


**PENGEMBANGAN *GAMES* EDUKASI IPAS
BERBASIS KEARIFAN LOKAL TEMPAT
BERSEJARAH DI BALI MATERI DAERAH
KEBANGGAANKU PADA KELAS V SD NO. 5
GULINGAN**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar**

**OLEH
NI MADE ARI YULI ARTINI
NIM 2111031024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. I Gst. A. Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

Pembimbing II,



Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd.
NIP 19880212 201404 1 002

Skripsi oleh Ni Made Ari Yuli Artini ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 26 Februari 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Ketua)



Chindytia, M.Pd.
NIP 19910617 202421 2 002

(Anggota)



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd.
NIP 19880212 201404 1 002

(Anggota)

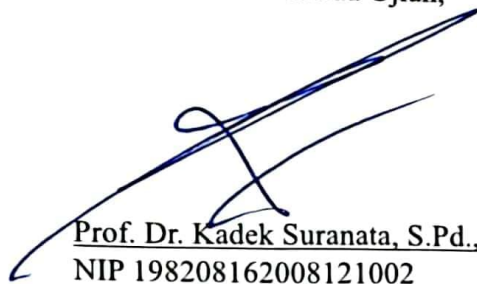
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 26 Februari 2025

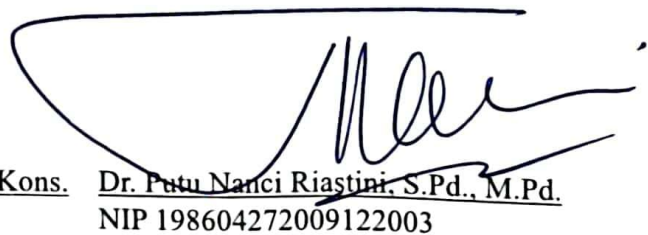
Mengetahui,

Ketua Ujian,



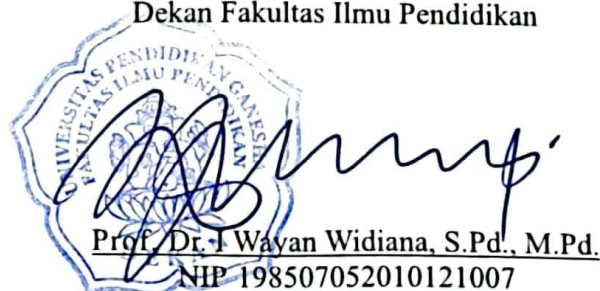
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *Games* Edukasi IPAS Berbasis Kearifan Lokal Tempat Bersejarah di Bali Materi Daerah Kebanggaanku Pada Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya bersedia dan menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 24 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Ni Made Ari Yuli Artini

NIM 2111031024

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Games Edukasi IPAS Berbasis Kearifan Lokal Tempat Bersejarah di Bali Materi Daerah Kebanggaan Pada Kelas V SD No. 5 Gulingan”** dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiarta, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan arahan, motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd. M.Pd. selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan, motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur SDP Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar yang telah memberikan arahan, motivasi dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, saran dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini sehingga terselesaikan tepat waktu.

7. Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, saran dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini sehingga terselesaikan tepat waktu.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus SDP Undiksha Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
9. Ibu Ni Made Sarini, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SD No. 5 Gulingan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian serta memberikan arahan dan masukan.
10. Ibu Kadek Enny Naryestha, S.Pd. selaku guru kelas V SD No. 5 Gulingan yang telah membantu dan membimbing selama penelitian.
11. Siswa kelas V di SD No. 5 Gulingan yang telah membantu dengan baik selama penelitian.
12. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2021 yang senantiasa berbagi informasi, memberi bantuan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
13. Cinta pertama dan panutan, Bapak I Nyoman Tantra, SSkar. (Alm) yang telah berpulang 18 tahun yang lalu, namun kehadirannya senantiasa diyakini ada untuk memberikan dukungan dan doa.
14. Ibu Dra. Ni Putu Seni selaku orang tua yang luar biasa, yang dengan penuh kasih memberikan perhatian, ketulusan doa, pengorbanan, pengertian, dukungan materi, serta kesabaran selama masa perkuliahan hingga penyelesaian skripsi.
15. Kakak I Wayan Sugi Adnyana dan Ni Luh Gede Eny Candra yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan dukungan selama masa perkuliahan.
16. I Wayan Arya Juna Prasetya sebagai keponakan yang menjadi sumber semangat (*moodbooster*) ketika menghadapi kesulitan dalam menyelesaikan skripsi, serta keluarga besar yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi sepanjang perjalanan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
17. Pemilik tanggal lahir 26 Juni 1999 (IWS) yang senantiasa mendengarkan keluh kesah, memberi dukungan, motivasi, pengingat dan menemani dari masa perkuliahan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

18. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Sangat disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena itu demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 15 Januari 2025

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Pengembangan	13
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	13
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	15
1.8 Pentingnya Pengembangan	16
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	17
1.9.1 Asumsi Pengembangan	17
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan.....	18
1.10 Definisi Istilah	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	22
2.1 Kajian Teori.....	22
2.1.1 Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran.....	22
2.1.2 Media <i>Games</i> Edukasi IPAS Berbasis Kearifan Lokal.....	25

2.1.3 Materi IPAS Daerah Kebangganku	50
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	55
2.3 Kerangka Berpikir	61
2.4 Perumusan Hipotesis	64
BAB III METODE PENELITIAN	65
3.1 Model Penelitian Pengembangan	65
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	68
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	68
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	70
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	71
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	73
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	74
3.3 Uji Coba Produk	74
3.3.1 Desain Uji Coba	74
3.3.2 Subjek Uji Coba	75
3.3.3 Jenis Data	77
3.3.4 Metode dan Instrumen Data	77
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	91
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	96
4.1 Hasil Penelitian	96
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	96
4.1.2 Hasil Analisis Data	132
4.1.3 Revisi Produk	139
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	144
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Games Edukasi	144
4.2.2 Pembahasan Kelayakan <i>Games</i> Edukasi Berbasis Kearifan Lokal	148
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Games Edukasi Berbasis Kearifan Lokal	153
4.3 Implikasi Penelitian	154
BAB V PENUTUP	156
5.1 Rangkuman	156
5.2 Simpulan	161
5.3 Saran	164

DAFTAR RUJUKAN.....	166
LAMPIRAN-LAMPIRAN	175
RIWAYAT HIDUP.....	258
PERNYATAAN.....	259



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	69
Tabel 3.2 Kategori Penilaian Skala <i>Likert</i>	79
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	79
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran	80
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	81
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	82
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	83
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda untuk Uji Efektivitas	83
Tabel 3.9 Rekapitulasi Butir Tes Relevan dan Tidak Relevan	86
Tabel 3.10 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	87
Tabel 3.11 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	91
Tabel 3.12 Matriks Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	95
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	99
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	116
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	118
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	120
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	122
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Perorangan.....	123
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	125
Tabel 4.8 Uji Normalitas <i>Post-Test</i>	128
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil <i>Post-Test</i>	129
Tabel 4.10 Uji Homogenitas	130
Tabel 4.11 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Nilai Harian dan <i>Post-Test</i>	130
Tabel 4.12 Hasil Uji-t <i>One Sample</i>	131
Tabel 4.13 Persentase Hasil Uji Coba <i>Games</i> Edukasi	133
Tabel 4.14 Komentar dan Saran Bersifat Merevisi dari Subjek Uji Coba	134

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	68
Gambar 4.1 Wawancara dengan Guru Kelas V SD No. 5 Gulingan.....	98
Gambar 4.2 Validasi Ahli Rancang Bangun.....	103
Gambar 4.3 Pencarian dan Pengunduhan <i>Background</i>	103
Gambar 4.4 Pembuatan Video dan Komik Pembelajaran	104
Gambar 4.5 Pembukaan Aplikasi <i>Powerpoint</i>	104
Gambar 4.6 Pembuatan Halaman Depan	105
Gambar 4. 7 Pembuatan <i>Slide Spin</i>	105
Gambar 4. 8 Pembuatan <i>Slide</i> Peta Harta Karun	105
Gambar 4. 9 Pembuatan <i>Slide</i> Materi, Pecahkan Masalah dan <i>Mystery Box</i>	105
Gambar 4. 10 Gambar Isi Materi	106
Gambar 4. 11 Penambahan <i>Action</i> Elemen <i>Games</i>	106
Gambar 4. 12 Proses Penyimpanan File	107
Gambar 4. 13 Validasi Ahli Isi Pembelajaran	108
Gambar 4. 14 Validasi Ahli Desain Pembelajaran dan Ahli Media	108
Gambar 4. 15 Uji Coba Perorangan Peserta didik Kelas V	109
Gambar 4. 16 Uji Coba Kelompok Kecil Peserta didik Kelas V	110
Gambar 4. 17. Pelaksanaan Uji Coba Instrumen kelas VI.....	111
Gambar 4. 18 Implementasi Penggunaan Games edukasi	112
Gambar 4. 19 Pelaksanaan <i>Post-Test</i> Peserta didik Kelas V	112
Gambar 4. 20 Tampilan <i>Flowchart</i> Sebelum Revisi.....	113
Gambar 4. 21 Tampilan <i>Storyboard</i> Sebelum Revisi.....	114
Gambar 4. 22 Tampilan <i>Flowchart</i> Sesudah Revisi.....	115
Gambar 4. 23 Tampilan <i>Storyboard</i> Sesudah Revisi	115
Gambar 4. 24 Tampilan Awal Soal Evaluasi Sebelum Revisi.....	139
Gambar 4. 25 Tampilan Awal Soal Evaluasi Sesudah Revisi	140
Gambar 4. 26 Tampilan Pembuka Media <i>Games</i> Edukasi Sebelum Revisi.....	141
Gambar 4. 27 Tampilan Pembuka Media <i>Games</i> Edukasi Sesudah Revisi	141
Gambar 4. 28 Tampilan Halaman Tujuan Pembelajaran Sebelum Revisi	142
Gambar 4. 29 Tampilan Halaman Tujuan Pembelajaran Sesudah Revisi.....	143

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Izin Observasi.....	175
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	176
Lampiran 3. Diagram Alir Penelitian Pengembangan.....	177
Lampiran 4. <i>Flowchart Games</i> Edukasi Berbasis Kearifan Lokal.....	178
Lampiran 5. <i>Storyboard Games</i> Edukasi Berbasis Kearifan Lokal.....	179
Lampiran 6. Modul Ajar.....	184
Lampiran 7. Surat Validasi Ahli Rancang Bangun.....	190
Lampiran 8. Hasil Penilaian Rancang Bangun.....	191
Lampiran 9. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun.....	194
Lampiran 10. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	195
Lampiran 11. Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran.....	196
Lampiran 12. Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran.....	199
Lampiran 13. Surat Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	200
Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	201
Lampiran 15. Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran.....	203
Lampiran 16. Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	204
Lampiran 17. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	205
Lampiran 18. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....	208
Lampiran 19. Hasil Penilaian Ahli Validitas Isi.....	209
Lampiran 20. Surat Pernyataan Ahli Validitas Isi.....	211
Lampiran 21. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan.....	212
Lampiran 22. Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Perorangan.....	213
Lampiran 23. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	214
Lampiran 24. Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	215
Lampiran 25. Nilai Ulangan Harian Bab Daerah Kebanggaanku.....	216
Lampiran 26. Absen Siswa Kelas V SD No. 5 Gulingan.....	217
Lampiran 27. Lembar Soal Uji Coba Instrumen.....	218

Lampiran 28. Daftar Hadir Uji Coba Instrumen.....	229
Lampiran 29. Lembar Jawaban Hasil Uji Coba Instrumen.....	230
Lampiran 30. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen.....	231
Lampiran 31. Lembar Soal <i>Post-Test</i>	238
Lampiran 32. Lembar Jawaban Hasil <i>Post-Test</i>	249
Lampiran 33. Rekapitulasi Hasil <i>Post-Test</i>	250
Lampiran 34. Tabel <i>Shapiro Wilk</i>	251
Lampiran 35. Tabel Nilai-Nilai Uji <i>Fisher</i>	252
Lampiran 36. Tabel Nilai-nilai Distribusi T.....	253
Lampiran 37. Dokumentasi.....	254
Lampiran 38. Jadwal Penelitian.....	256

