

DAFTAR RUJUKAN

- Afsari, S., Safitri, I., Harahap, S. K., & Munthe, L. S. 2021. *Systematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika*. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 189–197.
- Agung A.A.G. 2022. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan (Digitalisasi & Aplikasinya)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2020. *Evaluasi Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. 2021. *Statistika Inferensial Untuk Manajemen Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aisyah, S., Goreti, M. R. K., & Wiarta, I. W. (2022). Pengembangan Media Teka-Teki Silang Tematik Tema Indahnya Kebersamaan Dalam Keragaman Untuk Siswa Kelas IV. *Jupeis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3).
- Amali, K., & Kurniawati, Y. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. Dalam *JNSI: Journal of Natural Science and Integration* (Vol. 2, Nomor 2).
- Anam, S., & Septiliana, L. 2023. Penggunaan Media Pembelajaran Autoplay untuk Menunjang Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(3), 2023. <https://doi.org/10.35931/am.v7i2.2502>.
- Annisa, C. N., Fitriani, A. D., & Mufliva, R. 2024. Bahan Ajar “Misi Pian” Berbasis PMRI sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Social, Humanities, and Educational Studies*, 7. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>.
- Anzelina, D., Sutyarningsih, A. A. A. D., & Chindytia. (2024). Efektivitas Penggunaan Buku Saku PPKN Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V. *De_Journal (Dharmas Education Journal)*, 5(1), 336–343. http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de_journal.
- Anzelina, D., & Tamba, I. P. 2020. Perbedaan Model pembelajaran mind mapping dengan model pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Negeri 068003 Medan. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 3(2), 249–265. <https://doi.org/10.54367/aquinas.v3i2.765>.

- Apreasta, L., Subhan, M., & Silviani, R. 2023. Pengembangan Media Video Animasi Pada Muatan Matematika Kd 3.3 Di Kelas III Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 837–847. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1509>.
- Arikunto. 2015. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astri, N. K. D., Wiarta, I. W., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Datar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3).
- Astuti, M. 2022. *Evaluasi Pendidikan*. Deepublish.
- Biassari, I., Putri, K. E., Nusantara, U., & Kediri, P. 2021. Penggunaan Media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Nearpod Pada Materi Kecepatan Di Sekolah Dasar. *Semdikjar (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 4, 62–74.
- Cipta, D., Kartika, E. dan Kurniawati, A. (2020) *Pembelajaran Matematika untuk Siswa Pervasive Developmental Disorder - Not Otherwise Specified Melalui Montessori*. Malang: Media Nusa Creative. Tersedia pada: https://books.google.co.id/books?id=nHRMEAAAQBAJ&redir_esc=y.
- Claudia, S., Suryana, Y., & Pranata, O. H. 2020. Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II Pada Perkalian Bilangan Cacah di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 210–221. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>.
- Damanik, H. P. (2025). Inovasi Media Visual dan Digital dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Abad Ke-21. *Jurnal Kualitas Pendidikan*, 3(1), 2025. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jkp>.
- Danuri, & Siti Maisaroh. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan* (1 ed.). SamudraBiru.
- Darmiati, Firmansyah, & Panjaitan, D. J. 2024. Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (PMRI) dalam Meningkatkan Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar: Pemodelan Matematika dan Faktor Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1).
- Depdiknas. 2007. *Pedoman Pembelajaran Permainan Berhitung Permulaan Di Taman Kanak-kanak*. Dirjen Dikdasmen.
- Duludu, U. A. T. A. 2017. *Buku Ajar Kurikulum Bahan dan Media Pembelajaran PLS*. CV Budi Utama.

- Dynawantika, R., Ambarwati, R., & Putri, C. P. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Digital Berbasis Qr-code Pada Perkalian Bilangan Cacah dengan Pendekatan RME kelas III Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 2(2), 252–261. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA>.
- Ediyanto, Gistituati, N., Fitria, Y., & Zikri, A. 2020. Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematics Education* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Materi Matematika SD. *Jurnal Basicedu*, 4(1). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>.
- Emaculata, N. I., & Winanto, A. 2022. Pengembangan Media Powerpoint Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah Kelas 2 SD. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 5(7), 2614–8854. <http://Jiip.stkipyapisdmpu.ac.id>.
- Endang, S. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 1(2), 1–19. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v1i2.45>.
- Fitriya, A. P., Rahmawati, N. D., Saadah, K., & Siswanto, J. 2024. Pemanfaatan Multimedia Interaktif Sebagai Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 5(3). <https://doi.org/10.55681/nusra.v5i3.3232>.
- Fransiska, M., Kesumawati, N., & Nurmilasari, N. 2022. Pengembangan E-Book Berbasis PMRI Materi Perkalian Bilangan Bulat Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1).
- Hadi, S. 2017. Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding TEP & PDs Transformasi Pendidikan Abad 21*, 1(15), 96–102.
- Hamidulloh. 2019. *Media Pembelajaran Berbasis Wayang (Konsep dan Aplikasi)*. CV. Pilar Nusantara.
- Hamzah, M. R., Yuniar Mujiwati, Intan Mazidha Khamdi, M. Ibnu Usman, & M. Zainal Abidin. 2022. Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04).
- Handayani, & Suardipa. 2022. *Statistik Pendidikan*. CV Pena Persada.
- Hardani MSi, A., Ustiawaty, J., & Juliana Sukmana, D. 2020. *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. <https://www.researchgate.net/publication/340021548>.

- Hardianti, H., & Asri, W. K. 2017. Keefektifan Penggunaan Media Video Dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas XII Ipa Sma Negeri 11 Makassar. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*, 1(2). <https://doi.org/10.26858/eralingua.v1i2.4408>.
- Hasan, M., Milawati, Mp., Darodjat, Mp., & DrTuti Khairani Harahap, Ma. 2021. *Makna Peran Media Dalam Komunikasi dan Pembelajaran | i Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Hodijah, S. 2023. *Pengembangan media video pembelajaran matematika untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI SD Negeri 2 Sepang Jaya Bandar Lampung (Tesis)*. Universitas Lampung.
- Husein Batubara, H., Sari Batubara, D., Walisongo Semarang, N., & Barumun Raya Sibuhuan, S. 2015. Penggunaan Video Tutorial Untuk Mendukung Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Virus Corona. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2), 74–84. <http://ojs.uniskabjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna>.
- Ibrahim, F., Hendrawan, B., & Sunanih, S. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran PACAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *JLEB: Journal of Law, Education and Business*, 1(2), 102–108. <https://doi.org/10.57235/jleb.v1i2.1192>.
- Ichsan, R. J., Ayu, M., Suraji, P., Anistasya, F., Muslim, R., Miftadiro, W. A., Aini, N., & Agustin, F. 2021. Media Audio Visual dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *SNHRP*, 3, 183–188.
- Intaniasari, Y., & Diah Utami, R. 2022. Buletin Literasi Budaya Sekolah Menumbuhkan Antusiasme Belajar Siswa Sekolah Dasar Melalui Media Audio-Visual Dalam Pembelajaran. <https://doi.org/10.23917/blbs.v4i1.17752>.
- Jayanti, M. P., Zulkardi, M. I., Putri, R. I. I., & Hartono, Y. 2023. *Numerasi pembelajaran matematika SD berbasis E-Learning*. Bening Media Publishing.
- Junaidi, J. 2019. Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review: Jurnal manajemen pendidikan dan pelatihan*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>.
- Kamaruddin, I., Kamadi, L., Yasriuddin, Y., & Rahmat, A. A. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Majene. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 9(2), 312–321. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i2.464>.

- Krisna Bayu, I. M., & Citra Wibawa, I. M. 2021. Belajar Siklus Air Melalui Video Demonstrasi dengan Media Konret. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(2), 248. <https://doi.org/10.23887/jjgsd.v9i2.34990>.
- Latif, J., & Wahab, A. 2024. Pembelajaran Bilangan Cacah pada Mahasiswa Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Kesehatan*, 7(1), 26–32. <https://doi.org/10.56467/jptk.v7i1.126>.
- Ma'ruf, M. W., & Syaifin, R. A. 2021. Strategi Pengembangan Profesi Guru dalam Mewujudkan Suasana Pembelajaran yang Efektif. *Al-Musannif*, 3(1), 27–44. <https://doi.org/10.56324/al-musannif.v3i1.54>.
- Maisaroh, S. 2019. Efektivitas Pendekatan RME. *Diah Intan*.
- Marliani, L. P. 2021. Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Paedagogy : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 1(2), 125–133. <https://doi.org/10.51878/paedagogy.v1i2.802>.
- Maulana, S. 2021. Implementation of Realistic Mathematics Education Approach In Mathematics Learning. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>.
- Midianti, M., & Zainil, M. 2021. Peningkatan Hasil Belajar Keliling dan Luas Bangun Datar menggunakan Pendekatan PMRI Di Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1).
- Moto. 2019. Indonesian Journal of Primary Education Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28.
- Muhyi, M. 2018. *Metodologi Penelitian*. Adi Buana University Press.
- Munawaroh, F., & Hadi, S. 2024. Implementasi Model Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia dengan Media Papan Hitung Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Cacah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Matematis. *Indonesian Mathematics Education Journal*, 01(01), 1. <https://imej.iainponorogo.ac.id>.
- Nanda, A., & Simamora, A. H. 2022. Video Pembelajaran Berbasis PMRI pada Materi Operasi Hitung Bilangan Cacah (VIORI). *Indonesian Journal of Instruction*, 3(1), 42–53. <https://doi.org/10.23887/iji.v3i1.52101>.
- Narwati. 2020. Penerapan pendekatan PMRI (pendidikan matematika realistik indonesia) untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika pada materi keliling dan luas persegi panjang siswa kelas III MIN 8 Aceh Barat Daya. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Vokasi*, 1(1).

- Ni'mah, U., Permoni, D., Anika, R. R., & Zuliana, E. 2024. Pembelajaran Bilangan Cacah Menggunakan Media Papan Nilai Tempat Bilangan: Desain Pembelajaran Dengan Pendekatan PMRI. *Apotema: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 2407–8840.
- Nuryadi, dkk. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku. Media.
- Oktaviani, H., & Karlimah. 2019. Peningkatan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Penjumlahan Bilangan Cacah pada Siswa SD Menggunakan Media Pop Up Book. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 203–210. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>.
- Patricia, P., & Aini, I. N. 2024. Minat Belajar Siswa Dalam Penerapan Model Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 7. <https://doi.org/10.30605/proximal.v5i2.4140>.
- Pebriana, P. H. 2017. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Menerapkan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Pada Siswa Kelas V SDN 003 Bangkinang. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 68–79.
- Purba, G. F., Rohana, A., Sianturi, F., Giawa, M., Manik, E., & Situmorang, A. S. 2022. Implementasi Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Pada Konsep Merdeka Belajar. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 04(01), 23–33. <https://doi.org/10.36655/sepren.v4i1>.
- Purnami, P. D. D., & Suniasih, N. W. 2022. Media Video Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika pada Muatan Materi Pengenalan Bangun Datar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 156–166. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.44775>.
- Putri, E. I. E. 2023. *Model Pembelajaran Cooperative Project Based Learning dalam Menurunkan Demotivasi*. LPPM Ibrahimy Genteng Banyuwangi.
- Putri, J. P., & Nur, L. A. 2024. Deskripsi Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Siswa Dalam Menyelesaikan Materi Bilangan Cacah Sampai 1000. *E-Journal Universitas Swadaya Gunung Jati*, 11, 129–141. <https://doi.org/10.33603/e.v11i2.8961>.
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. 2020. Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (Daring) Masa Pandemi Covid- 19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861–870. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.460>.
- Ramadhani, R., & S. N. Bina. 2021. *Statistik Penelitian Pendidikan*. Kencana.

- Refianti, R., Fauziah, A., Luthfiana, M., & Yanto, Y. 2022. *Workshop Pembelajaran Menggunakan PMRI Guna Menanamkan Konsep Dasar Matematika Yang Dituangkan Dalam Bentuk LKS*. *Jurnal PKM Linggau*, 2(2).
- Ridwan, R. S., Al-Aqsha, I., & Rahmadini, G. 2020. Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video dalam Penyampaian Konten Pembelajaran. *Inovasi Kurikulum*, 18(1), 38–53. <https://doi.org/10.17509/jik.v18i1.37653>.
- Ridwan, R. S., Al-Aqsha, I., Rahmadini, G., Studi, P., & Pendidikan, T. 2021. Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video dalam Penyampaian Konten Pembelajaran. *Jurnal UPI*, 18(1), 38–53. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JIK>.
- Rofflin, E., & Pariyana. 2022. *Metode Penelitian Kesehatan*. Penerbit Nasya Expanding Management.
- Rosdiana, R. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komputer. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 87–100. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i2.95>.
- Sanita, M. B., & Hakim, E. L. 2022. Desain Pembelajaran Bilangan Bulat untuk Peserta Didik Tunarungu Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(2), 401. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/indexGriya>.
- Saputro, B. 2017. *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) bagi Penyusun Tesis dan Disertasi*. Aswaja Pressindo.
- Saragih, L. M., Tanjung, D. S., & Anzelina, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2644–2652. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1250>.
- Sohilait, E. 2021. *Pembelajaran Matematika Realistik*.
- Suantiani, N. M. A., & Wiarta, I. W. 2022. Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Muatan Matematika. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 64–71. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.45455>.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). ADDIE Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTK/issue/view/851>.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2019. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukardjo, Moch., & Salam, M. 2020. Effect of Concept Attainment Models and Self-Directed Learning (SDL) on Mathematics Learning Outcomes. *International Journal of Instruction*, 13(3), 275–292. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13319a>.
- Sukmadewi, N. M., Suarjana, I. M., & Rati, N. W. 2023. Pengembangan Audio-Visual Berbasis Ms. PowerPoint Sebagai Media Pembelajaran Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah Kelas VI SD. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3, 857–872.
- Syaparuddin, S., & Elihami, E. 2020. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Video Pada Pembelajaran PKN di Sekolah Paket C. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 187–200.
- Tarlina, Y., Supratman, & Madawistama, S. (2024). Analisis Struktur Berpikir Geometri Berdasarkan Teori Van Hiele Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Visualizer. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 13(2).
- Tegeh, I. M., & Jampel, I. N. 2017. *Metode Penelitian Pengembangan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan ADDIE Model*. Undiksha.
- Tegeh, I. M., I Nyoman Jampel, & Ketut Pudjawan. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu.
- Tita, Suryana, Y., & Sidik, G. S. 2021. Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Memahami Konsep Penjumlahan Bilangan Cacah Dengan Menggunakan Media Konkret Melalui Pendekatan PMRI. *Piwuruk: Jurnal Sekolah Dasar*, 1(1).
- UU No. 20. 2003. *Undang-undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Wahyuni, F., & Herlinda. 2021. Paradigma Pembelajaran Efektif Bahasa Dan Sastra Indonesia. *Gurindam: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 1(2), 40. <https://doi.org/10.24014/gjbs.v1i2.12786>.
- Wandira, B. N., & Fasha, E. F. 2022. Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Untuk Siswa Kelas X SMK Islam Bina Nusantara Gumelar. *Dialektika Pendidikan Matematika*, 9(2).

- Wardana, L. A. , dkk. 2018. *Desain Fisik Kelas Berbasis Tematik di Sekolah Dasar*. LPPM Institut Agama Islam Ibrahimy Genteng Press.
- Wardani, R. K., & Syofyan, H. 2018. Pengembangan Video Interaktif pada Pembelajaran IPA Tematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 371–381.
- Warinta, Y., Oktria, K., Annisa Zarah, J., Rahmayuni, R., & Wismanto, W. 2024. *Analisis Pengembangan Pemilihan Media Bahan Ajar*. 3(2), 32–40. <https://doi.org/10.58192/insdun.v3i2.2064>.
- Warsita, B. 2019. Evaluasi Media Pembelajaran Sebagai Pengendalian Kualitas. *Jurnal Teknodik*, 092–101. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v17i4.581>.
- Wijaya, A., Akhbar, T., Dedy, A., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Menggunakan Sparkol Video Scribe pada Mata Pelajaran IPS di SD Negeri 235 Palembang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 662–669.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. 2023. Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yaumi, M. 2018. *Ragam Media Pembelajaran: Dari Pemanfaatan Media Sederhana ke Penggunaan Multi Media*.
- Yuanta, F. 2020. Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.816>.
- Yusuf, A. M. 2017. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Kencana.
- Zaini, H., & Dewi, K. 2017. Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81–96. <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1489>.