

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., dkk. 2020. Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. STKIP Muhammadiyah Bogor.
- Andri, S., Sugeng, S., dan Undang, R. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Soft Skill* Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. Universitas Lampung.
- Anita, O, E. 2021. Pengembangan E-Modul Menggunakan Canva Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTSN 1 Sawahlunto. Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Batusangkar.
- Anugerahwati, M. 2019. Integrating the 6Cs of the 21th century education into the English lesson and the school literacy movement in secondary school. *ISoLEC: International Seminar on Lenguage, Education, and Culture. Kne Social sciences*. 165-171.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah. (*online*), (BSNP-Indonesia.org, diakses pada 27 mei 2024).
- Brown. 2019. "Student Perception of E-Module Development" *Educational Psychology Review*, 25(3), 210-225.
- BSKP. 2022. Pedoman Penilaian Buku Pendidikan. Jakarta: Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan, Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Budhi, O., Rahadian, Z., Guspantri., dan Ananda, P. Pengenalan Dan Pengembangan E-Modul Bagi Guru- Guru Anggota MGMP Kimia Dan Biologi Kota Padang Panjang. Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Padang.
- David, E., Evi, S., dan Daniel, K. 2018. *Problem-Based Learning*. Program Pasca Sarjana - Magister Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. Panduan Pengembangan Bahan Ajar. Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Dina, A., Eka, D., Gede, S., dan Putrama. 2015. Pengembangan E-Modul Berbasis Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar Kelas X Multimedia di SMK Negeri 3 Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Esti, Z. 2010. *Problem-Based Learning* (Konsep Ideal Model Pembelajaran untuk Peningkatan Prestasi Belajar dan Motivasi Berprestasi). Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Pekalongan.
- Estika, Y. W., Dwi, A. S., dan Amat, N. 2016. Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Era Global. Universitas Negeri Malang.

- Farisi, Hamid, dan Melvina. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Suhu dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*, 2(3), 283-287.
- Febyarni, K. dan Zuhdan, K. P. 2019. Pengembangan E-Modul Ipa Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. Pendidikan Sains Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fesi, M, M. 2021. Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Matematika Berbantuan *Flip PDF Professional* Pada Materi Peluang Kelas VIII SMP. Universitas Islam Riau.
- Gregory, R, J. 2011. Tes Psikologi Sejarah, Prinsip dan Aplikasi Edisi Keenam Jilid I. Jakarta: Erlangga.
- Husnul, H. 2020. Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. MIN 2 Jember.
- Ihwatun, I., Heni, P., dan Anwar, M. 2021. Pengembangan E-Modul Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Banten, Indonesia.
- Imansari, N., dan Sunaryatiningsih, I. 2017. Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*. <https://doi.org/10.30870/volt.v2i1.1478>.
- Inanna, I., Andi, T. A., dan Nurdiana, N. 2021. Modul Elektronik (E-Modul) Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh. Universitas Negeri Makasar. Indonesia.
- Ina, M., Tini, S., Silvi, N., Nasrullah., dan Dinda, A. A. 2020. Analisis Bahan Ajar. Universitas Muhammadiyah Tangerang.
- Jones. (2017). "The Impact of Problem Based Learning on Student Perceptions" *International Journal of Science Education*, 30(4), 321-335.
- Julianto, E., dan Trisnowati, E. 2021. Pengembangan Bahan Ajar Mekanika Berbasis PBL Untuk Menyongsong Revolusi Industri 5.0 *Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 7(2), 126-133.
- Kembuan, G., Tumbel, F., dan Paat, M. 2019. Development of Problem Based Learning Based Student Worksheet to Improve Student Learning Outcomes in Poigar Public Middle School. *Development*, 4(5).
- Kimianti, F., dan Prasetyo, Z, K. 2019. Pengembangan E-Modul IPA Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Literasi SAINS Siswa. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Labib, U. A., dan Yoliba, B. 2019. Pengembangan Aplikasi Berbasis Android yang Terintegrasi dengan Website Sebagai Media Pembelajaran Biologi. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ilmiah*, 7(4), 66-75.

- Laela, N. 2022. Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika Budaya Sumbawa Untuk Meningkatkan MOTivasi Siswa Kelas IV SDN Beru Pada Materi Bangun Datar Tahun Ajaran 2021/2022. Universitas Muhammadiyah Mataram.
- Lestari, Ika. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Padang: Akademia Permata.
- M. Andi, S. 2017. Belajar dan Pembelajaran. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Mayer, R. E. 2003. *Elements of Science of E-Learning*. *Journal of Education Computing Rsearch*, 29 (3), 297-313.
- Mayer, R. E. 2009. *Multimedia Learning* (2nd ed). New Nyork: Cambridge University Press.
- Monica, H., Kesumawati, N., dan Septiati, E. 2019. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Keyakinan Matematis Siswa. *MaPan*, 7(1), 155-166. <https://doi.org/10.24252/mapan.2019vnla12>.
- Moreno, R., dan Mayer, R, E. 1999. Cognitive Principles of Multimedia Learning: The Role of Modality and Contiguity. *Journal of Educational Psychology*, 91, 724-733.
- Moreno, R., dan Mayer, R, E. 2000. Engaging Students in Active Learning: The Case for Personalized Multimedia Messages. *Journal of Educational Psychology*, 92, 724-733.
- Musa, F., dan Suparman 2023. Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning Untuk Mengacu Kemampuan Berfikir Kritis Abad-21. Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.
- Nanda, D. R. 2019. Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Sejarah Di Kelas XI SMA Dengan Model 4D. Universitas Jember.
- Nila, W. T., dan Mustika, D. 2022. Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning (PBL) Materi Organ Gerak Hewan dan Manusia Kelas V. Universitas Islam Riau.
- Ninik, U. F. Media Pembelajaran: Definisi, Manfaat dan Jenisnya dalam Pembelajaran.
- Nurlina. 2018. Pengembangan E-Modul Berbasis *Problem Based Learning* Pada Pelajaran Matematika Materi Matriks Kelas XI SMK. Pendidikan Matematika, PPs UNM.
- Oktavia, D. 2021. Pengembangan E-Modul Berbasis *Problem Based Learning* Materi Sistem Organisasi Kehidupan Makhluk Hidup. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Partono, Wardani, H. N., Setyowati, N. I., Tsalitsa, A., dan Putri, S. N. 2021. Strategi Meningkatkan Kompetensi 4c (Critical Thinking, Creativity, Communication, & Collaborative). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*. 14(1), 41-52. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.V14i1.35810>.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Mantri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Prastowo, A. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Putranadi, K., Wahyu, D. S., dan Agustini, K. 2021. "Pengembangan Media Pembelajaran Struktur Pernapasan dan Ekskresi Manusia Untuk Kelas XI IPA di SMA Negeri 2 Singaraja". *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*. 10 (3). 300-310.
- Racmawati, N. Y., dan Rosy, B. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP di SMK Negeri 10 Surabaya. Universitas Negeri Surabaya.
- Rahmadi, I. F. 2019. "Technologi Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21". *Jurnal Pendidikan Kwarnegaraan*. 6 (1). 65-74.
- Smith. (2018). "Enhancing Student Learning through E-Modules" *Journal of Educational Technology*, 45(2), 78-92.
- Suarsana, I M., dan Mahayukti, G. A. 2013. Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Mahasiswa. *Janapati*, 193-200.
- Sudijono, A. 2008. Pengantar Statistika Pendidikan. Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Cetakan ke-24. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. 2016. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Surjono, H.D. 2017. Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep dan Pengembangan. Yogyakarta: UNY Press.
- Susanti, E., dkk. 2018. Desain Video Pembelajaran Yang Efektif Pada Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20(2), 167-185.
- Tanjung, R. E., dan Faiza, D. 2019. Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. Universitas Negeri Padang.
- Tania, L. 2017. Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Sebagai Pendukung Pembelajaran Kurikulum 2013 Pada Materi Ayat Jurnal Penyesuaian Perusahaan Jasa Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Surabaya. Universitas Negeri Surabaya.
- Widana, W. 2016. E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Statistik Inferensial. Dalam Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian

Terhadap Masyarakat (pp 529-540), Denpasar, Indonesia: Lembaga Penelitian dan Pemberdayaan Masyarakat, UNMAS Denpasar.

White. 2020. "The Role of Problem Based Learning in Enhancing Student Engagement" *Journal of Educational Psychology*, 35(1), 45-58.

Winatha, K. R., Suharsono, N., dan Agustin, K. 2018. Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*.

Wulandari, F., dkk. 2021. Analisis Manfaat PenguunaanE-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. Universitas Negeri Padang.

Yusuf, M. 2017. Model Problem Based Learning Membangun. *Cakrawala Pendas*, 3(2), 57-63.

