

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
FLIPBOOK BERBASIS *PROBLEM SOLVING* PADA
MATERI HARMONISASI EKOSISTEM MUATAN IPA
KELAS V SD NEGERI 27 PEMECUTAN
TAHUN AJARAN 2024/2025**





UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

UNDIKSHA

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
FLIPBOOK BERBASIS PROBLEM SOLVING PADA
MATERI HARMONISASI EKOSISTEM MUATAN IPA
KELAS V SD NEGERI 27 PEMECUTAN
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan Program sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

I DW AYU ARIKA RESMA DWINDAHARI

NIM 2111031252

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN



LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh I Dw Ayu Arika Resma Dwindahari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 26 Februari 2025

Dewan Penguji,

Dewi Anzelina, M.Pd
NIP 19880815 202321 2 046

(Ketua)

Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP 19930127 202421 2 00

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
NIP 19840820 201212 1 004

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 26 Februari 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis *Problem Solving* Pada Materi Harmonisasi Ekosistem Muatan IPA Kelas V SD Negeri 27 Pemecutan Tahun Ajaran 2024/2025” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya ini.

Singaraja, 15 Februari 2025
Yang membuat pernyataan,



I Dw Ayu Arika Resma Dwindahari
NIM 2111031252

PRAKATA

Puji syukur dipanjangkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis *Problem Solving* Pada Materi Harmonisasi Ekosistem Muatan IPA Kelas V SD Negeri 27 Pemecutan Tahun Ajaran 2024/2025”, sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha ini dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan serta arahannya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, bimbingan serta fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
4. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas berbagai kebijakan serta arahannya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar sekaligus selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.

7. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan, serta masukan sampai terselesaikannya skripsi ini.
9. Ibu Dra. Yamntinah, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Pemecutan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. I Dewa Made Krisna Yasa S.Pd., selaku guru kelas V di SD Negeri 27 Pemecutan yang telah memberikan informasi, saran, bantuan, serta kerjasamanya selama penelitian.
11. Siswa kelas V C SD Negeri 27 Pemecutan atas bantuan dan kerjasamanya sehingga proses penelitian dapat berjalan lancar.
12. Keluarga tercinta Almarhum Ayah (I Dewa Ketut Ariana) Ibu (I Dewa Ayu Raka Utari), selaku orang tua yang senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi, materi, dan kasih sayang di setiap langkah dalam proses pendidikan.
13. Kepada Kakak Saudari I Dewa Ayu Arika Yudia Widanti yang telah memberikan doa dan dukungan yang diberikan dalam proses penyelesaian pendidikan. Serta keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan.
14. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik secara moral maupun material dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini belum sepenuhnya sempurna, diharapkan diberikan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.

Denpasar, 17 Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN.....	vi
LEMBAR SURAT PERNYATAAN	vii
ABSTRAK.....	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
14.1 Latar Belakang Masalah	1
14.2 Identifikasi Masalah.....	7
14.3 Pembatasan Masalah.....	8
14.4 Perumusan Masalah	8
14.5 Tujuan Penelitian	9
14.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
14.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
14.8 Pentingnya Pengembangan	12
14.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
14.9 Definisi Istilah.....	14
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	 17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Media Pembelajaran	17
2.1.2 <i>Flipbook</i>	24
2.1.3 <i>Problem Solving</i>	30

2.1.4	Hasil Belajar	36
2.1.5	Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	41
2.1.6	Harmonisasi Ekosistem	43
2.1.7	Penelitian Pengembangan ADDIE	50
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	53
2.3	Kerangka Berpikir	65
2.4	Perumusan Hipotesis	67
BAB III METODE PENELITIAN		68
3.1	Model Penelitian Pengembangan	68
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	69
3.3	Uji Coba Produk.....	83
3.3.1	Desain Uji Coba	83
3.3.2	Subjek Uji Coba	84
3.3.3	Jenis Data.	85
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	85
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	100
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		104
4.1	Hasil Penelitian	104
4.1.1	Penyajian Data Uji Produk Rancang Bangun Media Pembelajaran <i>Flipbook</i>	104
4.1.2	Hasil Analisis Kualitas Media Pembelajaran <i>Flipbook</i>	125
4.1.3	Hasil Analisis Efektivitas Media Pembelajaran <i>Flipbook</i>	145
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.	155
4.2.1	Pembahasan Rancang Bangun Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berbasis <i>Problem Solving</i>	155
4.2.2	Pembahasan Kualitas Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berbasis <i>Problem Solving</i>	158
4.2.3	Pembahasan Efektivitas Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berbasis <i>Problem Solving</i>	164
4.3	Implikasi Penelitian.....	166
BAB V PENUTUP		167
5.1	Rangkuman	167

5.2 Simpulan	172
5.3 Saran.....	174
DAFTAR PUSTAKA.	175
LAMPIRAN-LAMPIRAN	180
RIWAYAT HIDUP	301



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Penilaian Acuan Patokan (PAP).....	4
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Indikator.....	71
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	89
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	90
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	91
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	92
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan, Kelompok Kecil.....	93
Tabel 3.7 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Soal-soal Tes Pilihan Ganda untuk Uji Efektivitas Produk.....	94
Tabel 3.8 Indeks Kesukaran Butir Tes.....	98
Tabel 3.9 Kategori Daya Pembeda.....	99
Tabel 3.10 Skala <i>Likert</i> Dimodifikasi.....	100
Tabel 3.11 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5.....	101
Tabel 3.12 Metode Analisis Data.....	103
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	107
Tabel 4.2 Hasil Uji Rancang Bangun Media <i>Flipbook</i>	124
Tabel 4.3 Hasil Penelitian Uji Ahli Isi Materi Pembelajaran	128
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Uji Ahli Desain Instruksional.....	132
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran.....	135
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	138
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	142
Tabel 4.8 Hasil Persentase Penilaian Uji Ahli.....	145
Tabel 4.9 Hasil Persentase Penilaian Uji Coba	145
Tabel 4.10 Uji Normalitas <i>Pre-Test</i>	147
Tabel 4.11 Uji Normalitas <i>Post-Test</i>	148
Tabel 4.12 Uji Homogenitas Varians	150
Tabel 4.13 Uji-t Berkolerasi	153

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Ekosistem Air.....	46
Gambar 2.2 Ekosistem Darat.....	46
Gambar 2.3 Ekosistem Buatan	47
Gambar 2.4 Proses Rantai Makanan	48
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	69
Gambar 3.2 Rancangan Uji Coba Produk	79
Gambar 4.1 Rancang Bangun Media <i>Flipbook</i>	105
Gambar 4.2 <i>Flowchart</i> Media Pembelajaran <i>Flipbook</i>	109
Gambar 4.3 Storyboard Media Pembelajaran <i>Flipbook</i>	110
Gambar 4.4 Pemilihan Template di Canva.....	115
Gambar 4.5 Uji Coba Produk.....	116
Gambar 4.6 <i>Flowchart</i> Sebelum di Revisi.....	118
Gambar 4.7 Diagram Alir Sebelum di Revisi.....	119
Gambar 4.8 Storyboard Sebelum di Revisi.....	120
Gambar 4.9 <i>Flowchart</i> Setelah di Revisi.....	121
Gambar 4.10 Diagram Alir Setelah di Revisi.....	122
Gambar 4.11 Storyboard Setelah di Revisi.....	123
Gambar 4.12 Modul Ajar Sebelum di Revisi.....	126
Gambar 4.13 Modul Ajar Setelah di Revisi.....	127
Gambar 4.14 Bagian Isi <i>Flipbook</i> Sebelum di Revisi.....	130
Gambar 4.15 Bagian Isi <i>Flipbook</i> Setelah di Revisi.....	131
Gambar 4.16 Sebelum Revisi Pada Isi <i>Video Flipbook</i>	133
Gambar 4.17 Setelah Revisi Pada Isi <i>Video Flipbook</i>	134
Gambar 4.18 Tampilan Media <i>Flipbook</i>	137
Gambar 4.19 Tampilan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i>	140

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Observasi Awal	180
Lampiran 02 Surat Keterangan Ijin Penelitian	181
Lampiran 03 Surat Keterangan Ijin Penelitian di Sekolah Dasar	182
Lampiran 04 Instrumen Wawancara	183
Lampiran 05 <i>Flowchart</i> Media <i>Flipbook</i>	184
Lampiran 06 <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran <i>Flipbook</i>	185
Lampiran 07 Diagram Alir Pengembangan ADDIE.....	190
Lampiran 08 Perangkat Pembelajaran (Modul, Bahan Ajar, LKPD, Evaluasi.....	191
Lampiran 09. Surat Pengantar Uji Judges Rancang Bangun	213
Lampiran 10. Angket Ahli Rancang Bangun	214
Lampiran 11. Pernyataan Validasi Ahli Rancang Bangun	215
Lampiran 12. Surat Pengantar Uji Judges Ahli Isi/ Materi	216
Lampiran 13. Angket Ahli Uji Ahli Isi/ Materi	217
Lampiran 14. Pernyataan Validasi Uji Ahli Isi/Materi.....	218
Lampiran 15. Surat Validasi Media Pembelaajaran Produk Penelitian....	219
Lampiran 16. Angket Ahli Desain Instruksional.....	220
Lampiran 17. Surat Pernyataan Validasi Ahli Desain Instruksional.....	221
Lampiran 18. Angket Ahli Media	222
Lampiran 19. Surat Pernyataan Validasi Ahli Media.....	223
Lampiran 20. Daftar hadir Uji Perorangan.....	224
Lampiran 21. Angket Uji Perorangan	225
Lampiran 22. Daftar Hadir Uji Kelompok Kecil.....	227
Lampiran 23. Angket Uji Kelompok Kecil	228
Lampiran 24. Daftar Hadir Uji Instrumen	233
Lampiran 25. Soal Uji Instrumen	234
Lampiran 26. Hasil Uji Instrumen.....	242
Lampiran 27. R Tabel.....	243

Lampiran 28. Hasil Uji Validitas Butir Tes.....	244
Lampiran 29. Hasil Uji Reliabilitas Perangkat Tes	245
Lampiran 30. Hasil Uji Tingkat Kesukaran	246
Lampiran 31. Hasil Uji Daya Beda	247
Lampiran 32. Lembar Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	248
Lampiran 33. Daftar Hadir <i>Pre-Test</i>	254
Lampiran 34. Hasil Pelaksanaan <i>Pre-Test</i>	255
Lampiran 35. Rekapitulasi Nilai <i>Pre-Test</i>	256
Lampiran 36. Daftar Hadir <i>Post- Test</i>	258
Lampiran 37. Hasil Pelaksanaan <i>Post-Test</i>	259
Lampiran 38. Rekapitulasi Nilai <i>Post-Test</i>	260
Lampiran 39. <i>Chi-square Table</i>	262
Lampiran 40. Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i>	263
Lampiran 41. Hasil Perhitungan Norrmalitas Sebaran Data <i>Post- test</i>	264
Lampiran 42. F Tabel	265
Lampiran 43. Hasil Perhitungan Homogenitas Varians	266
Lampiran 44. T Tabel	267
Lampiran 45. Hasil Perhitungan Uji-T	268
Lampiran 46. Jadwal dan Waktu Penelitian	269
Lampiran 47. Dokumentasi Penelitian	270
Lampiran 48. <i>Matriks Kajian yang Relevan</i>	271