

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF TIGA
DIMENSI BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA MUATAN IPAS MATERI DENAH TEMPAT
TINGGALKU KELAS III SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar**

**OLEH
I KADEK RICKI KRISNAWAN
NIM 2111031108**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PENDIDIK SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 19590321 198303 2 003

Pembimbing II,



Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd, M.Pd
NIP 198802 122014 0 41002

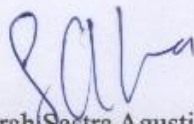
Skripsi oleh I Kadek Ricki Krisnawan ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji pada tanggal 27 Februari 2025

Dewan Penguji,



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

(Ketua)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

(Anggota)



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

(Anggota)



Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198802 122014 0 41002

(Anggota)


Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 27 Februari 2025

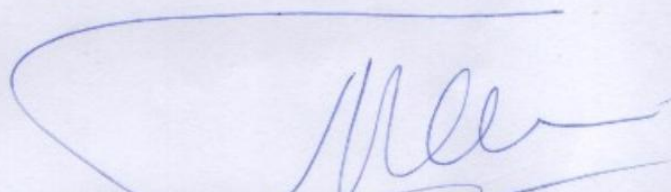
Mengetahui,

Ketua Ujian,




Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd
NIP 198604272009122003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Tiga Dimensi Berbasis Pendekatan *Problem based learning* Pada Muatan IPAS Materi Denah Tempat Tinggalku Kelas III Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 23 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



I Kadek Ricki Krisnawan

NIM 2111031108

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Pengembangan Multimedia Interaktif Tiga Dimensi Berbasis *Problem Based Learning* Pada Muatan IPAS Materi Denah Tempat Tinggalku Kelas III Sekolah Dasar"**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan arahan dalam proses penelitan sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Denpasar atas kebijakan serta arahannya dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. selaku Pembimbing I skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd, M.Pd. selaku Pembimbing I proposal skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. A.A. Gd. Anom Darmawan, S.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri Tohpati yang telah memberikan izin penelitian dan memudahkan peneliti memperoleh data di SD bersangkutan.
10. Kadek Ambarwati, S.Pd. selaku guru kelas III SD Negeri Tohpati yang telah memberikan informasi dan waktunya bagi saya untuk melakukan suatu penelitian.
11. Ni Wayan Suartini selaku ibu saya tercinta yang telah membantu, mendukung, mendorong saya sampai sejauh ini untuk menyelesaikan pendidikan.
12. I Ketut Sudarnata selaku ayah saya tercinta yang telah membantu, mendukung, dan mendorong saya sampai sejauh ini untuk menyelesaikan pendidikan.
13. Ni Putu Nita Yuliantari selaku saudari saya yang telah membantu dan mendukung saya sampai sejauh ini untuk menyelesaikan pendidikan.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 23 Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Pembatasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Pengembangan	14
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan	14
1.6.1 Manfaat Teoretis	14
1.6.2 Manfaat Praktis	15
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	15
1.8 Pentingnya Pengembangan	16
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	18
1.9.1 Asumsi pengembangan	18
1.9.2 Keterbatasan pengembangan	18
1.10 Definisi Istilah	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	21
2.1 Kajian Teori	21
2.1.1 Media Pembelajaran	21
2.1.2 Multimedia Interaktif 3D	29

2.1.3 Teori Konstruktivisme	38
2.1.4 Model Problem Based Learning	40
2.1.5 Muatan IPAS	46
2.1.6 Materi Denah	49
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	51
2.3 Kerangka Berpikir	57
2.4 Perumusan Hipotesis	59
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	60
3.1 Desain Penelitian Pengembangan	60
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	63
3.2.1 Tahap Analisis (Analyze).....	64
3.2.2 Tahap Perancangan (Design)	65
3.2.3 Tahap Pengembangan (Development).....	69
3.2.4 Tahap Implementasi (Implementation).....	72
3.2.5 Tahap Evaluasi (Evaluation).....	73
3.3 Uji Coba Produk.....	73
3.3.1 Desain Uji Coba.....	74
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	74
3.3.3 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	78
3.3.4 Jenis Data.....	98
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	99
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	106
4.1 Hasil Penelitian.....	106
4.1.1 Hasil Rancang Bangun Multimedia Interaktif Tiga Dimensi	106
4.1.2 Hasil Validitas Multimedia Interaktif Tiga Dimensi.....	126
4.1.3 Hasil Efektivitas Multimedia Interaktif 3D	133
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	135
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Multimedia Interaktif 3D	136
4.2.2 Pembahasan Validitas Multimedia Interaktif 3D	142
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Multimedia Interaktif 3D.....	150
4.3 Implikasi Penelitian	151
BAB V PENUTUP.....	159

5.1 Rangkuman.....	159
5.2 Simpulan.....	163
5.3 Saran.....	165
DAFTAR RUJUKAN	167
LAMPIRAN.....	178
RIWAYAT HIDUP	272
PERNYATAAN	273



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 (Nilai PAS IPS Kelas 3 Tema 8 Praja Muda Karana).....	7
Tabel 2.1 Sintak Problem Based Learning.....	42
Tabel 2.2 Sintak Problem Based Learning.....	43
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi	81
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	82
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	83
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Uji Pendidik, Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	84
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Soal Tes Tipe Pilihan ganda untuk Uji Efektivitas Produk	85
Tabel 3.6 Tabulasi Silang Menuru Gregory	87
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	88
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Tes Kompetensi Pengetahuan	91
Tabel 3.9 Rekapitulasi Butir Tes valid dan Tidak Valid	92
Tabel 3.10 Kriteria Reliabilitas Tes Kompetensi Pengetahuan.....	93
Tabel 3.11 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes Kompetensi Pengetahuan	95
Tabel 3.12 Kriteria Daya Beda Tes Kompetensi Pengetahuan	97
Tabel 3.13 Kategori Penilaian Skala Likert	100
Tabel 3.14 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	101
Tabel 4.1 Tujuan Pembelajaran Kelas III Materi Denah Tempat Tinggalku.....	108
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran.....	126
Tabel 4.3 Komentar dan Saran dari Uji Ahli Isi Mata Pelajaran.....	127
Tabel 4.4 Penilaian Ahli Desain Instruksional	128
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Ahli Desain Instruksional	129
Tabel 4. 6 Hasil Ahli Media Pembelajaran.....	130
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran	131
Tabel 4.8 Komentar dan Saran dari Uji Coba Pendidik	132
Tabel 4. 9 Komentar dan Saran dari Uji Coba Perorangan	132
Tabel 4.10 Komentar dan Saran dari Uji Coba Kelompok Kecil.....	133

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Denah Rumah Ian, Aga, dan Mia	50
Gambar 2.2 Arah Mata Angin	50
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Model ADDIE	62
Gambar 4.1 Tampilan Cover Pada Multimedia Interaktif 3D	114
Gambar 4.2 Tampilan Petunjuk Penggunaan Multimedia Interaktif 3D	114
Gambar 4.3 Tampilan Menu Utama Multimedia Interaktif 3D	115
Gambar 4.4 Tampilan Petunjuk Tombol Multimedia Interaktif	115
Gambar 4.5 Tampilan Informasi Kurikulum	116
Gambar 4.6 Tampilan Sub Menu Profil Pengembang	116
Gambar 4.7 Tampilan Profil Pengembang	116
Gambar 4.8 Tampilan Sub Menu Belajar	117
Gambar 4.9 Tampilan Materi Pembelajaran	117
Gambar 4.10 Tampilan Penutup Multimedia Interaktif 3D	118
Gambar 4.11 Tampilan Cover Video Pembelajaran	118
Gambar 4.12 Tampilan Materi Video Pembelajaran	119
Gambar 4.13 Penutup Video Pembelajaran	119
Gambar 4.14 Tampilan Cover Kuis	120
Gambar 4.15 Tampilan Kuis	120
Gambar 4.16 Sub Menu Memecahkan Masalah	120
Gambar 4.17 Tahap Memecahkan Masalah	121
Gambar 4.18 Tampilan Video Masalah Multimedia Interaktif 3D	121
Gambar 4.19 Tampilan Cover Pemecahan Masalah Multimedia	121
Gambar 4.20 Tampilan Pemecahan Masalah Multimedia	122
Gambar 4.21 Uji Coba Pendidik (Wali Kelas II)	123
Gambar 4.22 Uji Coba Pendidik (Kepala Sekolah)	123
Gambar 4.23 Pelaksanaan Uji Coba Perorangan	124
Gambar 4.24 Pelaksanaan Uji Coba Kelompok Kecil	124
Gambar 4.25 Pelaksanaan Posttest	125
Gambar 4.26 Sebelum Revisi Alur Tujuan Pembelajaran	128
Gambar 4.27 Setelah Revisi Alur Tujuan Pembelajaran	128

Gambar 4.28 Sebelum Revisi Soal	128
Gambar 4.29 Setelah Revisi Soal.....	128
Gambar 4.30 Sebelum Revisi Pendekatan	130
Gambar 4.31 Setelah Revisi Pendekatan	130
Gambar 4.32 Tampilan Cover Sebelum Revisi.....	131
Gambar 4.33 Tampilan Cover Setelah Revisi	131



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Surat Izin Observasi Awal	178
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi	179
Lampiran 3 Hasil Wawancara Tidak Terstruktur Wali Kelas III	180
Lampiran 4 Surat Pengantar Penelitian.....	182
Lampiran 5 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	183
Lampiran 6 Diagram Alir Model ADDIE	184
Lampiran 7 Flowchart.....	185
Lampiran 8 Storyboard	186
Lampiran 9 Hasil PAS Tema 8 Kelas 3 Tahun Pelajaran2023/2024	191
Lampiran 10 Hasil Assesment Diagnostik Wali Kelas 3 Gaya Belajar Peserta Didik.....	192
Lampiran 11 Surat Pengantar Uji Judges I.....	193
Lampiran 12 Surat Pengantar Uji Judges II	194
Lampiran 13 Surat Pengantar Validasi Ahli	195
Lampiran 14 Hasil Uji Instrumen Isi Mata Pelajaran	196
Lampiran 15 Hasil Uji Instrumen Desain Instruksional	197
Lampiran 16 Hasil Uji Instrumen Media Pembelajaran	198
Lampiran 17 Hasil Uji Instrumen Uji Coba Pendidik dan Peserta Didik	199
Lampiran 18 Hasil Uji Instrumen Uji Efektifitas Judges I	200
Lampiran 19 Hasil Uji Instrumen Uji Efektifitas Judges II	202
Lampiran 20 Hasil Validitas Isi Instrumen Uji Efektifitas Judges I dan II	205
Lampiran 21 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran.	206
Lampiran 22 Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran	209
Lampiran 23 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.	210
Lampiran 24 Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran.	213
Lampiran 25 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.	214
Lampiran 26 Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.	217
Lampiran 27 Hasil Uji Coba Pendidik I.....	218
Lampiran 28 Hasil Uji Coba Pendidik II	220
Lampiran 29 Hasil Uji Coba Perorangan	223

Lampiran 30 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	226
Lampiran 31 Modul Ajar.....	229
Lampiran 32 Instrumen <i>Posttest</i>	254
Lampiran 33 Hasil <i>Posttest</i>	261
Lampiran 34 Rekapitulasi Hasil <i>Posttest</i>	262
Lampiran 35 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes	263
Lampiran 36 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes.....	264
Lampiran 37 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Tes.....	265
Lampiran 38 Hasil Uji Daya Beda Instrumen Tes	266
Lampiran 39 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	267
Lampiran 40 Uji T One Sample	268
Lampiran 41 Jadwal dan Waktu Pelaksanaan Penelitian.	269
Lampiran 42 Lampiran Dokumentasi	270

