

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF “SIBUDAYA” (KERAGAMAN BUDAYA)
BERBASIS *SELF INSTRUCTIONAL* PADA MUATAN
IPAS KELAS IV SDN 6 PEGUYANGAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Wayan Yeni Aprilia
NIM 2111031223**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd
NIP 19900805 201504 2 001

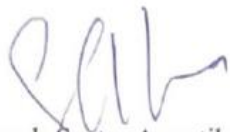
Pembimbing II,



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP 199004142023212054

Skripsi oleh Ni Wayan Yeni Aprilia ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 26 Februari 2025

Dewan Penguji,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

(Ketua)



Chindytia, M.Pd.
NIP. 19910617 202421 2 002

(Anggota)



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900414 202321 2 054

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

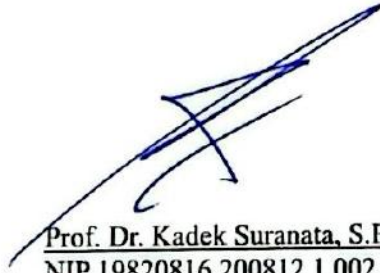
Hari : Rabu

Tanggal : 26 Februari 2025

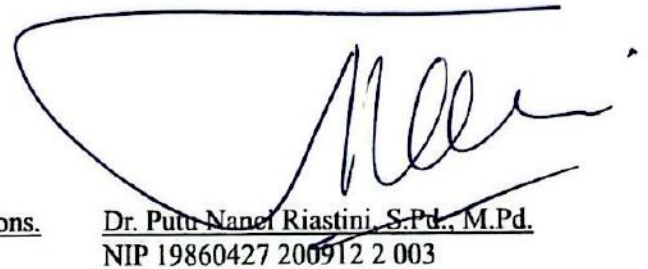
Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,




Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanel Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif SIBUDAYA (Keragaman Budaya) Berbasis *Self Instructional* pada Muatan IPAS Kelas IV SD Negeri 6 Peguyangan" beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan-pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 7 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Ni Wayan Yeni Aprilia

NIM 2111031223

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan dihadapan Tuhan Yang Maha Esa/Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat rahmat-Nya lah, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif “SIBUDAYA” (Keragaman Budaya) Berbasis Self Instructional pada Muatan IPAS Kelas IV SDN 6 Peguyangan”**. skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

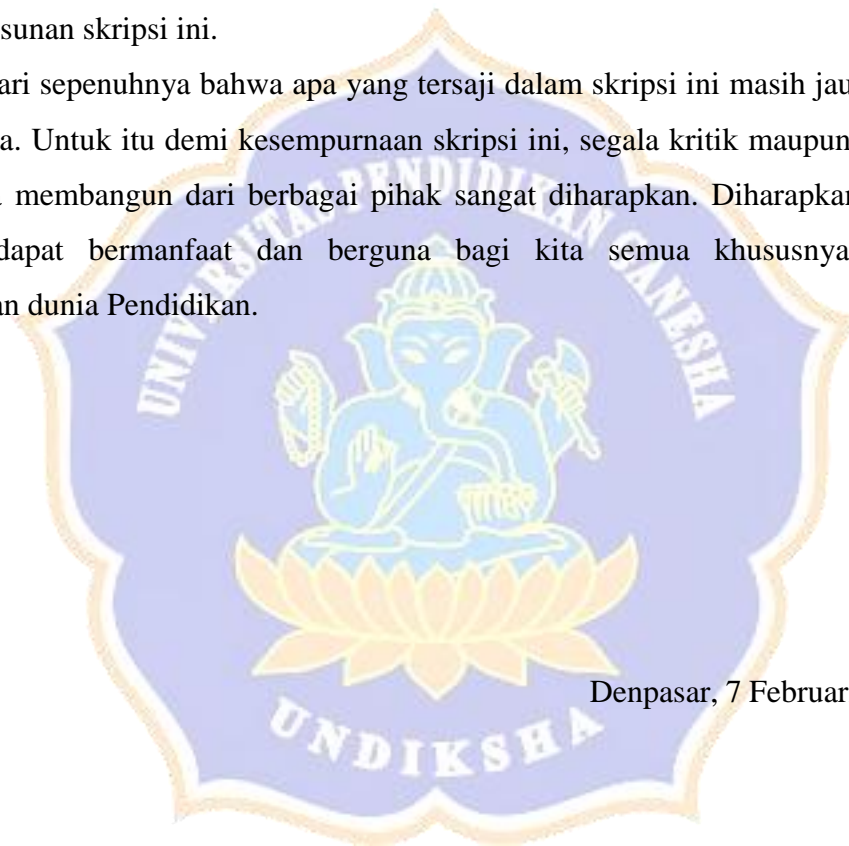
Dalam proses Penyusunan skripsi ini, tentu banyak mendapat bimbingan, arahan, dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih kepada yang tulus sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang sudah membantu dalam penyusunan skripsi ini sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, S.Pd., M.Pd., selaku rector Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA
2. Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahannya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Ketua Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Ibu Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
9. Bapak Prof.Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd, selaku ahli media dan desain pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, kritik, dan saran terhadap rancang bangun media yang dikembangkan oleh penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, SDP Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
11. Bapak I Ketut Nama, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 6 Peguyangan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di SD Negeri 6 Peguyangan yang dipimpin dan mendampingi penulis selama melakukan kegiatan observasi dan penelitian.
12. Bapak Putu Indra Kusuma, S.Pd., M.Pd, selaku wali kelas IV di SD Negeri 6 Peguyangan yang telah membimbing, memberikan arahan, me-review media yang dikembangkan oleh penulis, dan senantiasa mendampingi penulis selama melaksanakan penelitian di SD Negeri 6 Peguyangan.
13. Seluruh siswa-siswa kelas IV di SD Negeri 6 Peguyangan selaku subjek penelitian yang telah membantu memberikan saran, bantuan dan kerja samanya selama penelitian serta memberikan data untuk menilai produk yang dikembangkan oleh penulis

14. Rekan-rekan mahasiswa SDP Undiksha Denpasar Angkatan 2021 yang telah memberikan dukungan, kritik, maupun masukan kepada penulis selama penyusunan hingga penyelesaian skripsi.
15. Kedua orang tua tercinta dan keluarga besar yang selalu memberikan masukan, motivasi, bimbingan dan juga dukungan yang besar secara moril dan materil, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
16. Semua pihak yang terlibat yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dan telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan. Diharapkan pula skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia Pendidikan.



Denpasar, 7 Februari 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatas Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	13
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	14
1.9 Asumsi Keterbatasan Pengembangan.....	15
1.9.1 Asumsi Pengembang	16
1.9.2 Keterbatasan Pengembang.....	16
1.10 Definisi Istilah.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	19
2.1 Kajian Teori.....	19
2.1.1 Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Self Instructional</i>	19
2.1.2 Materi Keberagaman Budaya IPAS.....	36
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	39
2.3 Kerangka Berpikir	44
2.4 Perumusan Hipotesis	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1 Model Penelitian Pengembangan	48

3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	49
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	49
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	51
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	51
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	52
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	53
3.3	Uji Coba Produk.....	53
3.3.1	Desain Uji Coba.....	53
3.3.2	Subjek Uji Coba.....	54
3.3.3	Jenis Data.....	55
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	56
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		74
4.1	Hasil Penelitian.....	74
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	75
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	105
4.1.3	Revisi Produk	110
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	116
4.2.1	Pembahasan Rancang Bangun Media Interaktif “SIBUDAYA” (Keragaman Budaya) Berbasis <i>Self Instructional</i> pada Muatan IPAS.....	116
4.2.2	Pembahasan Kelayakan Produk Media Pembelajaran Interaktif “SIBUDAYA” (Keragaman Budaya) Berbasis <i>Self Instructional</i> pada Muatan IPAS.....	119
4.2.3	Pembahasan Efektivitas Media Interaktif “SIBUDAYA” (Keragaman Budaya) berbasis <i>Self Instructional</i> pada Muatan IPAS.....	122
4.3	Implikasi Penelitian	123
BAB V PENUTUP.....		126
5.1	Rangkuman.....	126

5.2	Simpulan.....	129
5.3	Saran.....	130
DAFTAR RUJUKAN		132
LAMPIRAN.....		140
RIWAYAT HIDUP.....		225
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....		226



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Aspek Kelayakan Media.....	27
Tabel 2.2 Strategi <i>Self Instructional</i>	34
Tabel 2.3 Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) Materi.....	37
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrument Ahli Materi	58
Tabel 3.2 Instrumen Kisi-kisi Ahli Media.....	59
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Respon Praktisi	60
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil.....	61
Tabel 3.5 Kisi – kisi Instrumen Uji Efektifitas.....	62
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Reliabilitas	66
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Kesukaran	67
Tabel 3.8 Kriteria Daya Pembeda.....	68
Tabel 3.9 Pedoman Konversi Skala Lima	70
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Bersama Wali Kelas IV.....	77
Tabel 4.2 Angket Kuisisioner Guru Wali Kelas IV	77
Tabel 4.3 <i>Storyboard</i> Media Interaktif “SIBUDAYA”	80
Tabel 4.4 Tabel Hasil Nilai Posttest.....	94
Tabel 4.5 Hasil Penilaian oleh Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	95
Tabel 4.6 Komentar / Saran Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	97
Tabel 4.7 Hasil Penilaian oleh Ahli Desain Pembelajaran	97
Tabel 4.8 Komentar / Saran Ahli Desain Pembelajaran	99
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Respon Praktisi.....	100
Tabel 4.10 Komentar / Saran Respon Praktisi.....	101
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Perorangan	102
Tabel 4.12 Komentar / Saran Uji Coba Perorangan	103
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	104
Tabel 4.14 Komentar / Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	105
Tabel 4.15 Persentase Hasil Uji Coba Bahan Ajar	106

Tabel 4.16 Komentar / Ahli Pada Saat Uji Kelayakan	106
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Post Test.....	108
Tabel 4.18 Hasil Uji Hipotesis One-Sample Test.....	109
Tabel 4.19 Perbaikan Produk Saran Ahli Isi Materi Pembelajaran	110
Tabel 4.20 Perbaikan Produk Saran Ahli Desain Pemelajaran	111
Tabel 4.21 Perbaikan Uji Coba Respon Praktisi.....	114
Tabel 4.22 Perbaikan Produk Uji Coba Perorangan.....	114
Tabel 4.23 Perbaikan Produk Uji Coba Kelompok Kecil.....	115



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale 1	25
Gambar 2.2 Tampilan <i>Kerja Articulate Storyline 3</i>	30
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	46
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	49
Gambar 3.2 Desain Uji Coba Produk.....	54
Gambar 4.1 Analisis Kebutuhan Bersama Wali Kelas IV.....	77
Gambar 4.2 Aplikasi <i>Software Articulate Storyline 3</i>	80
Gambar 4.3 Tampilan Awal Media Interaktif “SIBUDAYA”	89
Gambar 4.4 Tampilan Menu pada	90
Gambar 4.5 Tampilan Petunjuk Penggunaan	90
Gambar 4.6 Tampilan Tujuan Pembelajaran	91
Gambar 4.7 Tampilan Materi pada Media Interaktif “SIBUDAYA”	91
Gambar 4.8 Tampilan Kuis pada Media Interaktif “SIBUDAYA”	92
Gambar 4.9 Tampilan Profil Pengembang pada.....	92
Gambar 4.10 Pengimplementasian Media	93
Gambar 4.11 Kelompok Kontrol tanpa Menggunakan	93
Gambar 4.12 Revisi Produk Berdasarkan Ahli Materi.....	111
Gambar 4.13 Revisi Produk Berdasarkan Ahli Desain	112

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian Awal	141
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Skripsi.....	142
Lampiran 3. Surat Keterangan.....	143
Lampiran 4. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	144
Lampiran 5. Lembar Pernyataan Validasi Ahli Isi Pembelajaran	145
Lampiran 6. Angket Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	149
Lampiran 7. Lampiran Pernyataan Ahli Isi Materi.....	152
Lampiran 8. Surat Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	153
Lampiran 9. Angket Penilaian Ahli Desain Bahan Ajar	154
Lampiran 10. Angket Penilaian Produk Respon Praktisi	158
Lampiran 11. Angket Penilaian Uji Coba Perorangan.....	160
Lampiran 12. Angket Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	166
Lampiran 13. Uji Coba Instrumen.....	182
Lampiran 14. Lembar Jawaban Posttest Kelas Eksperimen.....	183
Lampiran 15. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Validitas Butir Tes.....	184
Lampiran 16. Rekapitulasi Uji Reliabilitas	185
Lampiran 17. Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda	186
Lampiran 18. Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	187
Lampiran 19. Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas	188
Lampiran 20. Rekapitulasi Hasil Uji-t	189
Lampiran 21. Lampiran Modul Ajar Kelas IV	190
Lampiran 22. Soal <i>Post tes</i>	199
Lampiran 23. Daftar Nama Siswa Kelas IV SD Negeri 6 Peguyangan.....	205
Lampiran 24. <i>Storyboard</i>	206
Lampiran 25. <i>Flowchart</i>	215
Lampiran 26. Hasil Posttest Kelas IV	216
Lampiran 27. Pertanyaan saat Wawancara.....	217
Lampiran 28. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	218
Lampiran 29. Dokumentasi Peneliti	219