

**PENGEMBANGAN PETA DIGITAL INTERAKTIF  
(PELITA) KERAGAMAN BUDAYA INDONESIA PADA  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA  
KELAS V SD NO. 2 KUTUH**



**OLEH  
NI MADE PUTRI YUNI SRIDEWI INDRIANI WIJAYA  
NIM 2111031362**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2025**



**PENGEMBANGAN PETA DIGITAL INTERAKTIF  
(PELITA) KERAGAMAN BUDAYA INDONESIA PADA  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA  
KELAS V SD NO. 2 KUTUH**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Dasar**

**Oleh  
Ni Made Putri Yuni Sridewi Indriani Wijaya  
NIM 2111031362**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**


**2025**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

**Pembimbing I,**



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19900805 201504 2 001

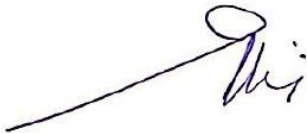
**Pembimbing II,**



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19900414 202321 2 054

Skripsi oleh Ni Made Putri Yuni Sridewi Indriani Wijaya ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 26 Februari 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP 19590321 198303 2 003

(Ketua)



Dewi Anzelina, M.Pd.  
NIP 19880815 202321 2 046

(Anggota)



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19900414 202321 2 054

(Anggota)

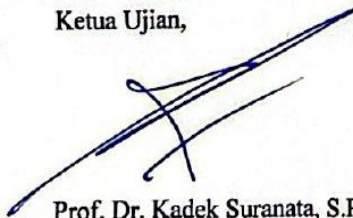
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 11 Maret 2025

Mengetahui:

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riasani, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850705 201012 1 007

## PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Peta Digital Interaktif (PELITA) Keragaman Budaya Indonesia pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V SD No. 2 Kutuh” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 17 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Made Putri Yuni Sridewi Indriani Wijaya

## PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkatrahmat Nya-lah tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengembangan Peta Digital Interaktif (PELITA) Keragaman Budaya Indonesia pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V SD No. 2 Kutuh” ini dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Terdapat banyak pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan untuk menyusun skripsi ini serta telah memberikan segala sarana prasarana dan perlengkapan pendukung lainnya selama penulis menuntut ilmu di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons, selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan yang banyak diberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
4. Dr. I Gde Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang ditengah-tengah kesibukannya berusaha keras untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dari awal penyusunan skripsi hingga selesai.



7. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku ahli materi yang telah bersedia menilai produk pada penelitian ini dan Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. sebagai ahli desain dan media pembelajaran yang telah bersedia menilai produk yang dikembangkan.
8. Kepala sekolah dan guru kelas V di SD No. 2 Kutuh yang telah mendukung dan membantu proses penelitian ini.
9. Guru wali kelas V SD No. 2 Kutuh yang selalu bersedia membantu dan memberikan informasi terkait dengan kebutuhan yang diperlukan selama penelitian berlangsung.
10. Siswa siswi kelas VI dan V SD No. 2 Kutuh yang telah banyak terlibat sebagai subjek uji coba media pembelajaran.
11. I Made Wirawan dan Ni Putu Erni Wirawati, selaku orang tua yang sangat berjasa telah ja memberikan pendidikan kepada penulis sampai di tahap ini juga memberikan doa, motivasi, dan semangat yang tidak pernah putus. Kalian selalu ada dan membantu penulis, memberikan dukungan baik secara moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini.
12. Keluarga dan kerabat yang membantu memberikan doa dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Pemilik NIM 2111031157 atas nama Ni Putu Dea Ryastina Soka selaku sahabat saya sedari menjadi mahasiswa baru di Undiksha yang sudah saya anggap sebagai saudara saya sendiri selalu memberikan doa, dukungan, bantuan yang tidak pernah putus sampai penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
14. Alumni angkatan 2020 dengan NIM 2011021014, terima kasih telah tulus berkontribusi dan menjadi bagian dalam proses perjalanan penulis menyusun skripsi hingga saat ini. Meluangkan waktu, tenaga, selalu sabar, pengertian, dan mendorong penulis untuk terus maju sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
15. Diri sendiri yang sudah dan selalu berjuang sampai di titik ini, walau sering merasa putus asa tetapi selalu mengusahakan dan tidak pernah menyerah seberat apapun prosesnya sampai menyelesaikan skripsi ini semaksimal mungkin.

16. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa yang tersaji di dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia Pendidikan.

Singaraja, 17 Februari 2025

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	11
1.10 Definisi Istilah.....	13

<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>15</b>
2.1    Kajian Teori.....	15
2.1.1    Media Pembelajaran Peta Digital Interaktif (PELITA) .....	15
2.1.2    Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila .....	23
2.2    Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
2.3    Kerangka Berpikir.....	30
2.4    Perumusan Hipotesis.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
3.1    Model Penelitian Pengembangan.....	32
3.2    Prosedur Penelitian Pengembangan.....	35
3.3    Uji Coba Produk .....	44
3.3.1    Desain Uji Coba.....	44
3.3.2    Subjek Uji Coba.....	47
3.3.3    Jenis Data.....	50
3.3.4    Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	53
3.3.5    Teknik Analisis Data.....	66
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>73</b>
4.1    Hasil Penelitian.....	73
4.1.1    Hasil Uji Rancang Bangun Peta Digital Interaktif (PELITA) .	73
4.1.2    Hasil Uji Kelayakan Peta Digital Interaktif (PELITA).....	77
4.1.3    Hasil Uji Efektivitas Peta Digital Interaktif (PELITA).....	87
4.1.4    Revisi Produk.....	93
4.2    Pembahasan Hasil Penelitian.....	94
4.2.1    Pembahasan Hasil Uji Rancang Bangun Peta Digital Interaktif (PELITA)..	94
4.2.2    Pembahasan Hasil Uji Kelayakan Peta Digital Interaktif (PELITA) .....	95
4.2.3    Pembahasan Hasil Uji Efektivitas Peta Digital Interaktif (PELITA) .....	97

4.3	Implikasi Penelitian .....	99
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>101</b>
5.1	Rangkuman .....	101
5.2	Simpulan .....	103
5.3	Saran .....	104
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>106</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>115</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>		<b>184</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Materi Keragaman Budaya Indonesia.....	25
Tabel 3.1 CP, TP, dan Indikator Pencapaian Kompetensi.....	39
Tabel 3.2 Penilaian dengan Skala Likert 1-4.....	52
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrument Ahli Isi Mata Pelajaran.....	56
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrument Ahli Desain Instruksional .....	57
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrument Ahli Media Pembelajaran.....	58
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrument Uji Coba Perorangan, dan Uji Coba Kelompok Kecil .....	59
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	60
Tabel 3.8 Validitas Isi .....	62
Tabel 3.9 Validitas Butir Sial.....	63
Tabel 3.10 Daya Beda Butir Soal .....	65
Tabel 3.11 Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	66
Tabel 3.12 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	69
Tabel 4.1 Hasil Review Ahli Isi Mata Pelajaran.....	78
Tabel 4.2 Saran dan Komentar Ahli Isi Mata Pelajaran .....	79
Tabel 4.3 Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran .....	79
Tabel 4.4 Saran dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran .....	79
Tabel 4.5 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran .....	81
Tabel 4.6 Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran .....	82
Tabel 4.7 Hasil Review Uji Perorangan.....	83
Tabel 4.8 Saran dan Komentar Uji Coba Perorangan.....	84
Tabel 4.9 Hasil Review Uji Kelompok Kecil.....	84
Tabel 4.10 Saran dan Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	86

<b>Tabel 4.11 Persentase Hasil Uji Validitas Pengembangan Media Pembelajaran.....</b>	<b>87</b>
<b>Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....</b>	<b>91</b>
<b>Tabel 4.13 Hasil Analisis Uji-t Satu Sampel.....</b>	<b>92</b>
<b>Tabel 4.14 Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran .....</b>	<b>93</b>
<b>Tabel 4.15 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran .....</b>	<b>94</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Pengembangan <i>ADDIE</i> .....	35
Gambar 3.2 Desain Uji Coba Produk.....	47
Gambar 4.1 Tampilan Awal.....	74
Gambar 4.2 Tampilan Menu Utama.....	74
Gambar 4.3 Tampilan Petunjuk Penggunaan .....	75
Gambar 4.4 Tampilan TP dan ATP .....	75
Gambar 4.5 Tampilan Peta Digital .....	76
Gambar 4.6 Tampilan Latihan Soal .....	76
Gambar 4.7 Tampilan Profil Pengembang .....	77





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Permohonan Izin Observasi Awal.....	116
Lampiran 02. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	117
Lampiran 03. Surat Keterangan Melakukan Penelitian .....	118
Lampiran 04. <i>Flowchart</i> .....	119
Lampiran 05. <i>Storyboard</i> .....	120
Lampiran 06. Surat Pengantar Uji Judges .....	123
Lampiran 07. Surat Pengantar Uji Instrumen.....	125
Lampiran 08. Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran .....	126
Lampiran 09. Surat Pernyataan Ahli Isi Mata Pelajaran.....	127
Lampiran 10. Hasil Penilaian Ahli Isi Desain Pelajaran.....	128
Lampiran 11. Surat Pernyataan Ahli Isi Desain Pelajaran.....	129
Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli Isi Media Pelajaran.....	130
Lampiran 13. Surat Pernyataan Ahli Isi Media Pelajaran .....	131
Lampiran 14. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan .....	132
Lampiran 15. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan .....	133
Lampiran 16. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	134
Lampiran 17. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil .....	135
Lampiran 18. Hasil Uji Validitas Isi .....	136
Lampiran 19. Soal Uji Coba Instrumen.....	137
Lampiran 20. Daftar Hadir Uji Coba Instrumen.....	148
Lampiran 21. Hasil Uji Coba Instrumen Tes .....	149
Lampiran 22. Hasil Analisis Validitas Butir Tes.....	150
Lampiran 23. Hasil Reliabilitas Butir Tes.....	151
Lampiran 24. Hasil Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	152

Lampiran 25. Hasil Daya Beda Butir Tes .....	153
Lampiran 26. Modul Ajar .....	155
Lampiran 27. Lembar Soal <i>Post-Test</i> .....	168
Lampiran 28. Daftar Hadir <i>Post-Test</i> .....	179
Lampiran 29. Hasil <i>Post-Test</i> .....	180
Lampiran 30. Uji Prasyarat dan Uji-t.....	181
Lampiran 31. Dokumentasi.....	182
Lampiran 32. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	183

