

DAFTAR PUSTAKA

- Adisubroto, D. 1993. Nilai: Sifat dan fungsinya. *Buletin Psikologi*, Vol. 1, No. 2, hlm 28-33. DOI: <https://doi.org/10.22146/bpsi.13163>
- Aditya. P. 2017. *Biografi I Ketut Widjana (Perjuangan, Nilai-nilai Kepahlawanan Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah Di SMA)*. (skripsi). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ardiansyah, I. O. Dan Ratna Endang Widuatie. 2020. “Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan di Kabupaten Lamongan Tahun 1948-1949”. *Jurnal Historia*, Vol. 3, No. 2, hlm 119-141. DOI: <https://doi.org/10.19184/jhist.v3i1.15195>
- Arifannisa., Yuliasih, M., Hayati., Sepriano., Adnyana, IN. W., Putra, P. S. U., dan Pangpalilu, S. 2023. *Sumber & Pengembangan Media Pembelajaran (Teori & Penerapan)*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia.
- Arta, K.S., Lasmawan, IW., Pageh, IM., dan Suastika., IM. 2024. *Etnopedagogik Dalam Tradisi Meteruna Nyoman (Sejarah, Proses, Eksistensi, dan Implikasinya)*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Arta, K. S dan Margi, IK. 2014. *Sejarah Indonesia dari Proklamasi Kemerdekaan Sampai Orde Reformasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Astuti, L. N. 2011. *Perjuangan Politik Mohammad Hatta pada Masa Sistem Pemerintahan Parlementer (1948-1956)*. (skripsi). Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Ayuningtyas, D. R., Suharso. S., dan Ibnu S. 2016. Perjuangan panglima besar jenderal soedirman pada masa revolusi fisik tahun 1945-1950. *Journal of Indonesian History*, Vol. 5. No. 1, hlm 10-17. Tersedia Pada: <https://journal.unnes.ac.id/sju/jih/article/view/19720>
- Azzahra, N. A. S., & Santoso, G. 2023. Filsafat konten nasionalisme, patriotisme, dan perjuangan untuk generasi Z bangsa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, Vol. 2. No. 2, hlm 214-226. DOI: <https://doi.org/10.9000/jpt.v2i2.452>
- Baginda, M. 2018. Nilai-Nilai Pendidikan Berbasis Karakter Pada Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, Vol. 10. No. 2, hlm 1-12. DOI: <http://dx.doi.org/10.30984/jii.v10i2.593>

- Cahyadi, A. 2019. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar Teori dan Prosedur*. Jakarta: Laksita.
- Ernida, E, Razali, R, dan Fitriani, S. S. Nilai Karakter dalam Buku Bacaan Literasi Anak. *Seulanga: Jurnal Pendidikan Anak Vol. 4. No. 1*, hlm 46-60. DOI: <https://doi.org/10.47766/seulanga.v4i1.999>
- Fauziyah, dkk. 2020. Peranan Letnan I Nawawi Manaf Di Bengkulu Pada Masa Revolusi Fisik Tahun 1945-1949. *Agastya: Jurnal Sejarah Dan Pembelajarannya, Vol.10. No.1*, hlm 67-88. DOI: <https://doi.org/10.25273/ajsp.v10i1.4343>
- Heryati. 2017. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Palembang: Universitas Muhammadiyah Palembang.
- Khaatimah, H., & Wibawa, R. 2017. Efektivitas model Pembelajaran cooperative integrated reading and composition terhadap hasil belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran, Vol. 2. No. 2*, hlm 76-87. DOI: <https://doi.org/10.33394/jtp.v2i2.596>
- Kaseda, P. 2013. Soeharto: Bagaimana Ia Bisa Melanggengkan Kekuasaan Selama 32 Tahun. Jakarta: Penerbit Buku Kompas
- Komalasari, K. 2010. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Relika Aditama.
- Kristianingrat, I. G. A., & Kertih, I. W. 2019. Menggali Nilai-Nilai Kepahlawanan I Gusti Ngurah Rai sebagai Sumber Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia, Vol. 3. No 2*, hlm 103-110. DOI: <https://doi.org/10.23887/pips.v3i2>
- Maemonah. 2015. Implementasi Pendidikan Karakter di Madrasah Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam Vol. 7. No. 1*, hlm 41-50. DOI: <https://dx.doi.org/10.14421/al-bidayah.v7i1.151>
- Mahardika, S. 2017. *Merdeka Seratus Persen: Kapten TNI A.A Gde Anom Mudita*. Yogyakarta: Quark Books.
- Maharta, I. K. A. S. 2021. Perjuangan dan Ketokohan Kapten Mudita di Kabupaten Bangli dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA. *Jurnal Widya Winayata, Vol 9. No. 2*, hlm 1-10. DOI: <https://doi.org/10.23887/jjps.v9i2.31503>

- Muhhamad. 2018. *Sumber Belajar*. Mataram: Sanabil.
- Mustari, M. 2011. *Nilai Karakter Revleksi Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo.
- Pageh, IM. 2010. *Metodologi Sejarah Dalam Perspektif Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Pageh, IM. 2010. *Soenda Kecil Dinamika Menuju Indonesia Raya*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Pendit, N. S. 1977. *Bali Berjuang*. Surabaya: Gunung Agung.
- Permatasari, E. A. 2014. Implementasi pendekatan saintifik dalam kurikulum 2013 pada pembelajaran sejarah. *Indonesian Journal of History Education*, Vol. 3. No. 2, hlm 9-16. Tersedia Pada: <https://journal.unnes.ac.id/sju/ijhe/article/view/3884>
- Pranoto, S. W. 2010. *Teori & Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rahman. 2020. *Modul Sejarah Indonesia Kelas XII: Perjuangan Tokoh Nasional dan Daerah Dalam Mempertahankan Keutuhan Negara dan Bangsa Indonesia Pada Masa 1945 – 1965*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Ravico, Rochmiatun. E, Sustianingsih. I. M, dan Susetyo. B. 2023. Implementation of Heuristics in Historical Research for Students. *Journal Chronologia*, Vol. 1. No 3, hlm 118-128. DOI: <http://dx.doi.org/10.22236/jhe.v4i3.11089>
- Ricklefs, M. C. 2005. *Sejarah Indonesia Modern 1200-2004*. Jakarta: Serambi.
- Ridhahani, H. 2016. *Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Berbasis Al-Quran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rofi'ie, A. H. 2019. Pendidikan karakter adalah sebuah keharusan. *WASKITA: Jurnal Pendidikan Nilai Dan Pembangunan Karakter*, Vol. 1 No. 1, hlm 113-128. DOI: <https://doi.org/10.21776/ub.waskita.2017.001.01.7>
- Said, J., & Wulandari, T. 1995. *Ensiklopedi pahlawan nasional*. Direktorat Jenderal Kebudayaan.

- Saleh, O., Djako, Y., & Karim, S. A. (2022). Partai Golkar Pada Masa Orde Baru Di Gorontalo Tahun 1977-1998. *Jambura History and Culture Journal*, Vol. 4, No. 1, hlm 9-19. DOI: <https://doi.org/10.37905/jhcj.v4i1.24550>
- Samsinar, S. 2020. Urgensi learning resources (sumber belajar) dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, Vol. 13. No. 2, hlm 194-205. DOI: <http://dx.doi.org/10.30863/didaktika.v13i2.959>
- Samrin, S. 2016. Pendidikan karakter (Sebuah pendekatan nilai). *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, Vol. 9. No. 1, hlm 120-143. DOI: <https://dx.doi.org/10.31332/atdb.v9i1.505>
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Suryawan, I. N. 2005. Politik Kekerasan (Para Jagoan) dan Dendam di Bali (Beberapa Catatan Lapangan). *International Symposium of the Jurnal Antropologi Indonesia*. Vol. 1. Hlm 1-30. Tersedia Pada: <https://simposiumjai.ui.ac.id/wp-content/uploads/20/2020/03/13.10.3-Ngurah-Suryawan.pdf>
- Suryawan, I. N. 2007. *Ladang Hitam di Pulau Dewa: Kekerasan Politik di Bali Tahun 1965-1966*. Yogyakarta: Galangpress.
- Susilo, A. 2018. Sejarah Perjuangan Jenderal Soedirman dalam mempertahankan Indonesia (1945-1950). *Historia: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, Vol. 6. No. 1, hlm 57-68. DOI: <http://dx.doi.org/10.24127/hj.v6i1.1149>
- Wirawan, A. A. B., Sukiada, IN., Nuryahman., dan Sugianto, I. B. 2017. *Inventarisasi Peristiwa dan Tokoh Sejarah*. Denpasar: Dinas Kebudayaan Provinsi Bali.
- Zahro, M., Sumnardi., Marjono. 2017. The Implementation of The Character Education in History Teaching. *Jurnal historica*, Vol. 1. No. 1, hlm 1-11. Tersedia pada: <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JHIS/article/view/5095>