

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrahman, Jampel, I. N., & Sudatha, I. G. W. 2020. Pengembangan multimedia pembelajaran ipa untuk meningkatkan hasil belajar. *Journal of Education Technology*, 4(1), 32–45.
- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. 2022. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*.
- Armijon. 2019. *Pemetaan Digital Praktis*.
- Ghaniem, A. F., Rasa, A. A., Oktora, A. H., & Yasella, M. 2021. Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD kelas V.
- Dewi, M. S., Abidin, Y., & Arifin, Muh. H. 2024. Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Peta Digital (Google Earth) dalam Mata Pelajaran IPS Materi Kenampakan Alam (Penelitian Quasi-Eksperiment pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas V Sekolah Dasar). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 14182–14196.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. 2023. Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 4.
- Fahmi, F. A., & SS, H. H. 2019. Pengaruh Layanan Informasi dengan Media Film Terhadap Kewaspadaan Siswa Tentang Pelecehan Seksual di Kelas VIII-C SMP N 1 Matesih Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Medi Kons*, 5(2), 34-49.
- Faujiah, N., Septiani, S. N., Putri, T., Setiawan, U. 2022. Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media. *JUTKEL: Jurnal Telekomunikasi, Kendali dan Listrik*, 3(2), 81-87.
- Febriani, M. 2021. IPS Dalam Pendekatan Konstruktivisme (Studi Kasus Budaya Melayu Jambi). *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1), 61. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.1.61-66.2021>
- Fitriya, A. P., Rahmawati, N. D., Saadah, K., & Siswanto, J. 2024. Pemanfaatan Multimedia Interaktif sebagai Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1512-1522.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrir, T. 2021. Media Pembelajaran. Dalam *Tahta Media Group*.

- Hasanah, M. 2022. Implementasi Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 8(1), 27–37.
- Herman., Rahim, A. R., & Syamsuri, A. S. 2021. Analisis Instrumen Tes Hasil Belajar Berbasis Higher Order Thinking Skill (Hots). *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 1(3), 88–101. <https://doi.org/10.51574/jrip.v1i3.65>
- Hernanda, A., Azwar, & Putri, Y. E. 2022. Analisis Digital Elevation Model (DEM) Menggunakan Arcgis 10.4.1 Pada Kawasan Baturaja Permai. *Jurnal Mahasiswa Teknik Sipil*, 1(1), 30–36.
- Ili, L. 2022. *Ragam Media Pembelajaran di Sekolah Dasar*.
- Junaidi, J., & Ivanna, J. 2022. Analisis Kemampuan Pemahaman Pembelajaran IPS Pada Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 1 Bakongan Timur Aceh Selatan. *Journal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 14(1), 159–165. <https://doi.org/10.37304/jpips.v14i1.4745>
- Kasih, F. F., Subhananto, A., Fuad, Z, A. 2020. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa* 2(2), 1–12.
- Khoirina, A., & Arsanti, M. 2022. Pemanfaatan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal PROSIDING Senada PBSI*, 2(1), 992-997.
- Koyan, I. W. 2007. *Assesmen dalam Pendidikan*.
- Laili, L. D. N. 2022. Pengembangan Multimedia JELADA (Jelajah Pulau Indonesia) Berbasis CAI pada Materi Pengaruh Karakteristik Geografis Indonesia Kelas V SD. *Jurnal PGSD*, 11(5), 1012-1024.
- Lestari, D. A. A., Suntari, Y., & Soleh, D. A. 2021. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Google Slide Pada Muatan Ips Materi Sikap Kepahlawanan Dan Patriotisme Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Educational Technology Journal*, 1(2), 54–65. <https://doi.org/10.26740/etj.v1n2.p54-65>
- Lestari, S., Studi Pendidikan Ekonomi, P., & Riau, U. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Siklus Akuntansi Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri 6 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 12441–12452.
- Lubis, M. A., & Sukmawarti, S. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Peta Budaya Berbantu Aplikasi Storyline 3 pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV SD. *Indonesian Research Journal On Education*, 3(2), 953–958. <https://doi.org/10.31004/irje.v3i2.69>
- Made, I., Diputra, Y., & Sujana, W. 2023. Multimedia Interaktif Berorientasi Profil Pelajar Pancasila Materi Interaksi Manusia dengan Lingkungan pada Muatan

- IPS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(2), 242–254.
- Manurung, P. 2021. Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 1–12. <https://doi.org/10.51672/alfikru.v14i1.33>
- Masrianto, Harianto, Kahfi, A., & Sarjan, M. 2020. Implementasi Peta Digital untuk Smart Village (Studi Kasus Desa Tammangalle, Polewali Mandar). *Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer*, 6(1), 13–18. <https://doi.org/10.35329/jiik.v6i1.125>
- Miysell, K., & Wasisto, J. 2020. Persepsi Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Universitas Diponegoro Pada Peluang Kerja. *Information Professional. Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 9(2), 42-50.
- Muhaimin, M. R., Ini'mah, N. U., & Listryanto, D. P. 2023. Peranan Media Pembelajaran Komik Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(1), 399-405. <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf>
- Muhid, A. 2019. Analisis Statistik SPSS.
- Mustafa, P. S. 2022. Statistika Inferensial meliputi Uji Beda dalam Pendidikan Jasmani: Sebuah Tinjauan. *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 28 (2(1)), 71–86. [https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2\(1\).4166](https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2(1).4166)
- Nabil., Wulandari., Yamtinah., Ariani., & Ulfa. 2020. Analisis Indeks Aiken Untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia. *Jurnal Penelitian Pendidikan* 25(2), 184-191. <http://jurnal.uns.ac.id/paedagogia>
- Namira, S. E. A., & Ulhaq, Z. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Peta Informasi Suku Budaya Indonesia (PETINSUBA) Berbasis Android untuk Siswa Kelas V SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(Vol 10 No 04 (2022)), 771–781.
- Nasution, F. H., Sabina, I., Puspitasari, P., Falih, M., & Yusnaldi, E. 2023. Penerapan Pembelajaran IPS Pada Tingkat MI / SD Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 32140–32151.
- Nata, I. K. W., & Putra, DB. K. N. 2021. Media Pembelajaran Multimedia Interaktif pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 227-237. <http://dx.doi.org/10.23887/jipp.v5i2>
- Noverdika, Y. 2021. Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Model Tutorial dalam Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 17 Padang. *Jurnal Literasiologi*, 5(1), 105-122.

- Oktaviana, S. 2021. *Developing Pop-Up Book Media in Early Reading at Low Class*. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 5(5), 2614-1337. <http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v5i5.8117>
- Pagarra H & Syawaludin, dkk. 2022. *Media Pembelajaran. Dalam Badan Penerbit UNM*.
- Pradita, E., Megawanti, P., & Indraprasta PGRI, U. 2023. Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor PTS Matematika SMPN Jakarta. *Original Research*, 3(80), 109–118.
- Pratiwi, K. S. 2022. Pemanfaatan Media Pembelajaran Teka-teki Silang Interaktif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Muatan Pembelajaran IPS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 563–578. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i3.54607>
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. 2021. Pengujian Validasi Isi (*Content Validity*) Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Journal FACTOR M*, 4(1), 77-90.
- Putranto, G. C., Handini, O., Dasar, G. S., & Riyadi, U. S. 2023. Sebagai Sumber Pembelajaran IPAS Kelas IV di SD Negeri Joglo 76 Surakarta Tahun Pelajaran 2022 / 2023. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 17037–17046.
- Rahma, F. I. 2019. Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Studi Islam*, 14(2), 87-99.
- Rahmadani, R., & Bina, N. S. 2021. *Statistika Penelitian Pendidikan Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. 2022. Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>
- Razif, R. M. M., Jati, S. S. P., & Yaskhudi, A. K. 2022. Pengembangan media pembelajaran peta digital berbasis thinglink materi sejarah Kerajaan Islam Sumatra di SMAN 2 Malang. *Historiography*, 2(4), 603. <https://doi.org/10.17977/um081v2i42022p603-617>
- Rohaeni, S. 2020. Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model Addie Pada Anak Usia Dini. *Instruksional*, 1(2), 122. <https://doi.org/10.24853/instruksional.1.2.122-130>
- Sadli, M., & Saadati, B. A. 2023. Analisis Kesiapan Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar (Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri 2 Batujai). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(2), 1333–1338. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i2.5087>

- Safitri, D., S, D. A., Oktovia, D., Sari, P. A., Amalia, R., & Salsabila, S. 2024. Prinsip dan Tujuan Pembelajaran IPS Membangun Warga Negara Berpengetahuan Luas dan Berpikir Kritis. *Jurnal Komunikasi dan Media Pendidikan*, 2(1), 53-59.
- Sakti, H. G. 2022. Pelatihan Penggunaan Peta Berbentuk Animasi Berbentuk Animasi Terhadap Guru Madrasah MTs Lepak. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Cahaya Mandalika*, 3(1), 16–22.
- Sanaky, M. M. 2021. Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>
- Shomad, Moh. A., & Rahayu, S. 2022. Efektivitas Komik Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Journal Of Techonolgy Mathematics And Social Science*, 2(2), 2829–3363.
- Suartama, I. K. 2016. *Evaluasi Dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D* (Alfabeta).
- Sulaiman, S., Putri, S. D., & Siffa, A. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Replika Peta Budaya pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Evaluasi dan Kajian Strategis Pendidikan Dasar*, 1(1), 8–14. <https://doi.org/10.54371/jekas.v1i1.323>
- Surjono, H, D. 2017. *Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep dan Pengembangan*.
- Susanto, S. 2023. Pengembangan Alat Dan Teknik Evaluasi Tes Dalam Pendidikan. *Jurnal Tarbiyah Jamiat Kheir*, 1(1), 51–60.
- Swara, G. Y. 2020. Pemanfaatan Visualisasi 3D pada Multimedia Interaktif dalam Pengenalan Penyakit Demam Berdarah. *Jurnal Teknoif Teknik Informatika Institut Teknologi Padang*, 8(1), 19-24.
- Syahlani, A., & Setyorini, D. 2023. Pengujian Secara Empiris (Uji Validitas dan Reliabilitas) Instrumen Minat Belajar Matematika Siswa. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research Volume*, 3(5), 1607–1619.
- Tegeh, dkk. 2014. Model Penelitian Pengembangan
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16.
- Tugiyanto, A., Trisiana, A., & Supeni, S. 2023. Meningkatkan Prestasi Belajar Ppkn Kompetensi Dasar Hak Dan Kewajiban Terhadap Lingkungan Melalui Model

Pembelajaran Problem Based Learning Siswa Kelas Iv Sdit Mutiara Hati Ngargoyoso Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Global Citizen*, 12(1), 11–16.

- Wahyugi, R., & Fatmariza, F. 2021. Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Software Macromedia Flash 8 Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 785–793.
- Wardani, N., & Junaedi, A. 2024. Pengembangan Media Lift the Flap Map Berbasis Peta Digital Mupel Ipas Kelas Iv Sdn Sampangan 01 Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 7(1), 125–136. <https://doi.org/10.37792/jukanti.v7i1.1261>
- Wulandari, I. G. A. 2022. Multimedia Interaktif Berorientasi Model Cooperative Learning pada Mata Pelajaran IPS untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(2), 393-402. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i2.49771>
- Wulandari, I. G. A., Ganing, N. N., & Sutyaningsih, A.A. D. 2022. Pelatihan dan Pendampingan Guru dalam Implementasi Pembelajaran Berbasis Neurosains Sebagai Bentuk Optimalisasi Merdeka Belajar di SD N 5 Abiansemal. *Proceeding Senadimas Undiksha*,
- Yunawan, K. A. 2021. *Pengembangan Multimedia Interaktif Muatan Ips Materi*. 7, 265–276.
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. 2022. Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>
- Zaini, M. S., & Nugraha, J. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Adobe Premiere Pro Pada Kompetensi Dasar Mengelola Kegiatan Humas Kelas XI Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 2 Buduran Sidorajo. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 349–361. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p349-361>