

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
MUATAN IPAS BERBASIS *PROBLEM BASED
LEARNING* MATERI KEGIATAN EKONOMI DI
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI PUTU KAORI CANDRA DEVI
NIM 2111031034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

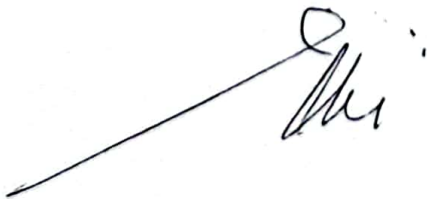
2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 19590321 198303 2 003

Pembimbing II,



Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd.
NIP 19880212 201404 1 002

Skripsi oleh Ni Putu Kaori Candra Devi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 27 Februari 2025

Dewan Penguji,



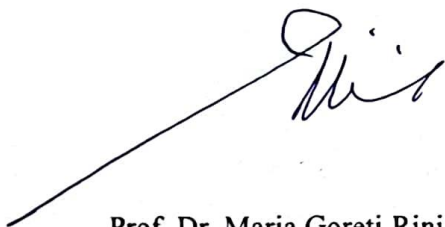
Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP. 19740520 200812 1 003

(Ketua)



Chindytia, M.Pd.
NIP. 19910617 202421 2 002

(Anggota)



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
NIP. 19590321 198303 2 003

(Anggota)



Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880212 201404 1 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 27 Februari 2025

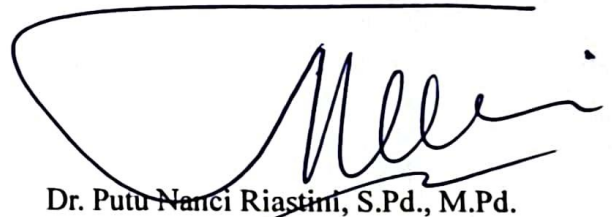
Mengetahui:

Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



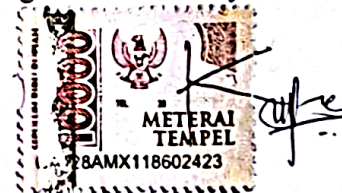
Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Muatan IPAS Berbasis *Problem Based Learning* Materi Kegiatan Ekonomi di Kelas IV Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan saya ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Denpasar, 9 Februari 2025

Yang Membuat Pernyataan



Ni Putu Kaori Candra Devi

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat asung kerta wara nugraha-Nya skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Muatan IPAS Berbasis *Problem Based Learning* Materi Kegiatan Ekonomi di Kelas IV Sekolah Dasar”** dengan baik serta diselesaikan dengan tepat waktunya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam tahap penyelesaian skripsi ini, tentu mendapatkan banyak bantuan baik berupa bantuan moril maupun material dari berbagai pihak dalam proses penyusunan skripsi ini hingga terselesaikan. Melalui kesempatan ini, diucapkan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan arahan, motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd. M.Pd. selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan, motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur SDP Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar yang telah memberikan arahan, motivasi dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I selama awal pembuatan judul hingga pelaksanaan Ujian Proposal yang telah memberikan

waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan serta petunjuk penyusunan proposal skripsi ini.

7. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. selaku pembimbing I selama prosesi penyelesaian skripsi ini yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan arahan, bimbingan, motivasi, pengetahuan, dan petunjuk selama menyelesaikan skripsi ini.
8. Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II skripsi yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan arahan, bimbingan, motivasi, pengetahuan, dan petunjuk selama menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak/Ibu Dosen dan Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan bimbingan selama menempuh Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
10. Ibu Ni Wayan Landri, S.Pd. selaku kepala sekolah di SD N 17 Kesiman yang telah memberikan izin untuk observasi dan pengambilan data awal penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Ibu Ni Wayan Widia Widnyani, S.Pd., Ni Wayan Sukerti S.Pd., Ni Putu Sukma Martina R.D, S.Pd, Gr. yang telah banyak terlibat serta membantu kelancaran penelitian pengembangan ini.
12. Seluruh siswa kelas IV A dan V A SD N 17 Kesiman yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu secara sukarela menjadi subjek penelitian pengembangan ini.
13. Orang tua tercinta, Bapak I Nengah Suadnyana dan Mama Ni Luh Putu Yudiarsini yang senantiasa memberikan kasih sayang, arahan, motivasi, semangat, dan bantuan finansial selama proses pengerjaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan secercah harapan masa depan cerah dalam perjuanganku mencapai cita-cita.
14. Adik tersayang Kadek Kara Yuana Deva yang senantiasa membantu dan menjadi pendengar yang baik dalam situasi apapun saat proses penyelesaian skripsi ini.

15. Sahabat terkasih I Made Lanang Bellasino Mertayasa yang selalu siap membantu apapun saat dibutuhkan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
16. Teman pengajar Bimbel Manacika, I Gusti Ayu Dwi Setyawati yang selalu menggantikan saya mengajar selama proses bimbingan skripsi.
17. Beberapa teman PGSD 2021 yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu yang telah bersedia memberikan informasi terkait penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.

Sangat disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena adanya keterbatasan dan kekurangan penulis. Untuk itu tentu sangat mengharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi peningkatan kualitas Pendidikan.

Singaraja, 9 Februari 2025

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Permasalahan	11
1.3 Pembatasan Masalah	13
1.4 Perumusan Masalah	14
1.5 Tujuan Pengembangan	14
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	15
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	16
1.8 Pentingnya Pengembangan	17
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	18
1.10 Definisi Istilah.....	19
BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	21
2.1 Kajian Teori.....	21
2.1.1 Media Pembelajaran.....	21
2.1.2 Video Pembelajaran	26

2.1.3	Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	34
2.1.4	Kerajinan Perak	40
2.1.5	Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	41
2.1.6	Materi Kegiatan Ekonomi	42
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	45
2.3	Kerangka Berpikir	48
2.4	Perumusan Hipotesis	50
BAB III METODE PENELITIAN		51
3.1	Model Pengembangan	51
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	53
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	53
3.2.2	Perancangan (<i>Design</i>)	55
3.2.3	Pengembangan Produk (<i>Development</i>)	58
3.2.4	Implementasi (<i>Implementation</i>)	59
3.2.5	Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	59
3.3	Uji Coba Produk	60
3.3.1	Desain Uji Coba	60
3.3.2	Uji Produk	61
3.3.3	Jenis Data	64
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	64
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	76
3.4	Jadwal dan Waktu Penelitian	83
BAB IV HASIL PENELITIAN		84
4.1	Hasil Penelitian	84
4.1.1	Rancang Bangun Video Pembelajaran	84
4.1.2	Validasi Video Pembelajaran	97

4.1.3	Efektivitas Video Pembelajaran	112
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	117
4.2.1	Pembahasan Hasil Rancang Bangun	118
4.2.2	Pembahasan Hasil Uji Validitas	122
4.2.3	Pembahasan Hasil Uji Efektivitas	130
4.3	Implikasi Penelitian.....	132
BAB V PENUTUP.....		134
5.1	Rangkuman	134
5.2	Simpulan	139
5.3	Saran.....	141
DAFTAR RUJUKAN		142
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		155
RIWAYAT HIDUP.....		278



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Instrumen Ahli Materi Pembelajaran	67
Tabel 3.2 Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	68
Tabel 3.3 Instrumen Ahli Media Pembelajaran	69
Tabel 3.4 Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	70
Tabel 3.5 Instrumen Soal-soal Tes Pilihan Ganda	71
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas Perangkat Tes	73
Tabel 3.7 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	74
Tabel 3.8 Klasifikasi Daya Beda	75
Tabel 3.9 Konveersi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert	76
Tabel 3.10 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	78
Tabel 3.11 Metode Analisis Data	82
Tabel 3.12 Jadwal dan Waktu Penelitian	83
Tabel 4.1 Hasil Uji Materi/ Isi	98
Tabel 4.2 Review Ahli Materi/ Isi	99
Tabel 4.3 Hasil Uji Desain Pembelajaran	100
Tabel 4.4 Review Ahli Desain Pembelajaran	101
Tabel 4.5 Hasil Uji Media Pembelajaran	103
Tabel 4.6 Review Ahli Media Pembelajaran	104
Tabel 4.7 Hasil Uji Perorangan	105
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil Hasil Belajar Rendah	107
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil Hasil Belajar Sedang	108
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil Hasil Belajar Tinggi	110
Tabel 4.11 Hasil Uji Kelompok Kecil	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Pengembangan Model ADDIE.....	52
Gambar 3.2 Rancangan Uji Coba Produk.....	61
Gambar 4.1 Naskah Video Pembelajaran.....	90
Gambar 4.2 Backgorund Video Pembelajaran.....	91
Gambar 4.3 Perekaman Video di Gerai Kerajinan Perak.....	92
Gambar 4.4 Perekaman Video Diri Sendiri.....	92
Gambar 4.5 Mengedit Video di Aplikasi Capcut.....	93
Gambar 4.6 Proses Dubbing di Aplikasi Capcut.....	93
Gambar 4.7 Proses Download Soundtrack di Youtube.....	94
Gambar 4.8 Proses Penyimpanan Video Pembelajaran.....	95
Gambar 4.9 Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	96
Gambar 4.10 Pengerjaan Post Test.....	97
Gambar 4.11 Revisi KKO pada Kisi-Kisi Soal.....	100
Gambar 4.12 Revisi Penyesuaian Tujuan Pembelajaran dengan Jenis Penilaian.....	102
Gambar 4.13 Revisi Pembuatan Fitur Interaktif di Edpuzzle.....	102
Gambar 4.14 Revisi Penambahan Alur Kegiatan Ekonomi.....	104
Gambar 4.15 Revisi Pembuatan Simpulan.....	105
Gambar 4.16 Grafik Nilai Post Test.....	116
Gambar 4.17 Tampilan Video Pembelajaran.....	121

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Observasi SD N 17 Kesiman Denpasar	156
Lampiran 2. Surat Uji Instrumen	157
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian	159
Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian	160
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian	161
Lampiran 6. Hasil Wawancara dengan Guru Wali Kelas IV A	162
Lampiran 7. Flowchart	163
Lampiran 8. Storyboard	164
Lampiran 9. Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP).....	168
Lampiran 10. Uji Validasi Instrumen Uji Validitas Isi/ Materi Pembelajaran	169
Lampiran 11. Uji Validasi Instrumen Uji Validasi Media Pembelajaran	171
Lampiran 12. Uji Validitas Instrumen Uji Validasi Desain Pembelajaran	173
Lampiran 13. Uji Validitas Instrumen Uji Validasi Kepraktisan.....	175
Lampiran 14. Modul Ajar.....	176
Lampiran 15. Surat Pengantar Uji Judges.....	195
Lampiran 16. Angket Hasil Penilaian Uji Ahli Isi/ Materi	197
Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Isi/ Materi Pembelajaran.....	203
Lampiran 18 Angket Hasil Penilaian Desain Pembelajaran	204
Lampiran 19. Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran	207
Lampiran 20. Angket Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	208
Lampiran 21. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	211
Lampiran 22. Daftar Hadir Uji Perorangan.....	212
Lampiran 23. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	213
Lampiran 24. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	215
Lampiran 25. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	216
Lampiran 26. Daftar Hadir Uji Instrumen.....	218
Lampiran 27. Lembar Soal Uji Instrumen Tes	220
Lampiran 28. Hasil Uji Instrumen Tes	231
Lampiran 29. Hasil Uji Validitas Butir Tes	233

Lampiran 30. Hasil Uji Reliabilitas Butir Tes.....	234
Lampiran 31. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Soal.....	235
Lampiran 32. Hasil Uji Daya Beda Instrumen Soal.....	236
Lampiran 33. Daftar Hadir Peserta Post Test.....	237
Lampiran 34. Soal Instrumen Post Test	239
Lampiran 35. Rekap Nilai Ulangan Harian Kegiatan Ekonomi Siswa.....	249
Lampiran 36. Nilai Post Test Siswa	250
Lampiran 37. Rekap Nilai Post Test.....	252
Lampiran 38. Hasil Uji Normalitas Post Test	253
Lampiran 39. Hasil Uji Normalitas Nilai Ulangan Harian	254
Lampiran 40. Tabel Shapiro Wilk	255
Lampiran 41. Hasil Uji Homogenitas	257
Lampiran 42. Tabel Distribusi F	258
Lampiran 43. Hasil Uji Efektifitas	259
Lampiran 44. T Tabel	260
Lampiran 45. Dokumentasi.....	261
Lampiran 46. Kajian Penelitian yang Relevan.....	263

