

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2018. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif: Perspektif Manajemen Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2020. *Evaluasi Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2021. *Statistika Inferensial untuk Manajemen Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustini, K., & Ngarti, J. G. 2020. Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model R & D. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(April 2020), 62–78. <https://ejournal.undiksha.ac.id>. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(April 2020), 62–78. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/18403/14752>.
- Ahmad Fadillah, & Bilda, W. 2019. Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Sparkoll Videoscribe. *Jurnal Gantang*, 4(2), 177–182. <https://doi.org/10.31629/jg.v4i2.1369>.
- Alti, R. M., Anasi, P. T., Silalahi, D. E., Fitriyah, L. A., Hasanah, H., Akbar, M. R., Arifianto, T., Kamaruddin, I., Malahayati, E. N., Hapsari, S., Jubaidah, W., Yanuarto, W. N., Agustianti, R., & Kurniawan, A. 2022. *Media Pembelajaran*. PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. 2021. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 193. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35688>.
- Damayanti, N. K. D. ., & Firstia Wirabrata, D. G.. 2022. Video Pembelajaran Berbasis Demonstrasi pada Muatan IPA Materi Gerak Benda. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(2), 231–240. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.47712>.
- Dewi, N. K. A. M. A., & Suniasih, N. W. 2023. *E-Modul Ajar Kurikulum Merdeka Belajar Berbasis Kearifan Lokal Bali Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV*. 11(1), 91–99.
- Dirga Yusa, A. A. G., & Sukmana, A. I. W. I. Y. 2022. Video Pembelajaran Geometri Dua Dimensi Berbasis Animasi untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(3), 533–540. <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v10i3.51372>.
- Duli, Nikolaus. 2019. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.

- Gst Ayu Irma Dewi Jumaheni, I., Wayan Rati, N., & Komang Sudarma, I. 2021. Understanding Plant Reproductive System Through Animated Videos with Project-Based Learning Activities. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(2), 202-211.
- Gunardi. 2020. Inquiry Based Learning dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pelajaran Matematika. *Conference Series* 3, 3(3), 2288–2294. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>.
- Hamid, Mustofa Abi, dkk. 2020. Media Pembelajaran: Yayasan Kita Menulis.
- Hidayah, N., Wahyudi, R. I., & Prawira, B. Y. (2024). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Website Pada Sistem Informasi Pendaftaran Peserta Didik Baru (PPDB) di SMP Negeri 2 Tamanan Bondowoso. *Jurnal Teknik Industri, Sistem Informasi dan Teknik Informatika*, 3(1).
- Husein, H. 2020. Media Pembelajaran Efektif - Google Books. In *Fatawa Publishing*. https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran_Efektif/pBgJEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=video+pembelajaran&pg=PA166&printsec=frontcover.
- Jumaisa, J. 2020. Model Pilihan Pembelajaran, Inquiry atau Expository? *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(2), 339–348. <https://doi.org/10.58258/jime.v6i2.1441>.
- Lubis, S., Andayani, S., & Habibullah, H. 2020. Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar Berorientasi Pada Kemampuan Spasial. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 822. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i3.3017>.
- Made Aryawan Adijaya. 2023. Constraints Faced by The Students in Making Virtual Based Tour Videos In Teaching English For Guiding. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 6(1), 1–7. <https://doi.org/10.23887/jp2.v6i1.59569>.
- Maharani. 2022. Pengembangan Media Kotak Nusantara Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Keberagaman Suku Bangsa Dan Budaya di Indonesia Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Research & Learning in Primary Education*, 4(1), 109–112.
- Maiziani, F., Masitoh, S., & Nursalim, M. (2022). Falsafah Teknologi Pendidikan Terhadap Desain Instruksional Pelatihan. *Cendikia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(2), 267-271.
- Marlina, dkk. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI. In *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*. https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_media_pembelajaran_SD_MI/pdM6EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kelebihan+media+pembelajaran&pg=PA164&printsec=frontcover.

- Masrifa, A., dkk. 2023. *Media Interaktif Pembelajaran IPAS*. Cahya Ghani Recovery.
- Meriyati, H. (2023). Pengembangan Desain Instruksional.
- Muh Adriansyah Novitama, & Alexander Hamonangan Simamora. 2022. Video Tutorial Pembelajaran Berbasis Kontekstual pada Mata Pelajaran Kerja Bengkel dan Gambar Teknik Kelas X Teknik Audio Visual. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 195–204. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.53010>.
- Muhlisoh, V. I., Sudatha, I. G. W., & Yudiana, K. 2022. Learning Videos to Improve Beginning Reading Skills in Indonesian Lessons. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(3), 429–438. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/download/50008/24636/156302>.
- Ni Kadek Setyawati, I Gusti Ngurah Japa, & I Ketut Gading. 2022. Media Video Pembelajaran Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Daya Serap Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(3), 490–501. <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v10i3.52820>.
- Pagarra H & Syawaludin, dkk. 2022. Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Pradipta, K. N. Y., Astawan, I. G., & Rati, N. W. 2022. Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Project Based Learning Pada Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem Kelas V SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 375–384. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.47545>.
- Putu, N., Astawan, G., & Rati, N. W. 2022. Animated video media with contextual approach on social science subject in fourth grade elementary school. *International Journal of Elementary Education*, 6(3), 412–421. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/49241>.
- Rahmadhani, A. D., Kurniawan, D., Rambe, A. H., Rahman, M. A., Jamilah, N., Ahmad, S., & Purba, T. 2022. Penggunaan Metode Pembelajaran Inquiri Learning pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 14243–14248.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. 2022. Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rahmi, M. N., & Samsudi, M. A. 2020. Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi sesuai dengan karakteristik Gaya Belajar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 355–363. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i2.439>.
- Ratu Pratiwi, A., Ayu Pratiwi, S., & Halimah, S. (2020). Penggunaan Media Dalam

- Pembelajaran Pkn Sd. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(3), 386–395.
- Rohmah, A. N. (2017). Belajar dan pembelajaran (pendidikan dasar). *Cendekia*, 9 (02), 193-210.
- Saleh & Syahrudin, D. 2023. Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 6(2), 1–77. <https://repository.penerbiteurk.com/publications/563021/media-pembelajaran>.
- Sari, N. K. C. P. 2022. Powtoon Animation Video Based on Contextual Approach in Elementary School Mathematics Learning. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(2), 308–317. <https://doi.org/10.23887/jipgsd.v10i2.47337>.
- Sari, W. N., Gustanu, P., Suprayitno, M., Etriya, R., & Aprilia, C. A. (2022). Penerapan Video Pembelajaran IPA dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Online Kelas V SD N Pulorejo 02. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(8), 2795-2800.
- Setiyadi, B., Revyta, R., & Fadhilah, A. 2020. Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum. *Khazanah Pendidikan*, 14(1), 173–184. <https://doi.org/10.30595/jkp.v14i1.8473>.
- Suartama, I. K. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Universitas Pendidikan Ganesha, 1–17.
- Sudiyati, C. A. 2021. Inquiry Method Analysis in Process. *Jurnal DISASTRI (Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 3, 57–66.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. 2023. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.
- Sumartiwi, N. M., & Ujianti, P. R. 2022. Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(2), 220–230. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.47626>.
- Surat Keputusan Kepala BSKAP Kemendikbudristek Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran PAUD, SD, SMP, SMA, SMK pada kurikulum Merdeka.
- Susilowati, W. 2020. Meta-Analisis Pengaruh Model Inquiry Learning Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis pada Mata Pembelajaran Tematik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(1), 211–216. <https://doi.org/10.23887/jipppg.v3i1.28193>.
- Suwastawan, I. G. A., & Renda, N. T. 2022. Animated Video on the Topic of Plants and Their Functions in Science Learning. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(2),

- 201–209. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i2.48901>.
- Tantri, D. A., Anak Agung Gede Agung, & Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana. 2023. Media Video Pembelajaran pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 100–109. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.57719>.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 88, 90-92.
- Tegeh, I. Made, & Sudatha, I. G. W. 2019. *Model-Model Desain Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tesalonika, Desak Putu Parmiti, & I Gde Wawan Sudatha. 2022. Video Pembelajaran Menggunakan Model ADDIE pada Tematik Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(3), 510–517. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i3.52889>.
- Theresa Afriani Cantum Pel, I Made Tegeh, & I Komang Sudarma. 2023. Learning Videos Based on Contextual Approaches to the Content of Pancasila and Citizenship Education. *Journal of Education Technology*, 7(1), 186–193. <https://doi.org/10.23887/jet.v7i1.56770>.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Wardani, R. K., & Syofyan, H. 2018. Pengembangan Video Interaktif pada Pembelajaran IPA Tematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 371. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i4.16154>.
- Widiastuti, N. W. U., & Semara Putra, D. 2022. Video Pembelajaran IPA Berbasis Demonstrasi untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27 (2), 270-278.
- Windrayanti, N. M. F., & Astawan, I. G. 2022. Video Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Materi Perpindahan Panas di Sekitar Kita. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 118–126. Diakses dari laman <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.46540>.
- Wirajaya Kusuma, Basirun, & Siti Soraya. 2021. Peningkatan Kreativitas Mahasiswa Melalui Penyusunan Instrumen Penelitian. *J-Abdi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 143-148. <https://doi.org/10.53625/jabdi.v1i2.51>.
- Wisada, P. D., Sudarma, I. K., & Yuda S, A. I. W. I. 2019. Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21735>.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. 2023.

Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>.

Yuanta, F. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.816>.

