

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS *INQUIRY LEARNING* MATERI MANFAAT
KEBERAGAMAN DAN MELESTARIKAN BUDAYA
MUATAN IPAS KELAS IV SD NEGERI 3 SESETAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Univesitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
COK GEDE AGUNG RATMAJA DHARMA PUTRA
NIM 2111031468**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

SKRIPSI


**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,


Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

Pembimbing II,


Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP 19780831 201012 1 002

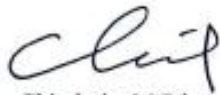
Skripsi oleh Cok Gede Agung Ratmaja Dharma Puta ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 27 Februari 2025

Dewan Penguji,



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805201504 2 001

(Ketua)



Chindytia, M.Pd.
NIP. 19910617202421 2 002

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd
NIP. 19560520198303 1 002

(Anggota)



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP. 19780831201012 1 002

(Anggota)

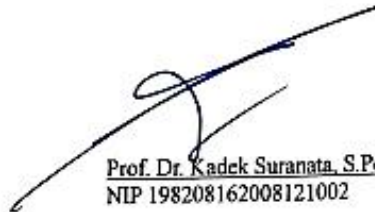
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 27 Februari 2025

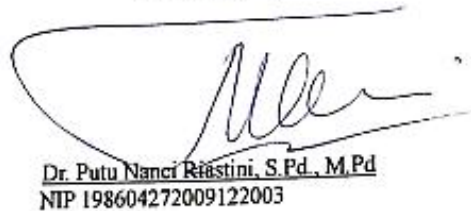
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Rastini, S.Pd., M.Pd
NIP 198604272009122003



Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis *Inquiry Learning* Materi Manfaat Keberagaman dan Melestarikan Budaya Muatan IPAS Kelas IV SD Negeri 3 Sesetan" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 20 Januari 2025
Yang membuat pernyataan



Cok Gede Agung Ratmaja Dharma Putra
NIM 2111031468

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis *Inquiry Learning* Materi Manfaat Keberagaman dan Melestarikan Budaya Muatan IPAS Kelas IV SD Negeri 3 Sestetan” dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Terlaksananya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lesmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahannya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di Jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

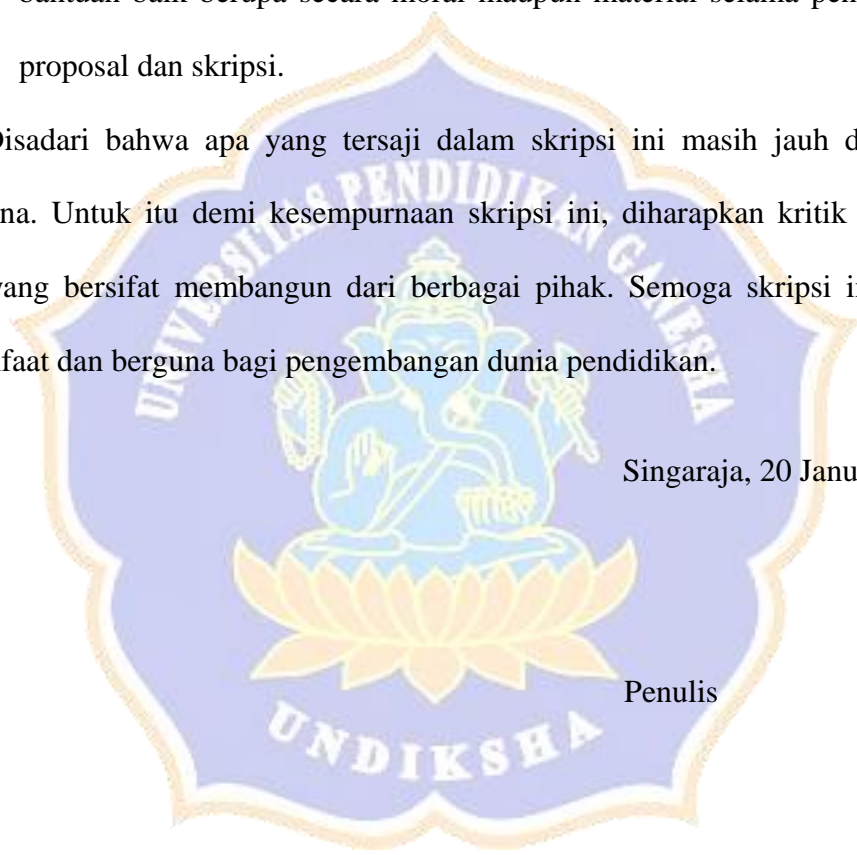
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama mengikuti studi.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar sekaligus menjadi Dosen Pembimbing I serta Pembimbing Akademik, yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi demi terselesainya skripsi ini tepat waktu.
7. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberi arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
9. Ibu Ni Luh Purningsih, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SD Negeri 3 Sasetan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian serta memberikan arahan dan masukan.
10. Bapak I Putu Lagas Mulyadinata, S.Pd., selaku guru kelas IV SD Negeri 3 Sasetan yang telah membantu, mendukung, dan memotivasi selama melakukan penelitian.
11. Peserta didik kelas IV SD Negeri 3 Sasetan yang telah membantu selama penelitian.

12. Seluruh rekan-rekan Fungsionaris HMUPPBM MMXXII, atas segala bantuan serta dukungan yang diberikan selama menempuh pendidikan di Sumber Daya dan Pembelajaran UNDIKSHA Kampus Denpasar.
13. Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
14. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.

Disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Januari 2025

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PESETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.10 Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	15
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1 Media Pembelajaran	15
2.1.2 Video Pembelajaran	20
2.1.3 <i>Inquiry Learning</i>	23
2.1.4 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	28

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	29
2.3 Kerangka Pikir	40
2.4 Perumusan Hipotesis.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	43
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	45
3.3 Uji Coba Produk	51
3.3.1 Desain Uji Coba	52
3.3.2 Uji Produk	52
3.3.3 Jenis Data	56
3.3.4 Metode Pengumpulan dan Instrumen Pengumpulan Data	56
3.4 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	81
4.1 Hasil Penelitian	81
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	81
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	121
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Video Pembelajaran	121
4.2.2 Pembahasan Kualitas Video Pembelajaran.....	124
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Video Pembelajaran.....	128
4.3 Implikasi Penelitian	130
BAB V PENUTUP.....	131
5.1 Rangkuman	131
5.2 Simpulan	134
5.3 Saran	135
DAFTAR RUJUKAN.....	137
LAMPIRAN-LAMPIRAN	143
RIWAYAT HIDUP.....	245
PERNYATAAN.....	246

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Penilaian Acuan Patokan (PAP)	4
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Indikator	47
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	58
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran	60
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	61
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	62
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok Kecil.....	63
Tabel 3.7 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Soal-soal Tes Pilhan Ganda.....	64
Tabel 3.8 Kriteria Harga r_{xy} Hitung	66
Tabel 3.9 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	67
Tabel 3.10 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	69
Tabel 3.11 Klasifikasi Daya Pembeda	70
Tabel 3.12 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert	72
Tabel 3.13 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	73
Tabel 3.14 Rangkuman Metode Pengumpulan Data.....	78
Tabel 3.15 Jadwal dan Waktu Penelitian	80
Tabel 4.1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....	86
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	94
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi Muatan Pelajaran IPAS	98
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	103
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	105
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Perorangan	107
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	109
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i>	112
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas <i>Post-Test</i>	112
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	112
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Varians.....	113
Tabel 4.12 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Varians	115
Tabel 4.13 Skor Peserta Didik	116
Tabel 4.14 Korelasi Antar Variabel	117
Tabel 4.15 Rangkuman Hasil Korelasi Antar Variabel	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1	Pengembangan Model ADDIE.....44
Gambar 4.1	Rancang Bangun ADDIE Media Video Pembelajaran Berbasis <i>Inquiry Learning</i> Materi Manfaat Keberagaman dan Melestarikan Budaya Sebelum Direvisi.....82
Gambar 4.2	Rancang Bangun ADDIE Media Video Pembelajaran Berbasis <i>Inquiry Learning</i> Materi Manfaat Keberagaman dan Melestarikan Budaya Setelah Direvisi83
Gambar 4.3	Wawancara dengan Guru Kelas85
Gambar 4.4	Pembuatan Materi Media Video Pembelajaran Berbasis <i>Inquiry Learning</i> Materi Manfaat Keberagaman dan Melestarikan Budaya.....89
Gambar 4.5	Pembuatan Sketsa dan Gambar Bergerak.....90
Gambar 4.6	Penggabungan Elemen Video.....90
Gambar 4.7	Pengisian <i>Dubbing</i> dan Musik.....91
Gambar 4.8	Penilaian Produk.....91
Gambar 4.9	Uji Coba Produk.....92
Gambar 4.10	<i>Storyboard</i> Media Video Pembelajaran Berbasis <i>Inquiry Learning</i> Materi Manfaat Keberagaman dan Melestarikan Budaya Sebelum Direvisi93
Gambar 4.11	<i>Storyboard</i> Media Video Pembelajaran Berbasis <i>Inquiry Learning</i> Materi Manfaat Keberagaman dan Melestarikan Budaya Setelah Direvisi94
Gambar 4.12	Isi Materi Manfaat Keberagaman dan Melestarikan Budaya pada Media Video Pembelajaran Berbasis <i>Inquiry Learning</i> Sebelum Direvisi97
Gambar 4.13	Isi Materi Manfaat Keberagaman dan Melestarikan Budaya pada Media Video Pembelajaran Berbasis <i>Inquiry Learning</i> Setelah Direvisi98
Gambar 4.14	Desain Instruksional Media Video Pembelajaran Berbasis <i>Inquiry Learning</i> Materi Manfaat Keberagaman dan Melestarikan Budaya Sebelum Direvisi101
Gambar 4.15	Desain Instruksional Media Video Pembelajaran Berbasis <i>Inquiry Learning</i> Materi Manfaat Keberagaman dan Melestarikan Budaya Setelah Direvisi102
Gambar 4.16	Media Video Pembelajaran Berbasis <i>Inquiry Learning</i> Materi Manfaat Keberagaman dan Melestarikan Budaya Sebelum Direvisi104

Gambar 4.17 Media Video Pembelajaran Berbasis *Inquiry Learning* Materi Manfaat Keberagaman dan Melestarikan Budaya Setelah Direvisi105



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Observasi.....	144
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data.....	145
Lampiran 03. Hasil Wawancara dengan Guru SD Negeri 3 Sestetan.....	146
Lampiran 04. Dokumentasi Observasi.....	148
Lampiran 05. Matriks Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	149
Lampiran 06. <i>Flowchart</i>	170
Lampiran 07. <i>Storyboard</i>	171
Lampiran 08. Modul Ajar.....	174
Lampiran 09. Surat Pengantar Uji Judges.....	190
Lampiran 10. Surat Uji Instrumen.....	191
Lampiran 11. Surat Validasi Media Pembelajaran.....	192
Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	193
Lampiran 13. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun.....	196
Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran.....	197
Lampiran 15. Surat Pernyataan Ahli Isi Mata Pelajaran.....	200
Lampiran 16. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	201
Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional.....	204
Lampiran 18. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	205
Lampiran 19. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....	208
Lampiran 20. Daftar Hadir Uji Perorangan.....	209
Lampiran 21. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	210
Lampiran 22. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	212
Lampiran 23. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	213
Lampiran 24. Soal Uji Coba Intrumen Test.....	215
Lampiran 25. Daftar Hadir Uji Coba Instrumen Tes.....	226
Lampiran 26. Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	227
Lampiran 27. Hasil Analisis Validitas Instrumen Tes.....	228
Lampiran 28. Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Tes.....	229
Lampiran 29. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran.....	230
Lampiran 30. Hasil Analisis Daya Beda Instrumen Test.....	231
Lampiran 31. Lembar Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> yang Sudah Divalidasi.....	232
Lampiran 32. Daftar Hadir <i>Pre-Test</i>	239
Lampiran 33. Hasil <i>Pre-Test</i>	241
Lampiran 34. Daftar Hadir <i>Post-Test</i>	242
Lampiran 35. Hasil <i>Post-Test</i>	244
Lampiran 36. Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	245
Lampiran 37. Dokumentasi Penelitian.....	246