

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA LINGKUNGAN TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA KELAS
IV SD GUGUS LETKOL WISNU DENPASAR
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Kadek Ayu Ratih Satya Dewi
NIM 1611031027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT
UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA**



Skripsi oleh Kadek Ayu Ratih Satya Dewi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji.

Pada tanggal 29 Mei 2020

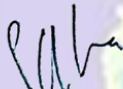
Dewan Penguji

Penguji I



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIP. 19590830 198503 2 001

Penguji II



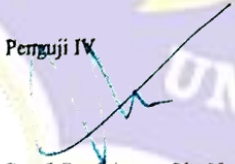
Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. (Anggota)
NIP. 19860517 201504 1 001

Penguji III



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes. (Anggota)
NIP. 19590414 198503 1 004

Penguji IV



Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes. (Anggota)
NIP. 19561127 198303 1 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat - syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada :


Hari : Kamis

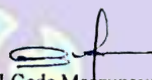
Tanggal : 23 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

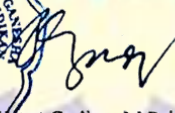
Sekretaris Ujian,


Irfan Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Mangunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,
Fakultas Ilmu Pendidikan




Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena atas asung kerta wara nugraha-Nya, skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Lingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SD Gugus Letkol Wisnu Denpasar Tahun Ajaran 2019/2020” dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dalam memperoleh gelar kesarjanaan pada Jurusan Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Skripsi ini terselesaikan setelah melalui berbagai hambatan dan permasalahan. Namun berkat restu Ida Sang Hyang Widhi Wasa, serta bimbingan, kerja sama, bantuan, saran, dan kritik dari berbagai pihak yang sangat membantu, skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Sebagai rasa syukur dan hormat kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel., M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakan yang diberikan sehingga studi ini dapat selesai dengan terencana.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.

4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan-kebijakan dalam perampungan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
6. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran, serta memberikan motivasi dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran serta memberikan motivasi dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis.
9. I Wayan Sudirpa, S.Pd selaku kepala SD Negeri 1 Peguyangan dan Drs. I Wayan Patrayana, M.Pd selaku kepala SD Negeri 5 Peguyangan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Komang Ratna Puspa Sari, S.Pd selaku guru kelas IV A SD Negeri 1 Peguyangan dan I Ketut Suda, S.Pd selaku guru kelas IV A SD Negeri 5 Peguyangan yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama mengadakan penelitian.
11. Siswa – siswi kelas IV A SD Negeri 1 Peguyangan dan siswa – siswi kelas IV A SD Negeri 5 Peguyangan yang telah tekun dan berpartisipasi selama penelitian berlangsung.
12. Ayah, ibu, kakak dan keluarga besar yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
13. Teman-teman sejawat dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak.

Denpasar, 4 Mei 2020

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PRAKATA.....	v
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	3
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoretis	7
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPA.....	7
2.1.2 Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Media Lingkungan.....	9
2.1.3 Pembelajaran Konvensional	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	15
2.3 Kerangka Berpikir.....	16

2.4 Hipotesis Penelitian	17
--------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	18
3.1.1 Tempat Penelitian.....	18
3.1.2 Waktu Penelitian	18
3.2 Rancangan Penelitian	19
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	22
3.3.1 Populasi Penelitian	22
3.3.2 Sampel Penelitian.....	23
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	26
3.4.1 Kontrol Validitas Internal	26
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	27
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	28
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	28
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	29
3.5.3 Pengujian Instrumen Penelitian.....	30
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	37
3.6.1 Statistik Deskriptif	37
3.6.2 Statistik Inferensial.....	39
3.7 Uji Hipotesis Statistik	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	43
4.1.1 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen	43
4.1.2 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol	50
4.2 Pengujian Asumsi	57
4.2.1 Uji Normalitas Data	57
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	59
4.3 Pengujian Hipotesis.....	60

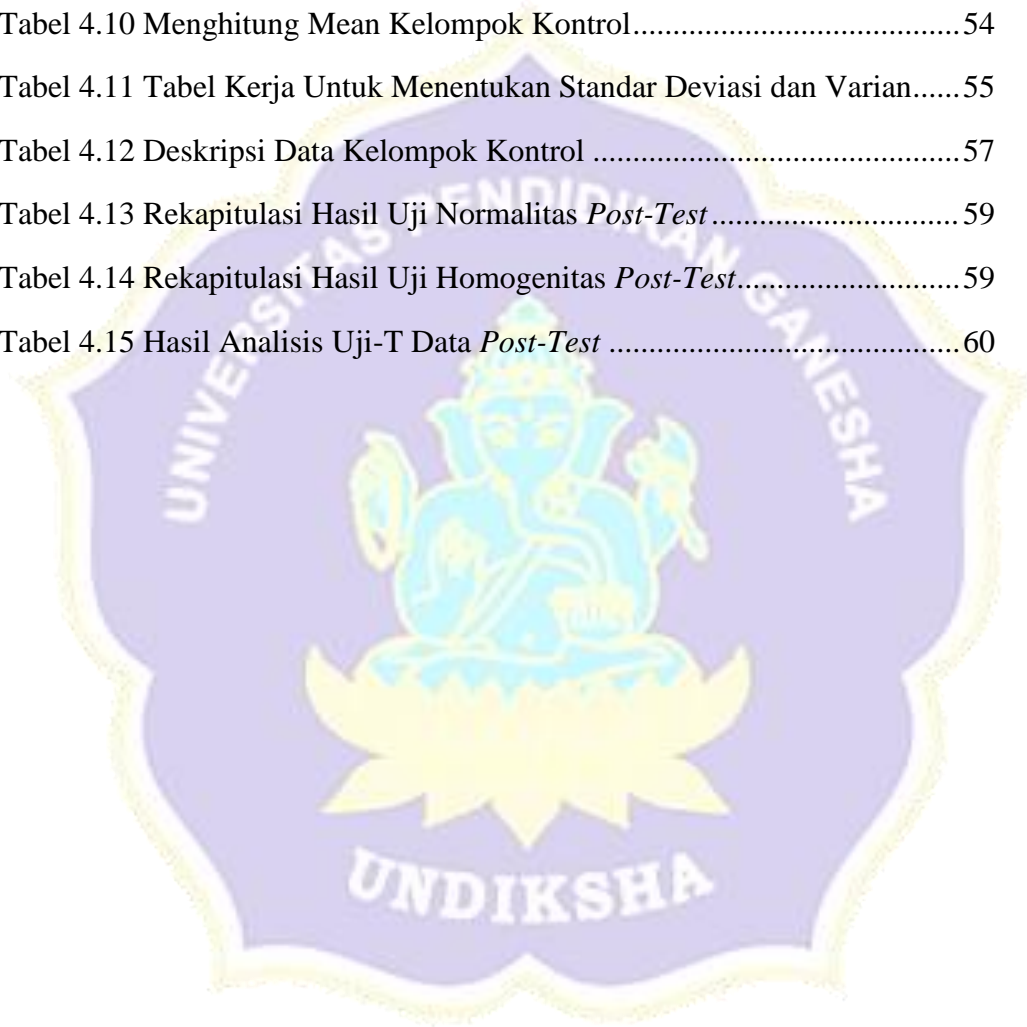
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	60
4.5 Implikasi	63
4.5.1 Implikasi Teoretis.....	63
4.5.2 Implikasi Praktis	63
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	65
5.2 Simpulan	67
5.3 Saran	68
DAFTAR RUJUKAN	69
LAMPIRAN.....	71
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintak Model PBL Berbantuan Media Lingkungan.....	14
Tabel 3.1 Alamat SD Gugus Letkol Wisnu Denpasar	18
Tabel 3.2 Jadwal Penerapan RPP pada Kedua Sampel.....	19
Tabel 3.3 Komposisi Populasi Kelas IV SD Gugus Letkol Wisnu	22
Tabel 3.4 Hasil Pengundian Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	24
Tabel 3.5 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Gugus Letkol Wisnu Denpasar	25
Tabel 3.6 Hasil Uji Homogenitas Kelas IV SD Gugus Letkol Wisnu Denpasar	25
Tabel 3.7 Hasil Uji Kesetaraan Kelas IV SD Gugus Letkol Wisnu Denpasar	26
Tabel 3.8 Tabel Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	32
Tabel 3.9 Hasil Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes.....	34
Tabel 3.10 Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Butir Tes	36
Tabel 3.11 Klasifikasi Interpretasi Gain Skor Ternormalisasi.....	38
Tabel 4.1 Data Gain Skor Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen	44
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi GSn Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen	44
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Bergolong Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen	46
Tabel 4.4 Menghitung Mean Kelompok Eksperimen	47
Tabel 4.5 Tabel Kerja Untuk Menentukan Standar Deviasi dan Varian.....	48
Tabel 4.6 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen	50

Tabel 4.7 Data Gain Skor Kompetensi Pengetahuan IPA	
Kelompok Kontrol.....	51
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi GSn Kompetensi Pengetahuan IPA	
Kelompok Kontrol.....	51
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Bergolong Kompetensi Pengetahuan IPA	
Kelompok Kontrol.....	53
Tabel 4.10 Menghitung Mean Kelompok Kontrol.....	54
Tabel 4.11 Tabel Kerja Untuk Menentukan Standar Deviasi dan Varian.....	55
Tabel 4.12 Deskripsi Data Kelompok Kontrol	57
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas <i>Post-Test</i>	59
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas <i>Post-Test</i>	59
Tabel 4.15 Hasil Analisis Uji-T Data <i>Post-Test</i>	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan <i>Non-Equivalent Control Group Design</i>	20
Gambar 4.1 Histogram Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen	47
Gambar 4.2 Histogram Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat-Surat Terkait Penelitian	72
Lampiran 02. Uji Validitas.....	92
Lampiran 03. Uji Daya Beda	93
Lampiran 04. Uji Tingkat Kesukaran.....	94
Lampiran 05. Uji Reliabilitas	95
Lampiran 06. Kisi-Kisi <i>Pretest</i> Kompetensi Pengetahuan IPA.....	96
Lampiran 07. Soal dan Kunci Jawaban <i>Pretest</i>	98
Lampiran 08. Kisi-Kisi <i>Posttest</i> Kompetensi Pengetahuan IPA.....	107
Lampiran 09. Soal dan Kunci Jawaban <i>Posttest</i>	110
Lampiran 10. RPP Kelas Eksperimen.....	118
Lampiran 11. RPP Kelas Kontrol.....	137
Lampiran 12. Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	153
Lampiran 13. Nilai <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	155
Lampiran 14. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	156
Lampiran 15. Tabel Kerja Standar Deviasi dan Varians Data <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	158
Lampiran 16. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	159
Lampiran 17. Tabel Kerja Standar Deviasi dan Varians Data <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol.....	161
Lampiran 18. Uji Homogenitas Varians <i>Pretest</i>	162
Lampiran 19. Uji Kesetaraan <i>Pretest</i>	163
Lampiran 20. Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	164
Lampiran 21. Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	166
Lampiran 22. Data Nilai Gain Skor Kelompok Eksperimen	167

Lampiran 23. Data Nilai Gain Skor Kelompok Kontrol.....	169
Lampiran 24. Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	171
Lampiran 25 Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	173
Lampiran 26. Uji Homogenitas Varians <i>Posttest</i>	175
Lampiran 27. Uji Kesetaraan <i>Posttest</i>	176
Lampiran 28. Tabel Nilai r <i>Product Moment</i>	177
Lampiran 29. Tabel <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	178
Lampiran 30. Tabel Uji F.....	179
Lampiran 31. Tabel Distribusi T.....	180
Lampiran 32. Jadwal Waktu Penelitian	181
Lampiran 33. Dokumentasi Penelitian.....	182

