

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, Jannah, dkk. 2021. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Penerbit: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Abubakar. 2021. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press.
- Achmad. 2020. *Strategi Pembelajaran Problem based learning Berbantuan Internet dan Gaya Kognitif Terhadap Prestasi Belajar*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Adeoye, M. A., Wirawan, K. A. S. I., Pradnyani, M. S. S., & Septiarini, N. I. 2024. "Revolutionizing education: Unleashing the power of the ADDIE model for effective teaching and learning". *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*. Volume 13, Nomor 1 (hlm. 202-209). <https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v13i1.68624>
- Adisel, Zetira, dkk. 2022. "Komponen-Komponen Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran IPS". *Journal of Education and Instruction*. Volume 5, Nomor 1 (hlm. 298-304). <https://doi.org/10.31539/joeai.v5i1.3646>
- Agung, A.A.G. 2018. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif (Presektif manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G dan I Nyoman Jampel. 2022. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., dkk. 2022. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Agustina, Roesminingsih & Jacky. 2021. "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbantu Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta didik Pada Pelajaran IPS di Kelas V Sekolah Dasar". *Jurnal Education and Development*. Volume 1, Nomor 2 (hlm. 54-65).
- Anafi, K., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. 2021. "Pengembangan Media Pembelajaran Model ADDIE Menggunakan Software Unity 3D". *Jurnal Education and Development*. Volume 9, Nomor 4 (hlm. 433-438).
- Anggraeni, Rustini & Wahyuningsih. 2022. "Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas Tinggi". *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*. Volume 8, Nomor 1 (hlm, 84-90).
- Anggraena Yogi, dkk. 2022. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. Kemdikbudristek.
- Anggreni, L. D., Jampel, I. N., & Diputra, K. 2020. "Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Penilaian Portofolio Terhadap Literasi Sains". *Mimbar Ilmu*. Volume 25, Nomor 1 (hlm. 41-52).
- Anuraga, G., Indrasetianingsih, A., & Athoillah, M. 2021. "Pelatihan pengujian hipotesis statistika dasar dengan software r". *BUDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*. Volume 3 Nomor 2 (hlm. 327-334).

- Arfandi. 2020. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pai di Sekolah". *Jurnal Studi Pendidikan dan Pedagogi Islam*. Volume 5, Nomor 1 (hlm. 65-77).
- Ariani & Nurizka. 2023. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem based learning terhadap Keterampilan Intelektual Peserta didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SD Negeri 1 Kadipiro". *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Volume 7, Nomor 2 (hlm. 16392-16401).
- Arikunto, S. 2018. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arisanti, Y., & Adnan, M. F. 2021. "Pengembangan multimedia interaktif berbasis software Macromedia Flash 8 untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik sekolah dasar". *Jurnal Basicedu*. Volume 5 Nomor 4 (hlm. 2122-2132).
- Aryanti. 2020. *Inovasi Pembelajaran Matematika di SD (Problem based learning Berbasis Scaffolding), Pemodelan dan Komunikasi Matematis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Asmara & Septiana. 2023. *Model Pembelajaran Berkonteks Masalah*. Bengkulu: CV. Azka Pustaka.
- Asmayanti, A., Cahyani, I., & Idris, N. S. 2020. "Model ADDIE untuk Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Eksplanasi Berbasis Pengalaman". In *Seminar Internasional Riksa Bahasa* (pp. 259-267).
- Aulia, A. 2022. *Teks Prosedur dan Teks Eksposisi*. Penerbit Guepedia.
- Batubara. 2023. *Media Pembelajaran Komprehensif*. Semarang: CV. Graha Edu.
- Bimasakti, Andi & Abubakar. 2023. "Rasi Bintang dalam Penentuan Arah Mata Angin Persepektif Ilmu Falak". *Jurnal Ilmu Falak*. Volume 4, Nomor 2 (hlm. 1-21).
- Budyastuti & Fauzianti. 2021. "Penerapan Teori Konstruktivisme pada Pembelajaran Daring Interaktif". *Jurnal Papeda*. Volume 3, Nomor 2 (hlm. 112-119).
- Daniyati & Setiawan. 2023. "Konsep Dasar Media Pembelajaran". In *Journal of Student Research (JSR)*. Volume 1, Nomor 1 (hlm. 282-294).
- Dewi & Sujana. 2022. "E-Comic berbasis Problem based learning Muatan IPS Materi Jenis-Jenis Pekerjaan Kelas IV Sekolah Dasar". *Jurnal Edutech Undiksha*. Volume 10, Nomor 2 (hlm. 253-261).
- Diastuti. 2021. *Metode PBL Melalui Media Marquee Berbasis Hots*. Lamongan: CV. Pustaka Djati.
- Dikananda, A. R., Nurdiawan, O., & Subandi, H. 2021. "Augmented Reality dalam Mendeteksi Produk Rotan Menggunakan Metode Multimedia Development Life Cycle". *Media Informasi Analisa dan Sistem*. Volume 6, Nomor 2 (hlm. 135-141). <https://doi.org/10.54367/means.v6i2.1512>

- Diputra, K. S. 2016. “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Tematik Integratif untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, Volume 5, Nomor 2, (hlm.125-133).
- Diputra, I. M. Y., & Sujana, I. W. 2023. “Multimedia Interaktif Berorientasi Profil Pelajar Pancasila Materi Interaksi Manusia dengan Lingkungan pada Muatan IPS Kelas V Sekolah Dasar”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. Volume 6, Nomor 2 (hlm. 242–254). <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i2.63362>
- Djamaluddin, A., & Wardana. 2019. *Belajar Dan Pembelajaran*. In CV. Kaaffah Learning Center.
- Duli, N. 2019. *Metodologi Penelitian Kuantitatif : Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Erviana, dkk. 2022. *Model Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Virtual Reality untuk Peningkatan Hots Siswa*. Yogyakarta: K-Media.
- Fadilah, Nurzakayah, dkk. 2023. “Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran”. *Journal of Student Research*. Volume 1, Nomor 2 (hlm. 01-17).
- Fadli, Indah Fitri Astuti & Ramadiani. 2019. “Penerapan Markerless Augmented Reality Untuk Pengenalan Alfabetik Beserta Objek pada Anak Berbasis Android”. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi*. Volume 4, Nomor 1 (hlm. 6-15).
- Fadli, M. R. 2021. “Hubungan filsafat dengan ilmu pengetahuan dan relevansinya di era revolusi industri 4.0 (Society 5.0)”. *Jurnal filsafat*. Volume 31 Nomor 1 (hlm. 130-161).
- Fahrudin, F., dkk. 2022. “Efektivitas Penggunaan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak”. *Journal of Classroom Action Research*. Volume 4, Nomor 1 (hlm. 49-53). <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i1.1378>
- Fahrurrozi & Mohzana. 2020. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tinjauan Teoretis dan Praktik*. Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press.
- Faridawaty. 2022. “Penerapan Multimedia Interaktif Berbasis Ispring Suite 10 Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPS”. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. Volume 7, Nomor 1 (hlm. 15-25).
- Fatirul. 2022. *Metode Penelitian Pengembangan Bidang Pembelajaran*. Tangerang: Pascal Books.
- Febrianti, Rosmiati & Cholifah. 2024. “Analisis Asesmen Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Holistik Kelas 5”. *Journal of Science Education*. Volume 1, Nomor 2 (hlm. 16-21).

- Ferdiansyah, Zulkifli, dkk. 2020. *Pembelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital*. Indramayu: CV. Adanu Abimata. <https://doi.org/10.29408/hijase.v1i2.26998>
- Fitri Amalia, dkk. 2022. *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD/MI kelas III*. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Kompleks Kemdikbudristek: Jakarta Selatan.
- Fitrotiha, Oktiana Handayani & Ani Restuningsih. 2023. "Pengaruh Media Google Earth Terhadap Materi Tata Letak Dan Denah Pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 02 Papahan Tasikmadu Tahun Pelajaran 2022/2023". *Journal on Education*. Volume 05, Nomor 04 (hlm. 13816-13828). <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2394>
- Gonzalez-Argote, J., & Castillo-González, W. 2024. "Problem-Based Learning (PBL), review of the topic in the context of health education". *In Seminars in Medical Writing and Education* (Vol. 3, pp. 57-57)
- Gunawan & Ritonga, 2019. *Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0*. Penerbit: Rajawali Press.
- Harahap, O. F. M., Pd, M., Mastiur Napitupulu, S. K. M., & Batubara, N. S. 2022. *Media pembelajaran: teori dan perspektif penggunaan media pembelajaran dalam pembelajaran bahasa inggris*. CV. Azka Pustaka.
- Hasan, Milawati, dkk. 2021. *Media Pembelajaran*. Klaten: CV. Tahta Media Group.
- Hijaroh & Raehanah. 2021. *Statistika Pendidikan (Teori dan Praktik)*. Mataram: Sanabil.
- Hikmawati, F. 2020. *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Press.
- Hilal. 2020. "Penggunaan Media Tiga Dimensi Pada Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi". *Jurnal Sistem Informasi dan Komputer*. Volume 1, Nomor 1 (hlm. 43-53).
- Hotimah. 2020. "Penerapan Metode Pembelajaran Problem based learning dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita pada Peserta didik Sekolah Dasar". *Jurnal Edukasi*. Volume 7, Nomor 3 (hlm. 5-11).
- Huda & Ardi. 2021. *Teknik Multimedia dan Animasi*. Padang: UNP. Press.
- Hutabarat. 2022. *Pengantar Teknik Industri*. Malang: Media Nusa Creative.
- Hutahaeen, Peserta didikndar & Harini. 2019. *Pemanfaatan E-Module Interaktif Sebagai Media Pembelajaran di Era Digital*.
- Ibda, H. 2022. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Ilmiani, Ahmadi, dkk. 2020. "Multimedia Interaktif untuk Mengatasi Problematika Pembelajaran Bahasa Arab". *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab*. Volume 8, Nomor 1 (hlm. 17-32).
- Irawan, R. 2021. *Konsep Media dan Teknologi Pembelajaran*: CV. Eureka Media Aksara.

- Irawan, A. F. 2022. "Efektivitas Pendekatan TPACK Terhadap Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar". *SNHRP*, 4, 985-990.
- Jauhari, Purnamasari & Purwaningrum. 2024. "Pengaruh Model Problem based learning berbantuan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPAS". In *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*. Volume 4, Nomor 1 (hlm. 36-43). <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.391>
- Khadijah & Sutamrin. 2020. "Etnomatematika: Arah Mata Angin dalam Bahasa Bugis Makassar sebagai Pendekatan Materi Denah". *Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*. Volume 2, Nomor 2 (hlm104–117).
- Khairunnisa, & Ilmi. 2020. "Media Pembelajaran Matematika Konkret Versus Digital". *Jurnal Tadris Matematika*. Volume 3, Nomor 2 (hlm. 131–140). <https://doi.org/10.21274/jtm.2020.3.2.131-140>
- Kurniawan, Dwikoranto & Marsini, M. 2023. "Implementasi problem based learning untuk meningkatkan pemahaman konsep peserta didik". *Jurnal Pendidik Pendidikan*. Volume 2, Nomor 1 (hlm. 27–36).
- Lestari, P. A., & Kristiantari, M. R. 2022. "Media Gambar Berseri Berorientasi Problem Based Learning pada Materi Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar". *Mimbar Ilmu*. Volume 27, Nomor 2 (hlm. 225–233). <https://doi.org/10.26740/etj.v1n2.p54-65>
- Lestari, Suntari & Soleh. 2021. "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Google Slide Pada Muatan IPS Materi Sikap Kepahlawanan dan Patriotisme di Kelas IV Sekolah Dasar". *Educational Technology Journal*. Volume 1, Nomor 2 (hlm. 54–65).
- Magdalena. 2020. *Tulisan Bersama Tentang Desain Pembelajaran SD*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Mager, Rahman & Syamsuriyanti. 2024. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem based learning Terhadap Hasil Belajar IPS di SD Inpres Mandai Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar". *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. Volume 10, Nomor 2 (hlm. 892-902). <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i2.2918>
- Mahendra, D. S., Azhar, A. A., & Syam, A. M. 2023. "Pengaruh Desain Sampul Buku Terhadap Minat Baca di Perpustakaan Deli Serdang". *Triwikrama: Jurnal Ilmu Sosial*. Volume 2, Nomor 3 (hlm. 71-80).
- Manurung, P. 2020. "Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid 19". *Jurnal Ilmiah*. Volume 14 Nomor 1 (hlm. 1-12). <https://doi.org/10.51672/alfikru.v14i1.33>
- Marcheta, N. 2021. *Pengantar Multimedia Digital*. Bogor: PNJ. Press.
- Marpaung & Pongkendek. 2020. "Respon Mahapeserta didik terhadap Pembelajaran Interaktif dengan Animasi 3D melalui Powerpoint". *Journal of Educational Chemistry (JEC)*. Volume 2, Nomor 2 (hlm 97-103).
- Martin, M. 2019. *Promoting the Effectiveness of Problem-Based Learning (Thesis, Concordia University, St. Paul)*.

- Mulyasari, R., & Doly, M. 2023. "Pengembangan Bahan Ajar Bangun Ruang Sisi Datar dengan Model ADDIE (Sekolah Dasar)". *Jurnal Genta Mulia*. Volume 14, Nomor 1 (hlm. 334-342). <https://doi.org/10.61290/gm.v14i1.698>
- Nirwana, S., Azizah, M., & Hartati, H. 2024. "Analisis Penerapan Problem Based Learning berbantu Kuisizz pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar". *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*. Volume 4, Nomor 1 (hlm. 155-164). <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.396>
- Nugroho, Daniel & Febrian. 2021. "Perencanaan Identitas Perusahaan dalam Bentuk Stationery Desain di Rumah Kreasi Grafika". *Jurnal Ilmiah Komputer Grafis*. Volume 14, Nomor 1 (hlm. 48-57).
- Nuraidah. 2020. *Cara Mudah Memahami Teks Prosedur*. Penerbit Guepedia
- Nurfaridah. 2021. *Pengembangan Media Papan 3 Dimensi (3D) Untuk Meningkatkan kemampuan Mengenal Huruf Dan Membaca Pada Peserta didik Kelas 1 SD N Impres Sampungu*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muhammadiyah Mataram.
- Nurhasanah, Nasir, dkk. 2024. "Pengembangan Manfaat Media Pembelajaran 3 Dimensi Pada Bangun Ruang Bagi Guru Sekolah Dasar". *Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Pengembangan Masyarakat Islam*. Volume 18, Nomor 1 (hlm. 1-10). <http://dx.doi.org/10.24014/menara.v18i1.25639>
- Olvah, M., & Suciptaningsih, O. A. 2024. "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbantuan Articulate Storyline untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Volume 9, Nomor 2 (hlm. 4320-4332). <https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.14171>
- Pagarra, H., Syawaluddin, dkk. 2022. *Media Pembelajaran*. Makassar: UNM Gunungsari.
- Pamungkas. 2020. *Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem based learning)*. Penerbit: Guepedia.
- Permatasari, S. B., & Winanto, A. 2023. "Perbedaan Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Dan Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Mapel IPAS Pada Peserta Didik Kelas IV SD". *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Volume 8, Nomor 3 (hlm. 363-374). <https://doi.org/10.23969/jp.v8i3.10624>
- Pradana, I. B., Setyosari, P., & Sulthoni, S. 2020. "Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif berbasis android pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam materi cahaya". *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*. Volume 7 Nomor 1 (hlm. 26-32).
- Purnia & Alawiyah. 2020. *Metode Penelitian: Strategi Menyusun Tugas Akhir*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Putri. 2024. *Pengembangan Media Interaktif Berbasis Keterampilan Proses Sains Berbantuan Flipbook Digital Pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun.
- Putri & Nurafni. 2021. "Pengaruh Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif terhadap Hasil Belajar IPS Peserta didik Sekolah Dasar". *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Volume 3, Nomor 6 (hlm. 3538–3543).
- Rahayu, I., Nuryani, P., & Hermawan, R. 2019. "Penerapan Model PBL untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Pelajaran IPS SD". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Volume 4, Nomor 2 (hlm. 93-101). <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v4i2.20488>
- Raharjo, Eko, H & Icha F. 2022. *Evaluasi Pembelajaran*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Rahim. 2020. *Media Pendidikan*. Depok: PT. Raja Grafindo Pesada.
- Rahmawati, Yani & Setyowati. 2023. "Pengembangan Animasi 3d "KESUBA" untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Nilai Karakter Peserta Didik Kelas IV MI Bahrul Ulum Surabaya". *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*. Volume 4, Nomor 1 (hlm. 325–332).
- Ramadhani & Bina. 2021. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. 2025. "Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara dan Kuesioner". *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik*. Volume 3 Nomor 1 hlm. 39-47). <https://doi.org/10.61787/taceee75>
- Rasmani, U. E. E., dkk. 2023. "Multimedia Pembelajaran Interaktif Untuk Guru Pendidikan Anak Usia Dini". *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 7, Nomor 1 (hlm. 10-16).
- Ritonga & Nirwana. 2022. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Discovery Learning Materi Dunia Tumbuhan Pada Masa Pembelajaran New Normal". *Jurnal Pembelajaran Dan Biologi Nukleus*. Volume 8, Nomor 2.
- Riswakhyuningsih, T. 2022. "Pengembangan Alur Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas VII SMP". *Jurnal Riset, Inovasi dan Teknologi Kabupaten Batang*. Volume 7, Nomor 1 (hlm. 20-30).
- Rivalina, R. 2020. "Pendekatan Neurosains Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Guru Pendidikan Dasar". *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Volume 8, Nomor 1 (hlm. 83-109).
- Rohani. 2020. *Media Pembelajaran*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Keguruan, UIN Sumatra Utara
- Rohmatulloh, Fakhirah Siregar & Widodo. 2022. "Inovasi Media Pembelajaran 3 Dimensi Berbasis Teknologi pada Pembelajaran Biologi". *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. Volume 08, Nomor 04 (hlm. 139-146). <https://doi.org/10.22437/bio.v8i4.19114>

- Saleh, M. S., Syahrudin, S., Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin, S. 2023. *Media pembelajaran*. Makasar: CV Eureka Media Aksara.
- Salabi. 2020. “Efektivitas dalam Implementasi Kurikulum Sekolah”. *Jurnal of Science and Research*. Volume 1, Nomor 1 (hlm. 1-13).
- Saleh, Syahrudin, dkk. 2023. *Media Pembelajaran*. Makassar: Eureka Media Aksara.
- Salsabila, Y. R., & Muqowim, M. 2024. “Korelasi antara teori belajar konstruktivisme lev vygotsky dengan model pembelajaran problem based learning (pbl)”. *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*. Volume 4 Nomor 3 (hlm. 813-827). <https://doi.org/10.51878/learning.v4i3.3185>
- Saputra, H. D., Purwanto, W., Setiawan, D., Fernandez, D., & Putra, R. 2022. “Hasil Belajar Mahasiswa: Analisis Butir Soal Tes”. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*. Volume 20 Nomor 1 (hlm. 15-27).
- Saputro, B. 2021. *Penelitian Pengembangan*. Semarang: Academia Publication
- Saputro, M. N. A., & Pakpahan, P. L. 2021. “Mengukur Keefektifan Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran”. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*. Volume 4, Nomor 1 (hlm. 24-39). <https://doi.org/10.31539/joeai.v4i1.2151>
- Saragi, R. 2022. “Media Pembelajaran Berbasis Problem Based Learnig Menggunakan VideoScribe untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Peserta didik Kelas V”. *Jurnal Edutech Undiksha*. Volume 10, Nomor 1 (hlm. 98–107).
- Sari, D.W. 2023. *Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Motivasi Belajar pada Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang.
- Septiananda, Imron & Basori. 2022. “Pengembangan Multimedia Interaktif IPS Materi Kegiatan Ekonomi Peserta didik Kelas IV SDN Gayam 3”. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Volume 6, Nomor 1 (hlm. 397–404). <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i1.2899>
- Setiawan, Z., Pustikayasa, I. M., Jayanegara, I. N., Setiawan, I. N. A. F., Putra, I. N. A. S., Yasa, I. W. A. P., ... & Gunawan, I. G. D. 2023. *Pendidikan Multimedia: Konsep dan Aplikasi pada era revolusi industri 4.0 menuju society 5.0*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Setiawan, W. 2024. *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Wadegroup.id.
- Sholihah, Endra, dkk. 2021. *K3 Kegawat Daruratan Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media.
- Siagian, N. A. 2021. *Upaya Meningkatkan Hasil Siswa Dengan Menggunakan Model Make A Match Pada Pelajaran IPS Materi Keragaman Suku Bangsa dan Budaya Di Indonesia Pada Siswa Kelas V SDN 173569 Hutnamora*.

- Skripsi (tidak diterbitkan). Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Sihotang, K. 2019. *Bepikir Kritis*. Depok: PT. Kanisus.
- Siswanti & R. E. Indrajit. 2023. *Problem based learning*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Slamet. 2022. *Model Penelitian Pengembangan (RnD)*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Soesilo, A & Munthe, A. P. 2020. “Pengembangan Buku Teks Matematika Kelas 8 Dengan Model ADDIE”. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Volume 10, Nomor 3 (hlm. 231-243).
- Standar, B., Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, D., & Teknologi, D. 2022. *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A-Fase C Untuk SD/MI/Program Paket A*.
- Suardi, S. 2019. “Pengaruh Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Pt Bank Mandiri, Tbk Kantor Cabang Pontianak”. *Business, Economics And Entrepreneurship*. Volume 1, Nomor 2 (hlm. 9–19).
- Suartama. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Ganesha University of Education.
- Sugiyono. 2020 *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suhandi & Maemonah. 2022. “Analisis Instrumen Tes Multiple Choice Sebagai Alat Evaluasi Mata Pelajaran SKI Kelas IX di MTS Pringgabaya”. *Primary Education Journal*. Volume 2, Nomor 2 (hlm. 91-101).
- Suhelayanti, Syamsiah, dkk. 2023. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Penerbit: Yayasan Kita Menulis.
- Sulistiani, H., Darwis, D., Silaen, D. S. M., & Marlyna, D. 2020. “Pengembangan media pembelajaran akuntansi berbasis multimedia (studi kasus: sma bina mulya gading rejo, Pringsewu)”. *Jurnal Komputer Dan Informatika*. Volume 15 Nomor 1 (hlm. 127-136).
- Supriyah. 2019. “Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*. Volume 2, Nomor 1 (hlm. 470–477).
- Surahman, E., Satrio, A., & Sofyan, H. 2020. “Kajian teori dalam penelitian”. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. Volume 3 Nomor 1 (hlm. 49-58).
- Suryani, Nurdin & Wiratman. 2024. “Pengembangan Peta 3D Berorientasi Kearifan Lokal Sulawesi Selatan Untuk Peserta didik Sekolah Dasar”. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*. Volume 4, Nomor 1 (hlm. 84–95).
- Suryanti, A., Putra, I. N. A. S., & Nurrahman, F. 2021. “Pengembangan Media Pembelajaran Energi Alternatif Berbasis Multimedia Interaktif”. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*. Volume 11 Nomor 2 (hlm. 147-156).

- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni, N. 2024. “Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka)”. *Jurnal Ilmu Multidisplin*. Volume 3 Nomor 1 (hlm. 1-12).
- Sutrisno, Eka, dkk. 2024. “Analisis Kesulitan Belajar pada Materi Denah Lingkungan Sekolah Bagi Peserta didik Kelas 2a SDN Pandeanlamper 3 Semarang”. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Volume 7, Nomor 3 (hlm. 20961-20966). <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.9592>
- Tan, OS 2021. *Problem-based learning innovation: Using problems to power learning in the 21st century*.
- Tarigan, Alvindi, dkk. 2022. “Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara dan Perkembangan Pendidikan di Indonesia”. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Volume 3, Nomor 1 (hlm. 149-159).
- Tiastra, 2022. *Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Asesmen Portofolio*. Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media.
- Tegeh, Jampel & Pudjawan. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Singajara: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tjandra & Elisabeth. 2022. *Perbandingan Teori dan Praktik Perancangan Grafis pada Proyek Intership di Studio Grafis*.
- Trinova, Shulhan, dkk. 2019. “Media Interaktif Animasi Dalam Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik”. In *Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang*. Volume 9, Nomor 1 (hlm. 37-50).
- Ulfa, S. R., & Reffiane, F. 2023. “Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Model Problem Based Learning pada Materi Denah Kelas I SDN Gajahmungkur 04 Semarang”. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*. Vol. 1, No. 1 (hlm. 2764-2768). <https://conference.upgris.ac.id/index.php/psnppg/article/view/4127>
- Umroh, I. L. 2019. “Pengaruh Penggunaan Media Flash Card Terhadap Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab (Study Eksperimen Terhadap Siswa Kelas 1 Sd Negeri Tlogorejo Sukodadi Lamongan). *Dar el-Ilmi: jurnal studi keagamaan, pendidikan dan humaniora*, 6(1), 39-58.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2002 tentang *Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2018 Tentang *Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan*.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 Tentang *Standar Nasional Pendidikan Tinggi*.

- Utari & Sujana. 2022. "E-Comic berbasis Problem based learning Muatan IPS Materi Jenis-Jenis Pekerjaan Kelas IV Sekolah Dasar". *Jurnal Edutech Undiksha*. Volume 10, Nomor 2 (hlm. 253–261).
- Wahab, G. 2021. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Adanu Abimata.
- Wahyuni, S. 2023. "Pengembangan Media Flash Card pada Pembelajaran Makhorijul Huruf Hijaiyah (Studi R&D pada TPQ Darussyifa Saruni Pandeglang)" (Doctoral dissertation, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten).
- Watri, Gimin & Suarman. 2023. *Desain dan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android*. Pekanbaru: Taman Karya.
- Waruwu, M. 2024. "Pendekatan penelitian kualitatif: Konsep, prosedur, kelebihan dan peran di bidang pendidikan. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*. Volume 5 Nomor 2 (hlm. 198-211).
- Widayanthi, D. G. C., Subhaktiyasa, P. G., Hariyono, H., Wulandari, C. I. A. S., & Andriani, V. S. 2024. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Widiya, Oktaviani & Utari. 2021. "Penggunaan Video Pembelajaran Interaktif sebagai Media Pembelajaran di Masa Pandemi". *Jurnal Jendela Pendidikan*. Volume 01, Nomor 04 (hlm. 293-299).
- Wulandari, Salsabila, dkk. 2023. "Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar". *Journal on Education*. Volume 05, Nomor 02 (hlm. 3928–3936).
- Yulianto, T. 2019. *Denah dan Koordinat Posisi*. Semarang: Alprin.
- Yuningsih, Y. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem based learning Terhadap Hasil Belajar IPS Peserta didik". *Social, Humanities, and Education Studies*. Volume 3, Nomor 3 (hlm. 1670- 1676).
- Zafari, K. A., & Iskandar, M. Y. 2024. "Interactive Multimedia Development With The Autorun Pro Enterprise Ii Application Version 6.0 In Ict Guidance In Secondary Schools". *JERIT: Journal of Educational Research and Innovation Technology*. Volume 1, Nomor 1 (hlm. 20–26). <https://doi.org/10.34125/jerit.v1i1.3>
- Zainuri. 2019. *Evaluasi Pendidikan (Kajian Teoritik)*. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media.