

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
PERMAINAN KARTU KUARTET TEMA BUDAYA  
NUSANTARA PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN PANCASILA KELAS V DI SD NEGERI  
16 KESIMAN TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2024**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

**Pembimbing I,**



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19900805 201504 2 001

**Pembimbing II,**



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19900414 202321 2 054

Skripsi oleh Ni Putu Ayu Oktaviani Puspita Dewi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 26 Februari 2025.

Dewan Penguji,



Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd.  
NIP. 19930127 202421 2 001

(Ketua)



Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H.  
NIP. 19720205 202421 1 001

(Anggota)



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19900414 202321 2 054

(Anggota)

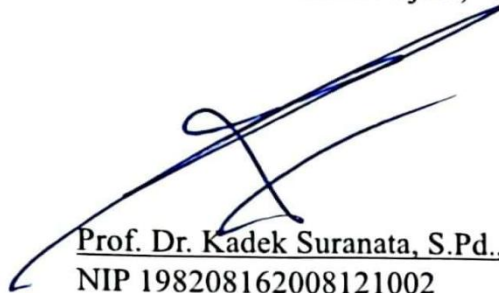
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 26 Februari 2025

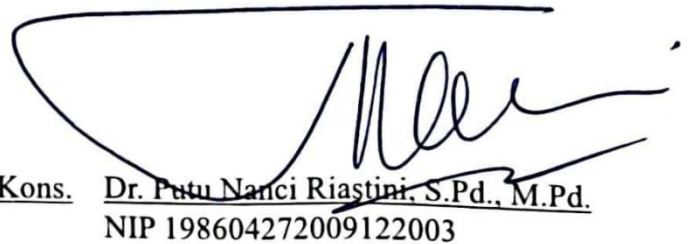
Mengetahui,

Ketua Ujian,




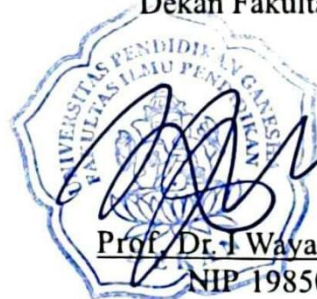
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198604272009122003

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198507052010121007

## PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Kartu Kuartet Tema Budaya Nusantara pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V di SD Negeri 16 Kesiman” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 24 Februari 2025  
Yang membuat pernyataan



Ni Putu Ayu Oktaviani Puspita Dewi  
NIM 2111031230

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Kartu Kuartet Tema Budaya Nusantara pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V di SD Negeri 16 Kesiman” dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Terelesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lesmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama mengikuti studi.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi.



7. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan arahan, masukan serta motivasi dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
8. Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan arahan, masukan serta motivasi dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
9. Dewi Anzelina, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi.
10. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang banyak memberikan arahan serta masukan selama mengikuti studi.
11. Bapak I Wayan Kiyonegara, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 16 Kesiman yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian serta memberikan bantuan serta arahan.
12. I Nyoman Karmita Jaya, S.Pd. selaku Wali Kelas V di SD Negeri 16 Kesiman yang senantiasa membantu serta memberikan arahan untuk melakukan penelitian.
13. Peserta didik kelas V SD Negeri 16 Kesiman yang sangat antusias membantu selama kegiatan penelitian berlangsung.
14. Keluarga besar yang senantiasa mendukung, memberikan motivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
15. Seseorang yaitu GPCP yang selalu memberikan dukungan baik tenaga maupun materil serta memotivasi selama penulis menyelesaikan skripsi.

Sangat disadari bahwa yang disajikan dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan berguna bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 22 Januari 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN LOGO.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Pengembangan .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.10 Definisi Istilah.....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....</b>	<b>13</b>



2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Media Pembelajaran.....	13
2.1.2 Kartu Kuartet Budaya Nusantara .....	14
2.1.3 Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila .....	17
2.2 Hasil Kajian Teori yang Relevan .....	20
2.3 Kerangka Berpikir.....	25
2.4 Perumusan Hipotesis.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan ADDIE.....	28
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	31
3.2.1 Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ).....	32
3.2.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	32
3.2.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	34
3.2.4 Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	34
3.2.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	35
3.3 Uji Coba Produk.....	35
3.3.1 Desain Uji Coba .....	35
3.3.2 Uji Produk .....	36
3.3.3 Jenis Data .....	39
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	40
3.3.4.1 Metode Pengumpulan Data .....	40
3.3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	41
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>60</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	60

4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	60
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	83
4.1.3 Revisi Produk.....	88
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	93
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media Pembelajaran Kartu Kuartet ....	93
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Media Pembelajaran Kartu Kuartet .....	96
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Media Pembelajaran Kartu Kuartet .....	100
4.3 Implikasi Penelitian.....	101
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>103</b>
5.1 Rangkuman .....	103
5.2 Simpulan .....	109
5.3 Saran.....	111
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>113</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>119</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>202</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>203</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Isi Pembelajaran .....	42
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Desain Pembelajaran .....	43
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran .....	44
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok Kecil, dan Lapangan .....	45
Tabel 3.5 Skala Likert .....	46
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Soal Tes Pilihan Ganda .....	46
Tabel 3.7 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	49
Tabel 3.8 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	55
Tabel 3.9 Matriks Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	59
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran .....	63
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Isi.....	69
Tabel 4.3 Komentar Ahli Isi .....	70
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain.....	71
Tabel 4.5 Komentar Ahli Desain.....	72
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	72
Tabel 4.7 Komentar Ahli Media Pembelajaran .....	73
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Perorangan.....	74
Tabel 4.9 Komentar Subjek Uji Coba Perorangan .....	75
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	76
Tabel 4.11 Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	78
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Post-test.....	80
Tabel 4.13 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Post-test .....	80
Tabel 4.14 Skor <i>Post-test</i> Peserta Didik.....	81
Tabel 4.15 Uji-t 1 Sampel .....	82
Tabel 4.16 Rangkuman Uji-t 1 Sampel .....	83
Tabel 4.17 Persentase Hasil Penilaian Media Pembelajaran Permainan Kartu Kuartet Tema Budaya Nusantara.....	84
Tabel 4.18 Rangkuman Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i> .....	87
Tabel 4.19 Perbaikan Produk Berdasarkan Review Ahli Desain .....	90
Tabel 4.20 Perbaikan Produk Berdasarkan Review Ahli Media Pembelajaran ...	91

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	29
Gambar 3.2 Flowchart Pengembangan Media Permainan Kartu Kuartet.....	33
Gambar 3.3 Rancangan Uji Coba Produk.....	36
Gambar 4.1 Rancang Bangun ADDIE .....	61
Gambar 4. 2 Wawancara Guru Wali Kelas V .....	62
Gambar 4.3 Penyusunan Materi .....	66
Gambar 4.4 Pembuatan Ukuran Kartu .....	66
Gambar 4.5 Penambahan Elemen Kartu .....	66
Gambar 4.6 Penilaian Produk .....	67
Gambar 4.7 Uji Coba Produk.....	68
Gambar 4 8 Modul Sebelum Revisi.....	90
Gambar 4.9 Modul Setelah Revisi .....	90
Gambar 4.10 Tambahan Petunjuk Penggunaan Kartu Kuartet .....	90
Gambar 4.11 Modul Sebelum Revisi .....	91
Gambar 4.12 Modul Setelah Revisi .....	92
Gambar 4.13 Tambahan Petunjuk Penggunaan Kartu Kuartet .....	92

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Observasi Awal .....	119
Lampiran 2 Surat Pengantar Ijin Penelitian .....	120
Lampiran 3 Flowchart .....	121
Lampiran 4 Modul Ajar .....	122
Lampiran 5 Hasil Penilaian Ahli Isi Materi .....	146
Lampiran 6 Pernyataan Ahli Isi Materi .....	148
Lampiran 7 Hasil Validitas Isi Instrumen Tes Oleh Ahli Isi .....	149
Lampiran 8 Pernyataan Validitas Isi Oleh Ahli Isi .....	151
Lampiran 9 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran .....	152
Lampiran 10 Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran .....	154
Lampiran 11 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	155
Lampiran 12 Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran .....	157
Lampiran 13 Daftar Hadir Uji Coba Perorangan .....	158
Lampiran 14 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan .....	159
Lampiran 15 Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil .....	161
Lampiran 16 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil .....	162
Lampiran 17 Soal Uji Instrumen Tes .....	164
Lampiran 18 Hasil Uji Instrumen Tes .....	176
Lampiran 19 Hasil Analisis Uji Validitas Instrumen Tes .....	177
Lampiran 20 Hasil Analisis Uji Reliabilitas Instrumen Tes .....	178
Lampiran 21 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Tes .....	179
Lampiran 22 Hasil Analisis Daya Beda Instrumen Tes .....	180
Lampiran 23 Lembar Soal <i>Post-Test</i> .....	181
Lampiran 24 Daftar Hadir <i>Post-Test</i> .....	192
Lampiran 25 Hasil <i>Post-Test</i> .....	193
Lampiran 26 Rekapitulasi Hasil <i>Post-Test</i> .....	194
Lampiran 27 Tabel Nilai-nilai Distribusi T .....	195
Lampiran 28 Tabel Nilai-nilai Chi Kuadrat .....	196
Lampiran 29 Dokumentasi .....	200