

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
ANIMASI BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* PADA
MATERI PECAHAN UNTUK SISWA KELAS IV SD
NEGERI 1 PANJER TAHUN PELAJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
I PUTU ERA SATRIA WIGUNA
NIM 2111031384**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

Pembimbing II,



Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd.
NIP 19880212 201404 1 002

Skripsi oleh I Putu Era Satria Wiguna ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji
pada tanggal 26 Februari 2025

Dewan Penguji,



Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd.
NIP 19930127 202421 2 001

(Ketua)



Chindytia, M.Pd
NIP 19910617 202421 2 002

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd
NIP 1960020 198303 1 002

(Anggota)



Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd.
NIP 19880212 201404 1 002

(Anggota)

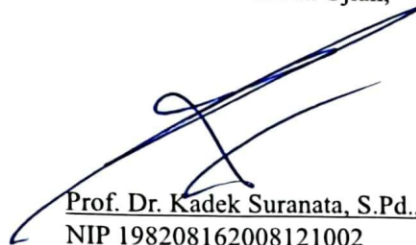
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 26 Februari 2025

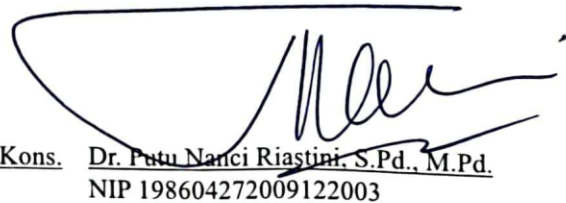
Mengetahui,

Ketua Ujian,



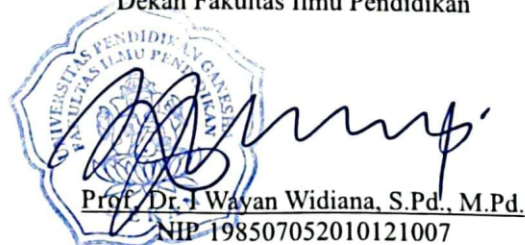
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Animasi Berbasis Discovery Learning pada Materi Pecahan untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Panjer Tahun Pelajaran 2024/2025" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 26 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



I Putu Era Satria Wiguna

NIM 2111031384

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmatnya-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Tradisi Ngerebong Materi Keragaman Budaya di Lingkungan Sekitar Muatan Pendidikan Pancasila Kelas IV SD Negeri 5 Penatih, Denpasar” dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Terelesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lesmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama mengikuti studi.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar sekaligus menjadi dosen pembimbing I, yang telah memberikan arahan dan bimbingan dan motivasi demi terselesaikannya skripsi

ini tepat waktu.

7. Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberi arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
8. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
10. Ibu Ni Putu Kawita Mulya Sari, S.Pd.SD., M.Pd. selaku Plt kepala SD Negeri 1 Panjer yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian serta memberikan arahan dan masukan.
11. Bapak I Dewa Gede Eka Putra, S.Pd. Gr. selaku guru kelas IV SD Negeri 1 Panjer yang telah membantu, mendukung, dan memotivasi selama melakukan penelitian.
12. Siswa kelas IV SD Negeri 1 Panjer telah membantu selama penelitian.
13. Rekan-rekan HMUPPBM FIP UNDIKSHA Denpasar, atas segala bantuan serta dukungan yang diberikan selama menempuh pendidikan di Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar.
14. Rekan-rekan Mahasiswa, atas segala bantuan serta dukungan yang diberikan selama menempuh pendidikan di Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar.
15. Keluarga besar yang selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
16. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa secara moral maupun material selama

penyusunan proposal dan skripsi.

Disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia pendidikan

Singaraja, 26 Januari 2024

Penulis.



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN SAMPUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Pengembangan	11
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan	12
1.6.1 Manfaat Teoritis	12
1.6.2 Manfaat Praktis	12
1.7 Spesifikasi Produk	14
1.8 Pentingnya Pengembangan	15
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	15
1.9.1 Asumsi Pengembangan	15
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan	16
1.10 Definisi Istilah.....	17

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN TEORI.....	19
2.1 Deskripsi Teori	19
2.1.1 Media Pembelajaran.....	19
2.1.2 Video Pembelajaran.....	24
2.1.3 Animasi	26
2.1.4 Model <i>Discovery Learning</i>	28
2.1.5 Matematika.....	33
2.1.6 <i>Mathematical Proficiency (Kecakapan Matematis)</i>.....	34
2.1.7 Pecahan	36
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan	37
2.3 Kerangka Pikir	46
2.4 Perumusan Hipotesis	48
BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	49
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	51
3.2.1 Analisis (<i>Analyze</i>)	51
3.2.2 Perancangan (<i>Design</i>)	53
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	55
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	56
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	57
3.3 Uji Coba Produk.....	58
3.3.1 Desain Uji Coba	58
3.3.2 Jenis Data	62
3.3.3 Metode Pengumpulan dan Instrumen Pengumpulan Data	62
3.3.4 Metode dan Teknik Analisis Data	78
3.4 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	85
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	86
4.1 Hasil Penelitian	86
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	86
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	114
4.2.1 Pembahasan Rancang Bagun Video Pembelajaran	114

4.2.2 Pembahasan Kualitas Video Pembelajaran	116
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Video Pembelajaran	121
4.3 Implikasi Penelitian.....	123
BAB V PENUTUP.....	125
5.1 Rangkuman.....	125
5.2 Simpulan	128
5.3 Saran	129
DAFTAR RUJUKAN.....	131
LAMPIRAN-LAMPIRAN	138
RIWAYAT HIDUP	264
PERNYATAAN.....	265



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Penilaian Acuan Patokan (PAP)	3
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Indikator	53
Tabel 3.2 Kisi- kisi Instrumen Rancang Bangun	65
Tabel 3.3 Kis-kisi Instrumen Ahli Isi/Materi Pembelajaran	66
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	67
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	68
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok Kecil.....	69
Tabel 3.7 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Soal-soal tes Pilihan Ganda untuk Uji Efektivitas Produk.....	70
Tabel 3.8 Kriteria Harga Hitung rxy Hitung.....	72
Tabel 3.9 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	73
Tabel 3.10 Kriteria Reliabilitas Perangkat Tes	74
Tabel 3.11 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	75
Tabel 3.12 Klasifikasi Daya Pembeda	77
Tabel 3.13 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala <i>Likert</i>	79
Tabel 3.14 Konversi Tingkat Skala 5.....	80
Tabel 3.15 Metode Analisis Data.....	84
Tabel 3.16 Jadwal dan Waktu Penelitian	85
Tabel 4.1 Analisis Capaian Pembelajaran.....	92
Tabel 4. 2 Rangkuman Uji Normalitas Pre-test dan Post-test.....	111
Tabel 4.4 Rangkuman Uji Homogenitas Varians	112
Tabel 4.7 Rangkuman Analisis Uji-t Berkolerasi	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Pecahan.....	37
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	50
Gambar 3.2 Rancangan Uji Coba Produk.....	58
Gambar 4.1 Gambar Rancang Bangun ADDIE Video Pembelajaran Animasi Berbasis <i>Discovery Learning</i> Materi Pecahan Sebelum Direvisi	88
Gambar 4.2 Rancang Bagun ADDIE Video Pembelajaran Animasi Berbasis <i>Discovery Learning</i> Materi Pecahan Setelah Direvisi	89
Gambar 4.3 Wawancara bersama guru kelas IV.....	91
Gambar 4. 4 Pembuatan Materi Pembelajaran.....	95
Gambar 4.5 Pemilihan gambar dan karakter.....	96
Gambar 4.6 Penggabungan gambar-gambar animasi.....	96
Gambar 4.7 Pengisian dubbing	97
Gambar 4.8 Penggabungan Video dan Penambahan Backsoud.....	97
Gambar 4.9 Penilaian Produk	98
Gambar 4.10 <i>Uji Coba Produk</i>	99
Gambar 4.11 Rancang Bangun Video Pembelajaran Animasi Berbasis <i>Discovery Learning</i> Sebelum Direvisi	100
Gambar 4.12 Rancang Bangun Video Pembelajaran Animasi Berbasis <i>Discovery Learning</i> Setelah Direvisi.....	101
Gambar 4.13 Modul Ajar Video Pembelajaran Animasi Berbasis <i>Discovery Learning</i> Sebelum Direvisi	102
Gambar 4.14 Modul Ajar Video Pembelajaran Animasi berbasis <i>Discovery Learning</i> Setelah Direvisi	103
Gambar 4.15 Desain Video Pembelajaran Animasi Berbasis <i>Discovery Learning</i> Sebelum Direvisi.....	104
Gambar 4.16 Desain Video Pembelajaran Animasi Berbasis <i>Discovery Learning</i> Setelah Direvisi	105
Gambar 4.17 Tampilan Media Video Pembelajaran Animasi Berbasis <i>Discovery Learning</i> Sebelum Direvisi	106

Gambar 4.18 Tampilan Media Video pembelajaran Animasi Berbasis *Discovery Learning* Setelah Direvisi 106

Gambar 4. 19 Penilaian Video pembelajaran Animasi Berbasis *Discovery Learning* oleh Subjek Uji Perorangan..... 107

Gambar 4. 20 Penilaian Video Pembelajaran Animasi Berbasis *Discovery Learning* oleh Subjek Uji Coba Kelompok Kecil..... 109



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Observasi Awal di SD Negeri 1 Panjer.....	139
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian di SD Negeri 1 Panjer	140
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Mengumpulkan Data	141
Lampiran 4 Hasil Wawancara Bersama Wali Kelas IV	142
Lampiran 5 Dokumentasi Observasi Awal di Sd Negeri 1 Panjer.....	144
Lampiran 6 Artikel Hasil Kajian yang Relevan	145
Lampiran 7 <i>Flowchart</i>	170
Lampiran 8 <i>Storyboard</i>	171
Lampiran 9 Modul Ajar	175
Lampiran 10 Surat Pengantar Uji Judges.....	187
Lampiran 11 Surat Uji Instrumen	190
Lampiran 12 Surat Validasi Media Pembelajaran	191
Lampiran 13 hasil Penilaian Uji Rancang Bangun	192
Lampiran 14 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pelajaran	196
Lampiran 15 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	201
Lampiran 16 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	205
Lampiran 17 Daftar Hadir Subjek Uji Perorangan	209
Lampiran 18 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	210
Lampiran 19 Daftar hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	213
Lampiran 20 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	214
Lampiran 21 Soal Uji Coba Instrumen Tes	217
Lampiran 22 Daftar Hadir Subjek Uji Instrumen Tes.....	227
Lampiran 23 Hasil Uji Coba Instrumen Tes	228
Lampiran 24 Lembar Validitas Isi	229
Lampiran 25 Hasil Analisis Validitas Instrumen Tes	232
Lampiran 26 Hasil Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Tes	233
Lampiran 27 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instumen Tes	234
Lampiran 28 Hasil Analisis Daya Beda Isntrumen Tes	235
Lampiran 29 Lembar Soal Pre-test dan Post-test yang Telah Tervalidasi	236
Lampiran 30 Daftar Hadir Pre-test.....	245

Lampiran 31 Hasil Pre-test	247
Lampiran 32Daftar Hadir Post-test	248
Lampiran 33 Hasil Post-Test.....	250
Lampiran 34 Nilai Pre-test dan Post-test	251
Lampiran 35Hasil Uji Normalitas Pre-test.....	252
Lampiran 36 Hasil Uji Normalitas Post-test	253
Lampiran 37 Chi-Tabel	254
Lampiran 38 Hasil Uji Homogenitas Varians	255
Lampiran 39 F Tabel.....	256
Lampiran 40 Hasil Uji-t Berkolerasi.....	259
Lampiran 41T Tabel.....	260
Lampiran 42 Dokumentasi.....	262

