

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
PETA PERSEBARAN FLORA DAN FAUNA PADA
MUATAN IPS KELAS V SD NO. 5 TUBAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Dasar

OLEH

NI PUTU AYU PRAVITHA GAYATRY

NIM 2111031173

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPIAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,

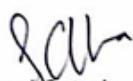
Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 2015042 001

Pembimbing II,

Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900414 202321 2 054

Skripsi oleh Ni Putu Ayu Pravitha Gayatry ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji pada tanggal 26 Februari 2025

Dewan Penguji,


Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

(Ketua)


Chindytia, M.Pd.
NIP. 19910617 202421 2 002

(Anggota)


Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

(Anggota)


Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900414 202321 2 054

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

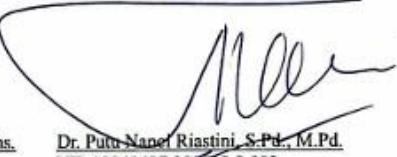
Hari : Rabu
Tanggal : 26 Februari 2025

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002


Dr. Putu Napel Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Multimedia Interaktif Peta Persebaran Flora dan Fauna pada Muatan IPS Kelas V SD No. 5 Tuban" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan serta pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 6 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Ni Putu Ayu Pravitha Gayatry

NIM 2111031173

PRAKATA

Puji dan Syukur dipanjangkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa/Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat Rahmat-nya lah, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Interaktif Peta Persebaran Flora dan Fauna pada Muatan IPS Kelas V SD No. 5 Tuban”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, tentu banyak mendapatkan bimbingan, arahan, dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang sudah membantu dalam penyusunan skripsi ini sebagai berikut.

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang sudah memberikan kebijakan serta program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana dan waktu yang telah ditentukan.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan fasilitas yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Ketua Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

7. Ibu Dewi Anzelina, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi serta bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini
9. Ibu Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Bapak Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku ahli Media dan Desain pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, kritik, dan saran terhadap media yang dikembangkan oleh penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
11. Bapak/Ibu Dosen dan Staf pegawai di lingkungan SDP Undiksha Denpasar yang telah membantu penulis dengan bersedia memberikan data yang mampu mendukung penelitian yang dilakukan dan nasehat dalam penyusunan skripsi sehingga selesai.
12. Ibu Dra. Sang Ayu Putu Sasih, S.Pd., selaku Plt. Kepala Sekolah SD No. 5 Tuban yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di SD No. 5 Tuban yang dipimpin.
13. Ibu Ni Komang Rany Aryuni, S.Pd., selaku Wali Kelas V di SD No. 5 Tuban yang telah membimbing, memberikan arahan, dan senantiasa mendampingi penulis selama melaksanakan kegiatan penelitian di SD No. 5 Tuban.
14. Seluruh siswa-siswi kelas V SD No. 5 Tuban selaku subjek penelitian yang telah membantu memberikan saran, bantuan, dana kerja sama selama penelitian serta memberikan data untuk menilai produk yang dikembangkan oleh penulis.
15. Dua orang yang paling berjasa dalam hidup penulis, Ninik Ni Wayan Rinten (Alm) dan Bapak I Wayan Subrata Arthawan (Alm). Banyak hal menyakitkan yang penulis lalui tanpa sosok ninik dan bapak, babak belur dihajar oleh kenyataan yang tidak sejalan. Rasa iri dan rindu sering kali membuat penulis tertampar oleh realita, tapi itu semua tidak mengurangi

rasa terimakasih dan rasa bangga atas kehidupan yang ninik dan bapak berikan.

16. Kepada ibu Ni Luh Yuliartini cantik yang telah melahirkan penulis. Terimakasih selama ini sudah selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis dari kejauhan.
17. Kepada sahabat-sahabat penulis, Ira Pertiwi, Astiani, Tri Ulan, Meitha, dan Feby. Terimakasih sudah selalu ada dalam titik terendah penulis dan terimakasih sudah menjadi pendengar setia penulis. Terimakasih atas dukungan, bantuan, dan selalu sabar dalam menghadapi penulis selama ini.
18. Kepada pemilik tanggal lahir 22-09-2000 (IGMAA) yang tak kalah penting kehadirannya. Terimakasih sudah menemani dan memberi semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
19. Terakhir, kepada diri saya sendiri, Ni Putu Ayu Pravitha Gayatry. Apresiasi yang sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan segala sesuatu yang telah dimulai. Terimakasih sudah mau bertahan atas segala perjuangan, air mata, dan ketidak pastian diperjalanan yang panjang ini, meskipun sering kali ingin menyerah. Berbanggalah kepada diri sendiri, apapun yang kurang dan lebih dari dirimu mari untuk selalu merayakan diri sendiri. Kamu kuat, kamu hebat.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan. Diharapkan pula skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi pengembangan di dunia pendidikan.

Singaraja, 6 Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat penelitian	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.9.1 Asumsi Pengembangan	11
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan	12
1.10 Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Multimedia Interaktif Peta Persebaran Flora dan Fauna	14
2.1.2 Pembelajaran IPS SD	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
2.3 Kerangka Berpikir.....	32
2.4 Perumusan Hipotesis.....	33

BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	34
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	35
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	35
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	36
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	37
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	37
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	38
3.3 Uji Coba Produk	38
3.3.1 Desain Uji Coba.....	38
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	39
3.3.3 Jenis Data	40
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	41
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Hasil Penelitian	57
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	57
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	74
4.1.3 Revisi Produk.....	78
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	82
4.3 Implikasi Penelitian	92
BAB V PENUTUP	94
5.1 Rangkuman	94
5.2 Simpulan	97
5.3 Saran	99
DAFTAR RUJUKAN	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	107
RIWAYAT HIDUP	185
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	186

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi/Materi	43
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	43
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	44
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Coba Kelompok Kecil...	44
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Pilihan Ganda Untuk Uji Efektivitas Produk	45
Tabel 3. 6 Hasil Validitas Isi Instrumen Efektivitas	46
Tabel 3. 7 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	47
Tabel 3. 8 Kriteria Reliabilitas Tes.....	48
Tabel 3. 9 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	49
Tabel 3. 10 Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran	49
Tabel 3. 11 Klasifikasi Daya Pembeda.....	50
Tabel 3. 12 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda.....	51
Tabel 3.13 Konversi Tingkat Skala Pencapaian Dengan Skala Likert.....	52
Tabel 3. 14 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	53
Tabel 4. 1 Storyboard Multimedia Interaktif Peta Persebaran Flora dan Fauna ..	60
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Ahli Isi Materi	65
Tabel 4. 3 Komentar/Saran Ahli Isi Materi Pembelajaran	66
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	67
Tabel 4. 5 Komentar/Saran Ahli Desain Instruksional.....	68
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	68
Tabel 4. 7 Komentar/Saran Ahli Media Pembelajaran.....	70
Tabel 4. 8 Hasil Uji Coba Perorangan.....	71
Tabel 4. 9 Komentar/Saran Uji Coba Perorangan.....	72
Tabel 4. 10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	72
Tabel 4. 11 Komentar/Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	73
Tabel 4. 12 Persentase Hasil Uji Coba Multimedia Interaktif Peta Persebaran Flora dan Fauna	74
Tabel 4. 13 Komentar Ahli Pada Saat Uji Validitas	75
Tabel 4. 14 Rangkuman Hasil Uji Normalitas	75
Tabel 4. 15 Rangkuman Hasil Uji-t 1 Sampel.....	76
Tabel 4. 16 Perbaikan Produk Saran Ahli Isi/Materi.....	78

Tabel 4. 17 Perbaikan Produk Saran Ahli Desain Instruksional	79
Tabel 4. 18 Perbaikan Produk Saran Ahli Media Pembelajaran	80
Tabel 4. 19 Perbaikan Produk Saran Uji Coba Perorangan	81
Tabel 4. 20 Perbaikan Produk Saran Uji Coba Kelompok Kecil	82



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	35
Gambar 4. 1 <i>Flowchart</i> Multimedia Interaktif Peta Persebaran Flora dan Fauna ..	59
Gambar 4. 2 Tampilan Multimedia Interaktif Peta Persebaran Flora dan Fauna ..	64
Gambar 4. 3 Tampilan Multimedia Interaktif Peta Persebaran Flora dan Fauna ..	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi	107
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Skripsi	108
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	109
Lampiran 4. Lembar Pernyataan Validitas Isi	110
Lampiran 5. Lembar Pernyataan Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	113
Lampiran 6. Angket Penilaian Ahli Isi/Materi Pembelajaran	114
Lampiran 7. Lembar Pernyataan Ahli Desain Instruksional	117
Lampiran 8. Angket Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	118
Lampiran 9. Lembar Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	121
Lampiran 10. Angket Penilaian Ahli Media Pembelajaran	122
Lampiran 11. Angket Uji Coba Perorangan	125
Lampiran 12. Angket Uji Coba Kelompok Kecil.....	127
Lampiran 13 Lembar Soal Uji Instrumen Tes.....	129
Lampiran 14. Hasil Uji Coba Instrumen	139
Lampiran 15. Hasil Uji Coba Validitas Butir Tes.....	140
Lampiran 16. Hasil Uji Reliabilitas	141
Lampiran 17. Hasil Uji Tingkat Kesukaran	142
Lampiran 18. Hasil Uji Daya Beda	143
Lampiran 19. Lembar Soal Post-Test.....	144
Lampiran 20 Hasil Pelaksanaan Post-Test	151
Lampiran 21. Lampiran Modul Ajar Kelas V	152
Lampiran 22. Hasil Uji Normalitas.....	170
Lampiran 23. Hasil Uji Hipotesis	171
Lampiran 24. Daftar Hadir Post-test	172
Lampiran 25. Flowchart Multimedia Interaktif Peta Persebaran Flora dan Fauna	173
Lampiran 26. Storyboard Multimedia Interaktif Peta Persebaran Flora dan Fauna	174
Lampiran 27. Dokumentasi Wawancara dengan Wali Kelas V	178
Lampiran 28. Dokumentasi Uji Coba Instrumen Tes.....	179

Lampiran 29. Dokumentasi Post-test	180
Lampiran 30. Dokumentasi Uji Coba Perorangan	181
Lampiran 31. Dokumentasi Uji Coba Kelompok Kecil.....	182
Lampiran 32. Dokumentasi Uji Isi/Materi Pembelajaran	183
Lampiran 33 Jadwal Waktu Pelaksanaan Penelitian	184

