

**EVALUASI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
TEFA (*TEACHING FACTORY*) UNTUK SISWA XI  
TATA BOGA DI SMK NEGERI 4 BANGLI**



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2025**



**EVALUASI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
TEFA (*TEACHING FACTORY*) UNTUK SISWA XI  
TATA BOGA DI SMK NEGERI 4 BANGLI**



**NI LUH GEDE MASYANI**

**NIM. 2329031014**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis oleh Ni Luh Gede Masyani ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian Ujian Tesis.

Singaraja, Maret 2025

Pembimbing I

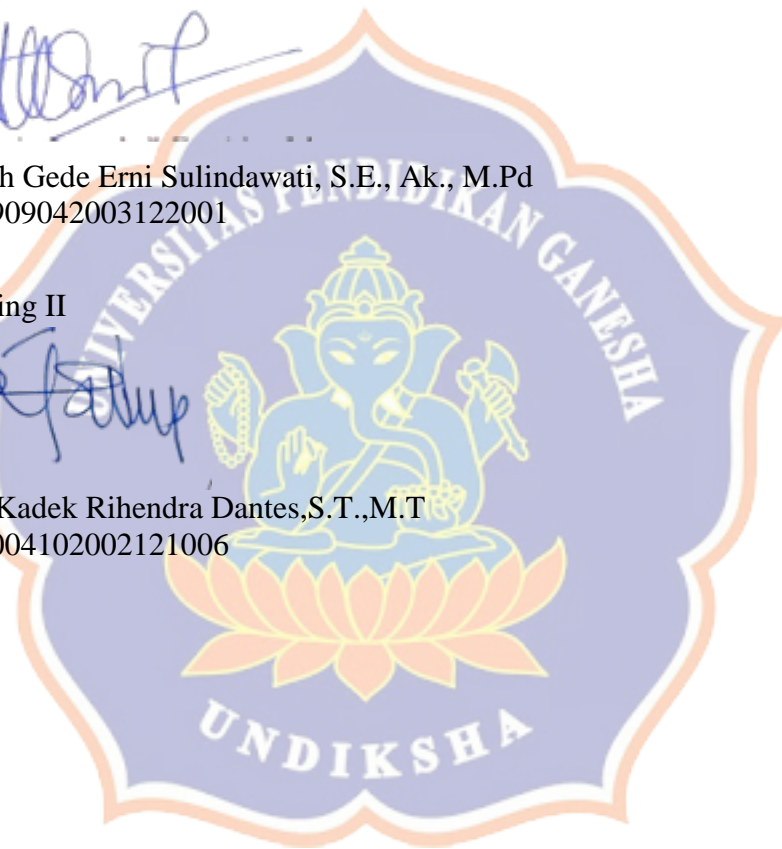


Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd  
NIP. 196909042003122001

Pembimbing II



Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T  
NIP. 197004102002121006



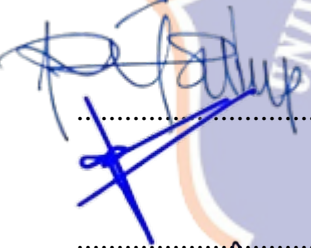




## LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh Ni Luh Gede Masyani ini berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal:

Oleh  
Tim Penguji

	Ketua	Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd NIP. 196909042003122001
	Anggota	Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd NIP. 196909042003122001
	Anggota	Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T NIP 197004102002121006
	Anggota	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP 196606142003121002
	Anggota	Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd. NIP 197107111999032001

Mengetahui Direktur  
Program Pascasarjana Undiksha,  
  
DIREKTUR  
Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.  
NIP 195910101986031003

...

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja,

Yang Memberi Pernyataan



Ni Luh Gede Masyani



## PRAKATA

Puji syukur kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Kuasa karena telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan penyusunan Tesis yang berjudul “Evaluasi Penerapan Model Pembelajaran TEFA (*Teaching factory*) Untuk Siswa XI Tata Boga di SMK Negeri 4 Bangli” dengan tepat waktu.

Penyusunan tesis ini menjadi salah satu syarat untuk memenuhi memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. terselesainya penulisan Tesis ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan, masukan dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga dalam kesempatan yang baik ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Kaprodi jurusan S2 Administrasi Pendidikan, yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T., selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk-petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan tesis ini;
3. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S. Sos., JCL., dan Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd., selaku penguji yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi, sehingga penulis mampu melewati semua tahapan dalam penyelesaian tesis ini;
4. Siswa kelas XI jurusan tata boga di SMKN 4 Bangli yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
7. Kepala Sekolah SMKN Negeri 4 Bangli sudah memberikan izin dan bantuan administratif untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin terkait pelaksanaan TEFA (*teaching factory*);

8. Rekan – rekan guru di jurusan Tata Boga di SMKN 4 Bangli yang selalu mendukung penulis dalam mengerjakan tesis ini;
9. Koordinator Program Studi Administrasi Pendidikan dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
10. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan untuk menyusun tesis ini
11. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana
12. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Administrasi Pendidikan yang dengan keunikan karakter masing-masing telah banyak berkontribusi memberikan semangat selama penulis menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
13. Keluarga tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan dan motivasi baik material dan moril demi keberhasilan mencapai tujuan.

Semoga segala bentuk bantuan yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan studi ini akan mendapatkan balasan sepadan oleh Ida Sang Hyang Widhi Wasa, dalam limpahan berkat kebahagiaan, kesehatan dalam menjalani kehidupan. Penulis menyadari kehadiran karya ini belum sempurna namun dengan keyakinan penuh bahwa tesis ini akan bermanfaat bagi para akademis untuk perkembangan ilmu pengetahuan.

Singaraja, Maret 2025

(Penulis)



## DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	12
1.7 Publikasi.....	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
2.1 Deskripsi Teori Tentang Tefa ( <i>Teaching factory</i> ).....	14
2.1.1 Tinjauan Tentang Tefa ( <i>Teaching factory</i> ).....	14
2.1.2 Komponen Utama Implementasi <i>Teaching factory</i> di SMK Negeri 4 Bangli.....	19
2.1.3 Konsep kreativitas pelaksanaan Tefa ( <i>Teaching factory</i> ).....	24
2.2 Tinjauan Tentang Evaluasi Program.....	28
2.2.1 Dasar Evaluasi Program.....	28
2.2.2 Tujuan Evaluasi Program.....	29
2.2.3 Fungsi Evaluasi Program.....	31
2.2.4 Penetapan Standar Evaluasi.....	32
2.3 Model Evaluasi CIPP.....	33
2.3.1 Program Tefa ( <i>Teaching factory</i> ) ditinjau dari CIPP.....	37
2.4 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	43
2.5 Kerangka Pikir.....	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	55

3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
3.1.1 Tempat Penelitian.....	55
3.1.2 Waktu Penelitian .....	55
3.2 Rancangan Penelitian.....	56
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	56
3.4 Kontrol Validitas Internal dan External .....	57
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	61
3.5.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	62
3.5.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	62
3.5.3 Pengujian Instrumen Penelitian.....	65
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	71
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>76</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	76
4.1.1 Deskripsi Data Model Pembelajaran.....	76
4.2 Hasil Analisis Data .....	86
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	92
4.3.1 Evaluasi Variabel <i>Context</i> pada Penerapan Model Pembelajaran TEFA.....	94
4.3.2 Evaluasi Varibel <i>Input</i> pada Penerapan Model Pembelajaran TEFA.....	95
4.3.3 Evaluasi Varibel <i>Process</i> Penerapan Model Pembelajaran TEFA.....	97
4.3.4 Evaluasi Varibel <i>Product</i> pada Penerapan Model Pembelajaran TEFA.....	99
4.4 Evaluasi Varibel <i>Context, Input, Process</i> dan <i>Product</i> pada Penerapan Model Pembelajaran TEFA .....	100
4.5 Implikasi Penelitian .....	100
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>102</b>
5.1 Simpulan .....	102
5.2 Saran .....	103

DAFTAR PUSTAKA .....	105
LAMPIRAN.....	109



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Alur Kerja Evaluasi Program Model CIPP.....	35
Gambar 2.2 Kerangka Evaluasi Program <i>Tefa (Teaching factory)</i> .....	49
Gambar 4.1 Histogram Variabel <i>Context</i> .....	78
Gambar 4.2 Histogram Variabel <i>Input</i> .....	80
Gambar 4.3 Histogram Variabel <i>Process</i> .....	82
Gambar 4.4 Histogram Variabel <i>Product</i> .....	85



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	55
Tabel 3.2 Skala <i>Likert</i> .....	64
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrument Penelitian.....	64
Tabel 3.4 Tabulasi Data Uji Pakar .....	66
Tabel 3.5 Tabulasi Silang Hasil Uji Pakar .....	66
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Butir Kuesioner untuk Siswa .....	69
Tabel 3.7 Tingkat Reliabilitas .....	70
Tabel 3.8 Tingkat Reliabilitas Kuesioner.....	71
Tabel 3.9 Data Hasil T-skor pada Variabel CIPP .....	73
Tabel 3.10 Menghitung Arah T-Skor Untuk Variabel CIPP .....	74
Tabel 4.1 Rangkuman Statistik Variabel <i>Context, Input, Process, Product</i> .....	76
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Context</i> .....	77
Tabel 4.3 Konversi Kategori Data Variabel <i>Context</i> .....	79
Tabel 4.4 Kategori Data Variabel <i>Context</i> .....	79
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Input</i> .....	80
Tabel 4.6 Konversi Kategori Data Variabel <i>Input</i> .....	81
Tabel 4.7 Kategori Data Variabel <i>Input</i> .....	81
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Process</i> .....	82
Tabel 4.9 Konversi Kategori Data Variabel <i>Process</i> .....	83
Tabel 4.10 Kategori Data Variabel <i>Process</i> .....	83
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Skor Variabel <i>Product</i> .....	84
Tabel 4.12 Konversi Kategori Data Variabel <i>Product</i> .....	86
Tabel 4.13 Kategori Data Variabel <i>Product</i> .....	86
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel <i>Context</i> .....	87
Tabel 4.15 Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuesioner <i>Context</i> .....	88
Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel <i>Input</i> .....	88
Tabel 4.17 Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuesioner <i>Input</i> .....	89
Tabel 4.18 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel <i>Process</i> .....	89
Tabel 4.19 Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuesioner <i>Process</i> .....	90
Tabel 4.20 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel <i>Product</i> .....	90

Tabel 4.21 Rekapitulasi Per Butir Masing-Masing Item Kuesioner *Product* ..... 91

Tabel 4.22 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel ..... 91



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian (Kusioner).....	110
Lampiran 2. Data Hasil Analisis Uji Validitas .....	116
Lampiran 3. Data Hasil Analisis Uji Reliabilitas.....	117
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian.....	117
Lampiran 5. Visi dan Misi <i>Teaching factory</i> Kuliner SMK Negeri 4 Bangli.....	119
Lampiran 6. Profil/Ciri SMK <i>Teaching factory</i> yang dicoba diterapkan di SMK Negeri 4 Bangli .....	120
Lampiran 7. Hasil perhitungan ZScore dan TScore secara <i>Context, Input,</i> <i>Process dan Product</i> .....	123
Lampiran 8. Dokumen Media Promosi Siswa .....	127
Lampiran 9. Jobsheet atau lembar kerja praktek siswa.....	128
Lampiran 10. Kelompok Kerja Team Tefa (Teaching Factory) Tata Boga Serta Pembagian Tugas .....	132
Lampiran 11. Dokumentasi kolaborasi pembelajaran PKWU dengan Tefa ( <i>Teaching Factory</i> ).....	133
Lampiran 12. Lembar Evaluasi Pelaksanaan <i>Teaching Factory</i> .....	134
Lampiran 13. Surat Ijin Diberikan Ijin Pengambilan Data .....	137
Lampiran 14. Bukti Penerbitan Artikel Ilmiah .....	138
Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup.....	139