

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ADVANCE ORGANIZER*
BERBANTUAN MEDIA GRAFIS TERHADAP KOMPETENSI
PENGETAHUAN IPS SISWA KELAS IV SD NEGERI
GUGUS PB SUDIRMAN DENPASAR BARAT
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI KADEK TRISNADEWI
NIM 1611031043**

**PRODI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

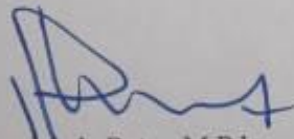
2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP. 195612311985011002

Pembimbing II,




Drs. I Ketut Ardana, M.Pd.
NIP. 195507081979031003

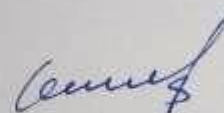
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Ni Kadek Trisnadewi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 8 Mei 2020


Dewan Penguji


Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 195605201983031002

(Ketua)


Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 195904221986032001

(Anggota)


Drs. Made Putra, M.Pd
NIP. 195612311985011002

(Anggota)


Drs. I Ketut Ardana, M.Pd
NIP. 195507081979031003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna untuk memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari :


Tanggal :

Mengetahui,


Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504021009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “ Pengaruh Model Pembelajaran *Advance Organizer* Berbantuan Media Grafis Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus P.B. Sudirman Denpasar Barat Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian, ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 27 April 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Trisnadewi

NIM. 1611031043

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul *“Pengaruh Model Pembelajaran Advance Organizer Berbantuan Media Grafis Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Kelas IV SD PB Sudirman Denpasar Barat Tahun Ajaran 2019/2020”* dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Sarjana Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Kerja keras bukan satu-satu jaminan terselesaikannya skripsi ini, tetapi uluran tangan dari berbagai pihak, baik secara material maupun non material, telah menjadi energi tersendiri, sehingga skripsi ini dapat terwujud, walaupun belum sempurna. Oleh sebab itu, pada lembar-lembar awal skripsi ini, disampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

- 1) Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., sebagai Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Program Sarjana Pendidikan UNDIKSHA.
- 2) Dr. I Ketut Gading, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakan dan program-program yang telah dicanangkan selama penyusunan skripsi.
- 3) Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi.
- 4) Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan dan bimbingan yang diberikan selama penyusunan skripsi.
- 5) Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Ketua UPPBM FIP UNDIKSHA Kampus Denpasar, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan skripsi ini.
- 6) Drs. Made Putra, M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian

bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai kerikil dalam perjalanan proposal dan penyelesaian skripsi ini.

- 7) Drs. I Ketut Ardana, M.Pd., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat selama penelitian dan penulisan naskah, sehingga skripsi ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan.
- 8) Bapak/Ibu Kepala Sekolah dan staf guru di gugus PB Sudirman Denpasar Barat yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis mampu melanjutkan dan menjalani studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- 9) Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian skripsi ini;
- 10) Bapak I Made Terima dan Ibu Ni Nyoman Aristini selaku orang tua, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama perjalanan studi yang penulis lakoni di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Semoga semua bantuan yang telah mereka taburkan dalam perjalanan studi penulis, terhargaikan dengan sepiantasnya oleh Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mereka diberi jalan, rejeki, dan keharmonisan dalam menjalani setiap langkah kehidupan.

Disadari bahwa skripsi ini belum dapat dikategorikan sempurna. Namun, terlepas dari semua predikat tersebut, yang jelas, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan ikut serta memberikan warna bagi pembangunan dunia pendidikan walau hanya setitik. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Denpasar, 27 April 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	Ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	Iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	Iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	V
ABSTRAK.....	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ivx
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Perumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoretis.....	7
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
2.3 Kerangka Berpikir.....	23
2.4 Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.2 Rancangan Penelitian.....	28
3.3 Populasi Penelitian dan Sampel Penelitian.....	33
3.4 Kontrol Validitas.....	37

3.5 Metode Pengumpulan Data.....	41
3.6 Metode Dan Teknik Analisis Data.....	49
3.7 Hipotesis.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	56
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
4.3 Implikasi.....	66
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman.....	69
5.2 Simpulan.....	73
5.3 Saran.....	74
DAFTAR RUJUKAN.....	75
LAMPIRAN.....	77
RIWAYAT HIDUP.....	241



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	12
Tabel 2.2 Keterkaitan antara Sintak Model Pembelajaran dengan Media.....	19
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	28
Tabel 3.2 Sintak Model Berbantuan Media.....	31
Tabel 3.3 Sintak Pembelajaran Konvensional.....	32
Tabel 3.4 Populasi Penelitian.....	34
Tabel 3.5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Penyetaraan.....	36
Tabel 3.6 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Penyetaraan.....	36
Tabel 3.7 Sebaran Data Sampel Penelitian.....	37
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen.....	43
Tabel 3.9 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas.....	46
Tabel 3.10 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	47
Tabel 3.11 Klasifikasi Indeks Kesukaran Tes.....	48
Tabel 3.12 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Tes	48
Tabel 3.13 Klasifikasi Daya Beda Butir Tes.....	49
Tabel 3.14 Rekapitulasi Daya Beda Butir Tes.....	50
Tabel 3.15 Rumus Uji Normalitas <i>Kolmogorov Smirnov</i>	53
Tabel 4.1 Ringkasan Data <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen.....	57
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Kelompok Eksperimen.....	57
Tabel 4.3 Ringkasan Data <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol.....	59
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kelompok Kontrol.....	59
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen.....	60
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Kelompok Kontrol.....	61
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas <i>Post Test</i>	62
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji-t.....	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian.....	29
Gambar 4.1 Grafik Data Kompetensi Pengetahuan Kelas Eksperimen.....	58
Gambar 4.2 Grafik Data Kompetensi Pengetahuan Kelas Kontrol.....	60



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Persetujuan Skripsi Dosen Pembimbing 1.....	77
Lampiran 02. Surat Persetujuan Skripsi Dosen Pembimbing 2.....	78
Lampiran 03. Surat Persetujuan Lanjut Pengumpulan Data.....	79
Lampiran 04. Surat Persetujuan Lanjut Pengumpulan Data.....	80
Lampiran 05. Surat Persetujuan Lanjut Pengumpulan Data.....	81
Lampiran 06. Surat Keterangan Pengecekan Plagiat.....	82
Lampiran 07. Surat Ijin Penelitian di SD Negeri 24 Dauh Puri.....	83
Lampiran 08. Surat Ijin Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 5 Dauh Puri.	84
Lampiran 09. Surat Keterangan Uji Instrumen di SD Negeri 24 Dauh Puri....	85
Lampiran 10. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian di SD 24 Dauh Puri.....	86
Lampiran 11. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian di SD 5 Dauh Puri.....	87
Lampiran 12a. RPP Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i> Berbantuan Media Grafis di Kelompok Eksperimen.....	89
Lampiran 12b. RPP Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i> Berbantuan Media Grafis di Kelompok Eksperimen.....	110
Lampiran 13a. RPP Pembelajaran Konvensional di Kelompok Kontrol.....	133
Lampiran 13b. RPP Pembelajaran Konvensional di Kelompok Kontrol.....	143
Lampiran 14. Kisi-kisi Tes Kompetensi Pengetahuan IPS Sebelum Uji Coba	155
Lampiran 15. Tes Kompetensi Pengetahuan IPS Sebelum Uji Coba.....	156
Lampiran 16. Kisi-kisi Tes Kompetensi Pengetahuan IPS Setelah Uji Coba..	172
Lampiran 17. Tes Kompetensi Pengetahuan IPS Setelah Uji Coba.....	173
Lampiran 18. Uji Validitas.....	187
Lampiran 19. Uji Reliabilitas	199
Lampiran 20. Uji Tingkat Kesukaran.....	208

Lampiran 21. Uji Daya Beda.....	214
Lampiran 22. Uji Normalitas Penyetaraan Kelompok Eksperimen.....	222
Lampiran 23. Uji Normalitas Penyetaraan Kelompok Kontrol.....	224
Lampiran 24. Uji Homogenitas Penyetaraan.....	226
Lampiran 25. Uji Normalitas Hipotesis Kelompok Eksperimen.....	227
Lampiran 26. Uji Normalitas Hipotesis Kelompok Kontrol.....	230
Lampiran 27. Uji Homogenitas Hipotesis.....	232
Lampiran 28. Uji Hipotesis.....	233
Lampiran 29. Jadwal Penelitian.....	235
Lampiran 30. Dokumentasi Penelitian.....	236

