

**MODEL PEMBELAJARAN TEAM GAME TOURNAMENT  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN MACACIMPEDAN SISWA KELAS 5  
SD N 2 PEDAWA**

**Oleh**

**Ni Kadek Nia Prasetiawati**

**Program Studi Pendidikan Bahasa Bali**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menunjukkan tata cara dalam penggunaan Model Pembelajaran Tim Game Tournament, menunjukkan manfaat Model Pembelajaran Team Game Tournament dalam meningkatkan keterampilan dalam pembelajaran jarak jauh, dan mengevaluasi pendapat siswa tentang manfaat Model Pembelajaran Team Game Tournament. Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Objek dalam kegiatan ini adalah siswa kelas 5 SD N 2 Pedawa, subjek dalam kegiatan ini adalah Model Pembelajaran Team Game Tournament. Penelitian ini menggunakan praktik guru, praktik tes dan kuesioner. Penelitian ini menemukan peningkatan aktivitas belajar siswa, peningkatan kemampuan siswa dalam menggunakan Model Pembelajaran Tim Game Tournament dari 66,87 menjadi 83,12, dan peningkatan pemahaman yang baik dan bermanfaat bagi diri setiap siswa dalam menggunakan Model Pembelajaran Tim Game Tournament. Model Pembelajaran Team Game Tournament dapat meningkatkan kemampuan berbahasa Bali siswa yang belajar Paribasa Bali dengan mudah karena siswa merasa senang diberi kesempatan untuk saling berkompetisi dengan tanya jawab berdasarkan kelompoknya.

Kata kunci : Model Pembelajaran Inovatif, Model Pembelajaran TGT, Macacimpedan

**TEAM GAME TOURNAMENT LEARNING MODEL IMPROVES  
STUDENTS' UNDERSTANDING OF MACACIMPEDAN GRADE 5 SD N 2  
PEDAWA**

**By**

**Ni Kadek Nia Prasetiawati**

**Balinese Language Education Study Program**

**ABSTRACT**

This study aims to show the procedures for using the Team Game Tournament Learning Model, show the benefits of the Team Game Tournament Learning Model in improving skills in distance learning, and evaluate students' opinions about the benefits of the Team Game Tournament Learning Model. This study uses qualitative and quantitative descriptive. The objects in this activity are 5th grade students of SD N 2 Pedawa, the subjects in this activity are the Team Game Tournament Learning Model. This study uses teacher practice, test practice and questionnaires. This study found an increase in student learning activities, an increase in students' abilities in using the Team Game Tournament Learning Model from 66.87 to 83.12, and an increase in good and beneficial understanding for each student in using the Team Game Tournament Learning Model. The Team Game Tournament Learning Model can improve the Balinese language skills of students who learn Balinese Paribasa easily because students feel happy to be given the opportunity to compete with each other with questions and answers based on their groups.

**Keywords:** Innovative Learning Model, TGT Learning Model, Macacimpepan

