

**PERJUANGAN IDA BAGUS NGURAH ADNYANA DI
KABUPATEN BANGLI PADA MASA REFOLUSI FISIK
SAMPAI ORDE BARU, NILAI-NILAI KARAKTER
DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR
SEJARAH DI SMA.**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan**

**Oleh
I Nengah Teguh Wahyu Pranata
NIM 2114021016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

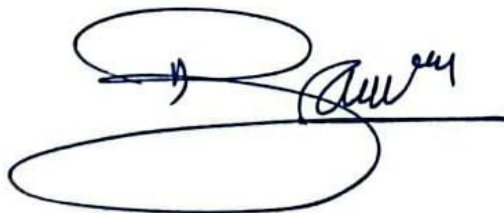
2025

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI DAN MEMENUHI
SYARAT - SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN

PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH JURUSAN SEJARAH
SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA SINGARAJA

Menyetujui,

Pembimbing I



I Wayan Pardi, S. Pd., M. Pd.
NIP. 199006082019031009

Pembimbing II



Dr. Tuty Maryati, M. Pd.
NIP. 196608311993032001

LEMBAR PERSETUJUAN

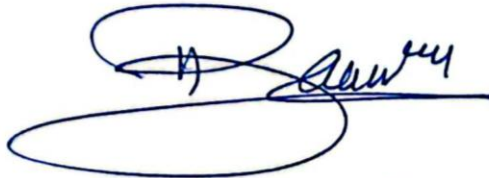
Skripsi oleh I Nengah Teguh Wahyu Pranata telah dipertahankan di hadapan Dewan
Penguji pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 26 Februari 2025

Dewan Penguji

Penguji I



I Wayan Pardi, S. Pd., M. Pd
NIP. 199006082019031009

(Ketua)

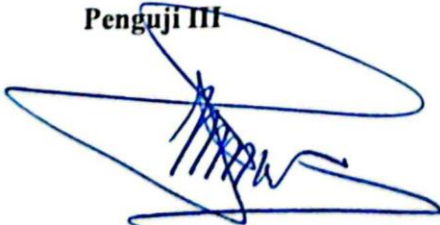
Penguji II



Dr. Tuty Maryati, M. Pd.
NIP. 196608311993032001

(Anggota)

Penguji III



Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd
NIP. 197604122006041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat - syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada :

Hari : Senin
Tanggal : 17 Maret 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian
Wakil Dekan I FHIS



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP. 198412272009121007

Sekretaris Ujian
Koorprodi



Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum.
NIP. 196805171993072002

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Nengah Suastika, M.Pd.
NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ Perjuangan Ida Bagus Ngurah Adnyana di Kabupaten Bangli Pada Masa Revolusi Fisik Sampai Orde Baru, Nilai-Nilai Karakter dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung segala resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Februari 2025

Penulis,



I Nengah Teguh Wahyu Pranata

NIM. 211402016

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya-lah penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Perjuangan Ida Bagus Ngurah Adnyana di Kabupaten Bangli Pada Masa Revolusi Fisik Sampai Orde Baru , Nilai-Nilai Karakter, dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA”** tepat pada waktunya.

Mengingat masih minimnya pengetahuan dan pengalaman penulis, sudah barang tentu tersusunnya skripsi ini adalah berkat dukungan, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui tulisan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, S.Pd., M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengemban pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial yang turut berperan selama penulis mengemban pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha juga dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Sejarah Sosiologi, dan Perpustakaan, dosen penguji I, sekaligus pembimbing akademik yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan dukungan moril kepada penulis.

4. Bapak I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah memberikan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Desak Made Oka Purnawati, M.Hum., selaku Koordinator Program Studi yang telah memberikan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Tuty Maryati, M.Pd., selaku dosen penguji II yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan moril kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd, selaku dosen penguji III yang telah memberikan banyak arahan, nasihat, bimbingan dan dukungan moril kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh Staf Dosen Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan beserta staf TU Jurusan yang telah mendidik, membagikan ilmu, memberikan ruang bertutur dan berdiskusi kepada penulis selama proses perkuliahan serta selalu menjadi inspirasi dan teladan bagi penulis dalam berpikir, bertutur, dan bertindak.
9. Bapak /Ibu staf Pegawai Tata Usaha Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial yang telah memberikan layanan administrasi dengan sepenuh hati selama penulis mengemban pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
10. Bapak I Nyoman Wijana, S.E., selaku Prebekerl Desa Demulih beserta stafnya yang telah memfasilitasi penulis dalam mengumpulkan data-data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

11. Bapak Drs. Ida Bagus Made Santosa, Ida Bagus Nyoman Manuaba, dan Ida Bagus Putu Shanti beserta keluarga besar *Griya* Manuaba Demulih yang telah memberikan izin, informasi dan dukungan kepada penulis sehubungan dengan pengumpulan data dan penyusunan skripsi ini.
12. Bapak I Ketut Surat, selaku staf Markas Cabang Legium Veteran Republik Indonesia, Kabupaten Bangli yang telah memberikan izin, informasi, dan dukungan kepada penulis sehubungan dengan pengumpulan data dan penyusunan skripsi ini.
13. Bapak I Nyoman Suryawan, S.E., selaku Kepala Kantor Administrasi Veteran Cadangan IX/26 Bangli yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengakses dokumen-dokumen catatan perjuangan, memberikan informasi dan dukungan sehubungan dengan pengumpulan data dan penyusunan skripsi ini.
14. Bapak I Wayan Loka, I Nengah Mariana dan seluruh informan yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu, terimakasih atas waktu yang telah diluangkan kepada penulis dan informasi mengenai sosok Ida Bagus Ngurah Adnyana.
15. Ibu A.A Ayu Malini Yasa, M.Pd., guru sejarah kelas XII SMA Nengeri 1 Susut yang telah memberikan arahan, saran dan informasi bagi penulis berkenaan dengan pengintegrasian kiprah perjuangan Ida Bagus Ngurah Adnyana dalam pembelajaran.
16. Kedua orang tua penulis yang dengan sabar membimbing dan memberikan semangat, dukungan moril, materi dan waktunya dalam segala hal sehingga mendukung terselesaikannya skripsi ini.

17. Kakak penulis, I Wayan Dedi Setiabudi yang senantiasa memberikan ruang bertutur, dukungan dan tips-tips selama proses penyusunan skripsi ini.
18. Keluarga besar mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Sejarah angkatan 2021, rekan-rekan seperjuangan yang memberikan banyak pengetahuan, cerita, dan pengalaman, berkontribusi dalam menciptakan suasana perkuliahan yang berwarna serta memberikan motivasi dan dorongan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
19. Sahabat-sahabat yang terhimpun dalam Partai *Lebian Petakon* (Sulis, Dandy, Rara, Lugas, Satya, Dion, Gek Kar, Gustu, dan Yoga) yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, canda tawa juga ruang bertutur dan berbagi selama proses penyusunan skripsi ini. Orang-orang yang selalu menjadi andalan penulis dalam menyiapkan menu makanan dalam setiap syukuran akhir semester serta yang terpenting: berburu makanan dan lauk pauk murah selama proses perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna mengingat keterbatasan level pemahaman dan pengalaman yang dimiliki. Untuk itu, penulis mengemukakan saran dan kritik membangun dalam rangka peningkatan mutu dan kualitas skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat terkhusus mengenai tokoh pejuang Ida Bagus Ngurah Adnyana serta pengembangan dan pemanfaatannya sebagai sumber belajar sejarah.

Singaraja, Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II	12
KAJIAN TEORI	12
2.1 Kajian Penelitian Yang Relevan	12
2.2 Landasan Teori	17
2.2.1 Kajian Tentang Perjuangan.....	17
2.2.1.1 Pengertian Perjuangan	17

2.2.1.2 Perjuangan Fisik Mempertahankan Kemerdekaan	19
2.2.2 Kajian Nilai-nilai Karakter	21
2.2.2.1 Pengertian Nilai	21
2.2.2.2 Pengertian Karakter	23
2.2.2.3 Nilai-Nilai Karakter Dalam Pendidikan.....	25
2.2.3 Tinjauan Sumber Belajar Sejarah.....	34
2.2.3.1 Pengertian Sumber Belajar.....	34
2.2.3.2 Jenis – Jenis Sumber Belajar.....	36
2.2.3.3 Manfaat Sumber Belajar	39
2.2.3.4 Pengertian Sumber Belajar Sejarah	41
2.3 Model Penelitian	43
BAB III.....	45
METODE PENELITIAN	45
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	45
3.2 Penentuan Lokasi Penelitian	45
3.3 Heuristik.....	46
3.3.1 Studi Dokumen	47
3.3.2 Wawancara.....	47
3.3.3 Observasi	49
3.4 Kritik Sumber.....	49
3.5 Interpretasi	51

3.6 Historiografi	52
BAB IV	54
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	54
4.1.1 Letak dan Kondisi Geografis Desa Demulih	54
4.1.2 Demografi Desa Demulih.....	57
4.1.2.1 Jumlah Penduduk Berdasarkan Pekerjaan/Mata Pencaharian.....	57
4.1.2.2 Jumlah Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan	58
4.1.2.3 Sistem Pemerintahan Desa Demulih	61
4.2 Perjuangan Ida Bagus Ngurah Adnyana	63
4.2.1 Latar Belakang Ida Bagus Ngurah Adnyana	63
4.2.2 Pengalaman Berjuang Pada Masa Revolusi Fisik.....	69
4.2.3 Hari-Hari yang Hilang: Pembersihan Pengkhianat di Bangli.....	77
4.2.3 Mengisi Kemerdekaan Pada Masa Orde Lama.....	79
4.2.4 Mengisi Kemerdekaan Pada Masa Orde Baru.....	82
4.3 Nilai-Nilai Karakter Yang Dapat Diambil Dari Kiprah Perjuangan Ida Bagus Ngurah Adnyana	93
4.3.1 Nilai Kejujuran	93
4.3.2 Nilai Kerja Keras	94
4.3.3 Nilai Semangat Kebangsaan.....	95
4.3.4 Nilai Cinta Tanah Air	96

4.3.5 Nilai Peduli Sosial.....	97
4.3.6 Nilai Berjiwa Wirausaha	97
4.3.7 Nilai Mandiri	98
4.3.8 Nilai Pluralis	99
4.3.9 Nilai Berani Mengambil Risiko	99
4.3.10 Nilai Berorientasi Tindakan.....	100
4.4 Pengintegrasian Kiprah Perjuangan dan Nilai-Nilai Karakter Ida Bagus Ngurah Adnyana Dalam Pembelajaran Sejarah di SMA	101
4.4.1 Temuan	101
4.4.2 Alternatif Penyelesaian.....	103
BAB V.....	126
PENUTUP	126
5.1 Simpulan	126
5.2 Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN	133

DAFTAR TABEL

Tabel 4.2 Pemanfaatan Lahan Desa Demulih 2023	54
Tabel 4.3 Jumlah Penduduk Berdasarkan Pekerjaan/Mata Pencaharian.....	57
Tabel 4.4 Jumlah Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan	59
Tabel 5.4 CP/ATP Alternatif.....	103
Tabel 6 Modul Ajar Kurikulum Merdeka Fase F (Kelas XII) BAB 1: Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan	110
Tabel 4.7 Asesmen Formatif.....	121
Tabel 4.8 Media Pembelajaran Alternati.....	123



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Pulau Bali	56
Gambar 4.2 Peta Wilayah Desa Demulih.....	56
Gambar 4.3 Kantor Desa Demulih	61
Gambar 4 Sistem Pemerintahan Desa Demulih	62
Gambar 4.5 Silsilah Keluarga Ida Bagus Ngurah Adnyana	64
Gambar 4.6 Ida Bagus Ngurah Adnyana.....	67
Gambar 4.7 Ornamen Banteng Peninggalan Ida Bagus Ngurah Adnyana	80
Gambar 4.8 Griya Manuaba Demulih.....	84
Gambar 4.9 Infografis Kiprah Perjuangan Ida Bagus Ngurah Adnyana	92

