

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. 2021. *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (N. Saputra, Ed.). Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Absiroh, U., Isjoni, & Bunari. 2017. Understanding of History 350 years Indonesia colonized by Dutch. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Riau*, 1–15. <https://www.neliti.com/id/publications/205480/sejarah-pemahaman-350-tahun-indonesia-dijajah-belanda>
- Adhandayani, A. 2020. *Modul Metode Penelitian 2 (Kualitatif)*. Universitas Esa Unggul.
- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2020. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., D.P. Parmiti, & L.P.P Mahadewi. 2022. *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. 2021. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustika, G. N. S., Putra, I. M., & Manuaba, I. B. S. 2021. Penguatan Materi Matematika SD untuk Guru-guru SD di Gugus Kecamatan Selemadeg Timur. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 1119–1125.
- Ahmadin. 2017. *Sejarah Pergerakan Nasional Indonesia*. Makasar: Rayhan Intermedia.
- Albina, M., Safi'i, A., Gunawan, Mhd. A., Wibowo, M. T., Sitepu, N. A. S., & Ardiyanti, R. 2022. Model Pembelajaran Abad ke 21. *Jurnal Warta Dharmawangsa*, 16(4), 939–955.
- Alyusfitri, R., Ambiyar, Aziz, I., & Amdia, D. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash 8 dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning pada Materi Bangun Ruang Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(6), 1281–1296. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.371>
- Ananda, R. 2019. *Perencanaan Pembelajaran* (Amiruddin, Ed.). Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).

- Andreani, D., & Gunansyah, G. 2023. Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(9), 1841–1854. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/54388>
- Anggraena, Y., Felicia, N., Ginanto, D. E., Pratiwi, I., Utama, B., Alhapip, L., & Widiaswati, D. 2022. *Kajian Akademik Kurikulum Untuk Pemulihan Pembelajaran* (1 ed.). Pusat Kurikulum dan Pembelajaran.
- Anggraeni, S. W., Alpian, Y., Prihamdani, D., & Winarsih, E. 2021. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5313–5327. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1636>
- Anggreini, D., & Priyojadmiko, E. 2022. Peran Guru dalam Menghadapi Tantangan Implementasi Merdeka Belajar untuk Meningkatkan Pembelajaran Matematika pada Era Omicron dan Era Society 5.0. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional PGSD UST*, 1(1), 75–87.
- Anomeisa, A. B., & Ernaningsih, D. 2020. Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Power Point VBA pada Penyajian Data Berkelompok. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(1), 17–31. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jpmr.v5i1.10635>
- Apriansyah, M. R., Sambowo, K. A., & Maulana, A. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 9(1), 8–18.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. 2021. Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35. <https://doi.org/https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>
- Ariani, R., & Festiyed. 2019. Analisis Landasan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Pendidikan dalam Pengembangan Multimedia Interaktif. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 5(2), 155–162.
- Ariantini, N. P. D., Sudatha, I. G. W., & Tegeh, I. M. 2019. Pengembangan Animasi Pembelajaran Berbasis Microlearning pada Kelas III Sekolah Dasar Mutiara Singaraja Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan ganesha*, 7(1), 23–32. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/19973>
- Arif, A. Z., Hariyanto, & Prasetyo, A. R. 2023. Perancangan Komik Digital Biografi I Gusti Ngurah Rai sebagai Media Edukasi Pendidikan Karakter untuk Remaja. *Journal of Language, Literature, and Arts (JoLLA)*, 3(4), 475–489. <https://doi.org/https://doi.org/10.17977/um064v3i42023p475-489>

- Arifin, Y., Ricky, M. Y., & Yesmaya, V. 2015. *Digital Multimedia* (Ariyanto, Ed.). Jakarta Barat: Penerbit Bina Nusantara.
- Arina, D., Mujiwati, E. S., & Kurnia, I. 2020. Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran Volume Bangun Ruang di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 168–175. <https://doi.org/https://doi.org/10.37478/jpm.v1i2.615>
- Arsyad, R. Bin, Badu, S. Q., Abbas, N., & Hulukati, E. 2022. *Buku Ajar Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Storyboard untuk Pembuatan Multimedia Interaktif* (S. Pomalato, T. Machmud, I. Djakaria, R. Husain, N. Napu, N. Djafri, A. Aneta, & Hasim, Ed.). Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.
- Arta, K. S., Yasa, I. W., Pageh, I. M., & Pardi, I. W. 2024. Periode Akhir Revolusi Fisik di Bali, 1946-1949. *Jurnal Ilmu Sejarah dan Pendidikan*, 8(1), 1–18. <https://doi.org/https://doi.org/10.29408/fhs.v8i1.22326>
- Aulia, F. T., & Gumilar, S. I. 2021. *Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Awandany, S. Della, & Budiastuti, E. 2019. Pengembangan Media Flowchart Pada Mata Pelajaran Keterampilan Tata Busana di MAN 1 Sleman. *Jurnal Fesyen*, 8(7). <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/busana/article/view/17108>
- Ayunda, N., & Alberida, H. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan LKPD terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Journal on Education*, 5(2), 5000–5015. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/1232>
- Banarsari, A., Nurfadilah, D. R., & Akmal, A. Z. 2023. Pemanfaatan Teknologi Pendidikan Pada Abad 21. *Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Ke-6*, 6(1), 459–464. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/shes.v6i1.71152>
- Batubara, F. A. 2018. Desain Instruksional (Kajian Terhadap Komponen Utama Strategi Instruksional dan Penyusunannya). *Jurnal Ilmiah Al-Hadi*, 3(2), 657–667. <https://jurnal.pancabudi.ac.id/index.php/alhadi/article/view/352>
- Brata, I. B. 2014. Bajra Sandhi: Monumen Perjuangan Rakyat Bali Sumbangan Terhadap Tegaknya Kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 4(2). <https://e-journal.unmas.ac.id/index.php/jsp/article/view/453>
- Cahyadi, R. A. H. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halawa: Islamic Educational Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/https://doi.org/10.21070/halawa.v3i1.2124>

- Cahyani, M. I., & Putri, Z. P. 2023. Analisis Kesukaran Soal (Difficulty Level) Matematika pada Modul Efektif Tema 4 Kelas 2 Terbitan CV Bumi Pustaka. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 127–134. <https://ummaspul.e-journal.id/MGR/article/view/5883/2729>
- Ciptahadi, K. G. O., Saputra, I. P. N., & Hadi, R. 2022. Aplikasi Sejarah Pasukan Ciung Wanara Dalam Puputan Margarana Berbasis Multimedia. *Jurnal Ilmiah Binary STMIK Bina Nusantara Jaya Lubuklinggau*, 4(1), 1–9. <http://e-journal.stmik-bnj.ac.id/index.php/jb/article/view/65>
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. 2023. Konsep Dasar Media Pembelajaran . *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294.
- Daud, M. 2022. Analisis Fasilitas Belajar dan Iklim Kelas dengan Kepuasan Belajar Siswa SMK Negeri 2 Manado. *Journal on Teacher Education*, 3(3), 128–135. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jote.v3i3.4429>
- Dewi, N. L., Sukamto, & Prasetyowati, D. 2023. Analisis Hasil Asesmen Diagnostik Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Kelas IV Sekolah Dasar. *urnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2), 4995–5008. <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/1127>
- Dilla, R. F. 2019. Penilaian Aspek Pengetahuan Melalui Jenis Penilaian tes di TK Al-Fadhilah Kabupaten Sleman DIY. *Jurnal Kajian Anak (J-Sanak)*, 1(01), 99–109. <https://scholar.ummetro.ac.id/index.php/sanak/article/download/13/9/>
- Diputra, K. S., Trisiantari, N. K. D., & Jayanta, I. N. L. 2020. Gerakan Literasi Digital Bagi Guru-guru Sekolah Dasar. *Journal of Character Education Society*, 3(1), 118–128.
- Eismawati, E., Koeswanti, H. D., & Radia, E. H. 2019. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 71–78. <https://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/mercumatika/article/view/694>
- Eka, R. N. 2021. Increasing Students' Learning Motivation with Problem Based Learning. *Workshop Penguatan Kompetensi Guru 2021*, 4(5), 1384–1388. <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/66206>
- Eldanto, A., Hoendarto, G., & Willay, T. 2018. Penerapan Metode Statistika Inferensial Sebagai Alat Bantu Hitung Dengan Solusi Komprehensif. *Jurnal Inteksis*, 5(2), 22–32. <https://journal.widyadharma.ac.id/index.php/inteksis/article/view/642>

- Fahmi, F. A., & Suryanti, H. H. S. 2019. Pengaruh Layanan Informasi dengan Media Film Terhadap Kewaspadaan Siswa Tentang Pelecehan Seksual di Kelas VIII-C SMP N 1 Matesih Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Medi Kons*, 5(2), 34–49. <https://doi.org/https://doi.org/10.33061/jm.v5i2.3183>
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. 2022. Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assesment), dan Evaluasi (Evaluation) dalam Pendidikan. *Jurnal Education and Development*, 10(3), 492–495. <https://doi.org/https://doi.org/10.37081/ed.v10i3.3861>
- Farhana, A., Yuanita, P., Kartini, & Roza, Y. 2023. Deskripsi Kendala Guru Menerapkan Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Mathema*, 5(2), 126–137. <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/view/2820>
- Farisi, A., Hamid, A., & Melvina. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Suhu dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 2(3), 283–287. <https://jim.usk.ac.id/pendidikan-fisika/article/view/4979>
- Fauziah, S. 2024. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran IPAS Untuk Siswa Kelas V SD Negeri 4 Banyuasri Tahun Pelajaran 2023/2024. *Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha*). <https://repo.undiksha.ac.id/21457/>
- Fikri, D. W., & Rahmatina. 2023. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Problem-Based Learning Pada Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 11(3), 872–882.
- Fitri, A., Rasa, A. A., Sholihuddin, M., Rahayu, R. G. P., & Wahyudi, M. J. 2022. *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial* (D. P. Ratriningsih, Ed.). Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Fitri, E., & Indra, A. 2023. Penyuluhan dan Pelatihan Membuat Media Pembelajaran Animasi Flash Kepada Guru-guru Sekolah Dasar di Kelurahan Bakaran Batu. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Gemilang (JPMG)*, 3(1), 33–36. <https://www.journal.hdgi.org/index.php/jpmg/article/view/115>
- Fitriani, A. E. 2017. *Analisis Fasilitas Belajar dan Sikap guru dalam Optimalisasi Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SDN Candirejo 02*.
- Furi, A. R. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif dengan Aplikasi Lectora Inspire pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VI. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika)*, 7(3), 1005–1010. <https://doi.org/https://doi.org/10.29100/jupi.v7i3.3409>

- Geni, K. H. Y. W., Sudarma, I. K., & Mahadewi, L. P. P. 2020. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berpendekatan CTL Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IVSD. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 8(2), 1–16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/28919>
- Goliah, M., Jannah, M., & Nulhakim, L. 2022. Komponen Kurikulum Pembelajaran Khususnya Pada Muatan 5 Bidang Studi Utama di SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 11445–11453. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/10273>
- Gunawan, R., Yusuf, , Arif Maulana, & Nopitasari, L. 2021. Rancang Bangun Sistem Presensi Mahasiswa Dengan Menggunakan Qr Code Berbasis Android . *Jurnal Ilmiah Elektronika dan Komputer*, 14(1), 47–58. <https://journal.stekom.ac.id/index.php/elkom/article/view/369/307>
- Hadi, K., & Sustianingsih. 2015. *Ensiklopedia Pahlawan Nasional* (Qoni, Ed.). Yogyakarta: Istana Media.
- Hae, Y., Tantu, Y. R. P., & Widiastuti. 2021. Penerapan Media Pembelajaran Visual dalam Membangun Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1177–1184. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/522>
- Handayani, E. S., & Subakti, H. 2021. Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.633>
- Handayani, L. T. 2023. *Buku Ajar Implementasi Teknik Analisis Data Kuantitatif (Penelitian Kesehatan)*. Jakarta Selatan: PT. Scifintech Andrew Wijaya.
- Handayani, V. E., & Prayoga, A. D. 2023. *Peran Masyarakat Bali Serta Terlibatnya Warga Negara Jepang dalam Peristiwa Puputan Margarana*.
- Haryono, E., Slamet, M., & Septian, D. 2023. *Statistika SPSS 28* (N. Rismawati, Ed.). Bandung: Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung.
- Hasibuan, M. P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U. 2023. Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi. *Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1). <https://journal.aira.or.id/index.php/gabdimas/article/view/582>
- Hastuti, Giatman, Muskhir, M., Effendi, H., & Ghoer, F. R. 2023. Pengembangan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Menganalisis Rangkaian Listrik. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 241–249. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/4300>
- Hidayat, F., & Nizar, M. 2021. Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, an Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama

- Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Islam*, 1(1), 28–37. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jipai/article/view/11042>
- Ibrahim, M. A., Fauzan, M. lufti Y., Raihan, P., Nurhadi, S. N., Setiawan, U., & Destiyani, Y. N. 2022. Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 106–113. <https://ummaspul.e-journal.id/Al-Mirah/article/view/5287>
- Inanna, Rahmatullah, & Hasan, M. 2021. *Evaluasi Pembelajaran: Teori dan Praktek*. Makasar: Tahta Media Group.
- Indartiwi, A., Wulandari, J., & Novela, T. 2020. Peran Media Interaktif Dalam Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional* , 2(1), 28–31. https://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1073
- Indrawan, I., Wijoyo, H., Wiguna, I. M. A., & Wardani, E. 2022. *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia* (M. Latif, Ed.). Jawa Tengah: CV. Pena Persada.
- Ismail, S. 2022. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek “Project Based Learning” Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X IPA SMA Negeri 35 Halmahera Selatan Pada Konsep Gerak Lurus”. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(5), 256–269. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.6466592>
- Ismayanti, Arsyad, M., & Marisda, D. H. 2020. Penerapan Strategi Refleksi pada Akhir Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Materi Fluida. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapannya* , 3(1), 27–31.
- Istiqal, A. 2018. Manfaat Media Pembelajaran dalam Proses Belajar dan Mengajar Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*, 3(2), 139–144. <https://ejurnal.stkip-pessel.ac.id/index.php/kp/article/view/280>
- Jayusman. 2019. Pelatihan dan Pendampingan untuk Pembuatan dan Pemanfaatan Multimedia Interaktif Berbasis Sainifik dalam Pembelajaran Sejarah pada MGMP Sejarah Kabupaten Rembang. *Jurnal Panjar*, 1(2), 141–146. <https://journal.unnes.ac.id/sju/panjar/article/view/29723>
- Junaidi. 2020. Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(1), 25–35. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/JS/article/view/7767>
- Junaidin. 2022. Mengidentifikasi Kebutuhan dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Sholat di SDN 3 Maria Tahun Pelajaran 2022/2023.

Jurnal Studi Pendidikan, 13(2), 107–115. <https://doi.org/https://doi.org/10.47625/fitrah.v13i2.394>

- Kahfi, M., Srirahayu, E., & Nurparida. 2021. Penerapan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 7(1), 63–70. <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/petik/article/view/1212>
- Kaniawati, E., Mardani, M. E., Lestari, S. N., Nurmilah, U., & Setiawan, U. 2023. Evaluasi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 18–32. <https://ejournal.stie-trianandra.ac.id/index.php/jsr/article/view/954>
- Karima, M. K., & Ramadhani. 2018. Permasalahan Pembelajaran IPS dan Strategi Jitu Pemecahannya. *Jurnal Pendidikan ITTIHAD*, 11(1), 43–53. <http://repository.uinsu.ac.id/5718/>
- Karo-Karo S, I. R., & Rohani. 2018. Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 7(1), 91–96. <https://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/axiom/article/view/1778>
- Kartikasari, C., Hidayat, S., & Rusdiyanti, I. 2023. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Videoscribe Materi Gaya dan Gerak Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 6(1), 1–11. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd/article/view/8266>
- Kemendikbudristek. 2022. *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A – Fase C Untuk SD/MI/Program Paket A*.
- Khaerudin. 2016. Teknik Penskoran Tes Obyektif Model Pilihan Ganda. *Jurnal Madaniyah*, 2(11). <https://www.journal.stitpemalang.ac.id/index.php/madaniyah/article/view/27>
- Kristanto, A. 2016. *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: Penerbit Bintang Sutabaya.
- Kristyaningrat, I. G. A., & Kertih, I. W. 2019. Menggali Nilai-Nilai Kepahlawanan I Gusti Ngurah Rai Sebagai Sumber Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 3(2), 103–110. <https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/PIPS/article/view/3336>
- Kurniati, P., Kelmaskouw, A. L., Deing, A., Bonin, & Haryanto, B. A. 2022. Model Proses Inovasi Kurikulum Merdeka Implikasinya Bagi Siswa Dan Guru Abad 21. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 408–423. <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/citizenshipvirtues/article/view/1516>
- Kusumawati, L. D., Sugito, & Mustadi, A. 2021. Kelayakan Multimedia Pembelajaran Interaktif Dalam Memotivasi Siswa Belajar Matematika.

- Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 31–51. <https://jurnalkwangsan.kemdikbud.go.id/index.php/jurnalkwangsan/article/view/224>
- Lemes, I. N., & Sastrawan, K. W. 2018. Koefisien Reliabilitas Tes Hasil Belajar Mahasiswa yang Terdiri Atas Campuran Butir Tes Pilihan Ganda dan Esai. *In Prosiding Seminar: Revitalisasi Tata Kelola Perguruan Tinggi*, 162–177.
- Lestari, E. R., & Halidjah, S. 2023. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(6), 1573–1586.
- Lestari, N. A. P., Kurniawati, K. L., Dewi, M. S. A., Hita, I. P. A. D., Astuti, N. M. I., & Fatmawan, A. R. 2023. *Model-Model Pembelajaran untuk Kurikulum Merdeka di Era Society 5.0*. Badung: Penerbit Nilacakra. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/assabiqun/article/view/4040>
- Listyani, D. A., Suparman, T., & Padmawati. 2009. *Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V SD/MI*. Jakarta: Penerbit CV. Harapan Baru.
- Maesaroh, S., & Mulyadiprana, A. 2020. Rancangan Multimedia Interaktif tentang Pantun Untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(3), 133–142. <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/25338>
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. 2021. Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang/article/view/1291>
- Magdalena, I., Maghfiroh, N., Yolawati, N. N., & Dewanti, R. R. 2021. Penggunaan Teknik Evaluasi Non Tes pada Pembelajaran IPS Kelas VI di SDN Selapajang Jaya 2. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(1), 113–123. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang/article/view/1157>
- Magdalena, I., Sartika, D., Humaerah, & Agusta, F. A. 2021. Analisis Kebutuhan Pembelajaran Tematik di SDN Kalideres 06 Pagi. *Jurnal Pendidikan dan Sosial Budaya*, 1(2), 154–168. <https://ejournal.yasin-alsys.org/yasin/article/view/122>
- Mahyuddin, N., Rozimela, Y., & Yaswinda. 2018. Model Pembelajaran Berbahasa Santun Melalui CD Pembelajaran interaktif di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Pariman. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 49–54. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/YaaBunayya/article/view/3748>
- Mardianti, I., Rahmi, U., Hendri, N., & Supendra, D. 2024. Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Topik Perubahan Wujud Benda Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Inovtech*, 6(2), 1–10. <http://inovtech.pj.unp.ac.id/index.php/inovtech/article/view/406>

- Mareti, J. W., & Hadiyanti, A. H. D. 2021. Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1), 31–41. <https://jurnal.unma.ac.id/index.php/jee/article/view/3047>
- Marisyah, M. 2023. *Analisis Data Menggunakan Uji T: Menentukan Perbedaan yang Signifikan antara Dua Kelompok*. <https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/t458y>
- Marlina, N. 2022. *Rancang Bangun Aplikasi Media Pembelajaran Bahasa Inggris Dasar untuk Siswa Kelas 5 Berbasis Android*. Skripsi. Fakultas Ilmu Komputer, Program Studi Sistem Informasi, Universitas Prabumulih.
- Mawati, A. T., Hanafiah, & Arifudin, O. 2023. Dampak Pergantian Kurikulum Pendidikan Terhadap Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Primary Edu (JPE)*, 1(1), 69–82. <https://jurnal.rakeyansantang.ac.id/index.php/primary/article/view/316>
- Meylovvia, D., & Julianto, A. 2023. Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 84–91. <http://ejournal.stit-alquraniyah.ac.id/index.php/jpia/article/view/128>
- Mulyani, F., & Haliza, N. 2021. Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 3(1), 101–109. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v3i1.1432>
- Munir. 2012. *Multimedia: Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Murti, S., & Muhtadin. 2019. Pengembangan LKS Menulis Naskah Drama Siswa Kelas VIII SMP se-Kecamatan Tugumulyo. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba)*, 256–264. <https://ejournal.unib.ac.id/semiba/article/view/10305>
- Mustikawati, F. E. 2019. Fungsi Aplikasi Kahoot sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 99–104. <https://ejournal.unib.ac.id/semiba/article/view/10281>
- Nainggolan, W. A., Sipahutar, M., Ramadhani, N. A., Thania, O. E., & Tanjung, I. F. 2023. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Genetika di MAS 1 Yaspi Labuhan Deli. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 9(1), 79–86. <https://online-journal.unja.ac.id/biodik/article/view/19206>
- Nalinda, H., & Sulistyorini, S. 2018. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis PBL Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas IV. *Joyful Learning Journal*, 7(1), 25–31. <https://journal.unnes.ac.id/sju/jlj/article/view/24455/13273>

- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, & Untari, R. S. 2023. *Metodologi Penelitian Pendidikan* (T. T. Multazam, Ed.). Umsida Press.
- Nasution, E. M., Suci, F. P., & Rafiq, M. 2022. Penerapan Ruang Lingkup Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(3), 188–193. <https://doi.org/https://doi.org/10.56832/pema.v2i3.305>
- Nisa, A. R. K., & Nugraheni, A. S. 2021. Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam PJJ Terhadap Pemahaman Materi. *Jurna IBahasa Sastra dan Pengajaran*, 10(1), 61–66.
- Nugroho, S. A., Rujiono, D., & Rahmadhika, F. 2021. Perancangan Identitas Perusahaan dalam Bentuk Stationery Desain di Rumah Kreasi Grafika. *Jurnal Ilmiah Komputer Grafis*, 14(1), 48–57. <https://journal.stekom.ac.id/index.php/pixel/article/view/456/338>
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., & Ramadhania, P. R. 2021. Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa/article/view/1338>
- Nurrita, T. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Myskat*, 3(1), 171–187. <https://www.neliti.com/id/publications/271164/pengembangan-media-pembelajaran-untuk-meningkatkan-hasil-belajar-siswa>
- Nursetyo, K. I., Ariani, D., Widyaningrum, R., & Syahyani, R. 2021. Ragam Storyboard Untuk Produksi Media Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 108–120. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpi/article/view/13880>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya.
- Oka, G. P. A. 2021. *Media dan Multimedia Pembelajaran*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Okpatrioka. 2023. Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://e-journal.nalanda.ac.id/index.php/jdan/article/view/154>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. 2022. *Media Pembelajaran* (M. R. Pradana, Ed.; Vol. 1). Gunungsari: Badan Penerbit UNM.

- Pebrianti, F. 2019. Kemampuan Guru dalam Membuat Media Pembelajaran Sederhana. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 93–98. <https://ejournal.unib.ac.id/semiba/article/view/10280>
- Pidada, I. B. A. 2019. Cara-Cara NICA Mempengaruhi Rakyat Supaya Tidak Bersimpati Kepada Para Pejuang pada Masa Revolusi Fisik di Bali 1945-1950. *Jurnal Bahasa & Budaya*, 3(2), 57–66. <https://www.ejurnal.warmadewa.ac.id/index.php/kulturistik/article/view/1194>
- Pito, A. H. 2018. Media Pembelajaran Dalam Perspektif Alquran. *Jurnal Diklat Teknis*, 6(2), 97–117. <https://pusdiklattekniskemenag.e-journal.id/andragogi/article/view/59>
- Prahasari, M. A. 2014. Pengembangan Media Audio Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kompetensi Dasar Menanggapi Cerita Untuk Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 16 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 1(1), 206–216. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/6367>
- Praheto, B. E., Andayani, Rohmadi, M., & Wardani, N. E. 2017. Peran Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia di PGSD. *Proceeding Education and Language International Conference*, 1(1), 173–177. <https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/ELIC/article/view/1224>
- Pramartha, I. N. B., & Parwati, N. P. Y. 2023. Nilai Pendidikan Karakter Perjuangan I Gusti Ngurah Rai dalam Perang Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia Serta Potensinya Sebagai Sumber Pembentukan Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan Widyadari*, 24(1), 43–54. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/widyadari/article/view/2801>
- Prasetyo, D. E. 2020. *Memahami Ngasem dari AIPDA RAWI: Melacak Jejak Perjuangan di Desa Trenggulun*.
- Pratiwi, R. W., & Rukmi, A. S. 2021. Pengembangan Media Video Animasi Untuk Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPGSD)*, 9(8), 2969–2982. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitianpgsd/article/view/42042>
- Prawiyogi, A. G., Sadih, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. 2021. Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. 2021. Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah

- Matematika Komputasi. *Jurnal Focus Acton ff Research Mathematic*, 4(1), 77–90. <https://doi.org/10.30762/factor-m.v4i1.3254>
- Putri, D. P. E., & Muhtadi, A. 2018. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Kimia Berbasis Android Menggunakan Prinsip Mayer Pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(1), 38–47. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jitp/article/view/13752>
- Putri, N. K., Yuberti, & Hasanah, U. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Materi Hukum Newton pada Gerak Benda. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 1(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.30631/psej.v1i3.1033>
- Putri, S. A., Sukirwan, & Alamsyah, T. P. 2023. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Android Aplikasi Pembelajaran Bangun Datar “SIPEMBADA” Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 7(1), 96–107. <https://autentik.stkipppgrisumenep.ac.id/index.php/autentik/article/view/281>
- Qorib, F., Syahid, A. N., Prasetyo, H., Syahrulloh, R., Yusuf, C., Rizky, A. F., Prasetyo, G. D., Ramadhan, A., Bintoro, M. A., & Saputra, F. A. 2022. Pengenalan Software dan Hardware dalam Pembelajaran Siswa/i SD Negeri Sudimara 3 Kota Tangerang. *Abdi Jurnal Publikasi*, 1(2), 106–110. <https://jurnal.portalpublikasi.id/index.php/AJP/article/view/29>
- Rachma, A. F., Iriani, T., & Handoyo, S. S. 2023. Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan Reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(08), 506–516.
- Rachmawati, N. Y., & Rosy, B. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP di SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 246–259. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/9612/4328>
- Rahma, F. I. 2019. Media Pembelajaran. *Jurnal Studi Islam*, 14(2), 87–99. <https://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/pwahana/article/view/3608>
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. 2022. Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar . *Jurnal BASICEDU*, 6(4), 7174–7187. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3431>
- Raibowo, S., Adi, S., & Hariadi, I. 2020. Efektivitas dan Uji Kelayakan Bahan Ajar Tenis Lapangan Berbasis Multimedia Interaktif . *Jurnal Pendidikan: Teori*,

Penelitian, dan Pengembangan, 5(7), 944–952. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i7.13726>

- Ramadhani, A. A. H. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Jaringan Dasar Untuk Siswa Kelas X Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan SMK Negeri 2 Depok Sleman. *Jurnal l Elektronik Pendidikan Teknik Informatika*, 7(1), 21–31. <https://journal.student.uny.ac.id/pti/article/viewFile/14065/pdf>
- Ramadhani, & Bina. 2021. *Statistika Penelitian: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Rati, F, Rohiat, S., & Elvinawati. 2022. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Problem Based Learning (PBL) Menggunakan Aplikasi Articulate Storyline Pada Materi Ikatan Kimia. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, 6(1), 70–79. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/alotropjurnal/article/view/21799>
- Rerung, N., Sinon, I. L. S., & Widyaningsih, S. W. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Pada Materi Usaha Dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 6(1), 47–55. <http://dx.doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v6i1.597>
- Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, M. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembuatan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Abdimas Siliwangi*, 4(2), 335–343.
- Ridwan, M., Suhar, A., Ulum, B., & Muhammad, F. 2021. Pentingnya Penerapan Literature Review pada Penelitian Ilmiah. *Jurnal Masohi*, 2(1), 42–51. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36339/jmas.v2i1.427>
- Rijali, A. 2018. Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81–95. <https://doi.org/https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rinaldy, A., Novalia, & Syazali, M. 2021. *Statistika Inferensial untuk Ilmu Sosial dan Pendidikan*. Bogor: Penerbit IPB Press.
- Riyani, N. L. V. E., & Wulandari, I. G. A. A. 2022. Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis STEAM pada Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V di SD No. 3 Sibanggede. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(1), 285–291. <http://ji.unbari.ac.id/index.php/ilmiah/article/view/2046/1069>
- Rochmawati, I., Albar, D., & Putri, Y. Y. 2022. Implementasi User Interface Pada Multimedia Interaktif Cerita Rakyat Dari Kalimantan Barat. *Jurnal Visualita*, 10(2), 51–69. <https://ojs.unikom.ac.id/index.php/visualita/article/view/6703>

- Rohman, A. H., Kosim, Gunada, I. W., & Hikmawati. 2021. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis PBL Pada Materi Gerak Parabola Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kappa*, 5(2), 231–239. <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/kpj/article/view/4394>
- Rosalina, L., Oktarina, R., Rahmiati, & Saputra, I. 2023. *Buku Ajar Statistika* (Eliza, Ed.). Padang: Muharika Rumah Ilmiah Publisher.
- Rosita. 2019. Penerapan Model Pembelajaran ADDIE untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akutansi Siswa pada SMK Paba Binjai. *Liabilities Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 2(1), 68–87. <https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/LIAB/article/view/3336>
- Rustan, E. 2023. *Desain Instruksional dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Selat Media Petners.
- Sabdarini, C., Egok, A. S., & Aswarliansyah. 2021. Pengembangan LKS Tematik Berbasis Kearifan Lokal pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3765–3777. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1393>
- Sadilah, T. G., & Wartulas, S. 2023. Model Pembelajaran Childrean Learning in Science Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar. *Dialektika : Jurnal Pendidikan*, 7(1), 186–195. <https://journal.peradaban.ac.id/index.php/dfkip/article/view/1448>
- Saidillah, A. 2018. Kesulitan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 1(2), 214–235. <https://journal2.um.ac.id/index.php/sejarah/article/view/9898>
- Sanaky, M. M., Saleh, L. Moh., & Titaley, H. D. 2021. Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>
- Sapriyah. 2019. Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Untirta*, 2(1), 470–477. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/viewFile/5798/4151>
- Saputra, L. S., Rohayani, I., & Salikun. 2017. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Saraswati, T., Efendi, M., & Widyanti, E. 2024. Pengembangan Teknik Evaluasi Non-Tes. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(8), 22–29. <https://journal-nusantara.com/index.php/JIM/article/view/4090>
- Sari, A. P. K., Novian, D., & Takdir, R. 2022. Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi. *Journal of Information Technology Education*, 2(1), 13–25.

- Sari, D. P. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Media Mata Uang dalam Penanaman Nilai-Nilai Keteladanan Pahlawan Nasional Indonesia dalam Pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Bae Kudus 2015/2016*. Skripsi. Jurusan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Semarang. <https://lib.unnes.ac.id/27083/1/3101412027.pdf>
- Sari, L. Y., & Susanti, D. 2016. Uji Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Konstruktivisme pada Materi Neurulasi untuk Perkuliahan Perkembangan Hewan. *Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 2(1), 158–164. <https://ejournal.upgrisba.ac.id/index.php/BioCONCETTA/article/view/1806>
- Septiana, A. N., & Winangun, I. M. A. 2023. Analisis Kritis Materi IPS Dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 43–54. <https://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/pgsd/article/view/3479>
- Setiawan, T. A., & Airlanda, G. S. 2023. Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Inquiry Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Educatio*, 9(4), 2043–2051. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/5751>
- Setiawati, L., & Mulyawati, I. B. 2020. Pengaruh Kampanye Media Sosial Terhadap Tingkat Kesadaran Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata Universitas Pendidikan Indonesia Mengenai Pencegahan Covid-19. *Jurnal Kehumasan*, 3(1), 51–58. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/ghm.v3i1.28416>
- Shodiq, S. F. 2018. Revival Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 2(2), 216–225. <https://ojs.ummetro.ac.id/index.php/attajdid/article/view/870>
- Silmi, M., & Kusmarni, Y. 2017. Menumbuhkan Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Media Puzzle. *Jurnal Sejarah dan Pendidikan Sejarah*, 6(2), 230–242. <https://ejournal.upi.edu/index.php/factum/article/view/9980>
- Simarmata, R. K. 2021. Penerapan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Kelas V di SD. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(2), 230–239. <https://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/article/view/1242>
- Siregar, H. F., & Sari, N. 2018. Rancang Bangun Aplikasi Simpan Pinjam Uang Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Asahan Berbasis Web . *Jurnal Teknologi Informasi*, 2(1), 53–59. <http://jurnal.una.ac.id/index.php/jurti/article/view/409>
- Sitanggang, R. R., Tegeh, I. M., & Simamora, A. H. 2023. Media Pembelajaran Interakti Berbasis Kuis Bermuatan Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah

- Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 68–74. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.58144>
- Slamet, F. A. 2022. *Model Penelitian Pengembangan (R n D)* (R. Risdiantoro, Ed.). Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Sofnidar, & Yuliana, R. 2018. Pengembangan Media Melalui Aplikasi Adobe Flash dan Photoshop Berbasis Pendekatan Saintifik. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 257–275. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/gentala.v3i2.6761>
- Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K., & Triwiyono, E. 2017. *Problem Based Learning Dalam Kurikulum Merdeka* (1 ed.). Yogyakarta: UNY Pres. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3510>
- Solehudin, D., Priatna, T., & Zaqiyah, Q. Y. 2022. Konsep Implementasi Kurikulum Prototype. *Jurnal BASICEDU*, 6(4), 7487–7495.
- Son, L. A. 2019. Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal. *Jurnal Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52. <https://doi.org/https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i1.8>
- Suartama, I. K. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. 2018. ADDIE Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2), 157–307. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTK/article/view/14892>
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suhandi, & Maemonah. 2022. Analisis Instrumen Tes Multiple Choice Alat evaluasi Mata Pelajaran SKI Kelas IX di MTS Pringgabaya. *Primary Education Journal*, 2(2), 91–101. <https://doi.org/https://doi.org/10.33379/primed.v2i2.1363>
- Suhelayanti, Syamsiah, Rahmawati, Tantu, Y. R. P., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., Tangio, J. S., & Anzelina, D. 2023. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)* (R. Watranthos & J. Simarmata, Ed.). Langsa: Yayasan Kita Menulis.
- Sukari. 2019. Multimedia Berbasis Komputer Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Mamba'ul 'Ulum*, 15(2), 234–241. <https://doi.org/https://doi.org/10.54090/mu.24>
- Sukmawati, R. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas II SDN Wonorejo 01.

- JurnalSainsGlobal Indonesia*, 2(2), 49–59. <https://doi.org/https://doi.org/10.59784/glosains.v2i2.21>
- Sulistiyawati, W., Wahyudi, & Trinuryono, S. 2022. Analisis Deskriptif Kuantitatif Motivasi Belajar Siswa dengan Model Blended Learning di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 13(1), 67–72. <https://doi.org/https://doi.org/10.19184/kdma.v13i1.31327>
- Sulistiyosari, Y., Karwur, H. M., & Sultan, H. 2022. Penerapan Pembelajaran IPS Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pembelajaran IPS dan PKN*, 7(2), 66–75. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/harmony.v7i2.62114>
- Surjono, H. D. 2017. *Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep dan Pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Surokim, Rakhmawati, Y., Suratnoaji, C., Wahyudi, M., Handaka, T., Dartiningsih, B. E., Julijanti, D. M., Rachmawati, F. N., Kurniasari, N. D., Trisilowaty, D., Suryandari, N., Cholil, H. A., Quraisyin, D., Moertijoso, B., Rachmad, T. H., Arifin, S., Rozi, F., & Camelia, A. 2016. *Riset Komunikasi Strategi Praktis Bagi Peneliti Pemula*. Jawa Timur: Pusat Kajian Komunikasi Publik.
- Suryanti, A., Putra, I. N. A. S., & Nurrahman. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Energi Alternatif Berbasis Multimedia Interaktif. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(2), 147–156.
- Suryantoro, B., & Kusdyana, Y. 2020. Analisis Kualitas Pelayanan Publik pada Politeknik Pelayaran Surabaya. *Jurnal Baruna Horizon*, 3(2), 223–229. <https://doi.org/https://doi.org/10.52310/jbhorizon.v3i2.42>
- Swara, G. Y. 2020. Pemanfaatan Visualisasi 3D Pada Multimedia Interaktif Dalam Pengenalan penyakit Demam Berdarah. *Jurnal Teknoif Teknik Informatika Institut Teknologi Padang*, 8(1), 19–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.21063/jtif.2020.V8.1.19-24>
- Syafei, I. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Problem Based Learning Untuk Menangkal Radikalisme Pada Peserta Didik SMA Negeri Di Kota Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 137–158. <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/tadzkiyyah/article/view/3631>
- Syah, L., & Sastrawati, N. 2020. Tinjauan Hukum Islam Terhadap Fenomena Pacaran di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Perbandingan Mazhab*, 1(3), 435–451. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/shautuna.v1i3.14918>
- Tari, I. K. 2019. *Pengembangan Booklet Insekta Sebagai Media Pembelajaran Biologi untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMA Negeri 12*

Semarang. Skripsi. Pendidikan Biologi, Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang. <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/10377/1/full.pdf>

- Tegeh, I. M., & Jampel, I. N. 2017. *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Thalib, M. A. 2022. Pelatihan Teknik Pengumpulan Data dalam Metode Kualitatif untuk Riset Akuntansi Budaya . *Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 2(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23960/seandanan.v2i1.29>
- Triana, P., Widowati, H., & Achyani. 2021. Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran IPA Pada Materi Keseimbangan Lingkungan Dengan Mengintegrasikan Nilai-Nilai Keislaman Untuk Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(2), 163–169. <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/biologi/article/view/4442>
- Trivaika, E., & Senubekti, M. A. 2022. Perancangan Aplikasi Pengelola Keuangan Pribadi Berbasis Android. *Jurnal Nuansa Informatika*, 16(1), 33–40. <https://doi.org/https://doi.org/10.25134/nuansa.v16i1.4670>
- Ulum, F. B., Anwar, K., Susanti, L., & Anggraheni, U. S. 2023. Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Era Reformasi 4.0 di Madrasah. *Jurnal Sang Guru*, 2(3), 8–17. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/jsg/article/view/7938>
- Utomo, A. P., & Poedjiastoeti, S. 2014. Pengembangan Media Audio-Visual Sel Volta dan Sel Elektrolis Pada Materi Redoks di SMA. *Journal of Chemical Education*, 3(3), 224–231. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/journal-of-chemical-education/article/view/9769/9625>
- Wahid, A. 2018. Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 5(2). <https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqra/article/view/461>
- Wahidah, N., Agustin, N., & Afida, I. 2023. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Visual Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Plus Bustanul Ulum Mlokorejo Puger. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 3(2), 1–10. <https://ejournal.uas.ac.id/index.php/assunniyyah/article/view/1180/574>
- Walangadi, H., Umar, E., Rahmat, A., & Saleh, N. 2023. Meningkatkan Hasil Belajar Pembelajaran IPS Menggunakan Pendekatan Problem Based Learning Pada Siswa Kelas IV SDN 7 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 9(1), 647–658. <https://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara/article/view/1682>

- Wara, F. A., & Rumba, M. 2018. Aplikasi Pembelajaran Matematika Kelas 1 SD . *Jurnal In Create (Inovasi dan Kreasi dalam Teknologi Informasi)*, 5(1), 1–10. <https://increate.nusanipa.ac.id/index.php/increate/article/view/32>
- Wardani, P. D. K., Nurtamam, M. E., & Rozie, F. 2018. Pengembangan Lagu Edukasi Matematika dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode Edutainmet di Kelas V SDN Keleyan 1 Socah. *Seminar Pendidikan Matematika UMM 2018*. <https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/aq9pd>
- Waruwu, M. 2024. Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Widiastuti, N. P. K. 2022. *Instrument Penilaian Pembelajaran & Penelitian* (B. Kurniawan, Ed.). Jawa Barat: Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung.
- Wijaya, I. N. 2020. Biografi sebagai Pintu Masuk Mencermati Peristiwa Remeh Temeh Sehari-Hari dalam Revolusi Indonesia (1945-1949) di Bali. *Jurnal Sejarah Citra Lekha*, 5(2), 57–74. <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/jscl/article/view/28822>
- Wijayanti, I. D., & Ekantini, A. 2023. Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2100–2112. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/9597/4010>
- Wilinny, Halim, C., Nugroho, N., & Hutabarat, F. A. M. 2019. Analisis Komunikasi di PT. Asuransi Buana Independent Medan. *Jurnal Ilmiah Simantek*, 3(1).
- Wulandari, D. 2018. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Mode Make a Match pada Mata Pelajaran IPS dengan Materi Tokoh-Tokoh Pahlawan Nasional Indonesia Kelas V MIS Ubudiyah Kec. Medan Perjuangan Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). <http://repository.uinsu.ac.id/4999/>
- Yana, & Sorrya, A. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Teks Fabel dengan Menggunakan Aplikasi Autoplay Untuk Siswa Kelas VII SMP Aisyiyah Muhammadiyah 3 Malang. *Prosiding Seminar Nasional Sastra, Lingua, Dan Pembelajarannya (Salinga)*, 2(1), 479–487. <http://ejournal.budiutomomalang.ac.id/index.php/salinga/article/view/2180>
- Yuafian, R., & Astuti, S. 2020. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(1), 17–29. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd/article/view/3216>
- Yunita, A. 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Video Animasi Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV do SDN Sempusari 2*.

- Skripsi. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. <http://digilib.uinkhas.ac.id/32912/>
- Yusra, Z., Zulkarnain, R., & Sofino. 2021. Pengelolaan LKPD Masa Pendmik Covid-19. *Journal of Lifelong Learning*, 4(1), 15–22. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpls/article/view/14873>
- Zahra, S. 2020. *Pengembangan E-Modul Berbasis Android pada Kompetensi Dasar Menerapkan Hasil Perkebunan di SMK PPN Lembang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia. <https://repository.upi.edu/52605/>
- Zalukhu, A., Purba, S., & Darma, D. 2023. Perangkat Lunak Aplikasi Pembelajaran Flowchart. *Jurnal Teknologi Informasi dan Industri*, 4(1), 61–70. <https://ejurnal.istp.ac.id/index.php/jtii/article/view/351>

