

DAFTAR RUJUKAN

- Adriani, D. M., & Wjatmadi, P. D. B. (2016). *Pengantar Gizi Masyarakat*. Kencana.
- Agung, A. A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Perspektif Manajemen Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Evaluasi Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2021). *Statistika Inferensial Untuk Manajemen Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustiana, I., & Asshidiqi, G. H. (2021). Peranan Kurikulum Dan Hubungannya Dengan Pengembangan Pendidikan Pada Lembaga Pendidikan. *Kuttab*, 5(1), 24. <https://doi.org/10.30736/ktb.v5i1.608>
- Alga, R. K., Ashari, A. A., Azhara, S., Hakim, E. H., Afia, N., & Yusnaldi, E. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital: Meningkatkan Minat Belajar IPSdi Sekolah Dasar Melalui Presentasi Interaktif dan Video Animasi. *Continuous Education : Journal of Science and Research*, 5(3), 200–212.
- Ali, S. N., & Wajdi, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ssiwa pada Konsep Sistem Peredaran Darah Manusia. *Hybrid: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains*, 1(1), 19–26.
- Amalia, G. R., & Hardini, A. T. A. (2020). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbasis Daring terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(3), 424–431. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3977422>
- Amalia, S., Rofifah, U., & Zuhri, F. A. (2020). Menampilkan Sikap Cinta Tanah Air pada Era 4.0. *IAIS Sambas*, 4(1), 68–75.
- Amalia, U., Budyahir, Y. M., Alifah, H. N., Sulistyawati, I., Jannah, N., & Eka, A. (2017). *New Edition Mega Bank Soal SD/MI Kelas 4,5, & 6*. Bmedia.
- Amaludin, L. (2021). *Model Pembelajaran Problem Base Learning Penerapan dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar*. Pascal Books.

- Amdan, L., & Sanjani, M. R. (2023). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pertumbuhan Ekonomi di Indonesia. *Ekoma: Jurnal Ekonomi, Manajemen, Akuntansi*, 3(1), 108–119.
- Amina, Si., Huda, N., & Hatip, A. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Quizizz Terhadap Kemampuan Kognitif dan Berpikir Kritis Siswa UPTD SD Negeri Sabiyan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 1034–1045.
- Amir, M. T. (2016). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Kencana.
- Anastasya, A. (2023). *Data UMKM, Jumlah dan Pertumbuhan Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah di Indonesia*. Ukmindonesia.Id. <https://ukmindonesia.id/baca-deskripsi-posts/data-umkm-jumlah-dan-pertumbuhan-usaha-mikro-kecil-dan-menengah-di-indonesia>
- Andrianto Pangondian, R., Insap Santosa, P., & Nugroho, E. (2019). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. *Sainteks 2019*, 56–60.
- Anwar, I., Rohmani, L. A., & Putra, A. A. I. A. (2023). Peningkatan Berpikir Kritis Siswa Smp Dalam Pembelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(01), 145–151. <https://doi.org/10.57008/jjp.v3i01.430>
- Arbain, Sirad, L. O., & Halidin. (2024). Efektivitas Video Pembelajaran Berbasis GeoGebra dalam Kelas Virtual terhadap Pemahaman Konsep Bangun Ruang. *Mathema Journal*, 6(1), 11–21.
- Ardhianti, F. (2022). Efektif Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Nautical: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(1), 5–8.
- Ariani, H. M., Hadiyanto, D., & Anam, H. H. (2023). *Metode Penelitian: Langkah Mudah Menulis Skripsi dan Tesis*. PT Raja Grafindo.
- Arsyad, P. D. A. (2017). *Media Pembelajaran*. PT. Rajagrafindo Persada.
- Astuti, I., Darini, & Afandi. (2023). Video Pembelajaran Geografi SMA Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan High Order Thinking Skills (HOTS). *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 7(1), 49–57. <https://doi.org/10.23887/jppp.v7i1.55275>
- Bararah, I. (2022). Fungsi Metode terhadap Pencapaian Tujuan dalam Komponen Pembelajaran. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 12(1), 143. <https://doi.org/10.22373/jm.v12i1.13301>

- Darihastining, S., Chalimah, C., & Rizka, A. M. (2023). Media Poster Digital Etnobotani Wujud Sesaji pada Sastra Pentas sebagai Bahan Ajar Mapel Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas X di SMK Darul Ulum 1 Peterongan Jombang. *ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 3(2), 250–261. <https://e-journal.upr.ac.id/index.php/enggang/article/view/9137>
- Dewi, N. K. A. M. A., & Suniasih, N. W. (2023). E-Modul Ajar Kurikulum Merdeka Belajar Berbasis Kearifan Lokal Bali Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 91–99. <https://doi.org/10.23887/jjsgsd.v11i1.58348>
- Dewi, N. P., Rahmi, Y. L., Alberida, H., & Darussyamsu, R. (2020). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi tentang Materi Hereditas untuk Peserta Didik SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 4(2), 138. <https://doi.org/10.24036/jep/vol4-iss2/512>
- Dewi, R. K. (2021). Analisis Karakteristik Siswa Untuk Mencapai Pembelajaran yang Bermakna. *Journal Education Research and Development*, 5(2).
- Dhamayanti, M. Z., Hidayanti, D., Hasanah, E., & Sukirman. (2024). Pengalaman Peserta Didik Kelas 1 SD Dalam Menggunakan Quizizz Sebagai Sarana Belajar Interaktif. *Manajemen Pendidikan*, 19(1), 1–15. <https://doi.org/10.23917/jmp.v19i1.3997>
- Diputra, K. S., Trisiantari, N. K. D., & Jayanta, I. N. L. (2020). Gerakan Literasi Digital Bagi Guru-Guru Sekolah Dasar. *Journal of Character Education Society*, 3(1).
- Dirgayusari, A. M., Andika, I. G., Indrawan, I. G. A., & Wiradana, I. M. A. (2024). Rancang Bangun sistem Pencarian Cetakan Cincin Perak Berbasis Mobile. *Jurnal Krisnadana*, 3(2), 120–130.
- Ekadina, I. W. (2023). *Data Keragaan UMKM Bali Tahun 2023*. <https://diskopukm.baliprov.go.id/wp-content/uploads/2023/09/0-Data-Keragaan-2023-Menurut-Data-Akhir-Desember-2022.pdf>
- Fadila, B. M., & Suratmi. (2024). Dampak Pemberian Reward dan Ice Breaking terhadap Minat dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 24 Lahat. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 8(1), 59–67.
- Fadli, Z., Siregar, N., & Amelia, D. (2023). *Ekonomi Makro: Teori-Teori Pengantar*.
- Fakhrurozi, J., & Adrian, Q. J. (2020). Ekranisasi Cerpen ke Film Pendek: Alternatif Pembelajaran Kolaboratif di Perguruan Tinggi. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa ...*, 91–97.

- Farda, U. J., Putri, L. I., & Mumpuni, H. S. (2023). *Pembelajaran Berdiferensiasi di SD/MI: Penerapan Strategi Four Me pada Pembelajaran IPAS*. Cahya Ghani Recovery.
- Farhan, Y. (2017). *Masa Lalu Jember*. Pustaka Abadi.
- Fatikasari, K., Buwono, S., & Sugiarto, A. (2021). *Efektivitas Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII IIS SMA*.
- Faudziah, W. S., & Budiman, I. A. (2023). Efektivitas Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SD. *Papanda Journal of Mathematics and Science Research*, 2(1), 22–29. <https://doi.org/10.56916/pjmsr.v2i1.272>
- Fauzi, B. B. N. (2023). *Problem Based Learning Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Peserta Didik di Abad 21*. CV. Diva Pustaka.
- Febriani, O. M., Putra, A. S., & Prayogie, R. P. (2020). Rancang Bangun Sistem Monitoring Sirkulasi Obat Pada Pedagang Besar Farmasi (PBF) Di Kota Bandar Lampung Berbasis Web. *Jurnal Darmajaya*, 1, 122–132.
- Fibriyanti, Y. V., Zulyanti, N. R., & Alfiani. (2021). Pengembangan UMKM Kerajinan Anyaman Sebagai Upaya Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat Desa Sumberejo Kecamatan Sarirejo Kabupaten Lamongan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat: Membangun Negeri*, 5(2), 4438–4446.
- Hakim, A. R., Hudha, M. N., & Kumala, F. N. (2022). *Konsep Dasar IPA*. Kanjuruhan Press.
- Halimah, N., & Adiyono. (2022). Unsur-Unsur Penting Penilaian Objek Dalam Evaluasi Hasil Belajar. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, 2(1), 160–167.
- Haliza, V. N., Dewi, D. A., & Mulyana, A. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Wordwall terhadap Pemahaman Konsep Siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Tembusai*, 8(1), 16195–16221.
- Hanifah, D. P., Supadmi, Mustafa, Wibowo, S., Wardani, K. D. K. A., Budiyo, A., Pratama, M. P., Sari, M. N., Taufikurrahman, Wijaya, L., Prihastari, A. B., & Putri, R. A. R. (2023). *Teori dan Prinsip Pengembangan Media Pembelajaran*. Penerbit Pradina Pustaka.
- Harnilawati, Insiyanda, D. R., Sopingi, I., Indriasari, E., Nubatonis, O. E., Schouten, F. S., Suryandari, M., Udil, P. A., Veronica, & Wangge, M. (2024). *Metodologi Penelitian*. Cendikia Publisher.

- Hatia, A. M. (2022). *10 Negara Dengan Pendidikan Terbaik, Mau Belajar di Sana?* CNBC Indonesia. <https://www.cnbcindonesia.com/research/20221129104238-128-392055/10-negara-dengan-pendidikan-terbaik-mau-belajar-di-sana>
- Hilda, Sismulyasih SB, N., Wati, T. I., & Afifah, T. F. (2023). *Media Pembelajaran SD*. Cahya Ghani Recovery.
- Hotima, S. H. (2019). Sosialisasi Pemanfaatan Kerajinan Tangan Menggunakan Stik Es Krim. *Majalah Ilmiah "Pelita Ilmu,"* 2(2).
- Hutagalung, M. T., Siagian, A. F., & Saragih, S. T. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Subtema Sumber Energi. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan,* 3(02), 438–444. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i02.3058>
- Ilsa, A., F. F., & Harun, M. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran dengan Menggunakan Aplikasi PowerDirector 18 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu,* 5(1), 288–300.
- Ismawati, D., Maylamirsyah, M. R., & Zulfiati, H. M. (2024). Implementasi Ajaran Tamansiswa Tri N (Niteni, Niroake, Nambahi) Dalam Pembelajaran Ips Menggunakan Media Teka-Teki Silang. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata,* 5(2), 236–241. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v5i2.1141>
- Jamhari, M., & Siregar, D. (2019). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Untuk Siswa SMA*. Scopindo Media Pustaka.
- Jannah, F., Fathuddin, T. I., & Zahra, P. F. A. (2022). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar 2022. *Al Yazidiy: Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Pendidikan,* 4(2), 55–65.
- Jumriani, Syahrudin, Hadi, N. T. F. W., Mutiani, & Abbas, E. W. (2021). Telaah Literatur: Komponen Kurikulum IPS di Sekolah Dasar Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Basicedu,* 5(4), 2027–2035.
- Kahfi, M., Setiawati, W., Ratnawati, Y., & Saepuloh, A. (2021). Efektivitas Pembelajaran Kontekstual Dengan Menggunakan Media Audiovisual Dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Siswa pada Pembelajaran IPS. *Jurnal Ilmiah Mandala Education,* 7(1), 184–189.
- Kontribusi UMKM dalam Perekonomian Indonesia.* (2023). Kementerian Keuangan RI. <https://djpb.kemenkeu.go.id/kppn/lubuksikaping/id/data-publikasi/artikel/3134-kontribusi-umkm-dalam-perekonomianindonesia.html>

- Koyan, W. (2007). *Statistika Terapan*. Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kristiantari, M. G. R. (2021). Evaluasi Berbasis HOTS Membangun Critical Thinking, Creative, Communication, dan Collaboration (4C) Guru dan Siswa Sekolah Dasar. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 561–570.
- Kristiantari, M. G. R. (2023). Membangun Keterampilan Berbahasa Indonesia yang Baik dan Benar Mahasiswa Calon Tenaga Paramedis. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 408–414.
- Kristiantari, M. G. R., Widiana, I. W., Trisiantari, N. K. D., & Rediani, N. N. (2022). Impact of Prezi Media-Assisted Problem-Based Learning on Scientific Literacy and Independence of Elementary School Student. *Journal of Education and E-Learning Research*, 9(3), 184–191.
- Kulsum, U. (2023). *Model Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar PPKN Peserta Didik*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Kuswoyo, T., Kurniawan, W., Oktariansyah, M. R., Fralesta, F., & Pratama, D. S. (2022). Pertanggungjawaban Pidana Terhadap Pelaku Penipuan Investasi Online Berdasarkan Kitab Undang-Undang Hukum Pidana. *Jurnal Ilmu Hukum*, 1(2), 49–60.
- Linuwih, H., Munir, I. A., & Fakhrudin, T. H. (2022). Manajemen Produksi dan Distribusi Film Sugeng Tanggap Warsa. *Jurnal Audiens*, 3(3), 28–35. <https://doi.org/10.18196/jas.v3i3.12117>
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis & PBL (Problem Based Learning)*. Media Sahabat Cendikia.
- Listiadesti, A. U., Noer, S. M., & Maifita, Y. (2020). Efektivitas Media Video Terhadap Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Anak Sekolah: Literature Review. *Jurnal Menara Medika*, 3(1), 55–65.
- Magdalena, I. (2022). *Menjadi Evaluator Pembelajaran yang Baik dan Benar*. CV Jejak.
- Malaysia, K. J. R. I. di P. (2022). *Perak Bali Merupakan Salah Satu Ekspor Indonesia yang Paling Bergengsi*. <https://kemlu.go.id/penang/id/news/20841/perak-bali-merupakan-salah-satu-ekspor-indonesia-yang-paling-bergengsi>
- Mantra, I. B. N., Pramerta, I. G. P. A., Arsana, A. A. P., Puspawati, K. R., & Wedaswari, I. A. M. (2022). Persepsi guru terhadap pentingnya pelatihan

pengembangan dan pelaksanaan kurikulum merdeka. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa: Elementary Education Research*, 3(5), 6313–6318.

- Manurung, H. M., Oktavia, N., Ubaidillah, A., & Nurjain, A. (2023). *Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran PAI*. CV. Pustaka Peradaban.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 5(2), 130–138. <https://doi.org/10.51476/tarbawi.v5i2.392>
- Maylasari, I., & Agustina, R. (2018). *Statistik Sosial Budaya 2018*. Badan Pusat Statistik Indonesia.
- Mubyarto, M. M., & Sohibien, G. P. D. (2020). Determinan Daya Saing Sektor Manufaktur Unggulan Menuju Program Making Indonesia 4.0. *Seminar Nasional Official Statis 2019*, 710–719.
- Muhyi, M., Hartono, Budiyono, S. C., Sumardi, Rifai, I., Zaman, A. Q., Astutik, E. P., & Fitriatien, S. R. (2018). *Metodologi Penelitian*. Adi Buana University Press.
- Mustopa, A., Jasim, J., Basri, H., & Barlian, U. C. (2021). Analisis Standar Penilaian Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(1), 24–29. <https://doi.org/10.33751/jmp.v9i1.3364>
- Muthi, A. Z., Fadhilah, N. R., Safitri, D., & Sujarwo. (2023). Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Video Dokumenter dalam Pembelajaran IPS pada Siswa SMP. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra, Dan Budaya (MORFOLOGI)*, 4(1), 104–116.
- Noor, M. (2021). *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi*. PT. Multi Kreasi Satudelapan.
- Noor, Z. Z. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif (Petunjuk Praktis Untuk Penyusunan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)*. Penerbit Deepublish.
- Novitasari, Fitrotun Nisa, A., Henu Cahyani, B., & Havifah Cahyo Khosiyono, B. (2024). Peran Media Video Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran PPKN di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 2361–2373. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/11718>
- Nugroho, S. W., & Agustina, R. (2021). *Statistik Sosial Budaya 2021*. Badan Pusat Statistik Indonesia.
- Nur, M. (2019). *Tutorial Instalasi Software*.

- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran SD*. CV Jejak.
- Nurgiyantoro, B. (2011). *Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Bahasa*. Gadjah Mada University Press.
- Nurhidayat, Defit, S., & Sumijan. (2020). Data Mining dalam Akurasi Tingkat Kelayakan Pakai terhadap Peralatan Perangkat Keras. *Jurnal Informasi Dan Teknologi*, 2, 83–88. <https://doi.org/10.37034/jidt.v2i3.67>
- Nurrijal. (2024). Analisis Perbandingan Sistem Pendidikan Negara-Negara Maju Sebagai Komparasi Kemajuan Pendidikan di Indonesia. *JBB: Jurnal Biologi Babsal*, 3(1), 7–20.
- Pangestu, R. W., Daniswara, S. A., Tambolon, R. P., Aulia, N., Harjanti, A. S., Florencia, M., Susanto, D. H., Setyadi, Y. S., Nugraha, R., & Ernaningsih, Z. (2021). Strategi Pengembangan Potensi Desa Ekowisata dan Kerajinan PerakJurnal di Desa Pampang. *Jurnal Atma Inovasia (JAI)*, 1(3), 258–264.
- Pardomuan, G. N., & Ristua, Y. (2023). *Media Pembelajaran Tepat Guna*. Cipta Media Nusantara.
- PDB Per Kapita*. (2022). Economics Trading.
- Piniman, P. (2018). *Storyboard (Multimedia Interaktif - Media Pembelajaran)*. Multimedia - SMKN 1 Rancah.
- Pitriana, A., Nurhasanah, & Oktaviyanti, I. (2022). Hubungan Kecerdasan Interpersonal Dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV di SDN 1 Wanasaba. *Journal of Classroom Action Research*, 4(3), 1–9.
- Prapdi, M. P. R. (2016). *Docat: Apa yang Harus Dilakukan?* PT. Kasinus.
- Pribadi, D. B. A. (2017). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Kencana.
- Purba, H. (2023). Konsep Dasar Pemahaman Algoritma Pemrograman. *Jurnal Arjuna*, 1(6), 290–301.
- Rahardjo, S., & Gudnanto. (2022). *Pemahaman Individu Teknik Nontes*. Kencana.
- Rahmat, A. (2021). Konsep Perbandingan Geopolitik, Sosial Budaya, dan Ekonomi Negara-Negara Maju dan Negara Berkembang. *Jurnal Edukasia Multikultura*, 3(1).
- Ramadhani, & Bina. (2021a). *Statistika Penelitian: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Kencana.

- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021b). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Kencana.
- Rambe, A. Y. F., & Afri, L. D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan Dan Deret. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 9(2), 175. <https://doi.org/10.30821/axiom.v9i2.8069>
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE & R2D2: Teori dan Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Reken, Mardikawati, B., & Apriyansah, R. (2024). *Ekonomi Mikro*. CV. Gita Lentera.
- Rifkhan. (2023). *Pedoman Metodologi Penelitian Data Panel dan Kuisisioner*. CV. Adanu Abimanta.
- Rosmawati, E., Agustian, L., Hendriani, Sastrawati, E., Nazurti, & Indriyani. (2024). Pengaruh Ketersediaan Fasilitas Pembelajaran Terhadap Kinerja Guru dalam Menciptakan Proses Pembelajaran Efektif di Sekolah Dasar. *Jurnal Program Studi PGMI*, 11(1), 345–353.
- Rosyid, M. Z., Sa'diyah, H., & Septiana, N. (2021). *Ragam Media Pembelajaran*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Rustamana, A., Agustin, N., Pisma, V. Al, & Syams, A. W. A. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Media Cetak: Storyboard. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(4), 1–6.
- Rustan, D. (2019). *Pusaran Pembangunan Ekonomi*. CV. Sah Media.
- Saad, M., Yunus, A. R., & Muslihati. (2021). Dampak Eksploitasi Sumber Daya Alam dalam Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat Persfektif Ekonomi Islam. *Madinah: Jurnal Studi Islam*, 8(1), 131–146.
- Safitri, I., Lestarini, D., Fitrah, M., & Sari, M. W. (2024). *Teori Pengukuran dan Evaluasi*. CV. Ruang Tentor.
- Sajudin, M. (2021). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Reward dan Punishment*. Wawasan Ilmu.
- Salsabila, Y. R., & Muqowim. (2024). Korelasi Antara Teori Belajar Konstruktivisme Lev Vygotsky dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 8113–8827.

- Saputro, B. (2020). *Pengembangan Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Ilmiah Calon Guru IPA Era Revolusi Industri 4.0*. Aswaja Pressindo.
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun*, 2(1), 7–17. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>
- Setiawati, N., Mappaselleng, N. F., & Maranu, B. (2024). *Panduan Dasar Komunikasi Efektif Metode Wawancara Penelitian*. Jejak Pustaka.
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Sidik, N. A. H., Fahmi, F., Umami, K., Annajmi, & Akbar, Z. (2023). *Media Pembelajaran (Suatu Pengantar Sarana Pendidikan)*. CV. Mega Press Nusantara.
- Sifa Ulfadilah, Darmiyanti, A., & Munafiah, N. (2023). Peran Guru Dalam Pengembangan Kurikulum Dan Penerapan Pembelajaran Di Paud. *Jurnal Warna : Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 8(1), 9–29. <https://doi.org/10.24903/jw.v8i1.1141>
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, Dan Aplikasinya*, 2(2), 322–333.
- Sintya, D. D., Pratiwi, D. A., Khansa, T. P., Marini, A., & Yunus, M. (2024). Penerapan Teoir Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran IPS di SD. *Sindoro Cendikia PendidikanCendekia Pendidikan*, 7(9), 1–8.
- Sipur, & Almastoni. (2021). Analisis UMKM dan Pengaruhnya Terhadap Pertumbuhan Ekonomi. *Jurnal Ilmiah Core IT*, 9(4), 5–11.
- Statistik, B. P. (2024). *Perkembangan Ekspor dan Impor Indonesia Januari 2024*.
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Universitas Pendidian Ganesha.
- Subekti, M. R., Wibowo, D. C., & Triani, S. (2021). Pengaruh Penerapan Pendekatan Sainifik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tema 2 Selalu Berhemat Energi dan Subtema 1 Sumber Energi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 23 Menyumbang Sintang tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(1), 39–48.

- Sudaryono. (2014). *Teori dan Aplikasi dalam Statistik*. CV. Andi Offset.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sumaatmaja, N. (1980). *Metodologi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Alumni.
- Sumirnasih. (2021). *Video Pembelajaran Asyik Murid Fantastik*. Yayasan Lembaga Gumun Indonesia.
- Sunardin, Kilawati, A., & Kasma, S. (2023). Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar IPS Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(4), 899–912.
- Surani, D., Karuru, P., Iswandi, U., & Eknoe, S. M. (2024). *Konsep Dasar Media Pembelajaran*. Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.
- Susanti, E., Ladjin, N., Qadrini, L., & Adoe, V. S. (2021). *Buku Ajar Statistika Untuk Peguruan Tinggi*. Penerbit Adab.
- Susilawati, A., Musiyam, M., & Wardana, Z. A. (2021). *Pengantar Pengembangan Bahan dan Media Ajar*. Muhammadiyah University Press.
- Sutopo, Y. (2017). *Statistik Inferensial*. CV. Andi Offset.
- Suyadi, A. (2020). *Hukum Ekonomi Syari'ah*. CV Jejak.
- Tarumasely, Y. (2023). *Pembelajaran Interaktif Berbantu Nearpod: Membangun Kemandirian dan Kecakapan Belajar Siswa*. Academia Publication.
- Tegeh, I. M., & Jampel, I. N. (2017). *Metode Penelitian Pengembangan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M., & Sudatha, I. G. W. (2019). *Model-Model Desain Pembelajaran*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Telaumbanua, E. H. (2022). *Pengembangan Model WICDIE dalam Pembelajaran Paduan Suara*. Publica Indonesia Utama.
- Terimajaya, I. W., Dewi, N. L. S., Simamora, T., Judijanto, L., Nuhayati, & Sigamura, R. K. (2024). *Dasar-Dasar Statistika (Konsep dan Metode Analisis)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Triana, J., Sismulyasih, N., Putri, A. K., & Ayuningsih, M. T. (2023). *Inovasi Media Raih Sukses Mengajar*. Cahya Ghani Recovery.

- Utama, K. H., & Kristin, F. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 889–898.
- Warsini. (2024). *Model Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Sejarah*. CV. Ruang Tentor.
- Wibisono, M. I. Y. (2023). *Tingkatkan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Discovery Learning*. CV. Sketsamedia.
- Widyastuti, R. T., & Airlanda, G. S. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1120–1129. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.896>
- Wijaya, I. N. Y. A., & Werthi, K. T. (2020). Pemberdayaan UKM Untuk Peningkatan Keterampilan dan Produksi Perak pada Suryadi Silver. *Society: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(1), 39–47.
- Wulandari, A., Hasibuan, A., Widyastuti, A., Saputri, E. D., Aulia, H., Sukma, N. E., S. R., Cemerlang, S. H., Ramadhia, N., Aprilia, S., & Nurhaswinda. (2023). *Statistikak Pendidikan*. Bintang Semesta Media Yogyakarta.
- Wulandari, S., Jupriyadi, J., & Fadly, M. (2021). Rancang Bangun Aplikasi Pemasaran Penggalangan Infaq Beras (Studi Kasus: Gerakan Infaq). *TELEFORTECH: Journal of Telematics and Information Technology*, 2(1), 11–16.
- Yampap, U., & Hasyda, S. (2023). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(1), 437–443. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i1.853>
- Yasin, M., Kelrey, F., Ghony, M. A., Karuru, P., & Pertiwi, A. (2023). *Media Pembelajaran Inovatif*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Kencana.
- Yelensi, Y., Wiyono, K., & Andriani, N. (2020). Efektivitas Penggunaan Video Pembelajaran Materi Usaha dan Energi Berbasis Permainan Tradisional. *Jurnal Pijar MIPA*, 15(1), 1–6.
- Yulianto, D. E., & Setyorini, I. L. (2022). Pengaruh Fasilitas Pembelajaran Dan Minat Belajar. *CONSILIUM (Education Dan Counseling Journal)*, 2(2).

Yulistio, D., & Nugroho, A. (2024). Evaluasi Pedoman (Alat Penilai) Penyusunan Karakteristik Tes (Soal) Bahasa Indonesia Ranah Kognitif Berbasis HOTS. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia*, 7(1).

Yusrizal. (2015). *Tanya Jawab Seputar Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan*. Syiah Kuala University Press.

Yusrizal. (2016). *Pengukuran & Evaluasi Hasil dan Proses Belajar*. Penerbit Pale Media Prima.

Yusrizal, & Rahmati. (2020). *Tes Hasil Belajar*. Percetakan Bandar di Lamgugob Banda Aceh.

