

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
PODCAST PADA MATERI KERAGAMAN BUDAYA
BANGSAKU MATA PELAJARAN IPS
KELAS IV SD N 3 SELAT
TAHUN AJARAN 2024/2025**



**OLEH
NI PUTU JAYANTI DIAN PRATIWI
NIM 2111031018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025



**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
PODCAST PADA MATERI KERAGAMAN BUDAYA
BANGSAKU IPS KELAS IV SD N 3 SELAT TAHUN
AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



OLEH

NI PUTU JAYANTI DIAN PRATIWI

NIM 2111031018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

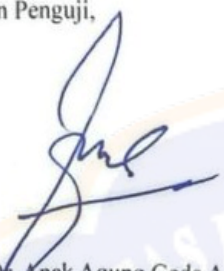
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



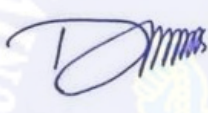
Skripsi oleh Ni Putu Jayanti Dian Pratiwi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 26 Februari 2025

Dewan Penguji,



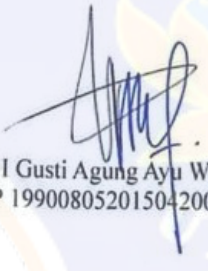
Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 195605201983031002

(Ketua)




Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi. M.A.
NIP 19740520 200812 1 003

(Anggota)



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd
NIP 199008052015042001

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 198408202012121004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

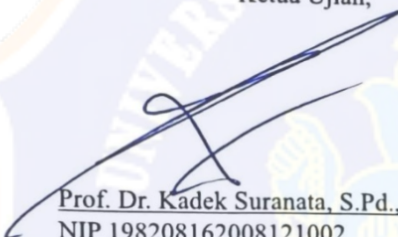
Hari : Rabu

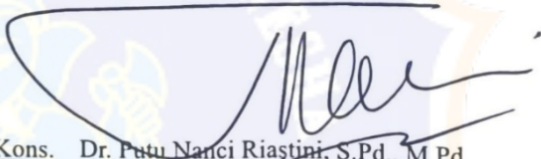
Tanggal : 26 Februari 2025

Mengetahui,

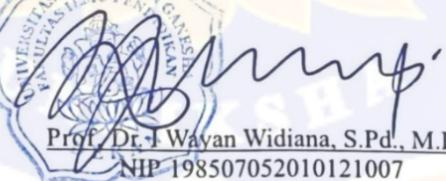
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 198208162008121002


Dr. Patu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198507052010121007

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran *Podcast* Pada Materi Keragaman Budaya Bangsaku Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD N 3 Selat Tahun Ajaran 2024/2025” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya ini.

Singaraja, 15 Februari 2025
Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Jayanti Dian Pratiwi
NIM 2111031018

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena berkat dan rahmat-Nyalah, skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran *Podcast* pada Materi Keragaman Budaya Bangsaku Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD N 3 Selat” dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan dan bantuannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai bantuan dan bimbingannya selama peneliti menjalani studi pada Jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan

Ganesha yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur SDP Kampus Denpasar atas berbagai bantuannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Wakil Direktur SDP Kampus Denpasar atas arahan dan motivasinya selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dukungannya demi terselesaikannya skripsi ini tepat pada waktunya.
8. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah dengan tulus dan sabar memberikan bimbingan baik itu memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk dari awal sampai selesainya skripsi ini.
9. Prof.Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan masukan serta arahnya selama mengikuti studi di Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
10. Bapak dan Ibu Dosen serta staff pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. UPPBM Denpasar yang banyak memberikan dukungan dan arahnya.
11. I Kadek Sarjana, S Pd H selaku Kepala Sekolah SD Negeri 3 Selat yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian pada sekolah yang dipimpin oleh beliau dan memberikan arahan serta masukan kepada peneliti.

12. I Kadek Sukandiyasa, S.Pd selaku Wali Kelas IV SD Negeri 3 Selat yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian.
13. Ni Wayan Tia Deviyanti.S.Pd selaku Wali Kelas V SD Negeri 3 Selat yang telah memberikan bantuannya dalam melaksanakan penelitian
14. Siswa – siswi SD Negeri 3 Selat yang telah membantu selama penelitian.
15. Orang tua tercinta, Bapak I Wayan Sunanjaya, S.S dan Ibu Ni Made Sujati atas segala cinta kasih, pengorbanan, semangat, doa, dan dukungan secara moral maupun material.
16. Seluruh keluarga tercinta atas segala bantuan, dukungan, motivasi dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
17. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak membantu peneliti dan memberikan semangatnya dalam penyusunan skripsi ini.
18. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa secara moral maupun material selama penyusunan proposal hingga skripsi ini.

Disadari bahwasanya apa yang tersaji di dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua dan perkembangan dalam dunia pendidikan terutama dalam bidang pendidikan guru sekolah dasar.

Denpasar, 16 Februari 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	2
1.1 Latar Belakang Masalah.....	2
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Pengembangan	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	11
1.6.1 Manfaat Teoretis	11
1.6.2 Manfaat Praktis.....	11
1.7 Spesifikasi Produk.....	13
1.8 Pentingnya Pengembangan	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	15
1.9.1 Asumsi Pengembangan.....	15
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan.....	16
1.10 Definisi Istilah.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	18
2.1 Kajian Teori.....	18

2.1.1	Video Pembelajaran Podcast.....	18
2.1.2	Materi Keragaman Budaya Bangsaku	33
2.2	Kajian Penelitian Relevan.....	38
2.3	Kerangka Berpikir.....	41
2.4	Perumusan Hipotesis.....	44
BAB III	METODE PENELITIAN	45
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	45
3.2	Prosedur Penelitian	47
3.2.1	Tahapan <i>Analyze</i> (Analisis)	48
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	49
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	54
3.2.4	Tahap Implementasi (Implementation).....	55
3.2.5	Tahap Evaluasi (Evaluation).....	56
3.3	Uji Coba Produk.....	56
3.3.1	Desain Uji Coba.....	57
3.3.2	Subjek Uji Coba Produk	59
3.3.3	Jenis Data.....	61
3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	62
3.4.1	Metode Pengumpulan Data	62
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data	64
3.4.3	Uji Coba Instrumen	72
3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	79
3.5.1	Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	80
3.5.2	Analisis Deskriptif Kualitatif.....	81
3.5.3	Analisis Statistika Inferensial Uji T	82
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	86
4.1	Hasil Penelitian	86
4.1.1	Rancang Bangun Media Video Pembelajaran Podcast.....	86
4.1.2	Kelayakan Media Video Pembelajaran Podcast	108
4.1.3	Kepraktisan Media Video Pembelajaran Podcast	115
4.1.4	Evektifitas Pengembangan Media Video Pembelajaran Podcast	119
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	121

4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media Video Pembelajaran Podcast..	121
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Media Video Pembelajaran Podcast	122
4.2.3 Pembahasan Kepraktisan Media Video Pembelajaran Podcast	125
4.2.4 Pembahasan Epektifitas Media Video Pembelajaran Podcast.....	126
4.3 Implikasi Penelitian.....	127
BAB V PENUTUP	128
5.1 Rangkuman	128
5.2 Simpulan	130
5.3 Saran	131
DAFTAR RUJUKAN.....	134
LAMPIRAN.....	141
RIWAYAT HIDUP	225



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Storyboard Pengembangan Video Pembelajaran Podcast	51
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	65
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran.....	66
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	66
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	68
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan.....	69
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Uji Kelompok Kecil	70
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Tes Objektif	71
Tabel 3. 9 Hasil Validitas isi Instrumen Eektivitas	73
Tabel 3. 10 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	78
Tabel 3. 11 Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran	77
Tabel 3. 12 Klasifikasi Daya Pembeda	78
Tabel 3. 13 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda.....	79
Tabel 3. 14 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert.....	80
Tabel 3. 15 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	81
Tabel 4. 1 Analisis CP dan TP	88
Tabel 4. 2 Storyboard Media Video Podcast	91
Tabel 4. 3 Flowchart Video Pembelajaran Podcast.....	94
Tabel 4. 4 Diagram Alir Media Video Podcast.....	95
Tabel 4. 5 Tampilan Materi Bagian Pertama Video Podcast.....	97
Tabel 4. 6 Tampilan Materi Bagian Kedua Video Podcast.....	98
Tabel 4. 7 Tampilan Materi Bagian Ketiga Video Podcast	99
Tabel 4. 8 Tampilan Penutup Video Podcast	100
Tabel 4. 9 Ahli Isi Rancang Bangun.....	108
Tabel 4. 10 Ahli isi Materi Muatan IPS.....	110
Tabel 4. 11 Ahli Desain Pembelajaran	112
Tabel 4. 12 Ahli Media Pembelajaran	113
Tabel 4. 13 Hasil Uji Coba Perorangan.....	115
Tabel 4. 14 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	117
Tabel 4. 15 Uji Normalitas Post-test	120
Tabel 4. 16 Uji Hipotesis.....	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	47
Gambar 3.2 Flowchart Pengembangan Video Podcast	50
Gambar 4.1 Tampilan Pembuka Video Podcast	96
Gambar 4.2 Tampilan Tujuan Video Podcast.....	97
Gambar 4.3 Revisi Ahli Isi Materi Video Podcast	102
Gambar 4.4 Sebelum Revisi Isi Materi Video Podcast	103
Gambar 4.5 Setelah Revisi Isi Materi Video Podcast	103
Gambar 4.6 Revisi Ahli Desain dan Media Video Podcast.....	104
Gambar 4.7 Sebelum Revisi Ahli Desain Pembelajaran.....	104
Gambar 4.8 Setelah Revisi Ahli Desain Pembelajaran	104
Gambar 4.9 Revisi Ahli Rancang Bangun	105



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi Awal.....	142
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian	143
Lampiran 3. Dokumentasi Kegiatan Wawancara	144
Lampiran 4. Surat Keterangan Pengumpulan Data.....	145
Lampiran 5. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	146
Lampiran 6. Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran.....	149
Lampiran 7. Surat Pernyataan Ahli Isi Mata Pelajaran	152
Lampiran 8. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	153
Lampiran 9. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	156
Lampiran 10. Hasil Penilaian Ahli Desain	157
Lampiran 11. Surat Pernyataan Ahli Desain	160
Lampiran 12. Angket Uji Coba Perorangan.....	161
Lampiran 13. Angket Uji Coba Kelompok Kecil.....	167
Lampiran 14. Flowchart Video Podcast	185
Lampiran 15. Storyboard Video Podcast.....	186
Lampiran 16. Screenshot Produk Video.....	189
Lampiran 17. Modul Ajar IPS	190
Lampiran 18. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes	199
Lampiran 19. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas	200
Lampiran 20. Hasil Uji Daya Beda	201
Lampiran 21. Hasil Uji Tingkat Kesukaran	202
Lampiran 22. Instrumen Uji Soal.....	203
Lampiran 23. Lembar Jawaban Uji Soal.....	211
Lampiran 24. Instrumen Tes Post-Test.....	212
Lampiran 25. Lembar Jawaban Post-Test	218
Lampiran 26. Hasil Uji Normalitas	219
Lampiran 27. Hasil Uji-t Sampel Independent	220
Lampiran 28. Nilai Kelas IV	221
Lampiran 29. Dokumentasi Selama Kegiatan Penelitian.....	222
Lampiran 30. Jadwal Penelitian	224