

# **PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PODCAST PADA MATERI KERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU IPS KELAS IV SD N 3 SELAT TAHUN AJARAN 2024/2025**

Oleh

**Ni Putu Jayanti Dian Pratiwi, 2111031018  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

## **ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui rancang bangun, kelayakan, kepraktisan, dan efektivitas video pembelajaran *podcast* pada materi keragaman budaya bangsaku dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) kelas IV di SD Negeri 3 Selat. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE. Metode analisis data adalah kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Tahapan pengembangan ADDIE dalam pengembangan telah dipenuhi, (2) kelayakan media video pembelajaran *podcast* ditunjukkan oleh hasil uji ahli isi dengan skor 96%, uji ahli rancang bangun dengan skor 90,90%, uji ahli media dengan skor 80%, uji ahli desain pembelajaran dengan skor 86,11%, uji coba perorangan dengan skor 94,16%, dan uji coba kelompok kecil dengan skor 91,38%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media video pembelajaran *podcast* digunakan dengan efektif pada siswa kelas IV di SD Negeri 3 Selat. Hasil uji-t menunjukkan nilai signifikan 0,00 dengan keputusan  $\leq 0,05$ , yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

**Kata Kunci :** Video Pembelajaran, *Podcast*, Keragaman Budaya.

**DEVELOPMENT OF PODCAST LEARNING VIDEOS  
ON THE MATERIAL OF CULTURAL DIVERSITY OF  
MY NATION IN SOCIAL STUDIES FOR FOURTH  
GRADE STUDENTS AT SD N 3 SELAT  
ACADEMIC YEAR 2024/2025**

*By*

**Ni Putu Jayanti Dian Pratiwi, 2111031018  
Elementary School Teacher Education**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the design, feasibility, practicality, and effectiveness of podcast learning videos on the material of cultural diversity of my nation in the Social Studies (IPS) subject for fourth-grade students at SD Negeri 3 Selat. This research employs the ADDIE development model. The data analysis methods used are qualitative and quantitative. The results of the study show that (1) the development stages of ADDIE have been fulfilled, (2) the feasibility of the podcast learning video media is demonstrated by the results of the content expert test with a score of 96%, the instructional design expert test with a score of 90.90%, the media expert test with a score of 80%, the learning design expert test with a score of 86.11%, the individual trial with a score of 94.16%, and the small group trial with a score of 91.38%. The research results indicate that the podcast learning video media is effectively used by fourth-grade students at SD Negeri 3 Selat. The t-test results show a significance value of 0.00, with a decision of  $\leq 0.05$ , meaning that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted.*

**Keywords:** *Learning Video, Podcast, Cultural Diversity.*