

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A.A. G. 2015. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Jurusan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ahmad Rohani. 2007. *Media Intuksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahyani, N., Fitria, H., Lian, B., dan Nugroho, H. S. 2024. *Pengaruh Literasi Digital terhadap Kinerja Guru*. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*. 11(3): 1296-1308.
- Alkali, Y. A., & Amichai-Hamburger, Y. (2004). Experiments in digital literacy. *CyberPsychology & Behavior*, 7(4), 421-429.
- Amalia, R. R. (2020). *Pengaruh literasi digital terhadap efektivitas pembelajaran daring di era pandemi*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Amalia, Rezha Rosita. 2015. "Literasi Digital Pelajar SMA: Kemampuan Berkomunikasi Dan Berpartisipasi Pelajar SMA Negeri di Daerah Istimewa Yogyakarta Melalui Internet." *Jurnal Studi Pemuda* 4(1):224-40.
- Andry, Z. dan Suhenrik, P. 2022. *Pengaruh Disiplin Guru Terhadap Kinerja Guru Pada Upt. Sma Negeri 19 Makassar*. *Jurnal Galeri Pendidikan*. 2(1): 29-37.
- Anggraeni, R., Sutrisno, T., & Nugroho, A. (2019). *Pengaruh Literasi Digital terhadap Kinerja Guru di Era Revolusi Industri 4.0*. Jakarta: Pustaka Akademik.
- Arikunto Suharsimi. 2002 *Prosedur Penelitian, Suatu Penelitian dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2005). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Azwar, S. (2001). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Balaya, A., Widodo, B. S., Sondang, M., Khamidi, A., dan Nursalim, M. 2024. *Pengaruh Kemampuan Komunikasi dan Literasi Digital terhadap Kinerja*

Guru di Pondok Pesantren Modern Al-Fatimah Bojonegoro. EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. 5(1): 2312-2322.

- Bawden, D. (2008). Origins and concepts of digital literacy. In C. Lankshear & M. Knobel (Eds.), *Digital Literacies: Concepts, Policies and Practices* (pp. 17-32). Peter Lang.
- Candiasa, I. M. (2010). *Statistik Multivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Chairul Rizal, Dkk. 2022. *Literasi Digital*. Padang Sumatera Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Chairul, R. (2019). Literasi digital dalam pendidikan: Pemanfaatan teknologi dan media baru. *Jurnal Pendidikan Digital*, 5(2), 45-58.
- Day, C., Sammons, P., Stobart, G., Kington, A., & Gu, Q. (2005). *Variations in Teachers' Work, Lives and Effectiveness*. London: Department for Education and Skills.
- Dewi, Ratna Kumala, Sri Wardani, Nanik Wijayati, and Woro Sumarni. 2019. "Demand of ICT-Based Chemistry Learning Media in the Disruptive Era." *International Journal of Evaluation and Research in Education* 8(2):265–70. doi: 10.11591/ijere.v8i2.17107.
- Efendi, F., Sunaryo, H., dan Harijanto, D. 2023. Efektivitas Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah melalui Komitmen Kerja terhadap Kinerja Guru Merdeka Belajar. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*.11(2): 19-32.
- Ekosiswoyo, R., & Rachman, A. (2016). *Faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan siswa*. Dalam Ernawati (Ed.), *Pendidikan Karakter dan Disiplin di Sekolah* (pp. 120-121). Yogyakarta: Pustaka Edu.
- Ermianto. 2022. *Pengaruh Evaluasi Kinerja Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 7(2):29-39.
- Gibson, James L, John M. Ivancevich, James H. Donnelly, Jr., and Robert Konopaske, 'Organisasi dan Manajemen Perilaku'.
- Gilster, P. (1997). *Digital literacy*. John Wiley & Sons.
- Hadi, S. (2001). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Idhartono, Amelia Rizky. 2022. "Literasi Digital Pada Kurikulum Merdeka Belajar Bagi Anak Tunagrahita." *Jurnal Teknologi Pembelajaran* 6(1):91–96.

- Indrianti, Fajariani, N., dan Rasyid, R. A. 2023. *Pengaruh Kompetensi, Kedisiplinan Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada Smp Negeri 3 Kalukku Kabupaten Mamuju*. *SEIKO: Journal of Management & Business*. 6(1): 327-335.
- Jones-Kavalier, B. R., & Flannigan, S. L. (2018). Connecting the digital dots: Literacy of the 21st century. *Educause Quarterly*, 31(2), 8-12.
- Kerlinger, F. N. (2002). *Foundations of Behavioral Research*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Kurniawan, A. (2018). *Kedisiplinan dan Pembentukan Karakter Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Locke, E. A., & Latham, G. P. (1990). *A Theory of Goal Setting and Task Performance*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Maharani, L., & Mustyka, R. (2016). *Psikologi Pendidikan: Peran Disiplin dalam Perkembangan Anak* (Edisi ke-2). Jakarta: PT Gramedia Widiasarana.
- Maula, Z., Harisandi, Y., dan Kusnadi, E. 2022. *Pengaruh Kompetensi Dan Komitmen Kerja Terhadap Kinerja Guru Asn Di Sma Negeri 1 Prajean Dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Intervening*. *Jurnal Mahasiswa Entrepreneur (JME)*. 1(1): 216-229.
- Meyer, J. P., & Allen, N. J. (1991). *A Three-Component Conceptualization of Organizational Commitment*. *Human Resource Management Review*, 1(1), 61–89.
- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). Technological pedagogical content knowledge: A framework for teacher knowledge. *Teachers College Record*, 108(6), 1017-1054.
- Mulyasa, E. (2019). *Kinerja Guru: Standar Profesionalisme dalam Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mumpuni, R. (2018). *Membangun Karakter Disiplin di Sekolah*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Mustika, Z. dan Nuralam. 2023. *Pengaruh Komitmen Kerja Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Sd Negeri di Banda Aceh*. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*. 12(1): 105-120.
- Nasionalita, D. (2020). *Literasi digital dalam era informasi global*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Novitasari, Y. dan Fauziddin, M. 2022. *Analisis Literasi Digital Tenaga Pendidik pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. 6(4): 3570-3577.
- Prijodarminto, S. (1994). *Disiplin dan Implementasinya dalam Dunia Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Putri, A., & Suwatno, T. (2018). *Pengaruh Komitmen Kerja terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Pertama Kota Bandung*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Press.
- Rahmawati, L., Hidayat, M., & Prasetyo, A. (2021). *Interaksi antara Literasi Digital, Dukungan Teknologi, dan Kinerja Guru: Studi Kasus di Sekolah Menengah Pertama Provinsi Bali*. Denpasar: Pustaka Pendidikan.
- Rahmawati, Nuryadin, A., dan Irwan, A. 2023. *Pengaruh Kedisiplinan, Kompetensi Terhadap Kinerja Guru Pada Sekolah Dasar Negeri Wilayah III Kecamatan Mambi di Sulawesi Barat*. Jurnal Online Manajemen ELPEI. 3(1): 548-559.
- Rudiyanto. (2018). *Kedisiplinan dan Motivasi Belajar Siswa*. Dalam Inta, Aspin, & Rudin (Eds.), *Psikologi Pendidikan dan Perilaku Siswa* (hlm. 111). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). *Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being*. *American Psychologist*, 55(1), 68–78.
- Saifuddin, M. (2018). *Psikologi Pendidikan dan Disiplin Belajar*. Surabaya: Penerbit Nasional.
- Sanders, W. L., & Rivers, J. C. (1996). *Cumulative and Residual Effects of Teachers on Future Student Academic Achievement*. Knoxville, TN: University of Tennessee Value-Added Research and Assessment Center.
- Saputra, D. F. 2023. *Literasi Digital untuk Perlindungan Data Pribadi*. Jurnal Ilmu Kepolisian. 17(3): 1-8.
- Setiawabn, J., Fauzi, A., Khofifah, K., Salsabilam N., Ariansyah, M., dan Fakhri, M. R. 2022. *Pengaruh Kedisiplinan dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan pada Bagian Produksi*. Jurnal Ilmu Multidisiplin. 1(3): 625-635.
- Silitonga, K. M. dan Faddila, S. P. 2023. *Peran Kedisiplinan Kerja Untuk Meningkatkan Kinerja Karyawan Pada Pt Harum Maju Mapan Karawang*. Jurnal Economina. 2(7): 1584-1594.

- Stronge, J. H. (2007). *Qualities of Effective Teachers*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).
- Su'udiyah, W. 2021. *Pengaruh Lingkungan Kerja Dan Komitmen Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Smp Negeri 4 Kota Probolinggo*. *Jurnal Manajerial Bisnis*. 4(2): 164-173.
- Sugeng. 2021. *Pengaruh Kedisiplinan Dan Efikasi Guru Terhadap Kinerja Guru Dimoderasi Supervisi Kepala Sekolah Di Sma Kabupaten Jepara*. *MANAJERIAL: Jurnal Inovasi Manajemen dan Supervisi Pendidikan*. 1(3): 232-243.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryani, D., & Putri, M. (2022). *Peran Moderasi Komitmen Kerja dalam Hubungan antara Literasi Digital dan Kinerja Guru SMP di Kabupaten Tabanan*. *Tabanan: Jurnal Pendidikan dan Teknologi*.
- Suryani, T. (2017). *Peran Guru dalam Menanamkan Kedisiplinan Siswa*. Bandung: Alfabeta.
- Swandewi, N. P. P., Ariawan, I. P. W., dan Sulindawati, N. L. G. E. 2024. *Pengaruh Kepemimpinan Instruksional, Literasi Digital, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual Terhadap Kinerja Guru*. *Jurnal Sosial dan teknologi (SOSTECH)*. 4(1): 1-16.
- Taridala. (2023). *Kinerja Guru dalam Proses Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Pendidikan.
- Ulfa, A., Fitria, H., dan Nurkhalis. 2021. *Peranan Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 5(1): 1223-1230.
- UNESCO. (2021). *Digital literacy and skills development: Guidelines for educators and policy makers*. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.

- Usman, H. (2003). *Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wayuni, L. 2021. *Hubungan Pengembangan Profesi Dan Komitmen Kerja Terhadap Kinerja Guru Matematika SMA*. Jurnal Manajer Pendidikan. 13(3): 79-84.
- Widodo, H., & Riandi, A. (2020). *Dampak Dukungan Teknologi terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring selama Pandemi COVID-19*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Wijaya, B., Santoso, R., & Dewi, K. (2023). *Transformasi Digital di Sekolah Menengah Pertama: Analisis Tiga Tahun Implementasi Program Literasi Digital dan Dukungan Teknologi di Provinsi Bali*. Denpasar: Pustaka Edukasi.
- Zaka, A. (2020). *Disiplin dan Pengaruhnya terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 1 Kediri*. Kediri: Pustaka Akademika.
- Zulfiani, Thaha, H., dan Mahmud, H. 2021. *Model Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kinerja Guru*. Kelola: Journal of Islamic Education Management. 6(1): 25-36.

