

THE ANALYSIS OF COMMUNICATION ACCOMMODATION STRATEGIES USED BY ENGLISH LANGUAGE EDUCATION STUDENTS OF GANESHA UNIVERSITY OF EDUCATION

By

Dewa Putu Raditya Suputra, NIM 1612021080

ABSTRACT

Communication accommodation strategy was divided into two strategies named divergence strategy and convergence strategy. Those strategies were found on students' communication in English Language Education (ELE) of Ganesha University of Education. In relation with those phenomena, ELE students are prepared as a teacher who needs prior knowledge about communication strategy, which is expected for their communication skill. The purposes of this study were to describe communication accommodation strategies that used by English language education students of Ganesha University of Education and to describe the reasons why students choose each communication accommodation strategy. The population of the study was students of English Language Education of Ganesha University of Education who were from each regencies in Bali. This study used qualitative method with descriptive design, which is expected to describe the use of convergence and divergence strategy within the use of each strategy. The analyzed variables were speech rate, pauses, utterance length and lexical accommodation. The obtained data were collected through observation and interview session. The results of the study show that the students were possible to use multiple strategies in each variable based on current circumstances. Those circumstances involve the place, interlocutor, intimacy, and speech community.

Keywords: Communication Strategy, Communication Accommodation Theory

**THE ANALYSIS OF COMMUNICATION
ACCOMMODATION STRATEGIES USED BY ENGLISH
LANGUAGE EDUCATION STUDENTS OF GANESHA
UNIVERSITY OF EDUCATION**

oleh

Dewa Putu Raditya Suputra, NIM 1612021080

ABSTRAK

Strategi akomodasi komunikasi dibagi menjadi dua strategi, yakni strategi divergensi dan strategi konvergensi. Strategi-strategi tersebut ditemukan pada komunikasi mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris (ELE) dari Ganesha University of Education. Terkait dengan fenomena tersebut, siswa ELE dipersiapkan sebagai guru yang membutuhkan pengetahuan awal tentang strategi komunikasi, yang diharapkan untuk keterampilan komunikasi mereka. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menggambarkan strategi akomodasi komunikasi yang digunakan oleh siswa pendidikan bahasa Inggris dari Universitas Pendidikan Ganesha dan untuk menggambarkan alasan mengapa siswa memilih masing-masing strategi akomodasi komunikasi. Populasi penelitian ini adalah siswa Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Pendidikan Ganesha yang berasal dari masing-masing kabupaten di Bali. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan desain deskriptif, yang diharapkan dapat menggambarkan penggunaan strategi konvergensi dan divergensi dengan penggunaan setiap strategi. Variabel yang dianalisis adalah kecepatan berbicara, jeda, panjang ucapan, dan akomodasi leksikal. Data yang diperoleh dikumpulkan melalui sesi observasi dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dimungkinkan untuk menggunakan beberapa strategi dalam setiap variabel berdasarkan keadaan saat ini. Keadaan tersebut melibatkan tempat, teman bicara, keintiman, dan komunitas bicara.

Kata kunci: Strategi komunikasi, Teori Komunikasi Akomodasi