

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR POWERPOINT
INTERAKTIF BERBASIS *OPEN ENDED PROBLEM*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH SISWA PADA MUATAN
MATEMATIKA KELAS V SD NO 1 PELAGA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan Program sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

DEWA AYU BINTANG KARTIKA

NIM 2111031202

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

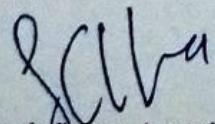
2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-
SYARAT UNTUK MENCAPI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

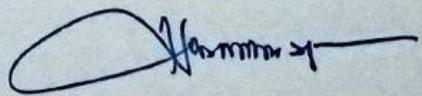
Pembimbing 1,



Gusti Ngurah Sastra Agustika,S.Si.,M.Pd

NIP. 198605172015041001

Pembimbing 2,



Dr. I Wayan Sujana,M.Fil.H.

NIP. 197202052024211001

Skripsi oleh Dewa Ayu Bintang Kartika telah dipertahankan di depan dewan pengaji
pada tanggal 26 Februari 2025

Dewan Pengaji,



Dewi Anzelina, M.Pd
NIP. 198808152023212046

(Ketua)



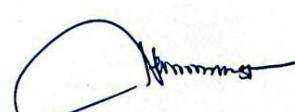
Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd
NIP. 197808312010121002

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd
NIP. 198605172015041001

(Anggota)



Dr. I Wayan Sujana, S.Ag., M.Fil.H
NIP. 197202052024211001

(Anggota)

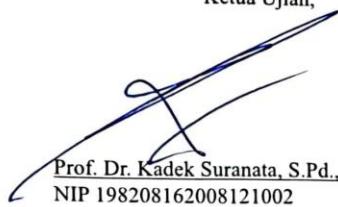
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 26 Februari 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 198208162008121002 Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 198604272009122003

Sekretaris Ujian,

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “pengembangan bahan ajar powerpoint interaktif berbasis *open ended problem* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa pada muatan matematika kelas v Sd No. 1 Pelaga” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai etik yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini,saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam kara say aini,atau ada klaim terhadap karya saya ini

Singaraja, 27 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Dewa Ayu Bintang Kartika

NIM 2111031202



Dipindai dengan CamScanner

PRAKATA

Rasa terima kasih penulis ucapkan di hadapan Tuhan yang Maha Kuasa, sebab dengan anugerah kasih sayang-Nya, saya mampu menuntaskan tugas akhir dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis *Open Ended Problem* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Muatan Matematika Kelas V Sd No. 1 Pelaga”. Proposal tersebut disiapkan untuk memenuhi sebagian ketentuan untuk menuntaskan pendidikan supaya mendapatkan titel lulusan di sektor pengajaran untuk guru SD pada kampus Pendidikan Ganesha. Pada menyelesaikan usulan ini, saya cukup menerima dukungan baik dalam hal etika juga materi oleh sejumlah pihak-pihak. Oleh karena itu, pada peluang kali ini, saya menyampaikan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. sebagai Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan peluang saya agar menjalani pembelajaran di jurusan pengajaran untuk guru SD,
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan, karena dorongan serta sarana yang telah disediakan sehingga saya mampu menuntaskan pendidikan sesuai dengan perencanaan,
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas dorongan yang telah diberikan untuk penyelesaian tugas akhir ini,
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., sebagai Ketua Jurusan

Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas banyak dukungan sehingga segala sesuatu berjalan dengan sukses. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., sebagai Direktur SDP Kampus Denpasar, atas dukungan sehingga segala sesuatu berjalan dengan sukses,

5. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd sebagai Pembimbing I yang sudah membimbing penulis dalam penuntasan skripsi ini,
6. Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H sebagai Pembimbing II yang sudah membimbing penulis dalam penuntasan skripsi ini,
7. I Wayan Sariada, S.Pd sebagai kepala sekolah SD No. 1 Pelaga yang sudah mengizinkan riset dan memudahkan peneliti memperoleh data di SD bersangkutan,
8. I Dewa Gede Panji Darma Putra, S.Pd. sebagai guru kelas V SD No. 1 Pelaga yang telah memberikan informasi dan waktunya bagi saya untuk melakukan suatu penelitian,
9. Keluarga tercinta I Dewa Ayu Raka Sunarasih, S.Pd. sebagai ibu saya tercinta yang telah membantu, mendukung, mendorong saya sampai sejauh ini untuk menyelesaikan pendidikan, I Dewa Gede Wasa, B.A sebagai ayah saya tercinta yang telah membantu, mendukung, dan mendorong saya sampai sejauh ini untuk menyelesaikan pendidikan, I Dewa Gede Bayu Wasana Putra dan Alm. I Dewa Gede Teja Nariyana sebagai saudara saya tercinta yang telah membantu, mendukung dalam menyelesaikan tugas akhir.

10. Seluruh rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Kampus SDP UNDIKSHA Denpasar khususnya sahabat – sahabat yang saya sayangi dan teman seperjuangan angkatan 2021, yang sudah mendukung sepanjang masa perkuliahan sampai penyusunan tugas akhir,
11. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan semangat dalam penyusuan skripsi ini.

Penuntasan tugas akhir ini sudah dilakukan sebaik-baiknya. Akan tetapi, sebab kekurangan wawasan dan keahlian yang dimiliki, pasti tetap banyak hal-hal yang perlu diperbaiki. Untuk itu, supaya berguna dan memberikan makna bagi seluruh pihak-pihak yang berkepentingan, oleh karena itu diharapkan masukan dan kritik yang bersifat konstruktif untuk kesempurnaan tugas akhir ini.

Denpasar

Penulis,

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN LOGO.....	i
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN.....	1
-------------------------------	----------

1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat hasil Pengembangan	11
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	11
1.6.2 Manfaat Praktis	11
1.7 Spesifikasi Produk	13
1.8 Pentingnya Pengembangan	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembang	15
1.9.1 Asumsi Pengembang	15
1.9.2 Keterbatasan pengembang	15
1.10 Definisi Istilah.....	16

BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
------------------------------------	-----------

2.1 Teori Belajar.....	17
2.1.1 Teori Belajar Konstruktivisme	18
2.1.2 Kemampuan Pemecahan Masalah.....	21
2.1.3 Bahan Ajar.....	22

2.1.4	<i>Powerpoint</i> Interaktif.....	26
2.1.5	Open ended problem.....	26
2.1.5.1	Pengertian Open ended problem	26
2.1.5.3	Kekurangan <i>Open ended problem</i>	29
2.1.6	Muatan Matematika.....	29
2.1.7	Pengertian Pecahan.....	30
2.2	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	35
2.3	Kerangka Berpikir.....	43
2.4	Perumusan Hipotesis.....	45
BAB III MODEL PENELITIAN.....		46
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	46
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	48
3.2.1	Tahap Analisis (<i>analysis</i>)	48
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>design</i>).....	49
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>development</i>).....	50
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	51
3.2.5	Tahap Evaluasi (Evaluation)	51
3.3	Uji Coba Produk	52
3.3.1	Desain Uji Coba	52
3.3.2	Subjek Uji Coba	53
3.3.3	Jenis Data	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		74
4.1	Hasil Penelitian	74
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	74
4.1.2	Kelayakan Bahan Ajar <i>Powerpoint</i> Interaktif berbasis <i>open ended problem</i>	86
4.1.3	Hasil Analisis Data banyak	96
4.1.3.1	Analisis Hasil Kelayakan Bahan ajar <i>powerpoint</i> interaktif Berbasis Open Ended Problem.....	97
4.1.4	Revisi Produk	99

4.1.5	Analisis Efektivitas bahan ajar <i>powerpoint</i> interaktif.....	105
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	113
4.2.2	Pembahasan Hasil Review Uji Kelayakan Bahan ajar <i>powerpoint</i> interaktif Berbasis Open Ended Problem	114
4.2.3	Efektivitas Bahan ajar <i>powerpoint</i> interaktif Berbasis <i>Open ended problem</i>	118
4.3	Implikasi Penelitian	119
BAB V PENUTUP.....		121
5.1	Rangkuman	121
5.2	Simpulan	125
5.3	Saran	127
DAFTAR RUJUKAN.....		129
DAFTAR LAMPIRAN.....		135



DAFTAR TABEL

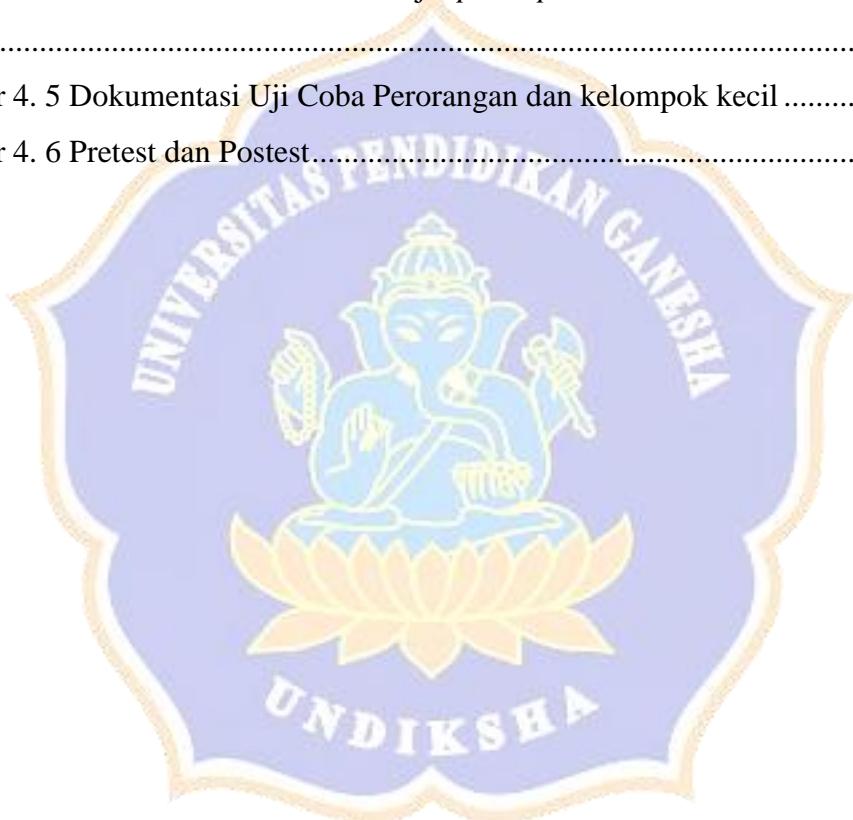
Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Penilaian Pedoman PAP (Penilaian Acuan Patokan)	5
Tabel 3. 1 Kisi - Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	57
Tabel 3. 2 Kisi - Kisi Ahli Materi	58
Tabel 3. 3 Kisi - Kisi Ahli Media Pembelajaran.....	59
Tabel 3. 4 Kisi - Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan, Kelompok Kecil	60
Tabel 3. 5 Rubrik Penilaian Essay	62
Tabel 3.6 Kategori Validasi	64
Tabel 3. 7 Rekapitulasi Butir tes Valid dan Tidak valid.....	64
Tabel 3. 8 Tingkat Reliabel berdasarkan nilai alpha.....	65
Tabel 3. 9 Skala Likert Dimodifikasi.....	66
Tabel 3. 10 Model Analisis Data	71
Tabel 3. 11 Jadwal Penelitian	73
Tabel 4. 1 Nilai Siswa Kelas V	75
Tabel 4. 2 Fasilitas Pendukung SD No 1 Pelaga	77
Tabel 4. 3 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	78
Tabel 4. 4 Story Board Bahan Ajar <i>Powerpoint</i> Interaktif	79
Tabel 4. 5 Hasil penilaian ahli isi mata pelajaran	87
Tabel 4. 6 Hasil Review Ahli Isi.....	88
Tabel 4. 7 Hasil penilaian ahli desain intruksional	89
Tabel 4. 8 Komentar ahli desain intruksional	90
Tabel 4. 9 Hasil penilaian ahli media pembelajaran	91
Tabel 4. 10 Komentar ahli Media Pembelajaran.....	92
Tabel 4. 11 Hasil uji coba perorangan	93
Tabel 4. 12 Komentar dari responden uji coba perorangan	94
Tabel 4. 13 Hasil uji coba kelompok kecil	95
Tabel 4. 14 Komentar Uji coba Kelompok Kecil	96
Tabel 4. 15 Persentase hasil kelayakan bahan ajar <i>powerpoint</i> interaktif	97
Tabel 4. 16 Revisi Uji Ahli	102
Tabel 4. 17 Hasil Uji Normalitas Pretest	106

Tabel 4. 18 Hasil Normalitas Postest.....	107
Tabel 4. 19 Hasil uji normalitas pre-test dan post-test.....	107
Tabel 4. 20 Hasil Uji Homogenitas.....	107
Tabel 4. 21 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Pre-Test dan Post-Test.....	109
Tabel 4. 22 Hasil Uji -t sampel dependent.....	111



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Pecahan Senilai	31
Gambar 3. 1 Gambar ADDIE	47
Gambar 4. 1 Wawancara bersama Wali Kelas V SD No. 1 Pelaga	75
Gambar 4. 2 Uji Ahli Isi/materi	100
Gambar 4. 3 Visualisasi Produk Bahan ajar <i>powerpoint</i> interaktif Sebelum Revisi	102
Gambar 4. 4 Visualisasi Produk bahan ajar <i>powerpoint</i> interaktif setelah direvisi	103
Gambar 4. 5 Dokumentasi Uji Coba Perorangan dan kelompok kecil	104
Gambar 4. 6 Pretest dan Posttest.....	104



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Observasi	135
Lampiran 2 Surat Ijin Kepala Sekolah	136
Lampiran 3 Dokumentasi Wawancara	137
Lampiran 4 Suart Ijin Penelitian	138
Lampiran 5 Surat Uji Instrumen	139
Lampiran 6 Hasil Validasi Instrumen	140
Lampiran 7 Surat Keterangan Uji Instrumen	155
Lampiran 8 Surat Pengantar Uji Isi	173
Lampiran 9 Hasil Validasi Isi	174
Lampiran 10 Surat Pernyataan Ahli Isi	176
Lampiran 11 Hasil Validasi Media	177
Lampiran 12 Surat Pernyataan Uji Media	180
Lampiran 13 Hasil Uji Desain Pembelajaran	181
Lampiran 14 Surat Pernyataan Uji Desain Pembelajaran	184
Lampiran 15 Hasil Uji Coba Perorangan	185
Lampiran 16 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	187
Lampiran 17 Hasil Uji Validita	189
Lampiran 18 Hasil Uji Reliabelitas	193
Lampiran 19 Modul Ajar	198
Lampiran 20 Lembar Soal Pretest dan Postest	205
Lampiran 21 Lembar Soal EssayDigabung	208
Lampiran 22 Lembar Soal	209
Lampiran 23 Hasil Pretest	210
Lampiran 24 Hasil Postest	211
Lampiran 25 Daftar Hadir Pretest	212
Lampiran 26 Daftar Hadir Postest	213
Lampiran 27 Rekapitulasi Hasil Pretest dan Postest	214
Lampiran 28 Dokumentasi	215
Lampiran 29 Hasil Wawancara	216