

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Anak Agung Gede. 2017. *Evaluasi Pendidikan*. 4th ed. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Arifin, D. C. (2023). Evaluasi Pelaksanaan TEFA Jasa Servis Kendaraan Bermotor Di SMK Negeri 5 Makassar. *EDULEC: Education, Language, and Culture Journal*, 3(1),82-91. (<https://jurnaleureka.com/index.php/edulecj/article/view/120/134>)
- Arifin, D. C., & Saputra, A. M. A. (2023). Evaluasi Pelaksanaan *Teaching factory* (TEFA) Pada SMK Negeri 8 Makassar. *TEKNOS: Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 1(2),54-65. (<https://jurnal-fkip-uim.ac.id/index.php/teknos/article/view/155/95>)
- Dantes, N. (2023). *Desain eksperimen dan analisis data*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers
- Dewi, A. S., Amelia, D., & Hidayat, A. (2023). Implementasi Manajemen Pembelajaran *Teaching factory* dalam Mengimplementasikan Kewirausahaan SMK. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 13003-13011
- Dewi, S. K., & Sudaryanto, A. (2020). Validitas dan Reliabilitas Kuisisioner Pengetahuan, Sikap dan Perilaku. *Prosiding Seminar Nasional Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 73-79
- Divayana, Dewa Gede Hendra. 2017. *Evaluasi Program Konsep Dasar Dan Implementasinya*. 1st ed. Depok: Rajawali Pers
- Divayana, D. G. H., Adiarta, A., Santiyadnya, N., Suyasa, P. W. A., & Andayani, M. S. L. (2022). Rancangan Model CIPP Berbasis WP Untuk Mengevaluasi Keefektifan Pembelajaran Online. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2),275-285. (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/47894>)
- Divayana, D. G. H., Ariawan, I. P. W., & Giri, M. K. W. (2021). Pengaruh Aplikasi Evaluasi Model CIPP yang Diintegrasikan dengan Metode SAW Terhadap Efektivitas Pelaksanaan E-Learning. *Sebatik*, 25(2), 514-519. (<https://jurnal.wicida.ac.id/index.php/sebatik/article/view/1462/550>)
- Fahrudin, F. (2020). Evaluasi Program Pembelajaran Sejarah Menggunakan Model *Context, Input, Process, Product* (CIPP). *HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 8(2), 199-211. (<https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/sejarah/article/view/2325/pdf>)
- Halim, J. N., & Nuringsih, K. (2021). Kreativitas, Sikap Terhadap Kewirausahaan, Orientasi Kewirausahaan Untuk Memprediksi Niat Berwirausaha Pada Mahasiswa Universitas Tarumanagara. *Jurnal Manajerial Dan Kewirausahaan*, 3(4),1029-1039. (<https://journal.untar.ac.id/index.php/JMDK/article/view/13476/8231>)

- Hasan, H. (2022). Pengembangan sistem informasi dokumentasi terpusat pada stmik tidore mandiri. *Jurasik (Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer)*, 2(1),23-30.
(<https://ejournal.stmiktm.ac.id/index.php/jurasik/article/view/32/21>)
- Hasanah,M.N., Sojanah,J., & Santoso,B. (2023). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Model Pembelajaran *Teaching factory* terhadap Kesiapan Berwirausaha Siswa di SMK. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, Vol.15 No.1,21 - 27.
(<https://doi.org/10.23887/jjpe.v15i1.61567>)
- Hasanah, N., & Suyadi, S. (2020). Pengembangan kreativitas dan konsep diri anak sekolah dasar. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 3(2), 162- 169.
(<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd/article/view/3984/2838>)
- Irsyad, I., & Effendi, A. F. (2023). Manajemen *Teaching factory* di SMK; Masalah dan Tantangannya. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 11338- 11346
- Karyanto, Y., & Asmaul, R. (2023). PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN “TEACHING FACTORY” UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS LULUSAN PROGRAM KEAHLIAN TATA BOGA DI SMK. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(1), 89-98.
- Kepariwisataan Bandung Raya.*Jurnal Ilmiah Global Education*. JIGE 4(4) hal.2215- 2226.ejournal.nusantaraglobal.ac.id/index.php/jige
- Maharani, B. Y. 2017. Penerapan model pembelajaran discovery learning berbantuan benda konkret untuk meningkatkan hasil belajar IPA. E- jurnal Mitra Pendidikan, 1(5), 549-561
- Mastur, M. (2023). Implementasi Model Pembelajaran *Teaching factory* (TeFa) untuk Menanamkan Jiwa Kewirausahaan Siswa Kelas XII Tata Busana SMK Negeri 1 Sumbawa Besar. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2346-2353.
- Munandar, A., Nurholizah, S., Artika, D. T., Mahroja, S., Nurholizah, R., Anggraini, M., & Gustianda12, A. (2023). Evaluasi Program Pendidikan: Tinjauan Terhadap Efektivitas dan Tantangan. *vol, 9*, 128-1
- Murni, D., Mudjiran, M., & Mirna, M. (2023). Analisis Terhadap Kreativitas dan Inovasi Guru dalam Membuat Media Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1118-1128.
(<https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/2066>)
- Muttaqiem, I. (2023). Implementasi *Teaching factory* dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Produksi Hasil Nabati. *Indonesian Journal of Action Research*, 2(1), 129-134.

- Muqorobin, M., & Triana, H. (2022). Validitas Instrumen Tingkat Kecemasan Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dalam Penelitian Eksperimen. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 6(2).
- Ngusman, N., Egar, N., & Wuryandini, E. (2023). Manajemen *Teaching factory* Dalam Peningkatan Mutu Konsentrasi Keahlian Teknik Audio Video. *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)*, 12(3).
- Nalasari, K. A., Suarni, N. K., & Wibawa, I. M. C. (2021). Pengembangan bahan ajar berbasis web google sites pada tema 9 subtema pemanfaatan kekayaan alam di Indonesia untuk siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(2), 135-146. (https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_tp/article/view/658/387)
- Nukhbatillah, I. A., Setiawati, S., Hasanah, U., & Nurmalasari, N. (2024). Evaluasi Mutu Pendidikan Menggunakan Pendekatan Teori Stufflebeam. *Jurnal Global Futuristik*, 2(1), 34-43. (<https://glorespublication.org/index.php/globalistik/article/view/352/234>)
- Nurhayani, N., Asiri, F. R., Simarmata, R., & Barella, Y. (2024). Strategi Belajar Mengajar. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(2), 255-266
- Prasloranti, Z. P., Bukit, M., & Maharani, S. (2021). Evaluasi Pelaksanaan Model Pembelajaran *Teaching factory* di SMKN 1 Cibadak. *EDUFORTECH*, 6(2), 120-133.
- Rosyida, A., & Suhartini, R. (2021). Efektifitas Model Pembelajaran Teaching Factory Dalam Meningkatkan Karakter Wirausaha Siswa SMK. *Jurnal Online Tata Busana*, 10(02), 91-101.
- Saputra, A. (2020). *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Yayasan ahmar cendekia indonesia
- Septyana, E., Indriati, N. D., Indiaty, I., & Ariyanto, L. (2023). Penerapan pembelajaran berdiferensiasi untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas X Boga 1 SMK di Semarang pada materi program linear. *Jurnal Sains dan Edukasi Sains*, 6(2), 85- 94.
- Suciani, S. (2023). Evaluasi Implementasi Program *Teaching factory* Pada Program Keahlian Animasi di SMK Negeri 3 Tangerang Selatan. *Jurnal Riset Manajemen dan Teknologi Pendidikan Indonesia*, 1(1), 25-30. (<https://ejournal.lotusaruna.id/index.php/jrmtip-id/article/view/23/21>)
- Sultan, H. P., Anwar, A. S., & Sin, T. H. (2022). Evaluasi Program Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Melalui Model CIPP pada SMP IT Raudhah Agam Sumatra Barat. *Jurnal Sekolah Dasar*, 7(1), 68-76. (<https://journal.ubpkarawang.ac.id/index.php/PGSD/article/view/2908>)
- Sukarso, A. A., & Muslihatun, M. (2021). Mengembangkan keterampilan berpikir kreatif, sikap dan kemampuan bekerja ilmiah melalui pembelajaran

- praktikum proyek riset otentik. *Jurnal ilmiah profesi pendidikan*, 6(3),467-475. (<https://www.jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/268>)
- Suwandi,Andreas.,Muktiarni.,Fitriyani,Endah.,Setiadi,R.P.,(2023). Implementasi Program Teaching Factory (TEFA) Berbasis Unit Produksi Untuk Meningkatkan Kompetensi Kewirausahaan Siswa di SMK
- Wahyuddin, R., Sucipto, A, & Susanto, T. (2022). Pemanfaatan Teknologi Augmented Reality Dengan Metode Multiple Marker Pada Pengenalan Komponen Komputer. *Jurnal Informatika dan Rekayasa Perangkat Lunak*, 3(3),278-285. (<https://jim.teknokrat.ac.id/index.php/informatika/article/view/2034/622>)
- Wahyuni, H., Ahyani, N., & Tahrin, T. (2022). Implementasi Manajemen Model *Teaching factory* di SMK. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 2781-2792
- Wati, L., Susanto, M. R., Puspawati, E., Arumsari, M. D., & Suryaningsih, A. (2024). Inovasi Pembelajaran Model Project Based Learning sebagai Upaya Peningkatan Kreativitas Menggambar Komik Edukatif. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 622-628.
- Wati, W. C. (2022). Analisis Standar Hasil Evaluasi Melalui Proses Belajar. *SOKO GURU:Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 170-176.
- Wuisang, J. R. (2024). EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI DAN KEWIRAUSAHAAN. *Penerbit Tahta Media*
- Yohana, C. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Produk Kreatif dan Kewirausahaan. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1), 89-102.
- Zuhairoh, N., & Pattinasarany, I. R. I. (2021). Kemitraan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Dengan Dunia Usaha/Dunia Industri (DU/DI) Sebagai Implementasi Revitalisasi SMK (Studi Tata Kelola Kemitraan Pada SMK Swasta “DP” Di Jakarta Timur). *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 5(3).