

Lepitan 1 Surat Ijin Nglaksanaang Tetilikan


KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
 Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
 Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
 Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 4535/UN48.7.1/DT/2024 7 November 2024

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SD Negeri 2 Pedawa
di Buleleng

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: NI KADEK NIA PRASETIAWATI
NIM	: 2112051008
Jurusan	: Jurusan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Bali
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2023/2024
Judul	: Model Pembelajaran Team Game Tournament (TGT) Nincapang Kawagedan Macecimpedan Sisia kelas 5 SD N 2 Pedawa

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.


 an. Dekan,
 Wakil Dekan I,
 N. Iain/Putu Eka Sulistia Dewi
 NIP. 198104192006042002

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Jurusan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Lepitan 2 Foto Penyerahan Surat Observasi



Lepitan 3 Modul Ajar Bahasa Bali



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SD NEGERI 2 PEDAWA**

Alamat : Br. Dinas Insakan, Desa Pedawa, Kec. Banjar, Kab. Buleleng



MODUL AJAR BAHASA BALI

1. Identitas dan Informasi Umum

- A. Identitas Modul :
- Nama penyusun : Kadek Erpiani, S.Pd
- Instansi : SD N 2 Pedawa
- Fase/Kelas : 5
- Domain/Topik : Paribasa Bali (Cacimpedan)
- Kata Kunci : Berbahasa Bali
- Alokasi Waktu : 2x45
- Jumlah Pertemuan (JP) : 4 JP
- B. Capaian pembelajaran pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Peserta didik secara kritis dan kreatif mampu memahami, mengaplikasi, menganalisis, mengevaluasi atau mencipta informasi dan berbagai tipe teks yang beragam
- C. Model pembelajaran
- Tatap muka
- D. Metode Pembelajaran
- Team Game Tournament (TGT)
- E. Sarana Prasarana
- Papan tulis
 - Buku paket
- F. Profil Pelajar Pancasila
- Beriman bertakwa terhadap Tuhan YME
 - Berkebhinekaan Global

- Bernalar Kritis
- Kreatif
- Mandiri

G. Target Siswa

- Siswa reguler
- Siswa cerdas istimewa berbakat istimewa
- Siswa dengan hambatan belajar karena daya serap yang relatif lambat

H. Rencana Asesmen

- Asesmen kelompok

I. Sumber Materi Ajar

- Buku paket
- Youtube

2. Pamargi Pembelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu memahami cacimpedan
2. Siswa mampu menciptakan cacimpedan
3. Siswa mampu mendiskusikan cacimpedan

B. Materi Pembelajaran

1. Faktual

Video di youtube <https://youtu.be/-kgYS-pY87I?si=-JOTTMnxpAZDfPIJ>

Materi Paribasa Bali (cacimpedan) terdapat pada buku Kusuma Sastra

2. Konsep

Materi cacimpedan merupakan bagian-bagian dari Paribasa Bali.

3. Prosedur

Pamargi nyawis pitaken miwah ngaryanin cacimpedan sareng sawitra (matebag-tebagan).

C. Parikrama Pembelajaran

No	Pamargi Pembelajaran (Team Game Tournament (TGT))	Alokasi Waktu
Pangawit		
1.	Guru ngranjing ke kelas lan nguncarang panganjali “Om Swastyastu”	15 menit
2.	Mataken indik kasayagaan sisia sadurung malajah	
3.	Nguratiang kawentenan sisia	
4.	Nyihnayang tatujon paplajahan Paribasa Bali “Cacimpedan”	
5.	Nyihnayang pangrencana piranti paplajahan	
6.	Nyihnayang pidabdab nganutin <i>game</i> antuk model pembelajaran TGT.	
Parikrama Inti		
7.	Paplajahan ring Kelas (<i>Penyajian kelas</i>) ➤ Guru ngicenin sisia video paplajahan macecimppedan tur nlatarang materi cacimpedan	60 menit
8.	Makarya Tempekan	

	➤ Sesampune nlatarang materi, guru makarya sisia antuk tempekan-tempekan alit sane heterogen. ➤ Guru ngicenin sisia LKS (Lepitan Kerja Siswa)	
9.	Plalian (Games) ➤ Sisia malajah sambilang maplalianan nganggen media <i>kartu soal</i>	
10.	Wimbakara (Tournament) ➤ Guru nyayagaang soal ring meja1, 2, 3, miwah 4 ➤ Ring meja 1 wenten sane wikan macacimpedan ngangganin tempekannyane ➤ Meja 2 lan 3 wenten sane kantun sedeng pangresepnyane sane ngangganin tempekan. ➤ Meja 4 wenten sane kantun kirang ngangganin tempekan. ➤ Guru ngicenin tata titi nglaksanaang <i>game</i>. ➤ Soang-soang tempekan sampun wenten sane ngangganin tempekannyane ➤ Tempekan sane prasida nyawis pitaken ring papan patut ngamolihang nilai.	

Pamuput		
11.	Guru ngawantu nyutetang pamlajahan cacimpedan sane sampun kaplajahin.	15 menit
12.	Guru ngicenin pawarah-warrah indik rahina sane jagi rauh.	
13.	Muputang paplajahan antuk nguncarang Parama Shanti “Om Shanti Shanti Shanti Om”	

D. Teknik Penilaian

1. Jenis dan Teknik Penilaian

a. Penilaian Pengetahuan

- Test tertulis
- Test lisan

b. penilaian keterampilan

- Praktek

2. Bentuk instrument dan instrument penilaian

TES TERTULIS

1. Napi sane kabaos Paribasa Bali ?
2. Indayang sambatang tiga soroh Paribasa Bali?
3. Napi sane kabaos cacimpedan ?
4. Indayang sambatang kruna pitaken napi sane prasida kaanggen ring cacimpedan!
5. Cawis pitaken ring sor :
 - ❖ Nyen ke melangi nanging bokne tusing taen belus?
 - ❖ Apake ulung masuryak ?
 - ❖ Anak ngudiang ke jangkrik ngecik duur gununge?
 - ❖ Nyen ke melangi nanging bokne tusing taen belus ?

RUBRIK PENILAIAN

Aspek	Skor	Kriteria Penilaian
1. Presisi (ketepatan)	5	Nenten patut, Sisia nenten nyawis
	6-10	Kirang patut, Sisia wenten sane iwang nyawis pitaken
	11-20	Pinih patut, Sisia patut nyawis pitaken
2. Keaktifan	5	Nenten patut, Sisia nenten aktif nyarengin kelas
	6-10	Kirang patut, Sisia sane kirang aktif nyarengin kelas
	11-20	Pihih patut, Sisia sane prasida aktif nyarengin kelas tur nyawis pitaken
3. Kawagedan	5	Nenten patut, Sisia sane nenten nenten waged
	6-10	Kirang patut, Sisia kari ngadab ngadabin nyawis pitaken
	11-20	Pinih patut, Sisia sane patut ngamolihang nilai sane becik

4. Pangresep	5	Nenten patut, Sisia sane nenten prasida ngresepang paplajahan
	6-10	Kirang patut, Sisia sane kari nyingakin buku mikolihang cawisan
	11-20	Pinih patut, Sisia sane patut nyawis pitaken saking ragannyane
5. Andel ring raga (percaya diri)	5	Nenten patut, Sisia sane nenten andel teken raga utawi nenten masuara yening gurunyane mapitaken
	6-10	Kirang patut, Sisia sane ningalin cawisan sawitranyane nyawis pitaken
	11-20	Pinih patut, Sisia sane sampun andel teken raga
Skor total		100
Aspek	Skor	Kriteria Penilaian
1. Presisi (ketepatan)	5	Sisia sane nenten nyawis
	6-10	Sisia sane iwang nyawis pitaken
	11-20	Sisia sane patut nyawis pitaken
2. Keaktifan	5	Sisia sane nenten nyawis

	6-10	Sisia sane iwang nyawis pitaken
	11-20	Sisia sane patut nyawis pitaken
3. Kawagedan	5	Sisia sane nenten nyawis
	6-10	Sisia sane iwang nyawis pitaken
	11-20	Sisia sane patut nyawis pitaken
4. Pangresep	5	Sisia sane nenten nyawis
	6-10	Sisia sane iwang nyawis pitaken
	11-20	Sisia sane patut nyawis pitaken
5. Andel ring raga (percaya diri)	5	Sisia sane nenten nyawis
	6-10	Sisia sane iwang nyawis pitaken
	11-20	Sisia sane patut nyawis pitaken
Skor total		100

Lepitan 4 Media Pembelajaran

Pailehan I

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Bahasa Bali
Materi : Cecimpedan
Kelas : 5

Nama Kelompok :
1. Ni Kadek Putri Prometi P.W.
2. Ni Komang Cika Trisnawati
3. Ni Komang Aurelia Kusuma D/B
4. Ni Kadek Andika Prabawa
5. Ni Kadek Mahendra Putra

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu memahami cecimpedan
2. Siswa mampu menciptakan cecimpedan
3. Siswa mampu mendiskusikan cecimpedan

Pitaken :

1. Napi sane kabaos cecimpedan ?
2. Indayang sambatang conto kruna pitaken sane maanggen ring cecimpedan !
3. Apake pantigang ngurek gumi ?
4. Anak ngudiang ke nembak bataran kenanina cungguh?
5. Nyen ke melangi nanging bokne tusing taen belus?

Cawisan :

1. cecimpedan inggih punika wontoh babugsan
cecimpedan magang-gaduan
2. Apake
3. Sengasing
4. Anak ngaling
5. Anak gundul

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Bahasa Bali
Materi : Cecimpedan
Kelas : 5

Nama Kelompok :
1. Ni Kadek Widiyanti
2. Ni Kadek Aka Satrio Dharma
3. Ni Kadek Priyasa Jaran Puri
4. Ni Kadek Beni Ariska
5.

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu memahami cecimpedan
2. Siswa mampu menciptakan cecimpedan
3. Siswa mampu mendiskusikan cecimpedan

Pitaken :

1. Napi sane kabaos cecimpedan ?
2. Indayang sambatang conto kruna pitaken sane maanggen ring cecimpedan !
3. Apake pantigang ngurek gumi ?
4. Anak ngudiang ke nembak bataran kenanina cungguh?
5. Nyen ke melangi nanging bokne tusing taen belus?

Cawisan :

1. cecimpedan inggih punika wontoh babugsan
cecimpedan magang-gaduan
2. Apake, anak ngudiangke, Nyekke: in
3. Anak ngangasing
4. Anak ngak
5. Anak gundul

Lembar Kuesioner

Waktu : Ni Komang Cika Trisnawati
Absen : 10
Kelas : 5

No	Pernyataan	PC	C	KC
1	Melajah Paribasa Bali sambil mapelalanan		✓	
2	Melajah Paribasa Bali matenpekan	✓		
3	Model pembelajaran TGT ngac semangat melajah	✓		
4	Nganggen model pembelajaran TGT gelis ngresepang paplajahan	✓		
5	Nganggen model pembelajaran TGT ngacnung aktif ring kelas		✓	
6	Model pembelajaran TGT ngeranaang nenten med melajasin Paribasa Bali		✓	

Lembar Kuesioner

Waktu : Kadek Beni Ariska
Absen : 6
Kelas : 5

No	Pernyataan	PC	C	KC
1	Melajah Paribasa Bali sambil mapelalanan	✓		
2	Melajah Paribasa Bali matenpekan		✓	
3	Model pembelajaran TGT ngac semangat melajah	✓		
4	Nganggen model pembelajaran TGT gelis ngresepang paplajahan	✓		
5	Nganggen model pembelajaran TGT ngacnung aktif ring kelas		✓	
6	Model pembelajaran TGT ngeranaang nenten med melajasin Paribasa Bali		✓	

Lepitan 5 foto-foto palaksana pamlajahan
Pailehan I

Guru ngawitin paplajahan



Guru ngicenin paplajahan



Sisia malajah matempekan



Guru ngicenin hadiah



Pailehan II

Guru ngawitin paplajahan



Guru ngicenin paplajahan



Sisia malajah matempekan



Guru ngicenin hadiah

