

DAFTAR RUJUKAN

- A, B. B. 2015. Penerapan Model *Open ended* Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn 1 Repaking - Wonosegoro - Boyolali. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(1), 78. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i1.p78-91>
- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Agung, A. A. G. 2018. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, Anak Agung Gede, dkk. 2022. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. 2022. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Arikunto, 2018. *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astari, T. 2017. *Selamat: senang belajar matematika, matematika pecahan*. Medan: PUSIS UNIMED.
- Baharuddin, M. R. 2020. *Konsep Pecahan dan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik*. 3(3).
- Cahyadi, M. R., dkk. 2023. Rubrik Penilaian Tes Esai dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Sains Dan Pembelajaran Matematika*, 1(2), 37–43. <https://doi.org/10.51806/jspm.v1i2.55>
- Damianti, D., & Afriansyah, E. A. 2022. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Efficacy Siswa Smp*. 8.
- Dasar Negeri, S., dkk. 2018. *Menerjemahkan Perubahan Dari TCL (Teacher Center Learning) Ke SCL (Student Center Learning) I* Ketut Muliarta. In *Jurnal Ilmu Pendidikan* (Vol. 1, Issue 2).
- Duha, R., & Harefa, D. 2024. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Cv Jejak, Anggota Ikapi.

- Duli, N. 2019. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi dan Analisis data dengan SPSS*. Sleman: Penerbit Deepublish.
- Fitriani, F. 2020. Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Smp. *JTMT: Journal Tadris Matematika*, 1(1), 14–19. <https://doi.org/10.47435/jtm.v1i1.393>
- Fitriyani, A. 2024. *Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta 2024*.
- Hanifah, N. 2014. *Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal Dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa Dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi*.
- Haruna, N. H., & Masri, S. 2024. *Development of Interactive Digital Teaching Materials Based on Problem Based Learning Cultural Diversity Materials in Social Sciences Learning*. 7(1).
- Jalinus, J., & Alim, J. A. 2018. *Pengembangan media pembelajaran matematika interaktif berbasis komputer pada topik bilangan bulat untuk siswa SD pendidikan matematika FKIP UNRI*. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 1(1), 14-26.
- Kadek Ariyani, dkk. 2024. *Bahan Ajar Interaktif Berbasis Etnomatematika Bali untuk Meningkatkan Kemampuan HOTS Siswa Kelas III SD*. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 57(1), 213–224. <https://doi.org/10.23887/jpp.v57i1.74603>
- Korriyah, V. N., & Harta, I. 2015. Pengaruh Open-Ended terhadap Prestasi Belajar, Berpikir Kritis dan Kepercayaan Diri Siswa SMP. *PYTHAGORAS Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 95–105. <https://doi.org/10.21831/pg.v10i1.9113>
- Kemendikbud. 2019. *Laporan Hasil Belajar Siswa Indonesia dalam PISA dan TIMSS*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Latifah, S., & Utami, A. 2019. *Pengembangan bahan ajar powerpoint interaktif Berbasis Media Sosial Schoology. Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(1), 36–45. <https://doi.org/10.24042/ij sme.v2i1.3924>
- Lilisantika, & Roesdiana, L. 2023. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLTV. *Didactical Mathematics*, 5(2), 232–246. <https://doi.org/10.31949/dm.v5i2.5480>
- Magdalena, I., dkk. 2021. *Desain Pembelajaran Interaktif SD*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Masykur, R., dkk. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Macromedia Flash. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 177. <https://doi.org/10.24042/ajp m.v8i2.2014>
- Mokalu, V. R., dkk. 2022. Hubungan Teori Belajar dan Teknologi Pendidikan. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(1), 1475–1486. <https://doi.org/1.31004/edukatif.v4i1.2192>
- Mulyanto, S., & Mustadi, A. 2023. Media Pembelajaran *Powerpoint* Interaktif Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7(1), 110–116. <https://doi.org/10.23887/jp pp.v7i1.54552>
- Muslimah, M., & Kuntoro, K. 2021. *Pengembangan bahan ajar powerpoint interaktif Menulis Teks Deskripsi dengan Media Video Wisata Lokal di Kabupaten Banjarnegara. Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 8(1), 29. <https://doi.org/10.30595/mtf.v8i1.10991>
- Ningrum, S. S., dkk. 2023. Pengembangan LKPD Digital Interaktif dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 766–783. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1838>

- OECD. 2019. PISA 2018 Results (Volume I): *What Students Know and Can Do*. Paris: OECD Publishing.
- Putri, T. N., & Puspasari, D. 2022. *Pengembangan bahan ajar powerpoint interaktif Berbasis CASE (Creative, Active, Systematic, Effective) pada Mata Pelajaran Korespondensi*. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(3), 4956–4967. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2969>
- Prastowo, A. 2018. *Sumber Belajar & Pusat Sumber Belajar Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Depok: Prenadamedia Group
- Rahmadani, E. 2020. Penerapan Pendekatan *Open ended* Problems Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(3), 46–53. <https://doi.org/10.51276/edu.v1i3.59>
- Rahmawati Es, Y., & Harta, I. 2014. Keefektifan Pendekatan Open-Ended Dan Ctl Ditinjau Dari Hasil Belajar Kognitif Dan Afektif. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 113. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v1i1.2669>
- Rasvani, N. L., & Wulandari, I. G. A. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi MaCa Materi Pecahan Berorientasi Teori Belajar Ausubel Muatan Matematika. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 74. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i1.32032>
- Risianti, D. H., & Fathurrochman, I. 2020. *Penilaian Konseling Kelompok*. Deepublish.
- Rigusti, W., & Pujiastuti, H. 2020. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.31000/prima.v4i1.2079>
- Rosari, F. I., & Dewi, F. P. U. 2022. Matematika Dan Tata Bahasa: Analisis Filsafat Matematika Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Matematika. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 36–43. <https://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Prisma/>

- Sabora, R. S., dkk. 2022. Studi Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Problem Solving. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 4(2), 118–126. <https://doi.org/10.34312/jjec.v4i2.15781>
- Saedi, M., & Mokat, S. 2011. *Teori Pemecahan Masalah Polya Dalam Pembelajaran Matematika*. 3.
- Satriawan, A., dkk. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Terintegrasi Soft Skills dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 950–963. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.314>
- Sistadewi, K., & Agustika, G. N. S. 2022. *Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbasis Open ended Materi Pecahan Senilai Untuk Kelas IV Di SD No. 1 Mengwi*.
- Suartama, I. K. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Sugrah, N. U. 2020. Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *HUMANIKA*, 19(2), 121–138. <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung : Alfabeta
- Teguh & Kirna. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model*. Jurnal Ika. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/ika/article/view/1145>
- Tamrin, M., & Sirate, S. F. S. 2011. *Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky Dalam Pembelajaran Matematika*. 3.
- Tohir, M. 2019. *Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/pcjvx>
- Triastuti, K. 2021. *Buku Pendamping Siswa Cerdas Modul Matematika SD/MI Kelas V*. Jakarta Timur: BA Printing.

- Ulya, H. 2016. *Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Bermotivasi Belajar Tinggi Berdasarkan Ideal Problem Solving*. *JURNAL KONSELING GUSJIGANG*, 2(1). <https://doi.org/10.24176/jkg.v2i1.561>
- Wahyudi, A. 2022. *Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Ips*. *JESS: Jurnal Education Social Science*, 2(1), 51-61.
- Warkintin & Mulyadi, Y. B. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis CD Interaktif Power Point untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(1), 82-92.
- Wirawan, I. M. P., dkk. 2022. *Bahan Ajar Interaktif Berbasis Pendekatan STEAM pada Muatan IPS Siswa Kelas V SD*. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 152–161. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.45370>
- Zebada, M., dkk. 2023. *Implikasi Teori Konstrutivisme Vygotsky Dalam Penerapan Model Pembelajaran Kelompok Dengan Sudut Pengaman Di Tk Anak Mandiri Surabaya*. *Journal Buah Hati*, 10(1), 16–28. <https://ejournal.bbg.ac.id/Buah>

