

AN ANALYSIS OF USING DUOLINGO APPLICATION IN LEARNING VOCABULARY OF 8th GRADE AT SMP N 1 MELAYA

By:

Raisha Dian Pramesti (2112021039)

English Language Education

ABSTRACT

This qualitative descriptive research aims to investigate how the teacher implements the Duolingo application as an English vocabulary learning media in 8th grade Junior High School 1 Melaya and to explore students' opinions on using the Duolingo application in 8th grade Junior High School 1 Melaya. This research involved an English teacher and all 8th-grade students as research subjects. The findings show that the teacher integrated the Duolingo application during the activity stage by elaborating on brain warm-up activities adopted from questions exercises and material in the Duolingo application. The main activity of using the Duolingo application as a learning media was carried out by dividing students into several groups and then the teacher instructed students to work on the learning targets available in Duolingo with sections and units that had been determined by the teacher. When working on the target questions exercise in the Duolingo application, the teacher provided minimum score requirements that students could achieve to ensure students understood the material well. During the learning process in groups using the Duolingo application, students were also asked to record every new vocabulary found in the questions exercise as well as determine the type of vocabulary. Formative assessment was carried out by evaluating the scores obtained by students and the presentations made by students. Students reported that learning using Duolingo provided an interesting and effective experience and were able to improve their vocabulary skills significantly. Students highlight the interactive features of the Duolingo application as motivated and user-friendly leading to consistent vocabulary learning habits.

Keywords: duolingo application, gamification, students' opinion, vocabulary, vocabulary learning

AN ANALYSIS OF USING DUOLINGO APPLICATION IN LEARNING VOCABULARY OF 8th GRADE AT SMP N 1 MELAYA

By:

Raisha Dian Pramesti (2112021039)

English Language Education

ABSTRAK

Penelitian deskriptif kualitatif ini bertujuan untuk menyelidiki bagaimana guru Bahasa Inggris mengimplementasikan aplikasi Duolingo sebagai media pembelajaran kosa kata Bahasa Inggris in 8th grade Junior High School 1 Melaya dan untuk mengeksplorasi opini siswa kelas 8 terkait penggunaan aplikasi Duolingo di SMP Negeri 1 Melaya. Penelitian ini melibatkan seorang guru Bahasa Inggris dan seluruh siswa kelas 8 sebagai subjek penelitian. Temuan menunjukkan bahwa guru mengintegrasikan aplikasi Duolingo selama tahap inti pembelajaran dengan melakukan elaborasi aktivitas pemanasan otak yang diadopsi dari latihan soal maupun materi dalam aplikasi Duolingo. Aktivitas inti penggunaan aplikasi Duolingo sebagai media pembelajaran dilakukan dengan membagi siswa ke dalam beberapa kelompok dan kemudian guru menginstruksikan siswa untuk mengerjakan target pembelajaran yang tersedia dalam Duolingo dengan bagian dan unit yang telah ditetapkan oleh guru. Dalam pengerjaan target latihan soal dalam aplikasi Duolingo, guru memberikan syarat minimum score yang boleh diraih siswa untuk memastikan siswa memahami materi dengan baik. Selama proses pembelajaran secara berkelompok dengan menggunakan aplikasi Duolingo, siswa juga diminta mencatat setiap kosa kata baru yang ditemukan dalam latihan soal sekaligus menentukan jenis kosa katanya. Penilaian formatif dilakukan dengan mengevaluasi hasil score yang didapat siswa dan presentasi yang dilakukan siswa. Siswa melaporkan pembelajaran dengan menggunakan Duolingo memberikan pengalaman yang menarik dan efektif serta mampu meningkatkan keterampilan kosa kata mereka secara signifikan. Siswa menyoroti fitur-fitur yang interaktif dalam aplikasi Duolingo sebagai sesuatu yang memotivasi dan ramah pengguna yang menimbulkan kebiasaan belajar kosa kata yang konsisten.

Keywords: aplikasi duolingo, gamifikasi, opini siswa, kosa kata, pembelajaran kosa kata