

ADYAYA I PANGAWIT

1.1 Dadalan Pikobet

Basa Bali pinaka pamlajahan ring sekolah SD, Pamlajahan Basa Bali mabuat pisan ring sisia SD, pinaka dasar pamlajahan sane katelebin malih ring SMP, akeh pisan pamlajahan sane wenten ring SD punika, minakadi ring kelas siki sisia malajah magending Bali sakadi gending putri cening ayu, inggian ring kelas kalih sisia malajah mirengang satua-satua Bali. Kelas tiga sisia wau malajahin indik Aksara Bali wilangan, sisia malajah nyurat wilangan nganggen Aksara Bali, sane kalanturang malih ring kelas pat inggian malajahin Aksara Bali Wianjana. Undagan sane pinih tegoh sakadi kelas lima sisia malajahin indik Paribasa Bali sakadi cacimpedan miwah ring kelas nem sisia malajahin indik tata lengkara.

Paplajahan Basa Bali sane sampun klaksanaang ring sisia kelas lima punika ring paribasa Bali pamlajahan cacimpedan. Cacimpedan punika kawigunaang ring kahanan sadina-dina, cacimpedan kaanggen panglengut mabeboasan sareng sawitra. Cacimpedan puniki prasida nincapang kawagedan sisia santukan ngawinang sisia mapikenoh sane *kritis* ri tatkala ngrereh cawisan ring cacimpedan punika. Cacimpedan taler kaanggen ring kahanan kesenian, kaanggen mabeboasan miwah kaanggen piranti gegonjakan utawi *hiburan* sakadi ring drama gong, arja miwah sane lianan. Sisia ring SD patut pisan yening malajah cacimpedan, mangda dados *dasar* pamlajahan sane malih kaplajahin ring SMP sane manut ring *kompetensi* pamlajahan Basa Bali.

Pamlajahan Basa Bali punika sampun manut saking *kompetensi* pamlajahan utawi kawagedan-kawagedan sane wenten ring paplajahan Basa Bali, minakadi kawagedan nyurat, kawagedan ngwacen, kawagedan miarsaang miwah kawagedan mabebaosan. Kawagedan nyurat miwah ngwacen punika kapolihang ring malajah nyurat aksara Bali Wianjana, punika taler ring kawagedan miarsaang kapolihang ring kelas kalih inggian mirengang satua-satua Bali, miwah kawagedan mabebaosan kapolihang ring kelas lima inggian malajah macacimpedan. Kawentenan pamlajaha-pamlajahan punika sakadi mangkin sampun prasida kaplajahin ring wantuan *teknologi* punika taler saking *kurikulum* sane kaanggen pinaka tuntunan mangda prasida ngamolihang tatujon pamlajahan, nanging kari matiosan teken kahanan *realitas* ring palaksanaan *kurikulum*.

Kurikulum mangkin sampun *fleksibel* tur tatujonnyane mangda sisia dados *aktif* miwah prasida nglimbakang sajeroning kawagedan sisia, silih sinunggilnyane *kurikulum merdeka*. *Kurikulum merdeka* punika piranti pamlajahan sane kalimbakang mangda nyokong *visi* miwah *misi pendidikan* Indonesia. *Kurikulum merdeka* inggih punika nglimbakang *kurikulum* sane kalaksanaang olih guru mangda *kreativitas* guru prasida nincapang lan *berinovasi* sane *produktif* (Mulyasa, 2023: 5). Mapiranti antuk *kurikulum merdeka* punika prasida nglimbakang paplajahan sane *inovatif* miwah prasida nepasin pikobet-pikobet sane wenten ri tatkala nglaksanaang pamlajahan. Yadiastun sakadi sapunika, nanging kari wenten pikobet-pikobet sane karasaang mangkin.

Ring aab jagate sakadi mangkin kawentenan pamajahan Basa Bali kantun karasaang manggihin pikobet, minakadi minat malajah sisia kirang, durung nglimbakang *bahan ajar*, miwah durung ngawigunaang *model pembelajaran* sane *menarik* punika bebaosan saking kepala sekolah bapak Made Yasa, S. Pd. Pikobet-pikobet punika sepatutnyane sampun nenten wenten santukan sampun akeh *teknologi* sane prasida kaanggen piranti ri tatkala malajah sakadi ngrereh pamajahan sane manut lan *kreatif* mangda prasida nincapang kawagedan sisia mangda dados jadma sane wikan, nanging sujatinyane kari akeh sane karasaang olih guru miwah sisia. Kawentenan guru pinaka *tutor* ring pamajahan sane klaksanaang, mangda prasida ngungkulin pikobet-pikobet sane wenten ring pamajahan, nanging kari wenten pikobet-pikobet sane wenten ring sekolah-sekolah, inggih punika ring SD N 2 Pedawa sane wenten ring Desa Pedawa, Kecamatan Banjar.

Manut saking *observasi awal* sane sampun kalaksanaang ring SD N 2 Pedawa sareng guru kelas lima pinaka guru kelas miwah guru Bahasa Bali, Ibu Kadek Erpiani, S. Pd maosang indik akeh pisan pikobet-pikobet sane karasaang indik ngajahin pamajahan Basa Bali punika. Wenten pikobet-pikobet sane kapanggihin. Pikobet-pikobet sane wenten punika minakadi, minat sisia ring malajahin pamajahan macacimpekan punika kirang, sisia meled malajahin santukan karasaang meweh pisan, sisia nenten wenten *motivasi* ri tatkala malajah, punika taler sisia kirang andel ring raga tur kari durung lagas teken dewek, punika taler saking guru ri tatkala nyobyahang

pamlajahan cacimpedan guru kari nganggen tata titi sane *tradisional* miwah akeh *metode ceramah* manten.

Manut saking Andri Yandi, dkk (2023: 10), maosang indik pikobet puniki wenten *faktor* sane ngawinang pikobet puniki inggih punika saking *motivasi* malajah, *kompetensi* guru, bebaosan guru (*komunikasi guru*), *disiplin* malajah, *pengelolaan kelas*, miwah *manajemen* soang-soang. *Pengelolaan kelas* mabuat pisan klaksanaang mangda sisia punika prasida *aktif* ring *kelas* sakadi klaksanaang pamlajahan sane ngutamaang sisia, mawinan mangkin pamlajahan sampun patut ngutamaang sisia mangda sisia dados nglimbakang kawagedannyane, nanging ring sisia kelas lima punika durung kalaksanang *pengelolaan kelas* sane becik miwah durung ngawigunaang *model-model pembelajaran*.

Model pembelajaran inggih punika silih tunggil parilaksana paplajahan sane kawangun antuk tetujon mangda paplajahan prasida kalanturang miwah katerima dangan olih sisia (Bayu dkk, 2021: 4). *Model pembelajaran* sané nyokong *keaktifan* miwah *kolaborasi* inggih punika anggén ngicénin *pendidikan* sané *relevan* miwah *efektif* ring sang sane nerusang (*generasi*) sané jagi rauh. Kabecikan *model pembelajaran* inggih punika prasida nincapang *motivasi* sisia, nyokong papineh sane *kritis*, nglimbakang kawagedan *sosial*, nglimbakang pangresep, ngirangin katergantungan ring guru. Tatujon *model pembelajaran* punika mangda prasida nincapang kawagedan sisia mangda anut lan mapikenoh antuk tatujon sane kaaptiang. Inggian punika mangda guru prasida nglimbakang *model-model pembelajaran* sane *inovatif*.

Pembelajaran inovatif inggih punika program paplajahan sané langsung ngungkulin pikobet sané wenten ring kelas manut ring kahanan kelas (Andi Kaharudin, 2020: 2). Tatujon *pembelajaran inovatif* puniki patut nyihnayang kawagedan, kaweruhan, miwah parilaksana sané kaaptiang olih sisia. Ceciren *pembelajaran inovatif* punika wenten tata titi sane runut antuk *memodifikasikan* parilaksana sisia miwah hasil pamlajahan katetapang kadi khusus inggih punika parilaksana positif sisia. *Pembelajaran inovatif* punika patut kasarengin antuk *game-game* sakadi wimbakara-wimbakara sane prasida nincapang semangat miwah kawagedan sisia. Model *pembelajaran inovatif* sakadi punika patut kasarengin antuk model-model pembelajaran. Wenten makudang-kudang model pembelajaran, silih sinunggilnyane Model Pembelajaran Team Game Tournament (TGT).

Model pembelajaran TGT inggih punika tempekan-tempekan malajah saking soroh sane mabinayan, sakadi anak sane wicaksana sareng anak sane kirang wicaksana. Akeh sisia ring tempekannyane saking pat nyantos limang diri sisia. Nglaksanaang wimbakara sareng tempekan siki miwah tempekan sane lianan mangda ngamolihang jayanti. Ring tempekan puniki mangda sisia prasida nyawis pitaken saking Guru. Tatujon tempekan puniki mangda prasida aktif sareng tempekannyane tur prasida nincapang kawagedannyane. Kompetensi sane prasida kalimbakang saking model pembelajaran puniki, minakadi widya (*knowledge*), pangresep (*understanding*), kemampuan (*skill*), nilai (*value*), parilaksana (*attitude*), miwah minat (*interest*), (Oktaffi A. Manasikana., dkk 2022: 5). Model

Pembelajaran TGT puniki wenten lima pidabdab *penyajian kelas*, inggih punika *tahap penyajian kelas (class precentation)*, malajah ring tempekan (*teams*), pelallanan (*games*), wimbakara (*tournament*), miwah *penghargaan kelompok (team recognition)*.

Model pembelajaran TGT puniki becik pisan klaksanaang ring sisia SD santukan sisia punika kari seneng mapelallanan. *Model pembelajaran TGT* puniki prasida ngaryanin sisia seneng malajah duaning kasarengin antuk *game* miwah nenten ngabuat sisia wadih. Pamajahan Basa Bali sinunggilnyane ring pamajahan macacimpedan prasida kaanutin nganggen *model pembelajaran TGT* duaning ngabuat sisia punika nincapang pangresep ring wimbakara punika, prasida nincapang hasil pamajahan, miwah nincapang *kreativitas* malarapan antuk pitaken sane sampun kasayagaang mangda prasida kacawis nganggen pikenoh sane *kritis* tur becik.. Pamajahan macacimpedan nganggen *Model pembelajaran TGT* puniki kakaryanin tempekan-tempekan sane akehnyane pat ngantos lima diri ring tempekan, ring tempekan puniki sisia lan sawitranyane mangda prasida nyawis pitaken sane kasayagaang olih guru, santukan punika guru mangda ngresepang tekening *konsep tournament* puniki.

Tournament utawi wimbakara saking *model pembelajaran TGT* punika pamajahan macacimpedan prasida karesepang olih sisia. Manut saking Simpen (2010:3) maosang indik Paribasa Bali inggih punika bebaosan utawi krana-krana sane wenten ajahan, sesimbing, miwah sane tiosan. Kawentenan macacimpedan pinaka usaha sane prasida klaksanaang mangda basa miwah Kabudayaan Bali nenten rered. Akeh pisan pikenoh

malajahin cacimpedan silih sinunggilnyane kaanggen mabebosan miwah magegonjakan sareng sawitranyane tur kaanggen ring kasenian sakadi drama gong. Cecirin saking ring cacimpedan punika nganggen kruna “apake anak...” miwah “nyen ke...” ring arep kruna sakadi contonyane “apake kerek-kerek ngejohang” sane suksmannyane punika anak nyampat. Kruna sakadi punika dados kaanggen mabebaosan miwah magegonjakan sareng sawitra.

Manut sakadi punika, *model pembelajaran TGT* punika mabuat pisan ring kahanan sisia, ring *model pembelajaran TGT* puniki sisia prasida nincapang pangresep indik paplajahan Macacimpedan punika, sisia becik nyawis pitaken sana sampun kasayagang olih guru. Sadurungnyane sampun wenten tetilikan sane naenin indik *Model Pembelajaran TGT* puniki, silih sinunggilnyane I Made Yoga Suandita, (2023), tetilikan puniki prasida nincapang *hasil* malajah sisia kelas lima ring Gugus VIII Kecamatan Buleleng tahun 2022/2025 mapiranti antuk *Model Pembelajaran Team Game Tournament (TGT)*. Punika taler wenten tetilikan sane lianan saking I Nyoman Sadwika, dkk, (2024) ngawigunaang *model pembelajaran TGT* antuk nincapang kawagedan wewangsalan saking sisia kelas X Santosa Intercultural School warsa 2023/2024.

Malianan ring tetilikan sane sampun wenten punika, ring tetilikan puniki panilik pacang nganggen *model pembelajaran* punika pinaka srana kaanggen nincapang Macacimpedan. Kawentenan *Model Pembelajaran TGT* punika prasida nincapang kawagedan sisia Maparibasa Bali utamanyane ring Macacimpedan, miwah sisia prasida ngresep sajeroning

malajah, punika taler saking guru punika prasida uning ring kawagedan sisia punika taler prasida nepasin sajeroning pikobet-pikobet sane wenten rikala malajah, punika mawinan panilik jagi nganggen *Model Pembelajaran Team Game Tournament (TGT)*, sajeroning nglaksanaang tetilikan sane mamurda “*Model Pembelajaran Team Game Tournament (TGT)* Nincapang Kawagedan Macacimpedan Sisia Kelas 5 SD N 2 Pedawa”.

1.2 Ngrereh Pikobet

Manut saking dadalan pikobet punika, wenten makudang-kudang pikobet sane mapaiketan sareng dadalan pikobet punika. Pikobet sane karereh minakadi : (1) Guru kari nganggen *media ceramah* (2) Sisia durung andel ring dewek (3) Kirangnyane motivasi lan semangat sisia melajah (4) Sisia merasa meweh malajahin cacimpedan (5) Nenten wenten minat sisia malajah cacimpedan (6) Pamajahan kari *berpusat* saking guru

1.3 Ngwatesin Pikobet

Manut saking ngrereh pikobet sane wenten punika, wenten pikobet-pikobet sane jagi kawatesin pikobet mawinan kabanda antuk galah lan mangda panilik lianan prasida nglaksanaang tetilikan ring Sekolah punika. Antuk punika wenten pikobet sane pacang katelebin inggih punika tata titi nglimbakang *Model Pembelajaran Team Game Tournament (TGT)*, hasil pamajahan nganggen *Model Pembelajaran Team Game Tournament (TGT)*, ri tatkala malajahin Macacimpedan punika sisia polih panglimbak *keaktifan*.

1.4 Bantang Pikobet

Malarapan antuk dadalan pikobet sane wenten punika, panilik jagi nyelehin makudang-kudang pikobet, minakadi :

1. Sapunapi tata titi ri tatkala ngawigunaang *Model Pembelajaran Team Game Tournament (TGT)* ring sisia kelas 5 SD N 2 Pedawa ?
2. Sapunapi *Model Pembelajaran Team Game Tournament (TGT)* kaanggen nincapang kawagedan ring pamlajahan Macacimpedan ring sisia kelas 5 SD N 2 Pedawa ?
3. Sapunapi panampen sisia kelas 5 ring sajeroning ngawigunaang *Model Pembelajaran Team Game Tournament (TGT)*?

1.5 Tetujon Tetilikan

Manut saking bantang pikobet sane wenten punika, wenten tatujon sane jagi katuju inggih punika, minakadi :

1. Mangda prasida nyinahang tata titi ri kala ngawigunaang *model pembelajaran Team Game Tournament* ring sisia kelas 5 SD N 2 pedawa.
2. Mangda prasida nyinahang *Model Pembelajaran Team Game Tournament* kawigunaang nincapang kawagedan ring pamlajahan Macacimpedan ring sisia kelas 5 SD N 2 Pedawa.
3. Mangda uning panampen ring sisia ri tatkala ngawigunaang *Model Pembelajaran Team Game Tournament*.

1.6 Kawigunan Tetilikan

Wenten makudang-kudang kawigunan ring tetilikan puniki sane mamurda “*Model Pembelajaran Team Game Tournament* Nincapang Kawagedan Macacimpedan Sisia Kelas 5 SD N 2 Pedawa”. Kawigunan ring tetilikan puniki kakepah dados kalih, kawigunan pamucuk miwah kawigunan panglimbak, sane jagi katlatarang ring sor inggih punika :

1. Kawigunan pamucuk

Tetilikan puniki mangda prasida ngicenin kawigunan ring panilik indik ngawigunaang *Model Pembelajaran Team Game Tournament* ring pamlajahan Macacimpedan mangda prasida nglimbakang kaweruhan-kaweruhan tur prasida nincapang kawagedan sisia kelas 5 SD N 2 Pedawa.

2. Kawigunan panglimbak

Kawigunan panglimbak ring tetilikan puniki kaanggen panglimbak ri tatkala nelebin sepat siku-siku. Kawigunan panglimbak inggih punika :

a. Majeng ring sisia

Kawigunan tetilikan puniki, kaanggen mangda sisia prasida nepasin paweweh-weweh miwah sisia mangda prasida ngresepang indik pamlajahan Macacimpedan tur prasida nincapang kewagedan inggian Macacimpedan

b. Majeng ring Guru Bahasa Bali

Kawigunan tetilikan puniki, mangda *model pembelajaran* puniki mangda prasida ngawantu guru nincapang miwah kawagedan sisia sajeroning malajah Macacimpedan. Taler guru prasida uning indik kawagedan miwah pangresep sisia.

c. Majeng ring panilik sane tiosan

Kawigunan tetilikan puniki, mangda prasida dados sasuluh ri tatkala nglaksanaang tetilikan sakadi puniki sane mapaiketan sareng macacimpedan miwah nglimbakang *Model Pembelajaran Team Game Tournament*.

