. 4 Pelaksanaan Uji Ahli Rancang Bangun.....	119
Gambar 4. 5 Tampilan Sampul Produk.....	121
Gambar 4. 6 Tampilan Isi Produk.....	122
Gambar 4. 7 Tampilan Penutup Produk.....	123
Gambar 4. 8 Pelaksanaan Uji Ahli Isi Mata Pelajaran.....	124
Gambar 4. 9 Pelaksanaan Uji Ahli Desain Intruksional dan Media Pembelajaran.....	124
Gambar 4. 10 Uji Coba Perorangan.....	125
Gambar 4. 11 Uji Coba Kelompok Kecil.....	125
Gambar 4. 12 Praktik Pelaksanaan Pembelajaran.....	126
Gambar 4. 13 Pelaksanaan Post-test.....	126
Gambar 4. 14 Tampilan Storyboard Sebelum Revisi.....	128
Gambar 4. 15 Tampilan Storyboard Setelah Revisi.....	129
Gambar 4. 16 Tampilan Bahan Ajar Sebelum Revisi.....	132
Gambar 4. 17 Tampilan Bahan Ajar Setelah Revisi.....	133
Gambar 4. 18 Tampilan Desain Sebelum Revisi.....	135
Gambar 4. 19 Tampilan Desain Setelah Revisi.....	136
Gambar 4. 20 Tampilan Media Sebelum Revisi.....	138







## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi .....	182
Lampiran 2. Hasil Wawancara Pengumpulan Data Awal .....	183
Lampiran 3. Diagram Alir Penelitian Pengembangan .....	185
Lampiran 4. <i>Flowchart</i> .....	186
Lampiran 5. <i>Storyboard</i> .....	187
Lampiran 6. Surat Validasi Ahli Rancang Bangun .....	191
Lampiran 7. Surat Validasi Ahli Mata Pelajaran .....	192
Lampiran 8. Surat Validasi Ahli Desain Instruksional .....	193
Lampiran 9. Surat Uji Instrumen.....	194
Lampiran 10. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun .....	195
Lampiran 11. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun .....	199
Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran .....	200
Lampiran 13. Surat Pernyataan Ahli Isi Mata Pelajaran .....	203
Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional .....	204
Lampiran 15. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional.....	207
Lampiran 16. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	209
Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....	213
Lampiran 18. Hasil Penilaian Uji Validitas Instrumen Tes.....	214
Lampiran 19. Surat Pernyataan Penilaian Uji Validitas Instrumen Tes .....	215
Lampiran 20. Surat Izin Penelitian .....	216
Lampiran 21. Angket Uji Coba Perorangan .....	217
Lampiran 22. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan.....	219
Lampiran 23. Hasil Uji Coba Perorangan .....	220
Lampiran 24. Angket Uji Coba Kelompok Kecil .....	224
Lampiran 25. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil .....	226
Lampiran 26. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	227
Lampiran 27. Soal Uji Coba Instrumen Tes .....	230
Lampiran 28. Daftar Hadir Uji Coba Instrumen Tes .....	241
Lampiran 29. Hasil Uji Coba Instrumen Tes .....	242
Lampiran 30. Hasil Uji Validitas Butir Tes.....	243

Lampiran 31. Hasil Uji Reliabilitas Tes .....	244
Lampiran 32. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes .....	246
Lampiran 33. Hasil Uji Daya Beda Tes .....	248
Lampiran 34. Modul Ajar .....	250
Lampiran 35. Instrumen <i>Post-Test</i> .....	276
Lampiran 36. Daftar Hadir <i>Post-Tes</i> .....	288
Lampiran 37. Hasil <i>Post-Test</i> .....	289
Lampiran 38. Rekapitulasi Hasil <i>Post-Test</i> .....	290
Lampiran 39. Uji Normalitas Sebaran Data .....	291
Lampiran 40. Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian.....	293
Lampiran 41. Dokumentasi Penelitian .....	294
Lampiran 42. Jadwal dan Waktu Pelaksanaan.....	296
Lampiran 43. Link Video Pembelajaran.....	297

