

## DAFTAR RUJUKAN

- Admin. (2023). *Pengertian Tarian Daerah*. <https://belajargiat.id/definisi-contoh-tarian-daerah/>
- Agung, I. G., Wulandari, A., Luh, N., Agetania, P., & Rukmana, G. W. (2024). *PEMBELAJARAN BERBASIS CERITA RAKYAT BALI SEBAGAI UPAYA PENGEMBANGAN SIKAP PEDULI SOSIAL SISWA SEKOLAH DASAR* ". 9(November).
- Amalia, M. K., Jumiyati, F., Rosita, N. A., & Wijayanti, M. D. (2023). Media Pembelajaran Flipbook Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar Pada Materi Penerapan Nilai Pancasila. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 6(3), 132–137. <https://doi.org/10.20961/shes.v6i3.82315>
- Andiramadhan. (2021). *Materi Lagu Daerah Nusantara, Definisi, Fungsi Dan Ciri Lagu Daerah*. <https://seputarkelas.com/materi-lagu-daerah-nusantara-definisi-fungsi-dan-ciri-lagu-daerah/>
- Aprilutfi, D. N. (2022). Flipbook tematik: Alternatif media pembelajaran PKN berbasis fliphtml5 di SD. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(9), 650–655. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i9.111>
- Bagus, I., Paramita, G., Naba, I. B., Mpu, S., Singaraja, K., & Guru, P. (2021). *Tradisi Siat Tipat Bantal Di Desa Kapal , Badung Sebagai Sebuah Daya Tarik Wisata*. 2(1), 24–36.
- Candra Eka Setiawan, N., Dasna, I. W., & Muchson, M. (2020). Pengembangan Digital Flipbook untuk Memfasilitasi Kebutuhan Belajar Multiple Representation pada Materi Sel Volta. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 8(2), 107. <https://doi.org/10.33394/hjkk.v8i2.3194>
- Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M. P. (2021). *E-modul asesmen dan evaluasi pembelajaran. 11*.
- Dwi Yani, Herawati Susilo, R. E. (2022). Keywords: learning media, flipbook, living in harmony, thematic, profile of Pancasila students. *Sains dan Teknologi (SAINTEK)*, 1(2), 7–23.
- Ernawati, I. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204–210. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v2i2.17315>
- Fikriansyah, D. A., Al Maliki, M., Salendu, F. S., & Fadillah, R. (2023). Flipbook

sebagai Inovasi Media Pembelajaran Digital: Mempersiapkan Pendidikan Menghadapi dan Memfasilitasi Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Literasi Digital*, 3(3), 221–229. <https://doi.org/10.54065/jld.3.3.2023.369>

Habsoh, R. (2020). ANALISIS KESULITAN MENENTUKAN IDE POKOK PARAGRAF PADA KELAS IV SEKOLAH DASAR Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu 36. *Repository.Upi.Edu*, 36–46.

Hikmawan, S. S. (2022). PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMA MELALUI PROJECT-BASED LEARNING MODEL DENGAN PENDEKATAN STEAM (PjBL-STEAM). *PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMA MELALUI PROJECT-BASED LEARNING MODEL DENGAN PENDEKATAN STEAM (PjBL-STEAM)*, 32–48.

Ida, I. B., Rai, I. B., & Wartha, I. B. N. (2020). Prosiding Seminar Nasional Webinar Nasional Universitas Mahasaraswati Denpasar PELESTARIAN WARISAN BUDAYA DALAM PEMBANGUNAN PARIWISATA BALI YANG BERKELANJUTAN. *Prosiding Seminar Nasional Webinar Nasional Universitas Mahasaraswati Denpasar*, 150–161.

Iskandar, M. F., Dewi, D. A., & Hayat, R. S. (2024). Pentingnya Literasi Budaya dalam Pendidikan Anak SD: Sebuah Kajian Literatur. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(1), 785–794. <https://doi.org/10.54373/imej.v5i1.723>

Iskandar, R. C. (2022). Metode Penelitian Model ADDIE. *Repository UPI*.

Jenahut, K. S., & Maure, O. P. (2022). Design of Interactive Learning Media With The Think Talk Write Strategy on The Material of Writing Expository Texts For Grade 10 Vocational High School Students. *Journal on Education*, 04(04), 1950–1960.

<https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/2842%0Ahttps://jonedu.org/index.php/joe/article/download/2842/2418>

Kalalo, R. J. P., Lumenta, A. S. M., & Paturusi, S. D. E. (2021). The Effects of Interactive Online Learning Using Flipbook on The Process and Results of Blended Learning. *Jurnal Teknik Informatika*, 16(2), 165–174.

Lake, A. C. O. R., Lipikuni, H. F., & Jenahut, K. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Cerita Rakyat Nusa Tenggara Timur untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa. *Cakrawala Indonesia*, 8(1), 1–10. <https://doi.org/10.55678/jci.v8i1.872>

Lestari, U. D., Mushafanah, Q., & Wardana, M. Y. S. (2024). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK BERBASIS FLIPBOOK PADA PENDAHULUAN*

*Seiring dengan perkembangan zaman yang selalu berubah , pendidikan memegang peranan yang penting dalam mengembangkan suatu potensi serta karakteristik peserta didik . dan interaktif dapat. 4(22), 14–26.*

- Mawati, A. T., Hanafiah, H., & Arifudin, O. (2023). Dampak Pergantian Kurikulum Pendidikan Terhadap Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 1(3), 190–203. <https://doi.org/10.61116/jkip.v1i3.172>
- Muhdiyati, I., & Utami, I. I. S. (2020). Jurnal perseda. *Jurnal Persada*, III(3), 176–181.
- Nabila, S. U. (2024). *Memahami Pengertian Rumah Adat dalam Khazanah Budaya Indonesia*. <https://yulizarpost.com/pengertian-rumah-adat/>
- Ningrum, N. P. W., Pane, F. M. J., Yani, S. I., & Khadijah. (2021). Pendidikan Anak Usia Dini: Perannya dalam Membangun Karakter dan Tumbuh Kembang Anak Usia Dini Nabila Putri Widya Ningrum, Fatma Mayang Jelita Pane, Seri Indah Yani, Khadijah. *Tematik*, 1(1), 98–102.
- Nur, T. R. (2022). *PENGEMBANGAN FLIPBOOK BERBASIS PENDEKATAN GAYA BELAJAR MATERI GAYA DALAM PEMBELAJARAN SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR*.
- Nurfadhillah, S., Utari, A. T., Cempaka, B., Kusminarti, S., & Salsabila, P. (2021). Pengembangan Media Poster Pada Mata Pelajaran Keragaman Suku Bangsa Dan Budaya Indonesia Siswa Kelas 4 Sd Negeri Pinang 1. *Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3, 267–275. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Pangaribuan, R. K., Simanjuntak, H. C., & Medan, U. N. (2022). Literasi digital dalam mengenalkan pengetahuan warisan budaya. *Pengembangan*, 1(1), 1–5. <http://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/7033>
- Prameswari, C., Pinkan Amita T.P, S.Pd., M. P., & Naniek Kusumawati, S.Pd., M. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Menambah Pemahaman Siswa Pada Materi Keragaman Suku Bangsa Dan Budaya Pada Siswa Kelas V SDN Glonggong 04 Kabupaten Madiun. *Jurnal Perseda*, VI(3), 162–171.
- Prayoga, I. K. A. D. I. (2022). *Pengembangan media pembelajaran audio visual dengan aplikasi powtoon berbasis problem based learning pada topik daur hidup hewan kelas v sd*.
- Prihatiningtyas, S., & Sholihah, F. (2020). *Physics Learning By E-Module*. [https://www.google.co.id/books/edition/Physics\\_Learning\\_by\\_E\\_Module/hxY7EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=inauthor%3APrihatiningtyas&pg=PA57&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Physics_Learning_by_E_Module/hxY7EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=inauthor%3APrihatiningtyas&pg=PA57&printsec=frontcover) Suci

- Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M. P., & Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M. P. (2022a). *Bab 3 (Uji Asumsi-Prasyarat) - 18-57.*
- Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M. P., & Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M. P. (2022b). *BAB V TEKNIK KORELACIONAL. 00(negatif 1), 115–160.*
- Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M. P., & Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M. P. (2022c). *BAB VII TEKNIK ANALISIS UJI-t. 97–109.*
- Riadi, M. (2023). *Pengertian, Fungsi, Jenis dan Sumber-sumber Tradisi.* <https://www.kajianpustaka.com/2020/08/pengertian-fungsi-jenis-dan-sumber-tradisi.html#:~:text=Tradisi atau adat-istiadat adalah suatu pola perilaku%2C kebiasaan,yang dilestarikan%2C dijalankan dan dipercaya hingga saat ini.>
- Rifda. (2021a). *Ciri-Ciri Lagu Daerah: Fungsi, Contoh dan Maknanya.* <https://www.gramedia.com/literasi/ciri-ciri-lagu-daerah/>
- Rifda, A. (2021b). *Alat Musik Tradisional: Pengertian, Fungsi, Jenis dan Macamnya.* <https://www.gramedia.com/best-seller/alat-musik-tradisional/>
- Robert Maribe Branch. (2009). *Approach, Instructional Design: The ADDIE. In Department of Educational Psychology and Instructional Technology University of Georgia (Vol. 53, Nomor 9).*
- Sa'diyah, M. K., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Pendidikan Kewarganegaraan Mengenai Keragaman Budaya Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7705. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/2222%0Ahttps://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/2222/1943>
- Setianto, A. (2019). Pengembangan media pembelajaran Berbasis Mobile Learning Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika Kelas X di SMK Negeri 2 Depok. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 16(2), 1–23.
- Shakila, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Youtube Untuk Pembelajaran Jarak Jauh Pada Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 1 Kelas Iv Sekolah Dasar. *Universitas Jambi*, 22. <https://repository.unja.ac.id/id/eprint/15741>
- Silvia, M. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Siswa Kelas III Sekolah Dasar di Kota Depok.* 36–47.
- Simamora, A. (2022). *Konsep Dasar Media Pembelajaran.* <http://s://anyflip.com/lbron/sshu/>
- Simbolon, H. (2023). *Pakaian Adat: Arti, Contoh, dan Fungsinya.*

<https://www.liputan6.com/regional/read/5304221/pakaian-adat-arti-contoh-dan-fungsinya>

- Suartama. (2016). *1711031117-Bab 3 Metodologi Penelitian. 1*, 28–45.
- Sumiati, & Nafitupulu, S. (2022). Pengembangan Media Komik Menggunakan Model ADDIE Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 101950 Lidah Tanah Tahun 2021/2022. *Journal Educational Research and sosial Studies*, 3(januari), 1–10.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran*. <https://books.google.co.id/books?id=VJtIDwAAQBAJ&lpg=PR1&hl=id&pg=PA9#v=onepage&q&f=false>
- Supriadi, M., & Zakiah, L. (2019). Perang Tipat Bantal Desa Adat Kapal (Aci Rah Penganggon). *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2(2), 90–97. <https://doi.org/10.23887/jfi.v2i2.21287>
- Syamsiani. (2022). Transformasi Media Pembelajaran Sebagai Penyalur Pesan. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 2(3), 35–44. <https://doi.org/10.55606/cendikia.v2i3.274>
- Ulfa, M. (2022). *BAB I PENDAHULUAN Latar Belakang Masalah*. 1–7.
- Urohmah Shifa. (2023). Pembinaan Karakter Disiplin Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Kelas Iv C Sdn Taktakan 1. *Skripsi*, 1–7.
- Utami, Y. (2023). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 4(2), 21–24. <https://doi.org/10.55338/saintek.v4i2.730>
- Virdarani, N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Pbl Menggunakan Media Flipbook Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Sman Ambulu. *ScienceEdu*, 6(1), 83. <https://doi.org/10.19184/se.v6i1.40087>
- Warsita, B. (2019). Evaluasi Media Pembelajaran Sebagai Pengendalian Kualitas. *Jurnal Teknodik*, 17(1), 092–101. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v17i4.581>
- Widyastuti, M. (2021). Peran Kebudayaan Dalam Dunia Pendidikan THE ROLE OF CULTURE IN THE WORLD OF EDUCATION. *JAGADDHITA: Jurnal Kebhinnekaan dan Wawasan Kebangsaan*, 1(1), 54–64. <https://doi.org/10.30998/jagaddhita.v1i1.810>
- Yaumi, M. (2018). *Media & Teknologi Pembelajaran*. <https://books.google.co.id/books?id=2uZeDwAAQBAJ&lpg=PP1&hl=id&pg=PA15#v=onepage&q&f=false>

Yusup, A. H., Azizah, A., Reejeki, Endang, S., & Meliza, S. (2023). Literature Review: Peran Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Dalam Media Sosial. *JPI: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(5), 1–13. <https://doi.org/10.59818/jpi.v3i5.575>

Zahrika, N. A., & Andaryani, E. T. (2023). Kurikulum Berbasis Budaya untuk Sekolah Dasar: Menyelaraskan Pendidikan dengan Identitas Lokal. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 3(2), 163–169.

