

**AN ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF THE
LIVEWORKSHEETS APPLICATION IN VOCABULARY LEARNING AT
SMP NEGERI 1 SERIRIT**

By

Ni Nyoman Risa Aryana Dewi

English Language Education

ABSTRACT

The study aimed to describe the implementation of Liveworksheets by an English teacher in SMP Negeri 1 Seririt in vocabulary learning in 8th grade and explore the 8th-grade students' opinions regarding the implementation of Liveworksheets application in vocabulary learning. The subjects of this research were an English teacher and class 8G students at SMP Negeri 1 Seririt, who were selected using purposive sampling. The method used in this research was the descriptive qualitative research method. Data collection methods included document study, classroom observation, questionnaires, and in-depth interviews. The data analysis technique used in this research was thematic analysis. This study found that the teacher implemented Liveworksheets as a learning media to help students understand the material with vocabulary practice using interactive electronic worksheets that emphasize isolation and vocabulary learning in context. The teacher implemented Liveworksheets-based exercises as a repetition process to encourage students' understanding and memory of the vocabulary learned in each material. The features that were used in this application were task type, media, and automatic feedback. In addition, the implementation of Liveworksheets in vocabulary learning offered several benefits to students, including encouraging personalized learning, ensuring ease of access and use, enhancing students' engagement, facilitating students' progress monitoring, and providing instant feedback. However, the implementation of this application also showed several challenges experienced by students including internet and technological issues.

Keywords: e-worksheets, liveworksheets application, students' opinion, technology-based media, vocabulary, vocabulary learning.

**AN ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF THE
LIVEWORKSHEETS APPLICATION IN VOCABULARY LEARNING AT
SMP NEGERI 1 SERIRIT**

By

Ni Nyoman Risa Aryana Dewi

English Language Education

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi dari aplikasi Liveworksheets oleh guru bahasa Inggris di SMP Negeri 1 Seririt dalam pembelajaran kosakata di kelas 8 dan untuk mengeksplor pendapat siswa kelas 8 mengenai implementasi aplikasi Liveworksheets dalam pembelajaran kosakata. Subjek penelitian ini adalah guru Bahasa Inggris dan siswa kelas 8G SMP Negeri 1 Seririt yang dipilih secara purposive. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data meliputi studi dokumen, observasi kelas, angket dan wawancara mendalam. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis tematik. Penelitian ini menemukan bahwa guru menerapkan Liveworksheets sebagai learning media untuk membantu siswa memahami materi dengan latihan kosakata menggunakan lembar kerja elektronik interaktif yang menekankan pembelajaran kosakata secara isolasi dan pembelajaran kosakata dalam konteks. Guru juga mengimplementasikan latihan berbasis Liveworksheets sebagai proses pengulangan untuk mendorong pemahaman dan ingatan siswa terhadap kosakata yang dipelajari di setiap materi. Fitur-fitur yang cenderung digunakan dalam aplikasi ini adalah jenis tugas, umpan balik otomatis dan media. Penerapan Liveworksheets dalam pembelajaran kosakata menawarkan beberapa manfaat bagi siswa, termasuk mendorong pembelajaran yang dipersonalisasi, kemudahan akses dan penggunaan, meningkatkan keterlibatan siswa, memfasilitasi pemantauan kemajuan siswa, dan memberikan umpan balik instan. Namun, penerapan aplikasi ini juga memberikan beberapa tantangan yang dialami siswa, termasuk masalah internet dan alat elektronik yang digunakan.

Kata-kata Kunci: aplikasi liveworksheets, e-lkpd, kosakata, media berbasis teknologi, opini siswa, pembelajaran kosakata.