


**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
KERAGAMAN BUDAYA INDONESIA (KEBUDI)  
BERBASIS *FLIPBOOK* INTERAKTIF BERMUATAN  
WARISAN BUDAYA PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN PANCASILA DI KELAS III SD NO 1  
KEROBOKAN KELOD**

**SKRIPSI**



**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Dasar**

**Oleh  
Ni Putu Dea Ryastina Soka  
NIM 2111031362**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2025**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

**Pembimbing I,**



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19900805 201504 2 001

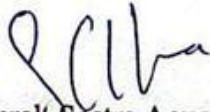
**Pembimbing II,**



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19900414 202321 2 054

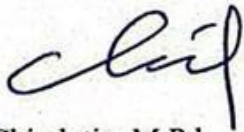
Skripsi oleh Ni Putu Dea Ryastina Soka ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 26 Februari 2025

Dewan Penguji,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.  
NIP 19860517 201504 1 001

(Ketua)



Chindytia, M.Pd.  
NIP 19910617 202421 2 002

(Anggota)



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19900414 202321 2 054

(Anggota)

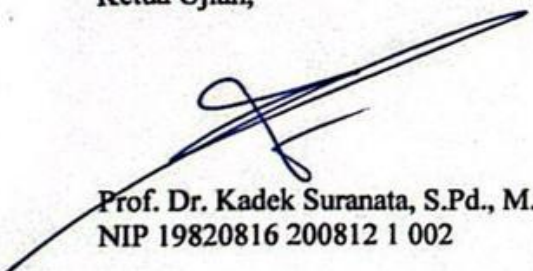
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 11 Maret 2025

Mengetahui:

Ketua Ujian,

  
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,

  
Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP:19850705 201012 1 007



## PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Keragaman Budaya Indonesia (KEBUDI) Berbasis *Flipbook* Interaktif Bermuatan Warisan Budaya Pada Materi Pendidikan Pancasila di Kelas III SD No. 1 Kerobokan Kelod” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 18 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Dea Ryastina Soka

## PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkatrahmat Nya-lah tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran keragaman budaya Indonesia (KEBUDI) berbasis *Flipbook* Interaktif bermuatan Warisan Budaya pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila kelas III SD No. 1 Kerobokan Kelod” ini dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Terdapat banyak pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan untuk menyusun skripsi ini serta telah memberikan segala sarana prasarana dan perlengkapan pendukung lainnya selama penulis menuntut ilmu di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons, selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan yang banyak diberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
4. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. Atas bimbingan selama penyusunan proposal sampai berhasil menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir untuk syarat menyelesaikan studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di sela-sela kesibukannya.
7. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku judges validitas isi pembelajaran dan selaku ahli isi mata pelajaran.
8. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku ahli media dan desain pembelajaran.
9. Kepala sekolah dan guru kelas di SD No. 1 Kerobokan Kelod yang telah mendukung dan membantu memperlancar jalannya proses penelitian.
10. Wali kelas III SD No. 1 Kerobokan Kelod yang selalu bersedia memberikan informasi terkait yang dibutuhkan selama penelitian berlangsung.
11. Siswa siswi kelas IV dan III SD No. 1 Kerobokan Kelod yang telah banyak terlibat sebagai subjek uji coba media pembelajaran.
12. I Gede Arta Wijaya dan Ni Made Suartini selaku orang tua dari penulis yang sangat berjasa walaupun mereka tidak mengenyam pendidikan sampai tahap sarjana tetapi mereka mampu memberikan pendidikan kepada penulis sampai tahap ini juga selalu memberikan dukungan baik moral maupun material dan selalu sabar menghadapi penulis.

13. Keluarga dan kerabat yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan baik secara moral maupun material kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

14. Pemilik NIM 2111031362 atas nama Ni Made Putri Yuni Sridewi Indriani Wijaya selaku teman, sahabat yang sudah penulis anggap sebagai saudara selalu memberikan dukungan dan bantuan tiada hentinya dari awal perkuliahan hingga saat ini sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi.

15. Diri sendiri yang sudah selalu berusaha keras dan berjuang untuk mengatur waktu hingga bisa menyelesaikan perkuliahan sampai di tahap penyusunan skripsi walau sering merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba. Terimakasih karena memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin.

16. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa yang tersaji di dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia Pendidikan.

Singaraja, 17 Februari 2025

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.6.2 Manfaat Praktis.....	10
1.7 Spesifikasi Produk.....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	15
1.10 Definisi Istilah.....	16
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>19</b>
2.1 Kajian Teori .....	19
2.1.1 Media Pembelajaran.....	19
2.1.1.1 Hakekat Media Pembelajaran.....	19

2.1.1.2	Media KEBUDI .....	21
2.1.1.3	<i>Flipbook</i> Interaktif .....	22
2.1.1.4	Kelayakan Produk.....	23
2.1.2	Pendidikan Pancasila.....	26
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
2.3	Kerangka Berpikir.....	34
2.4	Perumusan Hipotesis.....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>37</b>
3.1	Model Pengembangan.....	37
3.2	Prosedur Pengembangan .....	38
3.3	Uji Coba Produk.....	41
3.3.1	Desain Uji Coba .....	42
3.3.2	Subjek Uji Coba .....	43
3.3.3	Jenis Data .....	43
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	45
3.3.5	Teknik Analisis Data.....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>64</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	64
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba .....	64
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	89
4.1.3	Revisi Produk .....	95
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	97
4.2.1	Pembahasan Rancang Bangun .....	97
4.2.2	Pembahasan Kelayakan.....	99
4.2.3	Pembahasan Efektivitas.....	102
4.3	Implikasi Penelitian.....	105
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>107</b>
5.1	Rangkuman .....	107

5.2	Simpulan .....	109
5.3	Saran.....	110
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>		<b>113</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>118</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>		<b>191</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media .....	47
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi .....	49
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain .....	50
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Respon Peserta Didik .....	50
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Tes Obyektif (Pilihan Ganda) .....	51
Tabel 3. 6 Skala Likert .....	53
Tabel 3. 7 Persentase Kelayakan Instrumen .....	54
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Isi .....	56
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Butir Tes .....	57
Tabel 3. 10 Tingkat Reliabilitas .....	58
Tabel 3. 11 Hasil Uji Daya Beda .....	59
Tabel 3. 12 Hasil Uji Tingkat Kesukaran .....	61
Tabel 4.1 Hasil Analisis Karakteristik Peserta Didik .....	68
Tabel 4.2 Fasilitas Penunjang .....	69
Tabel 4.3 CP, TP, dan Alur Tujuan Pembelajaran .....	69
Tabel 4.4 Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Mata Pelajaran .....	80
Tabel 4.5 Saran dan Komentar Ahli Isi Mata Pelajaran .....	81
Tabel 4.6 Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran .....	81
Tabel 4.7 Saran dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran .....	82
Tabel 4.8 Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran .....	83
Tabel 4.9 Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran .....	84
Tabel 4.10 Hasil <i>Review</i> Uji Coba Perorangan .....	85
Tabel 4.11 Saran dan Komentar Uji Coba Perorangan .....	86
Tabel 4.12 Hasil <i>Review</i> Uji Coba Kelompok Kecil .....	86
Tabel 4.13 Saran dan Komentar Uji Coba Kelompok Kecil .....	88
Tabel 4.14 Persentase Hasil Uji Kelayakan .....	89
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data .....	93
Tabel 4.16 Hasil Analisis Uji-t Satu Sampel .....	95
Tabel 4.17 Hasil Revisi Ahli Isi Mata Pelajaran .....	96
Tabel 4.18 Hasil Revisi Ahli Desain Pembelajaran .....	96



Tabel 4.19 Hasil Revisi Ahli Media Pembelajaran ..... 96



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahap Pengembangan ADDIE .....	38
Gambar 3. 2 Desain Uji Coba .....	42
Gambar 4.1 Tampilan Awal .....	72
Gambar 4.2 Tampilan Identitas Pengembang .....	73
Gambar 4.3 Tampilan Menu .....	74
Gambar 4.4 Petunjuk.....	74
Gambar 4.5 Tujuan Pembelajaran.....	75
Gambar 4.6 Tampilan Materi .....	75
Gambar 4.7 Tampilan Video Pembelajaran .....	76
Gambar 4.8 Evaluasi dan Games .....	76
Gambar 4.9 Penutup.....	77



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Observasi Awal .....	119
Lampiran 2. Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	120
Lampiran 3. Surat Keterangan Melakukan Penelitian .....	121
Lampiran 4. Dokumentasi Observasi dan Wawancara .....	122
Lampiran 5. <i>Flowchart</i> .....	123
Lampiran 6. <i>Story Board</i> .....	124
Lampiran 7. Surat Pengantar Uji Judges.....	131
Lampiran 8. Surat Pengantar Uji Instrumen .....	133
Lampiran 9. Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran.....	134
Lampiran 10. Surat Pernyataan Ahli Isi Mata Pelajaran.....	135
Lampiran 11. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	136
Lampiran 12. Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran.....	137
Lampiran 13. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	138
Lampiran 14. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....	139
Lampiran 15. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan .....	140
Lampiran 16. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan .....	141
Lampiran 17 Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	142
Lampiran 18. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	143
Lampiran 19. Hasil Uji Validitas Isi .....	144
Lampiran 20. Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	145
Lampiran 21. Daftar Hadir Uji Coba Instrumen Tes .....	153
Lampiran 22. Hasil Uji Coba Instrumen Tes .....	154
Lampiran 23. Hasil Validitas Instrumen Tes .....	155
Lampiran 24. Hasil Reliabilitas Instrumen Tes.....	156
Lampiran 25. Tingkat Kesukaran Instrumen Tes.....	157
Lampiran 26. Hasil Daya Beda Instrumen Tes .....	158
Lampiran 27. Modul Ajar .....	159
Lampiran 28. Lembar Soal <i>Post-Test</i> .....	178
Lampiran 29. Daftar Hadir <i>Post-Test</i> .....	186
Lampiran 30. Hasil <i>Post-Test</i> Siswa Kelas III.....	187

Lampiran 31. Uji Prasyarat dan Uji-t.....	188
Lampiran 32. Dokumentasi.....	189
Lampiran 33. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	190

