

**PENGEMBANGAN MEDIA AUDIOVISUAL POTENSI
ALAM PERAIRAN LAUT DESA PERERENAN
BERBASIS *ENTREPRENEURSHIP* PADA MATERI
KONDISI PEREKONOMIAN DI DAERAH KU KLAS
V SD NO. 1 PERERENAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI PUTU AYU LENIA DEWI
NIM 2111031269**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**


2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

Pembimbing II,



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900414 202321 2 054

Skripsi oleh Ni Putu Ayu Lenia Dewi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 26 Februari 2025

Dewan Penguji,



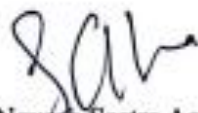
Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP. 19880815 202321 2 046

(Ketua)



Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H.
NIP. 19720205 202421 1 001

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

(Anggota)



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900414 202321 2 054

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

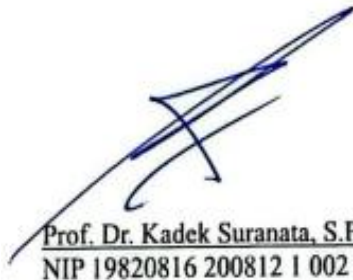
Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 26 Februari 2025

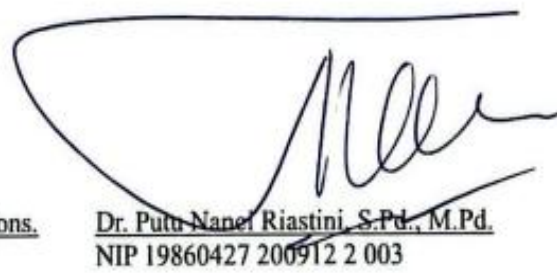
Mengetahui:

Ketua Ujian,





Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nani Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Audiovisual Potensi Alam Perairan Laut Desa Pererenan Berbasis *Entrepreneurship* pada Materi Kondisi Perekonomian di Daerahku Kelas V SD No. 1 Pererenan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 16 Februari 2025
Yang membuat pernyataan



Ni Putu Ayu Lenia Dewi
NIM. 2111031269

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Audiovisual Potensi Alam Perairan Laut Desa Pererenan Berbasis *Entrepreneurship* pada Materi Kondisi Perekonomian di Daerahku Kelas V SD No. 1 Pererenan”** dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lesmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama mengikuti studi.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama mengikuti studi.
7. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. selaku pembimbing I, yang telah memberikan arahan dan bimbingan dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini tepat waktu.
8. Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II, yang selalu memberikan arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
9. Dewi Anzelina, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
10. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
11. Bapak I Nyoman Persa, S.Pd. selaku Kepala SD No. 1 Pererenan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian serta memberikan arahan dan masukan.

12. Bapak I Nyoman Ary Suarjana, S.Pd. selaku guru kelas V SD No. 1 Pererenan yang telah membantu, mendukung, dan memotivasi selama melakukan penelitian.
13. Peserta didik kelas V SD No. 1 Pererenan yang telah membantu selama penelitian.
14. Orang tua hebat saya Bapak Pasek Gede Purnawan dan Ibu Ni Made Arleni, yang senantiasa memberikan doa restu, motivasi, semangat, materi, dan kasih sayang, selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
15. Saudara tersayang saya I Made Pasek Bagus Rama Dita yang senantiasa memberi dukungan, bantuan, dan menjadi tempat berkeluh kesah selama proses penyelesaian skripsi ini.
16. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa pesan moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.

Skripsi ini belum sempurna, untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoha skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembang dunia pendidikan.

Singaraja, 16 Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Pembatasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian.....	9
1.6. Manfaat Hasil Penelitian	10
1.7. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.8. Pentingnya Pengembangan	13
1.9. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.10 Definisi Istilah	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	36

2.3	Kerangka Berpikir	40
2.4	Perumusan Hipotesis	42
BAB III METODE PENELITIAN		43
3.1	Model Penelitian Pengembangan	43
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	46
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	46
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	49
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	52
3.2.4	Implementasi (<i>Implementation</i>)	53
3.2.5	Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	54
3.3	Uji Coba Produk	56
3.3.1	Desain Uji Coba	56
3.3.2	Uji Produk	57
3.3.3	Jenis Data	64
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	65
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	83
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		90
4.1.	Hasil Penelitian	90
4.1.1.	Hasil Rancang Bangun Media Audiovisual	90
4.1.2.	Hasil Analisis Kualitas Media Audiovisual	105
4.1.3.	Hasil Efektivitas Media Audiovisual	119
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	124
4.2.1.	Pembahasan Rancang Bangun Media Audiovisual	125
4.2.2.	Pembahasan Hasil Uji Kualitas Media Audiovisual	131
4.2.3.	Pembahasan Hasil Uji Efektivitas Media Audiovisual	138
4.3.	Implikasi Penelitian	140
BAB V PENUTUP		142
5.1.	Rangkuman	142

5.2. Simpulan.....	146
5.3. Saran.....	148
DAFTAR RUJUKAN.....	150
LAMPIRAN-LAMPIRAN	162
RIWAYAT HIDUP.....	252
PERNYATAAN.....	253



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	48
Tabel 3. 2 Kisi – kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	69
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi	70
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	71
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	71
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	72
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Butir Tes Pilihan Ganda	74
Tabel 3. 8 Tablulasi Silang Tabel Gregory	75
Tabel 3. 9 Kriteria Koefisien Validitas Isi	76
Tabel 3. 10 Rangkuman Hasil Validitas Instrumen Angket	77
Tabel 3. 11 Rekapitulasi Butir Test Valid dan Tidak Valid.....	78
Tabel 3. 12 Kriteria Reliabilitas Perangkat Tes	80
Tabel 3. 13 Kriteria indeks kesukaran butir (p).....	81
Tabel 3. 14 Klasifikasi Daya Pembeda	82
Tabel 3. 15 Konverensi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert.....	84
Tabel 3. 16 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	84
Tabel 4. 1 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	92
Tabel 4. 2 Saran dan Komentar Ahli Rancang Bangun.....	93
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pelajaran	106
Tabel 4. 4 Komentar Ahli Isi/Materi	108
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Ahli Desain Intruksional	109
Tabel 4. 6 Saran dan Komentar Ahli Desain Intruksional.....	111
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	112
Tabel 4. 8 Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran	113
Tabel 4. 9 Tabel Uji Coba Perorangan	114
Tabel 4. 10 Tabel Saran dan Komentar Uji Coba Perorangan	116
Tabel 4. 11 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	116
Tabel 4. 12 Tabel Saran dan Komentar Uji Coba Kelompok Kecil	119
Tabel 4. 13 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i>	120
Tabel 4. 14 Tabel Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i>	121
Tabel 4.15 Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	44
Gambar 3. 2 Rancang Uji Coba Produk.....	57
Gambar 4.1 Diagram Alir Rancang Bangun ADDIE	91
Gambar 4. 2 Perbaikan Storyboard	94
Gambar 4. 3 Perbaikan Flowchart.....	94
Gambar 4.4 Proses Penyusunan Materi di Canva	99
Gambar 4.5 Perekaman Video Pembelajaran.....	99
Gambar 4. 6 Penggabungan Elemen di Canva.....	100
Gambar 4. 7 Perekam Suara (Dubbing).....	100
Gambar 4. 8 Finishing Video Pembelajaran	101
Gambar 4. 9 Tahap Penilaian Produk.....	101
Gambar 4. 10 Uji Coba Perorangan	102
Gambar 4. 11 Uji Coba Kelompok Kecil.....	102
Gambar 4. 12 Uji Coba Instrumen	103
Gambar 4. 13 Pelaksanaan <i>Pre-test</i>	104
Gambar 4. 14 Penggunaan Media Audiovisual sebagai Media Pembelajaran....	104
Gambar 4. 15 Pelaksanaan <i>Post-test</i>	105
Gambar 4. 16 Revisi Sesuai Masukan Ahli Isi/Materi Pelajaran	108
Gambar 4. 17 Revisi Berdasarkan Masukan Ahli Isi/Materi Pelajaran	109
Gambar 4. 18 Revisi Berdasarkan Masukan Ahli Desain Intruksional.....	111
Gambar 4. 19 Revisi Berdasarkan Masukan Ahli Media Pembelajaran	114

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi Awal.....	162
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian	163
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	164
Lampiran 4. Diagram Alir	165
Lampiran 5. Flowchart	166
Lampiran 6. Storyboard	167
Lampiran 7. Modul Ajar.....	171
Lampiran 8. Soal Evaluasi	182
Lampiran 9. Surat Pengantar Uji Judges.....	186
Lampiran 10. Surat Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian	187
Lampiran 11. Surat Uji Instrumen.....	188
Lampiran 12. Validasi Instrumen Penelitian	189
Lampiran 13. Validitas Isi Instrumen Butir Soal Penelitian.....	193
Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	194
Lampiran 15. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun.....	197
Lampiran 16. Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pelajaran	198
Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Isi/Materi Pelajaran	201
Lampiran 18. Hasil Penilaian Ahli Desain Intruksional.....	202
Lampiran 19. Surat Pernyataan Ahli Desain Intruksional.....	205
Lampiran 20. Kuesioner Ahli Media Pembelajaran.....	206
Lampiran 21. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	209
Lampiran 22. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	210
Lampiran 23. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	211
Lampiran 24. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	213
Lampiran 25. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	214
Lampiran 26. Lembar Soal Uji Instrumen Tes	216
Lampiran 27. Daftar Hadir Uji Coba Instrumen Tes.....	228
Lampiran 28. Hasil Uji Instrumen Tes	229

Lampiran 29. Hasil Uji Validitas Hasil Tes.....	230
Lampiran 30. Hasil Uji Reliabilitas Perangkat Tes	231
Lampiran 31. Hasil Uji Tingkat Kesukaran	232
Lampiran 32. Hasil Uji Daya Beda	233
Lampiran 33. Lembar Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	234
Lampiran 34. Daftar Hadir <i>Pre-test</i>	243
Lampiran 35. Hasil Pelaksanaan <i>Pre-test</i>	244
Lampiran 36. Rekapitulasi Nilai Hasil <i>Pre-test</i>	245
Lampiran 37. Daftar Hadir <i>Post-test</i>	246
Lampiran 38. Hasil Pelelaksanaan <i>Post-test</i>	247
Lampiran 39. Rekapitulasi Hasil <i>Post-test</i>	248
Lampiran 40 Jadwal Waktu Pelaksanaan Penelitian	249
Lampiran 41. Dokumentasi Penelitian.....	250

