

**LAMPIRAN**



**Lampiran 1. Rekapitulasi uji validitas dan reabilitas**



## Lampiran 2. Hasil Uji Validitas dan Realibilitas

### Uji Validitas

Correlations													
		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	TOTAL. X1
X1.1	Pearson Correlation	1	.445**	.414**	.533**	.543**	.291	.686**	.383*	.412**	.427**	.362*	.652**
	Sig. (2-tailed)		.004	.008	.000	.000	.069	.000	.015	.008	.006	.022	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X1.2	Pearson Correlation	.445**	1	.196	.488**	.430**	.230	.279	.354*	.486**	.391*	.481**	.630**
	Sig. (2-tailed)	.004		.226	.001	.006	.154	.081	.025	.001	.013	.002	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X1.3	Pearson Correlation	.414**	.196	1	.306	.464**	.484**	.550**	.391*	.445**	.365*	.406**	.683**
	Sig. (2-tailed)	.008	.226		.055	.003	.002	.000	.013	.004	.020	.009	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X1.4	Pearson Correlation	.533**	.488**	.306	1	.499**	.144	.470**	.266	.465**	.401*	.205	.598**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.055		.001	.374	.002	.098	.003	.010	.205	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X1.5	Pearson Correlation	.543**	.430**	.464**	.499**	1	.261	.495**	.517**	.591**	.207	.550**	.788**
	Sig. (2-tailed)	.000	.006	.003	.001		.104	.001	.001	.000	.200	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X1.6	Pearson Correlation	.291	.230	.484**	.144	.261	1	.165	.508**	.376*	.299	.251	.604**
	Sig. (2-tailed)												

	Sig. (2-tailed)	.069	.154	.002	.374	.104		.308	.001	.017	.060	.118	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X1.7	Pearson Correlation	.686**	.279	.550**	.470**	.495**	.165	1	.201	.437**	.404**	.330*	.554**
	Sig. (2-tailed)	.000	.081	.000	.002	.001	.308		.215	.005	.010	.037	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X1.8	Pearson Correlation	.383*	.354*	.391*	.266	.517**	.508**	.201	1	.483**	.000	.496**	.531**
	Sig. (2-tailed)	.015	.025	.013	.098	.001	.001	.215		.002	1.000	.001	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X1.9	Pearson Correlation	.412**	.486**	.445**	.465**	.591**	.376*	.437**	.483**	1	.416**	.383*	.728**
	Sig. (2-tailed)	.008	.001	.004	.003	.000	.017	.005	.002		.008	.015	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X1.10	Pearson Correlation	.427**	.391*	.365*	.401*	.207	.299	.404**	.000	.416**	1	.103	.504**
	Sig. (2-tailed)	.006	.013	.020	.010	.200	.060	.010	1.000	.008		.527	.001
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X1.11	Pearson Correlation	.362*	.481**	.406**	.205	.550**	.251	.330*	.496**	.383*	.103	1	.580**
	Sig. (2-tailed)	.022	.002	.009	.205	.000	.118	.037	.001	.015	.527		.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
TOTAL. X1	Pearson Correlation	.652**	.630**	.683**	.598**	.788**	.604**	.554**	.531**	.728**	.504**	.580**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Correlations													
		X1. 12	X1. 13	X1. 14	X1. 15	X1. 16	X1. 17	X1. 18	X1. 19	X1. 20	X1. 21	X1. 22	TOTAL. X1
X1.12	Pearson Correlation	1	.499**	.389*	.367*	.382*	.410**	.483**	.319*	.163	.606**	.305	.795**
	Sig. (2-tailed)		.001	.013	.020	.015	.009	.002	.045	.314	.000	.055	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X1.13	Pearson Correlation	.499**	1	.272	.288	.097	.175	.442**	.250	.044	.532**	.300	.523**
	Sig. (2-tailed)	.001		.089	.071	.550	.280	.004	.119	.785	.000	.060	.001
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X1.14	Pearson Correlation	.389*	.272	1	.344*	.505**	.373*	.456**	.427**	.129	.302	-.134	.428**
	Sig. (2-tailed)	.013	.089		.030	.001	.018	.003	.006	.429	.058	.409	.006
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X1.15	Pearson Correlation	.367*	.288	.344*	1	.286	.458**	.391*	.264	.079	.270	.300	.456**
	Sig. (2-tailed)	.020	.071	.030		.073	.003	.013	.100	.626	.092	.060	.003
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X1.16	Pearson Correlation	.382*	.097	.505**	.286	1	.341*	.297	.314*	.288	.112	.203	.464**
	Sig. (2-tailed)	.015	.550	.001	.073		.031	.063	.048	.071	.491	.209	.003
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X1.17	Pearson Correlation	.410**	.175	.373*	.458**	.341*	1	.478**	.302	-.103	.190	-.031	.445**
	Sig. (2-tailed)	.009	.280	.018	.003	.031		.002	.058	.526	.239	.849	.004

	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X1.18	Pearson Correlation	.483**	.442**	.456**	.391*	.297	.478**	1	.399*	.399*	.261	.035	.546**
	Sig. (2-tailed)	.002	.004	.003	.013	.063	.002		.011	.011	.104	.830	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X1.19	Pearson Correlation	.319*	.250	.427**	.264	.314*	.302	.399*	1	.344*	.266	.329*	.655**
	Sig. (2-tailed)	.045	.119	.006	.100	.048	.058	.011		.030	.098	.038	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X1.20	Pearson Correlation	.163	.044	.129	.079	.288	-.103	.399*	.344*	1	.032	.297	.388*
	Sig. (2-tailed)	.314	.785	.429	.626	.071	.526	.011	.030		.845	.063	.013
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X1.21	Pearson Correlation	.606**	.532**	.302	.270	.112	.190	.261	.266	.032	1	.303	.643**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.058	.092	.491	.239	.104	.098	.845		.057	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X1.22	Pearson Correlation	.305	.300	-.134	.300	.203	-.031	.035	.329*	.297	.303	1	.488**
	Sig. (2-tailed)	.055	.060	.409	.060	.209	.849	.830	.038	.063	.057		.001
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
TOTAL. X1	Pearson Correlation	.795**	.523**	.428**	.456**	.464**	.445**	.546**	.655**	.388*	.643**	.488**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.006	.003	.003	.004	.000	.000	.013	.000	.001	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).													
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).													

Correlations												
		X1.2 3	X1.2 4	X1.2 5	X1.2 6	X1.2 7	X1.2 8	X1.2 9	X1.3 0	X1.3 1	X1.3 2	TOTAL. X1
X1.23	Pearson Correlation	1	.461*	.427*	.507*	.444*	.426*	.458*	.459*	.212	.243	.711**
	Sig. (2-tailed)		.003	.006	.001	.004	.006	.003	.003	.188	.130	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X1.24	Pearson Correlation	.461*	1	.317*	.545*	.319*	.108	.517*	.439*	.287	.349*	.568**
	Sig. (2-tailed)	.003		.047	.000	.045	.506	.001	.005	.072	.027	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X1.25	Pearson Correlation	.427*	.317*	1	.326*	.272	.596*	.523*	.288	.223	.288	.643**
	Sig. (2-tailed)	.006	.047		.040	.089	.000	.001	.072	.167	.072	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X1.26	Pearson Correlation	.507*	.545*	.326*	1	.541*	.398*	.496*	.308	.368*	.387*	.697**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.040		.000	.011	.001	.053	.020	.014	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X1.27	Pearson Correlation	.444*	.319*	.272	.541*	1	.310	.314*	.192	.260	.087	.566**
	Sig. (2-tailed)	.004	.045	.089	.000		.052	.049	.237	.106	.593	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X1.28	Pearson Correlation	.426*	.108	.596*	.398*	.310	1	.614*	.253	.112	.415*	.622**
	Sig. (2-tailed)	.006	.506	.000	.011	.052		.000	.115	.491	.008	.000



	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X1.29	Pearson Correlation	.458*	.517*	.523*	.496*	.314*	.614*	1	.349*	.377*	.436*	.713**
	Sig. (2-tailed)	.003	.001	.001	.001	.049	.000		.027	.016	.005	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X1.30	Pearson Correlation	.459*	.439*	.288	.308	.192	.253	.349*	1	-.072	.064	.607**
	Sig. (2-tailed)	.003	.005	.072	.053	.237	.115	.027		.660	.696	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X1.31	Pearson Correlation	.212	.287	.223	.368*	.260	.112	.377*	-.072	1	.256	.338*
	Sig. (2-tailed)	.188	.072	.167	.020	.106	.491	.016	.660		.111	.033
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X1.32	Pearson Correlation	.243	.349*	.288	.387*	.087	.415*	.436*	.064	.256	1	.501**
	Sig. (2-tailed)	.130	.027	.072	.014	.593	.008	.005	.696	.111		.001
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
TOTAL. X1	Pearson Correlation	.711*	.568*	.643*	.697*	.566*	.622*	.713*	.607*	.338*	.501*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.033	.001	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).												
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).												

Correlations												
		X1.3 3	X1.3 4	X1.3 5	X1.3 6	X1.3 7	X1.3 8	X1.3 9	X1.4 0	X1.4 1	X1.4 2	TOTAL. X1
X1.33	Pearson Correlation	1	.349*	.316*	.280	.397*	.310	.389*	.503*	.314*	.566*	.596**
	Sig. (2-tailed)		.027	.047	.080	.011	.051	.013	.001	.049	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X1.34	Pearson Correlation	.349*	1	.082	.099	.337*	-.049	.135	-.026	.261	.065	.334*
	Sig. (2-tailed)	.027		.616	.543	.033	.764	.408	.874	.104	.692	.035
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X1.35	Pearson Correlation	.316*	.082	1	.177	.469*	.286	.464*	.369*	.155	.359*	.580**
	Sig. (2-tailed)	.047	.616		.275	.002	.074	.003	.019	.338	.023	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X1.36	Pearson Correlation	.280	.099	.177	1	.170	.090	.187	.313*	.198	.435*	.416**
	Sig. (2-tailed)	.080	.543	.275		.293	.581	.247	.049	.221	.005	.008
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X1.37	Pearson Correlation	.397*	.337*	.469*	.170	1	.166	.519*	.281	.487*	.433*	.601**
	Sig. (2-tailed)	.011	.033	.002	.293		.306	.001	.079	.001	.005	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X1.38	Pearson Correlation	.310	-.049	.286	.090	.166	1	.464*	.357*	.133	.259	.488**
	Sig. (2-tailed)	.051	.764	.074	.581	.306		.003	.024	.412	.106	.001

	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X1.39	Pearson Correlation	.389*	.135	.464*	.187	.519*	.464*	1	.556*	.294	.546*	.750**
	Sig. (2-tailed)	.013	.408	.003	.247	.001	.003		.000	.066	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X1.40	Pearson Correlation	.503*	-.026	.369*	.313*	.281	.357*	.556*	1	.189	.653*	.654**
	Sig. (2-tailed)	.001	.874	.019	.049	.079	.024	.000		.242	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X1.41	Pearson Correlation	.314*	.261	.155	.198	.487*	.133	.294	.189	1	.273	.452**
	Sig. (2-tailed)	.049	.104	.338	.221	.001	.412	.066	.242		.089	.003
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X1.42	Pearson Correlation	.566*	.065	.359*	.435*	.433*	.259	.546*	.653*	.273	1	.723**
	Sig. (2-tailed)	.000	.692	.023	.005	.005	.106	.000	.000	.089		.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
TOTAL. X1	Pearson Correlation	.596*	.334*	.580*	.416*	.601*	.488*	.750*	.654*	.452*	.723*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.035	.000	.008	.000	.001	.000	.000	.003	.000	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).												
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).												

Correlations												
		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.1 0	TOTAL.X 2
X2.1	Pearson Correlation	1	.347 *	.408 **	.302	.348 *	.278	.349 *	.361 *	.248	.296	.505**
	Sig. (2- tailed)		.028	.009	.058	.028	.083	.027	.022	.123	.064	.001
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X2.2	Pearson Correlation	.347 *	1	.789 **	.329 *	.698 **	.479 **	.493 **	.525 **	.595 **	.501* *	.766**
	Sig. (2- tailed)	.028		.000	.038	.000	.002	.001	.001	.000	.001	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X2.3	Pearson Correlation	.408 **	.789 **	1	.298	.612 **	.650 **	.498 **	.684 **	.525 **	.565* *	.801**
	Sig. (2- tailed)	.009	.000		.062	.000	.000	.001	.000	.001	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X2.4	Pearson Correlation	.302	.329 *	.298	1	.223	.295	.248	.146	.312	.132	.524**
	Sig. (2- tailed)	.058	.038	.062		.166	.065	.123	.368	.050	.417	.001
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X2.5	Pearson Correlation	.348 *	.698 **	.612 **	.223	1	.467 **	.727 **	.408 **	.515 **	.490* *	.698**
	Sig. (2- tailed)	.028	.000	.000	.166		.002	.000	.009	.001	.001	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X2.6	Pearson Correlation	.278	.479 **	.650 **	.295	.467 **	1	.363 *	.611 **	.469 **	.421* *	.654**
	Sig. (2- tailed)	.083	.002	.000	.065	.002		.021	.000	.002	.007	.000

	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X2.7	Pearson Correlation	.349*	.493**	.498**	.248	.727**	.363*	1	.365*	.353*	.648*	.586**
	Sig. (2-tailed)	.027	.001	.001	.123	.000	.021		.020	.025	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X2.8	Pearson Correlation	.361*	.525**	.684**	.146	.408**	.611**	.365*	1	.501**	.389*	.636**
	Sig. (2-tailed)	.022	.001	.000	.368	.009	.000	.020		.001	.013	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X2.9	Pearson Correlation	.248	.595**	.525**	.312	.515**	.469**	.353*	.501**	1	.301	.657**
	Sig. (2-tailed)	.123	.000	.001	.050	.001	.002	.025	.001		.059	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X2.10	Pearson Correlation	.296	.501**	.565**	.132	.490**	.421**	.648**	.389*	.301	1	.448**
	Sig. (2-tailed)	.064	.001	.000	.417	.001	.007	.000	.013	.059		.004
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
TOTAL.X2	Pearson Correlation	.505**	.766**	.801**	.524**	.698**	.654**	.586**	.636**	.657**	.448*	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.004	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).												
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).												

Correlations												
		X2.1 1	X2.1 2	X2.1 3	X2.1 4	X2.1 5	X2.1 6	X2.1 7	X2.1 8	X2.1 9	X2.2 0	TOTAL. X2
X2.11	Pearson Correlation	1	.288	.473*	.514*	.302	.065	.393*	.428*	.554*	.452*	.678**
	Sig. (2-tailed)		.071	.002	.001	.059	.690	.012	.006	.000	.003	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X2.12	Pearson Correlation	.288	1	.342*	.457*	.473*	.383*	.327*	.151	.455*	.526*	.603**
	Sig. (2-tailed)	.071		.031	.003	.002	.015	.039	.354	.003	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X2.13	Pearson Correlation	.473*	.342*	1	.507*	.271	.279	.329*	.366*	.481*	.525*	.577**
	Sig. (2-tailed)	.002	.031		.001	.091	.081	.038	.020	.002	.001	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X2.14	Pearson Correlation	.514*	.457*	.507*	1	.473*	.485*	.358*	.401*	.659*	.544*	.706**
	Sig. (2-tailed)	.001	.003	.001		.002	.002	.023	.010	.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X2.15	Pearson Correlation	.302	.473*	.271	.473*	1	.392*	.529*	.114	.482*	.334*	.618**
	Sig. (2-tailed)	.059	.002	.091	.002		.012	.000	.485	.002	.035	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X2.16	Pearson Correlation	.065	.383*	.279	.485*	.392*	1	.210	.252	.139	.238	.389*
	Sig. (2-tailed)	.690	.015	.081	.002	.012		.193	.116	.391	.139	.013

	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X2.17	Pearson Correlation	.393*	.327*	.329*	.358*	.529*	.210	1	.172	.485*	.256	.589**
	Sig. (2-tailed)	.012	.039	.038	.023	.000	.193		.289	.002	.110	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X2.18	Pearson Correlation	.428*	.151	.366*	.401*	.114	.252	.172	1	.276	.631*	.614**
	Sig. (2-tailed)	.006	.354	.020	.010	.485	.116	.289		.085	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X2.19	Pearson Correlation	.554*	.455*	.481*	.659*	.482*	.139	.485*	.276	1	.554*	.672**
	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.002	.000	.002	.391	.002	.085		.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X2.20	Pearson Correlation	.452*	.526*	.525*	.544*	.334*	.238	.256	.631*	.554*	1	.706**
	Sig. (2-tailed)	.003	.000	.001	.000	.035	.139	.110	.000	.000		.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
TOTAL. X2	Pearson Correlation	.678*	.603*	.577*	.706*	.618*	.389*	.589*	.614*	.672*	.706*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.013	.000	.000	.000	.000	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).												
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).												

Correlations												
		X2.2 1	X2.2 2	X2.2 3	X2.2 4	X2.2 5	X2.2 6	X2.2 7	X2.2 8	X2.2 9	X2.3 0	TOTAL. X2
X2.21	Pearson Correlation	1	.227	.075	.260	.080	.140	.464*	.376*	.379*	.300	.525**
	Sig. (2-tailed)		.160	.646	.105	.623	.388	.003	.017	.016	.060	.001
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X2.22	Pearson Correlation	.227	1	.314*	.488*	.238	.500*	.339*	.586*	.488*	.344*	.627**
	Sig. (2-tailed)	.160		.048	.001	.139	.001	.032	.000	.001	.030	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X2.23	Pearson Correlation	.075	.314*	1	.525*	.260	.410*	.111	.101	.353*	.535*	.421**
	Sig. (2-tailed)	.646	.048		.001	.105	.009	.494	.534	.025	.000	.007
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X2.24	Pearson Correlation	.260	.488*	.525*	1	.578*	.347*	.344*	.527*	.408*	.446*	.692**
	Sig. (2-tailed)	.105	.001	.001		.000	.028	.030	.000	.009	.004	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X2.25	Pearson Correlation	.080	.238	.260	.578*	1	.600*	.266	.251	.146	.292	.557**
	Sig. (2-tailed)	.623	.139	.105	.000		.000	.098	.119	.369	.068	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X2.26	Pearson Correlation	.140	.500*	.410*	.347*	.600*	1	.237	.202	.279	.276	.524**
	Sig. (2-tailed)	.388	.001	.009	.028	.000		.140	.212	.081	.085	.001



	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X2.27	Pearson Correlation	.464*	.339*	.111	.344*	.266	.237	1	.509*	.498*	.391*	.555**
	Sig. (2-tailed)	.003	.032	.494	.030	.098	.140		.001	.001	.013	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X2.28	Pearson Correlation	.376*	.586*	.101	.527*	.251	.202	.509*	1	.384*	.298	.628**
	Sig. (2-tailed)	.017	.000	.534	.000	.119	.212	.001		.015	.062	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X2.29	Pearson Correlation	.379*	.488*	.353*	.408*	.146	.279	.498*	.384*	1	.538*	.594**
	Sig. (2-tailed)	.016	.001	.025	.009	.369	.081	.001	.015		.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X2.30	Pearson Correlation	.300	.344*	.535*	.446*	.292	.276	.391*	.298	.538*	1	.585**
	Sig. (2-tailed)	.060	.030	.000	.004	.068	.085	.013	.062	.000		.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
TOTAL. X2	Pearson Correlation	.525*	.627*	.421*	.692*	.557*	.524*	.555*	.628*	.594*	.585*	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.007	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).												
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).												

Correlations												
		X2.3 1	X2.3 2	X2.3 3	X2.3 4	X2.3 5	X2.3 6	X2.3 7	X2.3 8	X2.3 9	X2.4 0	TOTAL. X2
X2.31	Pearson Correlation	1	.629*	.245	.413*	.476*	.224	.298	.399*	.357*	.500*	.607**
	Sig. (2-tailed)		.000	.128	.008	.002	.165	.062	.011	.024	.001	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X2.32	Pearson Correlation	.629*	1	.431*	.508*	.501*	.367*	.443*	.159	.456*	.441*	.683**
	Sig. (2-tailed)	.000		.005	.001	.001	.020	.004	.326	.003	.004	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X2.33	Pearson Correlation	.245	.431*	1	.381*	.451*	.212	.191	.261	.327*	.317*	.575**
	Sig. (2-tailed)	.128	.005		.015	.004	.189	.238	.104	.039	.047	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X2.34	Pearson Correlation	.413*	.508*	.381*	1	.526*	.307	.207	.433*	.335*	.324*	.579**
	Sig. (2-tailed)	.008	.001	.015		.000	.054	.200	.005	.035	.041	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X2.35	Pearson Correlation	.476*	.501*	.451*	.526*	1	.509*	.275	.332*	.542*	.524*	.755**
	Sig. (2-tailed)	.002	.001	.004	.000		.001	.086	.036	.000	.001	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X2.36	Pearson Correlation	.224	.367*	.212	.307	.509*	1	.328*	.156	.534*	.247	.582**
	Sig. (2-tailed)	.165	.020	.189	.054	.001		.039	.336	.000	.125	.000

	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X2.37	Pearson Correlation	.298	.443*	.191	.207	.275	.328*	1	.140	.569*	.149	.493**
	Sig. (2-tailed)	.062	.004	.238	.200	.086	.039		.388	.000	.359	.001
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X2.38	Pearson Correlation	.399*	.159	.261	.433*	.332*	.156	.140	1	.300	.432*	.484**
	Sig. (2-tailed)	.011	.326	.104	.005	.036	.336	.388		.060	.005	.002
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X2.39	Pearson Correlation	.357*	.456*	.327*	.335*	.542*	.534*	.569*	.300	1	.415*	.686**
	Sig. (2-tailed)	.024	.003	.039	.035	.000	.000	.000	.060		.008	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X2.40	Pearson Correlation	.500*	.441*	.317*	.324*	.524*	.247	.149	.432*	.415*	1	.563**
	Sig. (2-tailed)	.001	.004	.047	.041	.001	.125	.359	.005	.008		.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
TOTAL. X2	Pearson Correlation	.607*	.683*	.575*	.579*	.755*	.582*	.493*	.484*	.686*	.563*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.002	.000	.000	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).												
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).												

Correlations													
		X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3.7	X3.8	X3.9	X3.10	X3.11	TOTAL. X3
X3.1	Pearson Correlation	1	.362*	.412**	.234	.480**	.449**	.380*	.618**	.542**	.420**	.559**	.692**
	Sig. (2-tailed)		.022	.008	.147	.002	.004	.016	.000	.000	.007	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.2	Pearson Correlation	.362*	1	.192	.292	.277	.384*	.190	.321*	.408**	.438**	.373*	.593**
	Sig. (2-tailed)	.022		.235	.068	.084	.015	.241	.043	.009	.005	.018	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.3	Pearson Correlation	.412**	.192	1	.183	.397*	.550**	.332*	.265	.323*	.499**	.449**	.549**
	Sig. (2-tailed)	.008	.235		.258	.011	.000	.036	.099	.042	.001	.004	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.4	Pearson Correlation	.234	.292	.183	1	.306	.336*	.362*	.346*	.442**	.094	.140	.473**
	Sig. (2-tailed)	.147	.068	.258		.055	.034	.022	.029	.004	.566	.390	.002
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.5	Pearson Correlation	.480**	.277	.397*	.306	1	.604**	.618**	.602**	.375*	.410**	.339*	.669**
	Sig. (2-tailed)	.002	.084	.011	.055		.000	.000	.000	.017	.009	.033	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.6	Pearson Correlation	.449**	.384*	.550**	.336*	.604**	1	.441**	.593**	.441**	.397*	.537**	.740**
	Sig. (2-tailed)	.004	.015	.000	.034	.000		.004	.000	.004	.011	.000	.000

	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.7	Pearson Correlation	.380*	.190	.332*	.362*	.618**	.441**	1	.459**	.172	.407**	.164	.549**
	Sig. (2-tailed)	.016	.241	.036	.022	.000	.004		.003	.290	.009	.311	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.8	Pearson Correlation	.618**	.321*	.265	.346*	.602**	.593**	.459**	1	.614**	.482**	.422**	.724**
	Sig. (2-tailed)	.000	.043	.099	.029	.000	.000	.003		.000	.002	.007	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.9	Pearson Correlation	.542**	.408**	.323*	.442**	.375*	.441**	.172	.614**	1	.309	.568**	.661**
	Sig. (2-tailed)	.000	.009	.042	.004	.017	.004	.290	.000		.052	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.10	Pearson Correlation	.420**	.438**	.499**	.094	.410**	.397*	.407**	.482**	.309	1	.425**	.685**
	Sig. (2-tailed)	.007	.005	.001	.566	.009	.011	.009	.002	.052		.006	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.11	Pearson Correlation	.559**	.373*	.449**	.140	.339*	.537**	.164	.422**	.568**	.425**	1	.702**
	Sig. (2-tailed)	.000	.018	.004	.390	.033	.000	.311	.007	.000	.006		.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
TOTAL. X3	Pearson Correlation	.692**	.593**	.549**	.473**	.669**	.740**	.549**	.724**	.661**	.685**	.702**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).													
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).													

Correlations													
		X3. 12	X3. 13	X3. 14	X3. 15	X3. 16	X3. 17	X3. 18	X3. 19	X3. 20	X3. 21	X3. 22	TOTAL. X3
X3.12	Pearson Correlation	1	.371*	.394*	.286	.327*	.255	.238	.335*	.228	.213	.329*	.545**
	Sig. (2-tailed)		.018	.012	.074	.039	.112	.140	.035	.157	.186	.038	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.13	Pearson Correlation	.371*	1	.765**	.329*	.657**	.441**	.449**	.546**	.603**	.501**	.441**	.758**
	Sig. (2-tailed)	.018		.000	.038	.000	.004	.004	.000	.000	.001	.004	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.14	Pearson Correlation	.394*	.765**	1	.263	.591**	.613**	.434**	.631**	.452**	.526**	.523**	.780**
	Sig. (2-tailed)	.012	.000		.101	.000	.000	.005	.000	.003	.000	.001	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.15	Pearson Correlation	.286	.329*	.263	1	.215	.264	.208	.110	.282	.132	.244	.514**
	Sig. (2-tailed)	.074	.038	.101		.182	.100	.199	.498	.078	.417	.129	.001
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.16	Pearson Correlation	.327*	.657**	.591**	.215	1	.433**	.720**	.376*	.466**	.436**	.541**	.696**
	Sig. (2-tailed)	.039	.000	.000	.182		.005	.000	.017	.002	.005	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.17	Pearson Correlation	.255	.441**	.613**	.264	.433**	1	.292	.563**	.405**	.379*	.560**	.647**
	Sig. (2-tailed)	.112	.004	.000	.100	.005		.068	.000	.010	.016	.000	.000

	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.18	Pearson Correlation	.238	.449**	.434**	.208	.720**	.292	1	.273	.261	.612**	.539**	.543**
	Sig. (2-tailed)	.140	.004	.005	.199	.000	.068		.088	.104	.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.19	Pearson Correlation	.335*	.546**	.631**	.110	.376*	.563**	.273	1	.479**	.409**	.289	.615**
	Sig. (2-tailed)	.035	.000	.000	.498	.017	.000	.088		.002	.009	.071	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.20	Pearson Correlation	.228	.603**	.452**	.282	.466**	.405**	.261	.479**	1	.309	.504**	.618**
	Sig. (2-tailed)	.157	.000	.003	.078	.002	.010	.104	.002		.052	.001	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.21	Pearson Correlation	.213	.501**	.526**	.132	.436**	.379*	.612**	.409**	.309	1	.472**	.460**
	Sig. (2-tailed)	.186	.001	.000	.417	.005	.016	.000	.009	.052		.002	.003
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.22	Pearson Correlation	.329*	.441**	.523**	.244	.541**	.560**	.539**	.289	.504**	.472**	1	.692**
	Sig. (2-tailed)	.038	.004	.001	.129	.000	.000	.000	.071	.001	.002		.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
TOTAL. X3	Pearson Correlation	.545**	.758**	.780**	.514**	.696**	.647**	.543**	.615**	.618**	.460**	.692**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.003	.000	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).													
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).													

Correlations												
		X3.2 3	X3.2 4	X3.2 5	X3.2 6	X3.2 7	X3.2 8	X3.2 9	X3.3 0	X3.3 1	X3.3 2	TOTAL. X3
X3.23	Pearson Correlation	1	.331*	.473*	.460*	.438*	.281	.207	.477*	.537*	.311	.625**
	Sig. (2-tailed)		.037	.002	.003	.005	.079	.200	.002	.000	.051	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.24	Pearson Correlation	.331*	1	.507*	.271	.279	.247	.376*	.487*	.527*	.292	.602**
	Sig. (2-tailed)	.037		.001	.091	.081	.124	.017	.001	.000	.067	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.25	Pearson Correlation	.473*	.507*	1	.473*	.485*	.240	.426*	.670*	.560*	.462*	.720**
	Sig. (2-tailed)	.002	.001		.002	.002	.137	.006	.000	.000	.003	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.26	Pearson Correlation	.460*	.271	.473*	1	.392*	.363*	.191	.562*	.385*	.300	.616**
	Sig. (2-tailed)	.003	.091	.002		.012	.021	.237	.000	.014	.060	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.27	Pearson Correlation	.438*	.279	.485*	.392*	1	.050	.311	.157	.291	.386*	.395*
	Sig. (2-tailed)	.005	.081	.002	.012		.758	.051	.334	.068	.014	.012
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.28	Pearson Correlation	.281	.247	.240	.363*	.050	1	-	.285	.099	-	.482**
	Sig. (2-tailed)	.079	.124	.137	.021	.758		.952	.074	.543	.743	.002



	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.29	Pearson Correlation	.207	.376*	.426*	.191	.311	-	.1	.381*	.685*	.491*	.626**
	Sig. (2-tailed)	.200	.017	.006	.237	.051	.952		.015	.000	.001	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.30	Pearson Correlation	.477*	.487*	.670*	.562*	.157	.285	.381*	1	.609*	.236	.701**
	Sig. (2-tailed)	.002	.001	.000	.000	.334	.074	.015		.000	.142	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.31	Pearson Correlation	.537*	.527*	.560*	.385*	.291	.099	.685*	.609*	1	.356*	.695**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.014	.068	.543	.000	.000		.024	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.32	Pearson Correlation	.311	.292	.462*	.300	.386*	-	.491*	.236	.356*	1	.529**
	Sig. (2-tailed)	.051	.067	.003	.060	.014	.743	.001	.142	.024		.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
TOTAL. X3	Pearson Correlation	.625*	.602*	.720*	.616*	.395*	.482*	.626*	.701*	.695*	.529*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.012	.002	.000	.000	.000	.000	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).												
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).												

Correlations												
		X3.3 3	X3.3 4	X3.3 5	X3.3 6	X3.3 7	X3.3 8	X3.3 9	X3.4 0	X3.4 1	X3.4 2	TOTAL. X3
X3.33	Pearson Correlation	1	.314*	.462*	.136	.446*	.373*	.526*	.488*	.316*	.367*	.648**
	Sig. (2-tailed)		.048	.003	.404	.004	.018	.000	.001	.047	.020	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.34	Pearson Correlation	.314*	1	.543*	.167	.263	.146	.099	.353*	.488*	.118	.410**
	Sig. (2-tailed)	.048		.000	.302	.101	.368	.543	.025	.001	.469	.009
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.35	Pearson Correlation	.462*	.543*	1	.433*	.213	.324*	.361*	.347*	.307	.227	.548**
	Sig. (2-tailed)	.003	.000		.005	.187	.042	.022	.028	.054	.159	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.36	Pearson Correlation	.136	.167	.433*	1	.454*	.166	.257	.063	.278	.276	.437**
	Sig. (2-tailed)	.404	.302	.005		.003	.307	.110	.701	.082	.085	.005
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.37	Pearson Correlation	.446*	.263	.213	.454*	1	.255	.208	.286	.198	.396*	.434**
	Sig. (2-tailed)	.004	.101	.187	.003		.112	.198	.074	.220	.011	.005
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.38	Pearson Correlation	.373*	.146	.324*	.166	.255	1	.391*	.520*	.309	.376*	.477**
	Sig. (2-tailed)	.018	.368	.042	.307	.112		.013	.001	.053	.017	.002

	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.39	Pearson Correlation	.526*	.099	.361*	.257	.208	.391*	1	.348*	.445*	.618*	.701**
	Sig. (2-tailed)	.000	.543	.022	.110	.198	.013		.028	.004	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.40	Pearson Correlation	.488*	.353*	.347*	.063	.286	.520*	.348*	1	.490*	.426*	.572**
	Sig. (2-tailed)	.001	.025	.028	.701	.074	.001	.028		.001	.006	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.41	Pearson Correlation	.316*	.488*	.307	.278	.198	.309	.445*	.490*	1	.503*	.634**
	Sig. (2-tailed)	.047	.001	.054	.082	.220	.053	.004	.001		.001	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.42	Pearson Correlation	.367*	.118	.227	.276	.396*	.376*	.618*	.426*	.503*	1	.686**
	Sig. (2-tailed)	.020	.469	.159	.085	.011	.017	.000	.006	.001		.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
TOTAL. X3	Pearson Correlation	.648*	.410*	.548*	.437*	.434*	.477*	.701*	.572*	.634*	.686*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.009	.000	.005	.005	.002	.000	.000	.000	.000	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).												
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).												

Berdasarkan pengujian terhadap 42 butir kuisisioner yang diujicobakan, diperoleh 42 butir dinyatakan valid karena nilai Pearson Correlation Total.X3 > 0,312 (r tabel), sehingga dapat digunakan

Correlations											
		Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	TOTAL.Y
Y.1	Pearson Correlation	1	.314*	.509**	.222	.244	.329*	.086	.284	.275	.489**
	Sig. (2-tailed)		.049	.001	.168	.128	.038	.596	.076	.086	.001
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y.2	Pearson Correlation	.314*	1	.254	.518**	.298	.227	.292	.353*	.341*	.610**
	Sig. (2-tailed)	.049		.113	.001	.061	.159	.067	.026	.031	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y.3	Pearson Correlation	.509**	.254	1	.372*	.212	.151	.353*	.231	.223	.432**
	Sig. (2-tailed)	.001	.113		.018	.190	.352	.025	.152	.167	.005
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y.4	Pearson Correlation	.222	.518**	.372*	1	.595**	.202	.335*	.454**	.439**	.696**
	Sig. (2-tailed)	.168	.001	.018		.000	.210	.035	.003	.005	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y.5	Pearson Correlation	.244	.298	.212	.595**	1	.343*	.182	.541**	.268	.648**
	Sig. (2-tailed)	.128	.061	.190	.000		.030	.262	.000	.095	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y.6	Pearson Correlation	.329*	.227	.151	.202	.343*	1	.184	.520**	.082	.446**
	Sig. (2-tailed)	.038	.159	.352	.210	.030		.256	.001	.613	.004
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y.7	Pearson Correlation	.086	.292	.353*	.335*	.182	.184	1	.227	.403*	.423**
	Sig. (2-tailed)	.596	.067	.025	.035	.262	.256		.159	.010	.007
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

Y.8	Pearson Correlation	.284	.353*	.231	.454**	.541**	.520**	.227	1	.402*	.656**
	Sig. (2-tailed)	.076	.026	.152	.003	.000	.001	.159		.010	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y.9	Pearson Correlation	.275	.341*	.223	.439**	.268	.082	.403*	.402*	1	.466**
	Sig. (2-tailed)	.086	.031	.167	.005	.095	.613	.010	.010		.002
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
TOTAL.Y	Pearson Correlation	.489**	.610**	.432**	.696**	.648**	.446**	.423**	.656**	.466**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.005	.000	.000	.004	.007	.000	.002	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).											
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).											



Correlations											
		Y.10	Y.11	Y.12	Y.13	Y.14	Y.15	Y.16	Y.17	Y.18	TOTAL.Y
Y.10	Pearson Correlation	1	.320*	.301	.056	.409**	.380*	.424**	.482**	.169	.624**
	Sig. (2-tailed)		.044	.059	.730	.009	.016	.006	.002	.296	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y.11	Pearson Correlation	.320*	1	.113	.291	.179	.295	.251	.321*	.444**	.512**
	Sig. (2-tailed)	.044		.486	.068	.269	.065	.118	.044	.004	.001
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y.12	Pearson Correlation	.301	.113	1	.195	.350*	.504**	.325*	.430**	.345*	.535**
	Sig. (2-tailed)	.059	.486		.229	.027	.001	.040	.006	.029	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y.13	Pearson Correlation	.056	.291	.195	1	.246	.229	.270	.218	.221	.364*
	Sig. (2-tailed)	.730	.068	.229		.126	.155	.093	.176	.170	.021
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y.14	Pearson Correlation	.409**	.179	.350*	.246	1	.533**	.648**	.309	.375*	.595**
	Sig. (2-tailed)	.009	.269	.027	.126		.000	.000	.053	.017	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y.15	Pearson Correlation	.380*	.295	.504**	.229	.533**	1	.445**	.407**	.349*	.683**
	Sig. (2-tailed)	.016	.065	.001	.155	.000		.004	.009	.027	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y.16	Pearson Correlation	.424**	.251	.325*	.270	.648**	.445**	1	.294	.334*	.580**
	Sig. (2-tailed)	.006	.118	.040	.093	.000	.004		.065	.035	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

Y.17	Pearson Correlation	.482**	.321*	.430**	.218	.309	.407**	.294	1	.396*	.585**
	Sig. (2-tailed)	.002	.044	.006	.176	.053	.009	.065		.011	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y.18	Pearson Correlation	.169	.444**	.345*	.221	.375*	.349*	.334*	.396*	1	.695**
	Sig. (2-tailed)	.296	.004	.029	.170	.017	.027	.035	.011		.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
TOTAL.Y	Pearson Correlation	.624**	.512**	.535**	.364*	.595**	.683**	.580**	.585**	.695**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.021	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).											
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).											



Correlations											
		Y.19	Y.20	Y.21	Y.22	Y.23	Y.24	Y.25	Y.26	Y.27	TOTAL.Y
Y.19	Pearson Correlation	1	.568**	.543**	.271	.484**	.566**	.395*	.430**	.346*	.599**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.091	.002	.000	.012	.006	.029	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y.20	Pearson Correlation	.568**	1	.614**	.495**	.635**	.160	.510**	.598**	.304	.742**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.001	.000	.323	.001	.000	.056	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y.21	Pearson Correlation	.543**	.614**	1	.309	.655**	.440**	.364*	.518**	.391*	.651**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.052	.000	.005	.021	.001	.013	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y.22	Pearson Correlation	.271	.495**	.309	1	.438**	.338*	.578**	.521**	.375*	.683**
	Sig. (2-tailed)	.091	.001	.052		.005	.033	.000	.001	.017	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y.23	Pearson Correlation	.484**	.635**	.655**	.438**	1	.493**	.535**	.596**	.345*	.786**
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.000	.005		.001	.000	.000	.029	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y.24	Pearson Correlation	.566**	.160	.440**	.338*	.493**	1	.441**	.491**	.386*	.613**
	Sig. (2-tailed)	.000	.323	.005	.033	.001		.004	.001	.014	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y.25	Pearson Correlation	.395*	.510**	.364*	.578**	.535**	.441**	1	.807**	.311	.749**
	Sig. (2-tailed)	.012	.001	.021	.000	.000	.004		.000	.051	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40



Y.26	Pearson Correlation	.430**	.598**	.518**	.521**	.596**	.491**	.807**	1	.321*	.808**
	Sig. (2-tailed)	.006	.000	.001	.001	.000	.001	.000		.043	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y.27	Pearson Correlation	.346*	.304	.391*	.375*	.345*	.386*	.311	.321*	1	.509**
	Sig. (2-tailed)	.029	.056	.013	.017	.029	.014	.051	.043		.001
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
TOTAL.Y	Pearson Correlation	.599**	.742**	.651**	.683**	.786**	.613**	.749**	.808**	.509**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).											
* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).											



Correlations											
		Y.28	Y.29	Y.30	Y.31	Y.32	Y.33	Y.34	Y.35	Y.36	TOTAL.Y
Y.28	Pearson Correlation	1	.414**	.690**	.399*	.458**	.453**	.542**	.522**	.540**	.685**
	Sig. (2-tailed)		.008	.000	.011	.003	.003	.000	.001	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y.29	Pearson Correlation	.414**	1	.313*	.574**	.411**	.380*	.550**	.386*	.533**	.636**
	Sig. (2-tailed)	.008		.049	.000	.008	.015	.000	.014	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y.30	Pearson Correlation	.690**	.313*	1	.325*	.296	.624**	.538**	.503**	.499**	.605**
	Sig. (2-tailed)	.000	.049		.041	.064	.000	.000	.001	.001	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y.31	Pearson Correlation	.399*	.574**	.325*	1	.497**	.405**	.274	.746**	.385*	.649**
	Sig. (2-tailed)	.011	.000	.041		.001	.009	.087	.000	.014	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y.32	Pearson Correlation	.458**	.411**	.296	.497**	1	.281	.491**	.576**	.348*	.626**
	Sig. (2-tailed)	.003	.008	.064	.001		.079	.001	.000	.028	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y.33	Pearson Correlation	.453**	.380*	.624**	.405**	.281	1	.456**	.444**	.449**	.494**
	Sig. (2-tailed)	.003	.015	.000	.009	.079		.003	.004	.004	.001
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y.34	Pearson Correlation	.542**	.550**	.538**	.274	.491**	.456**	1	.334*	.501**	.663**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.087	.001	.003		.035	.001	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y.35	Pearson Correlation	.522**	.386*	.503**	.746**	.576**	.444**	.334*	1	.430**	.671**

	Sig. (2-tailed)	.001	.014	.001	.000	.000	.004	.035		.006	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y.36	Pearson Correlation	.540**	.533**	.499**	.385*	.348*	.449**	.501**	.430**	1	.668**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.014	.028	.004	.001	.006		.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
TOTAL.Y	Pearson Correlation	.685**	.636**	.605**	.649**	.626**	.494**	.663**	.671**	.668**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).											
* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).											



## Uji Reliabilitas

### Literasi Digital (X1)

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
.950	42

### Kedisiplinan (X2)

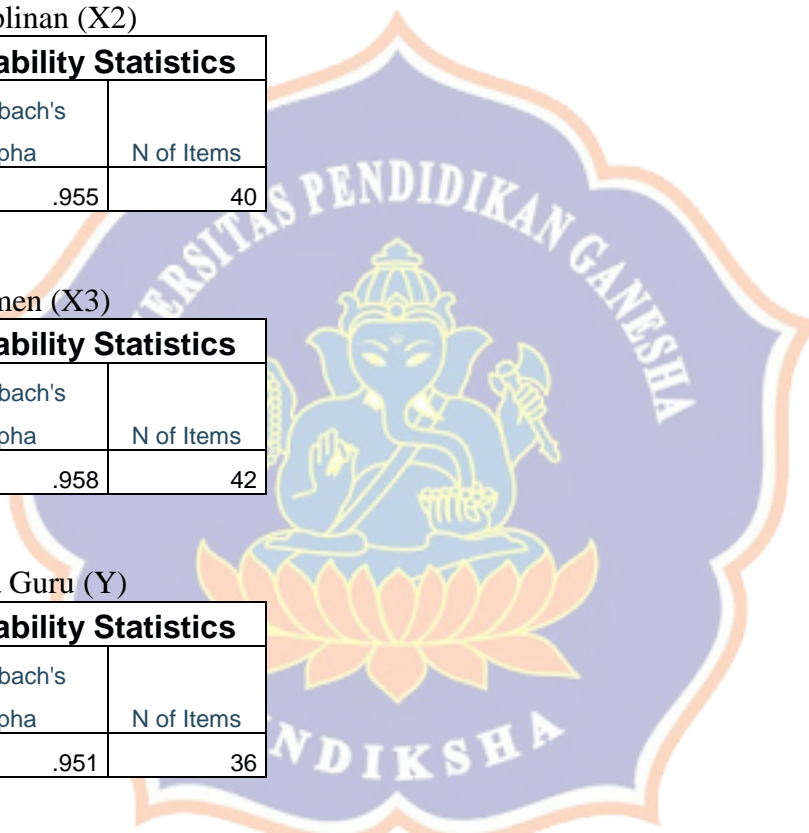
<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
.955	40

### Komitmen (X3)

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
.958	42

### Kinerja Guru (Y)

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
.951	36



### Lampiran 3. Hasil Analisis Data Penelitian

#### ANALISIS STATISTIK DESKRIPTIF

Statistics						
		Literasi Digital	Kedisiplinan	Komitmen	Kinerja Guru	
N	Valid	100	100	100	100	
	Missing	0	0	0	0	
Mean		178.4500	171.3600	176.9700	156.6700	
Median		182.0000	169.5000	176.0000	155.0000	
Mode		183.00	167.00 <sup>a</sup>	176.00 <sup>a</sup>	155.00	
Std. Deviation		20.15464	16.31354	19.24612	13.22460	
Variance		406.210	266.132	370.413	174.890	
Range		73.00	75.00	77.00	53.00	
Minimum		137.00	125.00	133.00	127.00	
Maximum		210.00	200.00	210.00	180.00	
Sum		17845.00	17136.00	17697.00	15667.00	

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Literasi Digital						
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	Cukup	4	4.0	4.0	4.0	
	Baik	21	21.0	21.0	25.0	
	Sangat Baik	75	75.0	75.0	100.0	
	Total	100	100.0	100.0		

Kedisiplinan						
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	Cukup	1	1.0	1.0	1.0	
	Baik	18	18.0	18.0	19.0	
	Sangat Baik	81	81.0	81.0	100.0	
	Total	100	100.0	100.0		

Komitmen						
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	Cukup	3	3.0	3.0	3.0	

	Baik	25	25.0	25.0	28.0
	Sangat Baik	72	72.0	72.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Kinerja Guru					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	16	16.0	16.0	16.0
	Sangat Baik	84	84.0	84.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Literasi Digital					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	11	11.0	11.0	11.0
	2.00	6	6.0	6.0	17.0
	3.00	8	8.0	8.0	25.0
	4.00	13	13.0	13.0	38.0
	5.00	32	32.0	32.0	70.0
	6.00	8	8.0	8.0	78.0
	7.00	15	15.0	15.0	93.0
	8.00	7	7.0	7.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

Kedisiplinan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	1	1.0	1.0	1.0
	2.00	4	4.0	4.0	5.0
	3.00	9	9.0	9.0	14.0
	4.00	19	19.0	19.0	33.0
	5.00	35	35.0	35.0	68.0
	6.00	8	8.0	8.0	76.0
	7.00	9	9.0	9.0	85.0
	8.00	15	15.0	15.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

<b>Komitmen</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	5	5.0	5.0	5.0
	2.00	6	6.0	6.0	11.0
	3.00	9	9.0	9.0	20.0
	4.00	19	19.0	19.0	39.0
	5.00	29	29.0	29.0	68.0
	6.00	9	9.0	9.0	77.0
	7.00	9	9.0	9.0	86.0
	8.00	14	14.0	14.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

<b>Kinerja Guru</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	1	1.0	1.0	1.0
	2.00	10	10.0	10.0	11.0
	3.00	17	17.0	17.0	28.0
	4.00	18	18.0	18.0	46.0
	5.00	21	21.0	21.0	67.0
	6.00	11	11.0	11.0	78.0
	7.00	9	9.0	9.0	87.0
	8.00	13	13.0	13.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

## UJI ASUMSI KLASIK

### Uji Normalitas

<b>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</b>		
		Unstandardized Residual
N		100
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.35956805
Most Extreme Differences	Absolute	.061
	Positive	.061
	Negative	-.049
Test Statistic		.061
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		

#### **Interpretasi:**

Hasil yang diperoleh pada uji normalitas dengan berbantuan *SPSS 16* yaitu nilai sig. > 0,05 yaitu 0,200. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa variabel terikat, variabel bebas atau keduanya berdistribusi normal.



## Uji Autokorelasi

Model Summary <sup>b</sup>					
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.944 <sup>a</sup>	.891	.888	4.42716	1.802
a. Predictors: (Constant), Komitmen, Kedisiplinan, Literasi Digital					
b. Dependent Variable: Kinerja Guru					

## Interpretasi:

Nilai *Durbin-Watson* sebesar 1,802 lebih besar dari batas atas (dU) yakni 1,736 dan kurang dari (4 – dU) yakni 2,264, maka dapat disimpulkan bahwa model tersebut telah bebas dari autokorelasi.

## Uji Heterokedastisitas

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	8.440	2.723		3.099	.003
	Literasi Digital	.051	.027	.389	1.857	.066
	Kedisiplinan	-.033	.032	-.204	-1.012	.314
	Komitmen	-.047	.029	-.349	-1.615	.110
a. Dependent Variable: abs_res						

## Uji Multikolinearitas

Coefficients <sup>a</sup>								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	27.179	4.703		5.779	.000		
	Literasi Digital	.133	.047	.202	2.825	.006	.221	4.528
	Kedisiplinan	.474	.056	.585	8.512	.000	.240	4.172
	Komitmen	.139	.051	.202	2.736	.007	.208	4.808

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

### Interpretasi:

Nilai *Tolerance* pada ketiga variabel independen lebih dari 0,1 dan nilai *VIF* pada ketiga variabel independen kurang dari 10, maka dapat disimpulkan bahwa model tersebut telah bebas dari masalah multikolinearitas.



## Uji Linieritas dan Keberartian Arah Regresi

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Literasi Digital	Between Groups	(Combined)	15750.265	53	297.175	8.741	.000
		Linearity	12929.832	1	12929.832	380.327	.000
		Deviation from Linearity	2820.433	52	54.239	1.595	.054
	Within Groups		1563.845	46	33.997		
	Total		17314.110	99			

Berdasarkan hasil uji linearitas mendapatkan hasil *deviaton from linierity* > 0,05 yaitu 0,054, maka dapat dikatakan bahwa literasi digital dan kinerja guru memiliki hubungan yang linier. Sedangkan nilai *linierity* < 0,05 yaitu 0,000, maka dapat dikatakan bahwa Literasi Digital dan kinerja guru memiliki hubungan linier yang berarti.

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Kedisiplinan	Between Groups	(Combined)	15814.593	39	405.502	16.225	.000
		Linearity	14801.616	1	14801.616	592.255	.000
		Deviation from Linearity	1012.977	38	26.657	1.067	.405
	Within Groups		1499.517	60	24.992		
	Total		17314.110	99			

Berdasarkan hasil uji linearitas mendapatkan hasil *deviaton from linierity* > 0,05 yaitu 0,405, maka dapat dikatakan bahwa kedisiplinan dan kinerja guru memiliki hubungan yang linier. Sedangkan nilai *linierity* < 0,05 yaitu 0,000, maka dapat dikatakan bahwa kedisiplinan dan kinerja guru memiliki hubungan linier yang berarti.

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Komitmen	Between Groups	(Combined)	15373.393	49	313.743	8.083	.000
		Linearity	13112.236	1	13112.236	337.819	.000
		Deviation from Linearity	2261.157	48	47.107	1.214	.250
	Within Groups		1940.717	50	38.814		
	Total		17314.110	99			

Berdasarkan hasil uji linearitas mendapatkan hasil *deviaton from linierity* > 0,05 yaitu 0,250, maka dapat dikatakan bahwa komitmen dan kinerja guru memiliki hubungan yang linier. Sedangkan nilai *linierity* < 0,05 yaitu 0,000, maka dapat dikatakan bahwa komitmen dan kinerja guru memiliki hubungan linier yang berarti.

## Analisis Regresi Linier Sederhana

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	55.484	5.989		9.264	.000
	Literasi Digital	.567	.033	.864	17.000	.000

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

### Interpretasi:

Model regresi linear sederhana pada tabel di atas yaitu

$$Y = 55,484 + 0,567X_1$$

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	28.231	5.369		5.258	.000
	Kedisiplinan	.750	.031	.925	24.028	.000

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

### Interpretasi:

Model regresi linear sederhana pada tabel di atas yaitu

$$Y = 28,231 + 0,750X_2$$

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	50.848	6.087		8.354	.000
	Komitmen	.598	.034	.870	17.488	.000

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

**Interpretasi:**

Model regresi linear sederhana pada tabel di atas yaitu

$$Y = 50,848 + 0,598X_3$$

**Analisis Regresi Linier Berganda**

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	27.179	4.703		5.779	.000
	Literasi Digital	.133	.047	.202	2.825	.006
	Kedisiplinan	.474	.056	.585	8.512	.000
	Komitmen	.139	.051	.202	2.736	.007

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

**Interpretasi:**

Model regresi linear berganda pada tabel di atas yaitu

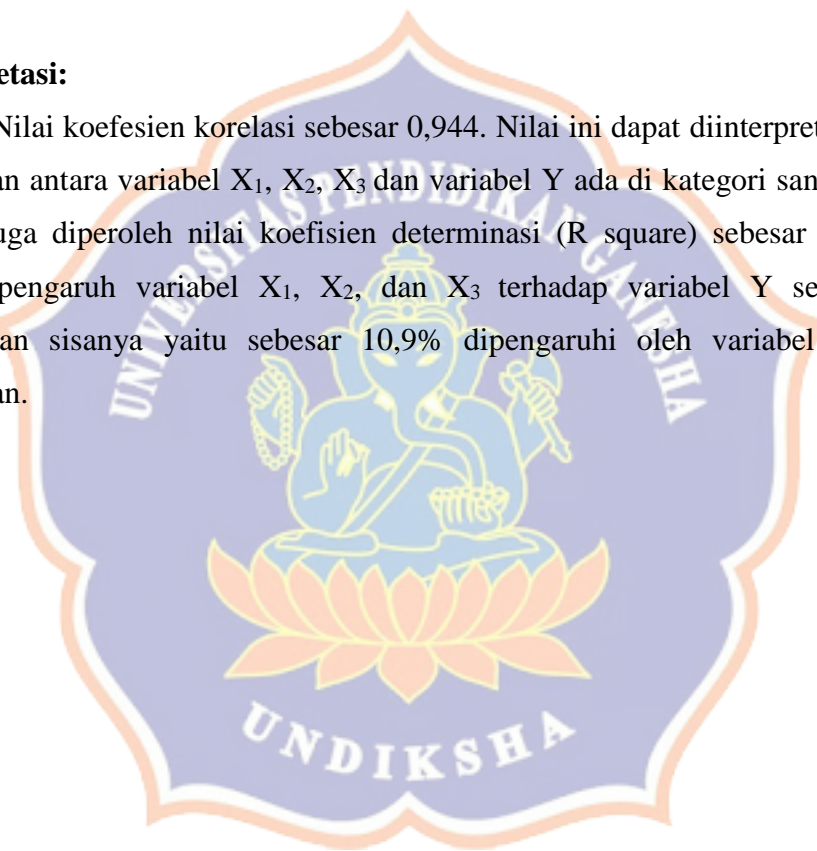
$$Y = 27,179 + 0,133X_1 + 0,474X_2 + 0,139X_3$$

### Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ )

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.944 <sup>a</sup>	.891	.888	4.42716
a. Predictors: (Constant), Komitmen, Kedisiplinan, Literasi Digital				

### Interpretasi:

Nilai koefisien korelasi sebesar 0,944. Nilai ini dapat diinterpretasikan bahwa hubungan antara variabel  $X_1$ ,  $X_2$ ,  $X_3$  dan variabel  $Y$  ada di kategori sangat kuat. Dari Tabel juga diperoleh nilai koefisien determinasi (R square) sebesar 0,891 artinya bahwa pengaruh variabel  $X_1$ ,  $X_2$ , dan  $X_3$  terhadap variabel  $Y$  sebesar 89,1%, sedangkan sisanya yaitu sebesar 10,9% dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian.



### Uji Kelayakan Model (Uji F)

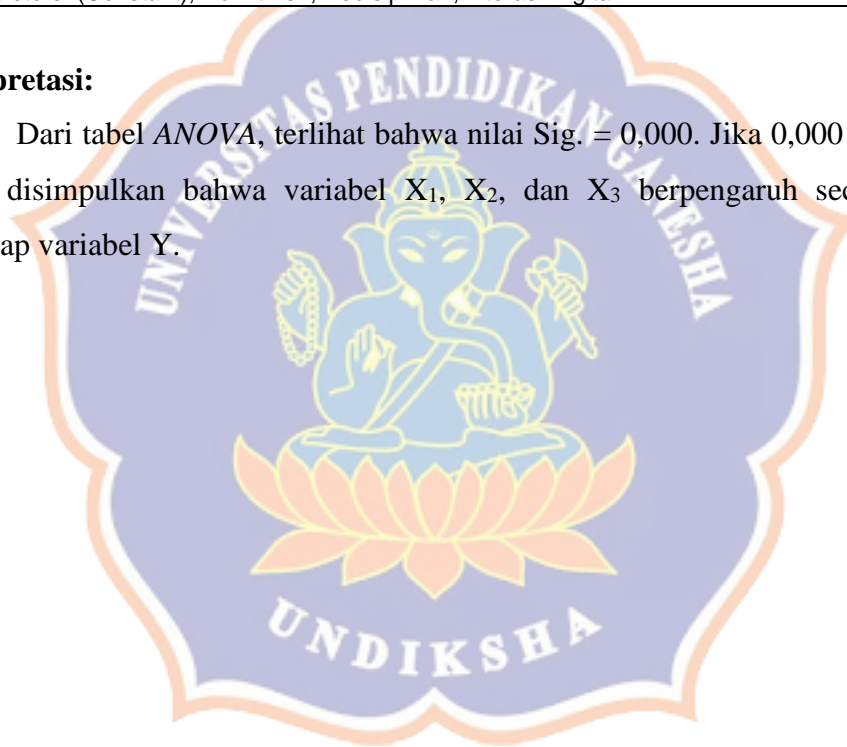
ANOVA <sup>a</sup>						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	15432.532	3	5144.177	262.461	.000 <sup>b</sup>
	Residual	1881.578	96	19.600		
	Total	17314.110	99			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. Predictors: (Constant), Komitmen, Kedisiplinan, Literasi Digital

### Interpretasi:

Dari tabel ANOVA, terlihat bahwa nilai Sig. = 0,000. Jika  $0,000 < 0,05$ , maka dapat disimpulkan bahwa variabel  $X_1$ ,  $X_2$ , dan  $X_3$  berpengaruh secara simultan terhadap variabel Y.





### Uji Hipotesis (Uji-t)

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	27.179	4.703		5.779	.000
	Literasi Digital	.133	.047	.202	2.825	.006
	Kedisiplinan	.474	.056	.585	8.512	.000
	Komitmen	.139	.051	.202	2.736	.007

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

#### Interpretasi:

Hasil yang diperoleh dengan dengan bantuan program SPSS diperoleh bahwa

1. Nilai signifikansi variabel ( $X_1$ ) < 0,05 yaitu 0,006. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan secara individual variabel  $X_1$  terhadap Y.
2. Nilai signifikansi variabel ( $X_2$ ) < 0,05 yaitu 0,000. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan secara individual variabel  $X_2$  terhadap Y.
3. Nilai signifikansi variabel ( $X_3$ ) < 0,05 yaitu 0,007. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan secara individual variabel  $X_3$  terhadap Y.

## Analisis Korelasi

Correlations					
		Literasi Digital	Kedisiplinan	Komitmen	Kinerja Guru
Literasi Digital	Pearson Correlation	1	.835**	.859**	.864**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000
	N	100	100	100	100
Kedisiplinan	Pearson Correlation	.835**	1	.846**	.925**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000
	N	100	100	100	100
Komitmen	Pearson Correlation	.859**	.846**	1	.870**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000
	N	100	100	100	100
Kinerja Guru	Pearson Correlation	.864**	.925**	.870**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	100	100	100	100

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Adapun ringkasan hasil analisis korelasi dan regresi adalah sebagai berikut.

Variabel	Beta	Koefisien Korelasi	R square
X <sub>1</sub>	0,202	0,864	0,891 = 89,1%
X <sub>2</sub>	0,585	0,925	
X <sub>3</sub>	0,202	0,870	

### Sumbangan Efektif

Sumbangan Efektif Literasi digital (X<sub>1</sub>) terhadap Kinerja Guru (Y)

$$SE(X_1)\% = \text{Beta}X_1 \times r_{xy} \times 100\%$$

$$SE(X_1)\% = 0,202 \times 0,864 \times 100\%$$

$$SE(X_1)\% = 17,45\%$$

Sumbangan Efektif Kedisiplinan (X<sub>2</sub>) terhadap Kinerja Guru (Y)

$$SE(X_2)\% = \text{Beta}X_2 \times r_{xy} \times 100\%$$

$$SE(X_2)\% = 0,585 \times 0,925 \times 100\%$$

$$SE(X_2)\% = 54,11\%$$

Sumbangan Efektif Komitmen (X<sub>3</sub>) terhadap Kinerja Guru (Y)

$$SE(X_3)\% = \text{Beta}X_3 \times r_{xy} \times 100\%$$

$$SE(X_3)\% = 0,202 \times 0,870 \times 100\%$$

$$SE(X_3)\% = 17,57\%$$

### Sumbangan Relatif

Sumbangan Relatif Literasi Digital ( $X_1$ ) terhadap Kinerja Guru (Y)

$$SR(X_1)\% = \frac{SE(X_1)\%}{R^2} = \frac{17,45\%}{0,891} = 19,58\%$$

Sumbangan Relatif Kedisiplinan ( $X_2$ ) terhadap Kinerja Guru (Y)

$$SR(X_1)\% = \frac{SE(X_1)\%}{R^2} = \frac{54,11\%}{0,891} = 60,71\%$$

Sumbangan Relatif Komitmen ( $X_3$ ) terhadap Kinerja Guru (Y)

$$SR(X_1)\% = \frac{SE(X_1)\%}{R^2} = \frac{17,57\%}{0,891} = 19,71\%$$



Lampiran 1

1) Matrix Grand Teori: Literasi Digital (X1)

LITERASI DIGITAL	INDIKATOR
(Saputra, 2023)	1. Akses dan Penggunaan Teknologi Digital
Literasi digital merupakan seperangkat kemampuan yang mencakup penggunaan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) secara efektif dan bertanggung jawab untuk mencari, menganalisis, mengevaluasi, serta menghasilkan informasi. Selain itu, literasi digital juga melibatkan penyampaian informasi dengan cara yang kritis, kreatif, dan berlandaskan nilai-nilai etika, sehingga mendorong individu berperan aktif dalam berbagai aktivitas digital di era modern.	2. Kesadaran Keamanan dan Privasi Digital
	3. Identifikasi Risiko Digital
	4. Manajemen Identitas Digital
	5. Pemahaman Regulasi dan Etika Digital
	6. Kolaborasi dan Komunikasi Digital
	7. Pengembangan Kompetensi Berkelanjutan
	(Ahyani et al., 2024)
Literasi digital adalah keterampilan untuk memahami dan memanfaatkan informasi yang diperoleh dari berbagai sumber digital. Oleh sebab itu, literasi digital tidak hanya terbatas pada aktivitas membaca, tetapi juga menuntut kemampuan berpikir kritis dalam menilai dan mengevaluasi informasi yang diperoleh melalui media digital.	2. Evaluasi dan Seleksi Informasi
	3. Pemanfaatan Teknologi untuk Pembelajaran
	4. Komunikasi dan Kolaborasi Digital
	5. Keamanan dan Etika Digital
	6. Pengembangan Profesional Berbasis Digital
	(Balaya et al., 2024)
Literasi digital adalah kemampuan individu yang meliputi pemahaman, pandangan, dan keterampilan dalam memanfaatkan teknologi digital serta sistem komunikasi untuk menjelajahi, mengelola, berinteraksi, mengevaluasi, dan menciptakan konten yang relevan. Kemampuan ini juga mencakup keterampilan berkomunikasi dengan orang lain guna berperan aktif dan dinamis dalam kehidupan bermasyarakat.	2. Evaluasi Informasi Digital
	3. Pengelolaan dan Pemanfaatan Konten Digital
	4. Produksi Konten Digital
	5. Komunikasi dan Kolaborasi Digital
	6. Kesadaran Keamanan dan Etika Digital

(Swandewi et al., 2024)	1.Akses Informasi
<p>Literasi digital dapat diartikan sebagai kemampuan dalam mencari, memahami, dan memanfaatkan berbagai sumber media dalam beragam format. Secara lebih mendalam, literasi digital mencakup pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakan media digital, alat komunikasi, serta jaringan untuk menemukan, mengevaluasi, mengolah, dan menciptakan informasi. Selain itu, literasi digital menekankan pentingnya pemanfaatan teknologi secara bijak, cerdas, tepat, serta sesuai dengan hukum demi mendukung komunikasi dan interaksi yang sehat dalam kehidupan sehari-hari.</p>	2.Evaluasi dan Seleksi Informasi
	3.Pemahaman dan Analisis Informasi
	4.Produksi dan Distribusi Informasi
	5.Kesadaran Sosial dan Etika Digital
(Novitasari & AFauzzidin, 2022)	1.Akses
<p>Literasi digital adalah kemampuan dalam menggunakan media digital, alat komunikasi, dan jaringan untuk mencari, mengevaluasi, mengelola, serta menciptakan informasi secara bijak dan sesuai hukum. Selain itu, literasi digital mencakup keterampilan fungsional dalam teknologi untuk berpikir kritis, berinovasi, berkolaborasi, berkomunikasi efektif, serta menjaga keamanan digital dan memahami konteks sosial-budaya.</p>	2.Seleksi
	3.Pemahaman
	4.Distribusi
Kesimpulan Definisi	Literasi digital merupakan kemampuan penting yang mencakup keterampilan dalam mengakses, mengevaluasi, serta mengelola informasi secara efektif dan bertanggung jawab melalui teknologi digital. Literasi digital tidak hanya sebatas penguasaan teknis, tetapi juga melibatkan pemahaman kritis, kreatif, dan etis dalam menggunakan media digital untuk mendukung komunikasi, interaksi, dan kolaborasi yang sehat.

Indikator	1. Akses dan Penggunaan Teknologi Digital / Akses Informasi Digital
	2. Evaluasi dan Seleksi Informasi Digital
	3. Pemanfaatan Teknologi untuk Pembelajaran
	4. Komunikasi dan Kolaborasi Digital
	5. Kesadaran Keamanan dan Etika Digital
	(Ahyani et al., 2024; Balaya et al., 2024; Novitasari dan Fauzzidin, 2022; Saputra, 2023; Swandewi et al., 2024)

## 2) Kisi Kisi Instrumen

No.	Dimensi	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
2.	Literasi Digital	6. Akses dan Penggunaan Teknologi Digital / Akses Informasi Digital	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	7
		7. Evaluasi dan Seleksi Informasi Digital	8, 9, 10, 11, 12, 13, 14	7
		8. Pemanfaatan Teknologi untuk Pembelajaran	15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	7
		9. Komunikasi dan Kolaborasi Digital	22, 23, 24, 25, 26, 27, 28	7
		10. Kesadaran Keamanan dan Etika Digital	29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42	7
<b>Total</b>			<b>35</b>	<b>35</b>

## 3) Instrumen Penilaian Literasi Digital

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya mampu menggunakan perangkat digital (komputer, smartphone, tablet) dengan lancar dalam kegiatan sehari-hari.					
2.	Saya dapat dengan mudah					

	mengoperasikan berbagai aplikasi dan perangkat lunak untuk menunjang aktivitas saya.					
3.	Saya merasa nyaman dalam mencari informasi melalui internet menggunakan mesin pencari.					
4.	Saya menguasai teknik dasar penggunaan perangkat lunak untuk keperluan pribadi maupun profesional.					
5.	Saya dapat menavigasi antarmuka berbagai platform digital tanpa kesulitan.					
6.	Saya secara rutin mengakses sumber informasi digital untuk kebutuhan belajar atau pekerjaan.					
7.	Saya dapat mengunduh, menyimpan, dan mengelola file digital dengan efisien.					
8.	Saya mampu mengevaluasi keakuratan dan keandalan informasi yang saya temukan secara online.					
9.	Saya dapat membedakan antara informasi valid dan hoaks di internet.					
10.	Saya selalu memeriksa sumber informasi sebelum membagikannya kepada orang lain.					
11.	Saya memahami cara memverifikasi informasi menggunakan sumber yang kredibel.					
12.	Saya mengetahui bagaimana cara membaca tanda-tanda berita palsu atau disinformasi.					
13.	Saya mampu membandingkan berbagai sumber informasi untuk mendapatkan perspektif yang lebih objektif.					
14.	Saya menyadari pentingnya menggunakan literatur atau referensi yang sah dalam mencari informasi digital.					
15.	Saya menggunakan teknologi digital secara optimal untuk menunjang proses pembelajaran atau pekerjaan saya.					
16.	Saya dapat mengakses dan menggunakan platform pembelajaran daring dengan mudah.					
17.	Saya memanfaatkan berbagai aplikasi atau perangkat lunak untuk meningkatkan produktivitas saya.					



18.	Saya mampu membuat materi digital (misalnya, presentasi atau dokumen interaktif) dengan baik.					
19.	Saya mengetahui cara menggunakan teknologi untuk meningkatkan efisiensi belajar atau bekerja.					
20.	Saya secara aktif mengikuti kursus atau webinar daring untuk meningkatkan keterampilan saya.					
21.	Saya dapat beradaptasi dengan cepat terhadap teknologi baru dalam dunia pendidikan atau pekerjaan.					
22.	Saya merasa nyaman berkomunikasi melalui email, aplikasi pesan, dan platform konferensi daring.					
23.	Saya dapat berpartisipasi dalam diskusi daring dengan baik dan sopan.					
24.	Saya mampu bekerja dalam tim melalui platform kolaborasi digital (misalnya, Google Docs, Trello, Slack).					
25.	Saya memahami etika dalam berkomunikasi melalui media digital.					
26.	Saya dapat berbagi informasi dengan rekan kerja atau teman secara efektif melalui platform digital.					
27.	Saya memahami cara mengatur pengaturan privasi dalam komunikasi digital.					
28.	Saya dapat mengelola jadwal dan tugas secara efisien menggunakan aplikasi manajemen kerja.					
29.	Saya menyadari pentingnya menjaga privasi data pribadi saat menggunakan teknologi digital.					
30.	Saya selalu menerapkan langkah-langkah keamanan (misalnya, penggunaan password yang kuat, verifikasi dua faktor) untuk melindungi informasi saya.					
31.	Saya memahami risiko yang terkait dengan berbagi informasi pribadi di internet.					
32.	Saya mengetahui cara melindungi perangkat saya dari ancaman siber seperti virus dan malware.					
33.	Saya memahami aturan hukum terkait perlindungan data pribadi di dunia					

	digital.					
34.	Saya selalu berhati-hati sebelum mengklik tautan atau mengunduh file dari sumber yang tidak dikenal.					
35.	Saya mengetahui dan mematuhi etika digital dalam berinteraksi di dunia maya.					
36.	Saya sering mengabaikan kebijakan keamanan data saat menggunakan perangkat digital.					
37.	Saya merasa tidak perlu mengganti kata sandi secara berkala untuk menjaga keamanan akun saya.					
38.	Saya tidak peduli apakah informasi yang saya bagikan di media sosial dapat disalahgunakan oleh orang lain.					
39.	Saya sering menggunakan perangkat kantor untuk keperluan pribadi tanpa memperhatikan risiko keamanannya.					
40.	Saya merasa tidak masalah jika saya membagikan informasi pribadi rekan kerja tanpa izin mereka.					
41.	Saya jarang memverifikasi kebenaran informasi sebelum menyebarkannya di platform digital.					
42.	Saya tidak merasa perlu untuk memahami aturan etika dalam berkomunikasi secara digital.					
<b>Jumlah</b>						

## Lampiran 2

### 1) Matrix Grand Teori: Kedisiplinan (X2)

KEDISIPLINAN	INDIKATOR
(Indrianti et al., 2023)	1. Disiplin Preventif
Kedisiplinan adalah keadaan di mana seseorang bersedia mematuhi dan menaati semua peraturan serta norma yang berlaku dalam suatu organisasi. Selain itu, individu tersebut juga berkomitmen untuk bekerja dengan maksimal, mengerahkan seluruh	2. Disiplin Korektif
	3. Disiplin Progresif
	4. Kehadiran
	5. Ketaatan pada Peraturan Kerja
	6. Ketaatan pada Standar Kerja

keterampilan dan kemampuannya demi kemajuan organisasi tempat ia bernaung.	7. Tingkat Kewaspadaan
	8. Bekerja dengan Etika
(Rahmawati et al., 2023)	1. Kepatuhan terhadap Peraturan
Kedisiplinan merupakan kesadaran dan kesiapan individu untuk mematuhi seluruh peraturan organisasi serta norma sosial yang berlaku. Selain itu, berbagai ketentuan atau norma yang ditetapkan oleh suatu lembaga memiliki peran krusial dalam membentuk dan menegakkan disiplin.	2. Tanggung Jawab dalam Pekerjaan
	3. Ketepatan Waktu
	4. Konsistensi dalam Perilaku
	5. Sikap Saling Menghormati
	6. Pengendalian Diri
	7. Motivasi dan Inisiatif
	(Sugeng, 2021)
Kedisiplinan mencerminkan tanggung jawab seseorang, mendorong semangat, dan meningkatkan kinerja. Berasal dari bahasa Latin disciplina, disiplin berkaitan dengan belajar dan mengatur perilaku. Kedisiplinan juga mencerminkan kepatuhan terhadap aturan dengan kesadaran serta kewajiban menaati sistem yang berlaku. Meski dipengaruhi banyak faktor, kedisiplinan harus dikelola dengan baik.	2. Tanggung Jawab dalam Pekerjaan
	3. Pengelolaan Waktu yang Efektif
	4. Konsistensi dalam Sikap dan Perilaku
	5. Sikap Profesional dan Menghormati Orang Lain
	6. Kemampuan Mengendalikan Diri
	7. Inisiatif dan Motivasi dalam Bekerja
	8. Keteladanan dan Pengaruh Positif
	9. Adaptasi terhadap Perubahan dan Tantangan
	10. Komitmen terhadap Peningkatan Kualitas Diri
	(Setiawan et al., 2022)
Kedisiplinan merupakan kesadaran dan kesiapan seseorang untuk mematuhi peraturan serta norma yang berlaku dalam perusahaan, organisasi, atau masyarakat. Hal ini dapat meningkatkan semangat dan motivasi kerja, memberikan manfaat baik bagi individu maupun perusahaan. Seseorang dengan disiplin tinggi akan menjalankan tugasnya tanpa harus menunggu perintah	2. Kesadaran dan Tanggung Jawab
	3. Ketepatan Waktu
	4. Konsistensi dalam Perilaku dan Kinerja

atasan, menunjukkan komitmen dalam melaksanakan tanggung jawab serta menaati aturan yang telah ditetapkan.	5. Sikap Patuh terhadap Norma Sosial
(Silitonga dan Faddila, 2023)	1. Ketepatan Waktu
Kedisiplinan kerja adalah kepatuhan dan tanggung jawab individu dalam menaati peraturan serta menjalankan tugas sesuai ketentuan yang berlaku di perusahaan. Sebagai faktor utama dalam operasional perusahaan, kedisiplinan berperan dalam meningkatkan produktivitas karyawan. Sikap disiplin yang diterapkan dengan adil dan penuh tanggung jawab dapat menjadi kekuatan positif, menciptakan lingkungan kerja yang harmonis, serta memperkuat rasa hormat dan kepercayaan antara atasan dan bawahan.	2. Kepatuhan terhadap Peraturan
	3. Pelaksanaan Tugas dengan Baik
	4. Sikap dan Etika Kerja
	5. Kepatuhan terhadap Norma Sosial
	6. Penerapan Reward dan Punishment
Kesimpulan	Kedisiplinan merupakan kesadaran, kesiapan, serta kepatuhan individu dalam menaati peraturan dan norma yang berlaku dalam organisasi, perusahaan, maupun masyarakat. Kedisiplinan memiliki peran penting dalam meningkatkan produktivitas, menjaga ketertiban, serta menciptakan lingkungan kerja yang harmonis.
Indikator	1. Kepatuhan terhadap Peraturan dan Etika Kerja
	2. Tanggung Jawab dan Konsistensi dalam Pekerjaan
	3. Ketepatan Waktu dan Manajemen Diri
	4. Pengendalian Diri dan Ketahanan terhadap Tantangan
	5. Motivasi, Inisiatif, dan Pengaruh Positif
	6. Keteladanan dan Kepemimpinan Disiplin
	7. Penerapan Reward dan Punishment secara Adil

	(Indrianti et al., 2023; Rahmawati et al., 2023; Setiawan et al., 2022; Silitonga & Faddila, 2023; Sugeng, 2021).
--	---

## 2) Kisi-Kisi Instrumen

No.	Dimensi	Indikator	Nomor Butir	Jumlah
2	Kedisiplinan	8. Kepatuhan terhadap Peraturan dan Etika Kerja	1, 2, 3, 4, 5	5
		9. Tanggung Jawab dan Konsistensi dalam Pekerjaan	6,7,8,9,10	5
		10. Ketepatan Waktu dan Manajemen Diri	11,12,13,14, 15,	5
		11. Pengendalian Diri dan Ketahanan terhadap Tantangan	16,17,18,19, 20	5
		12. Motivasi, Inisiatif, dan Pengaruh Positif	21,22,23,24, 25	5
		13. Keteladanan dan Kepemimpinan Disiplin	26,27,28,29, 30	5
		14. Penerapan Reward dan Punishment secara Adil	31,32,33,34, 35,36,37,38, 39,40	5
<b>Jumlah</b>			<b>35</b>	<b>35</b>

## 3) Instrumen Penilaian Kedisiplinan

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya selalu mematuhi peraturan yang berlaku di tempat kerja.					
2.	Saya memahami dan menjalankan kebijakan serta prosedur perusahaan.					
3.	Saya tidak pernah melanggar aturan yang telah ditetapkan.					
4.	Saya menjaga etika dalam berinteraksi dengan rekan kerja dan atasan.					
5.	Saya melaporkan jika ada pelanggaran aturan yang terjadi di tempat kerja.					
6.	Saya selalu menyelesaikan tugas yang menjadi tanggung jawab saya.					

7.	Saya merasa bertanggung jawab atas hasil kerja saya sendiri.					
8.	Saya tidak menunda pekerjaan yang telah diberikan.					
9.	Saya bekerja secara konsisten dengan standar yang baik.					
10.	Saya tetap menjalankan tugas dengan baik meskipun menghadapi kesulitan.					
11.	Saya selalu datang tepat waktu ke tempat kerja.					
12.	Saya menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan tenggat waktu yang ditentukan.					
13.	Saya menghadiri rapat atau pertemuan sesuai jadwal tanpa keterlambatan.					
14.	Saya memanfaatkan waktu kerja dengan efektif dan efisien.					
15.	Saya menghindari penundaan pekerjaan yang tidak perlu.					
16.	Saya tetap fokus bekerja meskipun berada dalam tekanan.					
17.	Saya mampu mengendalikan emosi saat menghadapi situasi sulit.					
18.	Saya tidak mudah terpancing emosi ketika menghadapi kritik dari atasan atau rekan kerja.					
19.	Saya mampu mengatasi stres dalam lingkungan kerja.					
20.	Saya tetap bekerja secara profesional meskipun menghadapi perubahan atau hambatan.					
21.	Saya memiliki semangat kerja yang tinggi dalam menyelesaikan tugas.					
22.	Saya tidak menunggu perintah atasan untuk menyelesaikan pekerjaan yang sudah menjadi tanggung jawab saya.					
23.	Saya berusaha mencari cara untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas pekerjaan.					
24.	Saya memberikan dukungan positif kepada rekan kerja.					
25.	Saya selalu berusaha untuk berkembang dan meningkatkan keterampilan kerja saya.					
26.	Saya berusaha menjadi contoh bagi rekan kerja dalam hal kedisiplinan.					

27.	Saya menjalankan tugas saya dengan penuh integritas dan kejujuran.					
28.	Saya memberikan motivasi kepada rekan kerja untuk bekerja dengan disiplin.					
29.	Saya selalu menunjukkan sikap profesional dalam setiap tindakan dan keputusan.					
30.	Saya menghindari tindakan yang dapat memberikan contoh buruk bagi orang lain.					
31.	Perusahaan menerapkan sistem penghargaan bagi karyawan yang disiplin.					
32.	Saya merasa sistem sanksi yang diterapkan perusahaan adil dan sesuai dengan aturan.					
33.	Saya mendukung penerapan reward bagi karyawan yang berprestasi dalam disiplin kerja.					
34.	Saya memahami konsekuensi dari pelanggaran disiplin di tempat kerja.					
35.	Saya merasa sistem penghargaan dan hukuman di tempat kerja mendorong saya untuk lebih disiplin.					
36.	Saya merasa sistem penghargaan dan hukuman di tempat kerja lebih menguntungkan pihak tertentu.					
37.	Saya sering melihat rekan kerja yang melanggar aturan tetapi tidak mendapatkan sanksi yang sesuai.					
38.	Saya merasa usaha kerja keras saya tidak dihargai dengan penghargaan yang layak.					
39.	Menurut saya hukuman yang diberikan kepada karyawan tidak adil dan tidak konsisten.					
40.	Menurut saya lingkungan kerja saat ini tidak nyaman					
<b>Jumlah</b>						

Lampiran 3

1) Matrix Grand Teori: Komitmen Kerja (X3)

KOMITMEN KERJA	INDIKATOR
----------------	-----------

(Efendi et al., 2023)	1. Komitmen Afektif
Komitmen kerja adalah dukungan dan keterlibatan individu dalam organisasi, termasuk keinginan untuk tetap menjadi bagian darinya serta berkontribusi pada pencapaian tujuan. Komitmen ini mencakup rasa memiliki, partisipasi dalam aktivitas organisasi, dan loyalitas terhadap keberlangsungan organisasi.	2. Komitmen Normatif
	3. Komitmen Berkelanjutan
(Wayuni, 2021)	1. Penerimaan terhadap Tujuan dan Nilai Organisasi
Komitmen kerja adalah kemampuan dan kemauan individu untuk menyesuaikan perilaku dengan kebutuhan, prioritas, dan tujuan organisasi. Ini mencakup mendahulukan misi organisasi di atas kepentingan pribadi serta menerima dan mendukung nilai-nilai organisasi. Komitmen kerja juga tercermin dalam usaha, dedikasi, dan keinginan kuat individu untuk tetap menjadi bagian dari organisasi.	2. Kesiapan untuk Berusaha dengan Maksimal
	3. Keinginan untuk Bertahan dalam Organisasi
	4. Dedikasi dalam Pekerjaan
	5. Tanggung Jawab terhadap Pekerjaan
	6. Partisipasi dalam Pengembangan Profesi
	7. Hubungan Positif dengan Kinerja Guru
	(Maula et al., 2022)
Komitmen kerja merupakan sikap seorang pegawai yang mencerminkan tanggung jawab tinggi terhadap tugas dan perannya dalam organisasi. Hal ini terlihat dari dedikasi dalam melaksanakan pekerjaan secara profesional, disiplin, serta berusaha mencapai hasil yang optimal sesuai dengan standar dan tujuan organisasi. Selain itu, komitmen kerja juga mencakup loyalitas serta keterlibatan aktif dalam mendukung perkembangan dan keberhasilan organisasi.	2. Komitmen Berkelanjutan (Continuance Commitment)
	3. Komitmen Normatif (Normative Commitment)



(Su'udiyah, 2021)	1. Identifikasi dengan Organisasi
Komitmen kerja adalah sikap atau perilaku karyawan yang mencerminkan tekad kuat untuk tetap menjadi bagian dari organisasi, serta secara sukarela mendukung dan menjalankan tujuan perusahaan. Komitmen ini tidak hanya sebatas loyalitas, tetapi juga mencakup keterikatan emosional dan rasa memiliki yang mendalam terhadap organisasi.	2. Keterlibatan dalam Pekerjaan
	3. Kesiediaan untuk Berusaha Lebih
	4. Kesetiaan terhadap Organisasi
	5. Tanggung Jawab terhadap Tugas
(Mustika dan Nuralam, 2023)	1. Loyalitas terhadap organisasi
Komitmen bersifat individual dan mencerminkan keterikatan psikologis seseorang terhadap organisasi. Tidak selalu mudah membangun komitmen yang kuat, namun komitmen kerja mencerminkan loyalitas serta dedikasi individu dalam mencapai visi, misi, dan tujuan organisasi.	2. Keterlibatan dalam pekerjaan
	3. Tanggung jawab dalam pekerjaan
	4. Partisipasi aktif dalam organisasi
	5. Keinginan untuk tetap bekerja dalam organisasi
Kesimpulan Definisi	Komitmen kerja merupakan sikap dan perilaku individu yang mencerminkan loyalitas, dedikasi, dan keterlibatan aktif dalam organisasi. Komitmen ini mencakup keinginan untuk tetap menjadi bagian dari organisasi, mendukung serta menjalankan tujuan organisasi, serta menunjukkan tanggung jawab dalam pekerjaan. Selain itu, komitmen kerja juga berhubungan erat dengan keterikatan emosional, rasa memiliki, serta partisipasi aktif dalam pengembangan organisasi.
Indikator	1. Komitmen Normatif terhadap Sekolah
	2. Komitmen Berkelanjutan dan Loyalitas
	3. Penerimaan terhadap Tujuan dan Nilai Sekolah
	4. Kesiediaan untuk Berusaha dengan Maksimal

	5. Dedikasi dan Tanggung Jawab terhadap Pekerjaan
	6. Keterlibatan dan Partisipasi dalam Pekerjaan
	7. Keinginan untuk Bertahan dan Berkembang dalam Sekolah
	(Efendi et al., 2023; Maula et al., 2022; Mustika & Nuralam, 2023; Su'udiyah, 2021; Wayuni, 2021).

## 2) Kisi-Kisi Instrumen

No.	Dimensi	Indikator	Nomor Butir	Jumlah
3	Komitmen Kerja	8. Komitmen Normatif terhadap Instansi	1, 2, 3, 4, 5	5
		9. Komitmen Berkelanjutan dan Loyalitas	6,7,8,9,10	5
		10. Penerimaan terhadap Tujuan dan Nilai Instansi	11,12,13,14, 15,	5
		11. Kesiediaan untuk Berusaha dengan Maksimal	16,17,18,19, 20	5
		12. Dedikasi dan Tanggung Jawab terhadap Pekerjaan	21,22,23,24, 25	5
		13. Keterlibatan dan Partisipasi dalam Pekerjaan	26,27,28,29, 30	5
		14. Keinginan untuk Bertahan dan Berkembang dalam Instansi	31,32,33,34, 35,36,37,38, 39,40,41,42	5
<b>Jumlah</b>			<b>35</b>	<b>35</b>

## 3) Instrumen Penilaian Komitmen Kerja

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya merasa memiliki kewajiban moral untuk tetap bekerja di instansi ini.					
2.	Saya yakin bahwa meninggalkan instansi					

	ini tanpa alasan yang jelas adalah tindakan yang tidak benar.					
3.	Saya merasa bertanggung jawab untuk tetap berkontribusi di instansi ini.					
4.	Saya percaya bahwa loyalitas terhadap instansi adalah hal yang penting.					
5.	Saya tetap bekerja di instansi ini karena merasa memiliki peran dalam perkembangannya.					
6.	Saya memilih bertahan di instansi ini karena mempertimbangkan manfaat jangka panjang.					
7.	Saya merasa memiliki keterikatan yang kuat dengan instansi ini.					
8.	Saya akan tetap bekerja di sini meskipun ada peluang pekerjaan di tempat lain.					
9.	Saya tidak mudah tergoda untuk meninggalkan instansi ini demi kepentingan pribadi.					
10.	Saya merasa kehilangan jika harus keluar dari instansi ini.					
11.	Saya memahami visi dan misi instansi dengan baik.					
12.	Saya menerima dan menjalankan nilai-nilai yang diterapkan dalam instansi ini.					
13.	Saya berusaha bekerja sesuai dengan tujuan instansi.					
14.	Saya percaya bahwa tujuan instansi sejalan dengan nilai-nilai pribadi saya.					
15.	Saya mendukung penuh kebijakan dan keputusan yang diambil oleh instansi.					
16.	Saya selalu berusaha memberikan hasil kerja yang terbaik.					
17.	Saya tidak keberatan bekerja lebih keras demi keberhasilan instansi.					
18.	Saya memiliki semangat tinggi dalam menjalankan tugas sehari-hari.					
19.	Saya bersedia bekerja lebih dari yang diharapkan jika diperlukan.					
20.	Saya berusaha memberikan kontribusi nyata dalam setiap pekerjaan yang saya lakukan.					
21.	Saya selalu berusaha menyelesaikan pekerjaan dengan penuh tanggung jawab.					
22.	Saya menjaga kualitas pekerjaan saya					

	sesuai dengan standar yang telah ditetapkan.					
23.	Saya tidak menunda pekerjaan yang menjadi tanggung jawab saya.					
24.	Saya merasa bangga dengan pekerjaan yang saya lakukan.					
25.	Saya menganggap tugas saya sebagai bagian penting dari keberhasilan instansi.					
26.	Saya aktif dalam kegiatan dan program yang diadakan oleh instansi.					
27.	Saya bersedia membantu rekan kerja untuk mencapai tujuan bersama.					
28.	Saya merasa menjadi bagian penting dalam instansi ini.					
29.	Saya memberikan masukan dan saran untuk meningkatkan kinerja instansi.					
30.	Saya berpartisipasi dalam diskusi dan pengambilan keputusan di instansi.					
31.	Saya memiliki motivasi untuk tetap bekerja di instansi ini dalam jangka panjang.					
32.	Saya ingin terus berkembang dan meningkatkan keterampilan dalam instansi ini.					
33.	Saya merasa instansi ini memberikan peluang bagi saya untuk berkembang.					
34.	Saya selalu mencari peluang belajar untuk meningkatkan kompetensi kerja saya.					
35.	Saya ingin membangun karier yang sukses dalam instansi ini.					
36.	Saya sering berpikir untuk mencari pekerjaan di tempat lain karena tidak ada peluang berkembang di sini.					
37.	Saya merasa tidak ada dorongan dari instansi untuk mengembangkan keterampilan saya.					
38.	Saya merasa tidak ada gunanya mengikuti pelatihan karena tidak berdampak pada karier saya.					
39.	Saya merasa pekerjaan saya saat ini tidak memberikan tantangan yang berarti bagi saya.					
40.	Saya tidak melihat adanya masa depan yang cerah jika tetap bekerja di instansi					

	ini.					
41.	Saya merasa kurang dihargai oleh atasan dan rekan kerja, sehingga tidak termotivasi untuk bertahan.					
42.	Saya lebih sering merasa terpaksa datang ke tempat kerja daripada menikmati pekerjaan saya.					
<b>Jumlah</b>						

#### Lampiran 4

##### 1) Matrix Grand Teori: Kinerja Guru (Y)

KINERJA GURU	INDIKATOR
(Muspawi, 2021)	1. Lingkungan
Kinerja guru mencerminkan kemampuan mereka dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab di sekolah selama proses pembelajaran. Hal ini juga mencakup peran mereka dalam memotivasi dan memengaruhi peserta didik agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik sesuai harapan. Kinerja tersebut terlihat dari cara guru berperilaku, bertindak, serta hasil kerja yang dicapainya.	2. Karakteristik individu
	3. Karakteristik organisasi
	4. Karakteristik pekerjaan
(Andry dan Suhenrik, 2022)	1. Perencanaan Pembelajaran
Kinerja guru mengacu pada tingkat keberhasilan dalam menjalankan tugasnya di sekolah, yang dipengaruhi oleh kecakapan dan keahlian yang dimiliki. Hal ini mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran, serta kemampuan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan membimbing peserta didik agar tujuan pendidikan tercapai secara optimal.	2. Pelaksanaan Pembelajaran
	3. Evaluasi Pembelajaran

(Zulfiani et al., 2021)	1. Kompetensi Pedagogik
Kinerja guru adalah pencapaian dalam melaksanakan tugasnya selama periode tertentu, sesuai dengan standar kompetensi yang ditetapkan. Kinerja ini sangat dipengaruhi oleh kompetensi guru, yang menentukan kemampuannya dalam mengajar. Kompetensi tersebut tercermin dalam kualitas hasil kerja, ketepatan waktu, inisiatif, kecepatan, serta keterampilan komunikasi yang baik.	2. Kompetensi Profesional
	3. Kompetensi Sosial
	4. Kompetensi Kepribadian
(Ermianto, 2022)	1. Perencanaan Pembelajaran
Kinerja guru adalah tingkat pencapaian hasil kerja seorang pendidik dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya di sekolah. Kinerja ini mencerminkan kompetensi, efektivitas, serta kualitas pengajaran yang diberikan, yang dilakukan secara profesional sesuai dengan standar yang ditetapkan, serta berlandaskan hukum, moral, dan etika pendidikan.	2. Pelaksanaan Pembelajaran
	3. Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran
	4. Pengembangan Profesionalisme Guru
	5. Kompetensi Kepribadian dan Sosial
(Ulfa et al., 2021)	1. Faktor internal
Kinerja guru meliputi seluruh aktivitas dan perilaku yang dialami serta respons yang diberikan dalam mencapai hasil dan tujuan pendidikan. Kinerja yang optimal dapat diukur melalui efektivitas proses belajar mengajar, kontribusi dalam pembuatan karya ilmiah, serta dedikasi terhadap pengabdian di bidang pendidikan. Guru dengan kinerja tinggi menunjukkan komitmen yang kuat dalam menjalankan perannya secara profesional.	2. Faktor eksternal
	3. Komunikasi Intrapersonal

Kesimpulan Definisi	Kinerja guru adalah tingkat keberhasilan seorang pendidik dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya di sekolah. Kinerja ini mencerminkan kompetensi, efektivitas, dan profesionalisme dalam pembelajaran, yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Faktor-faktor yang memengaruhi kinerja guru mencakup lingkungan, karakteristik individu, karakteristik organisasi, dan karakteristik pekerjaan. Selain itu, kinerja guru juga sangat dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal, serta kualitas komunikasi interpersonal yang terjalin di lingkungan sekolah.
Indikator	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lingkungan dan Faktor Eksternal</li> <li>2. Karakteristik Individu dan Organisasi</li> <li>3. Karakteristik Pekerjaan dan Perencanaan Pembelajaran</li> <li>4. Pelaksanaan dan Evaluasi Pembelajaran</li> <li>5. Kompetensi Pedagogik dan Profesional</li> <li>6. Kompetensi Sosial dan Kepribadian</li> <li>7. Pengembangan Profesionalisme dan Komunikasi Interpersonal</li> </ol> <p>(Andry &amp; Suhenrik, 2022; Ermianto, 2022; Muspawi, 2021; Ulfa et al., 2021; Zulfiani et al., 2021).</p>

## 2) Kisi-Kisi Instrumen

No.	Dimensi	Indikator	Nomor Butir	Jumlah
4	Kinerja Guru	8. Lingkungan dan Faktor Eksternal	1, 2, 3, 4, 5	5
		9. Karakteristik Individu dan Organisasi	6,7,8,9,10	5
		10. Karakteristik Pekerjaan dan Perencanaan	11,12,13,14, 15,	5

	Pembelajaran		
	11. Pelaksanaan dan Evaluasi Pembelajaran	16,17,18,19,20	5
	12. Kompetensi Pedagogik dan Profesional	21,22,23,24,25	5
	13. Kompetensi Sosial dan Kepribadian	26,27,28,29,30	5
	14. Pengembangan Profesionalisme dan Komunikasi Interpersonal	31,32,33,34,35,36	5
<b>Jumlah</b>		<b>35</b>	<b>35</b>

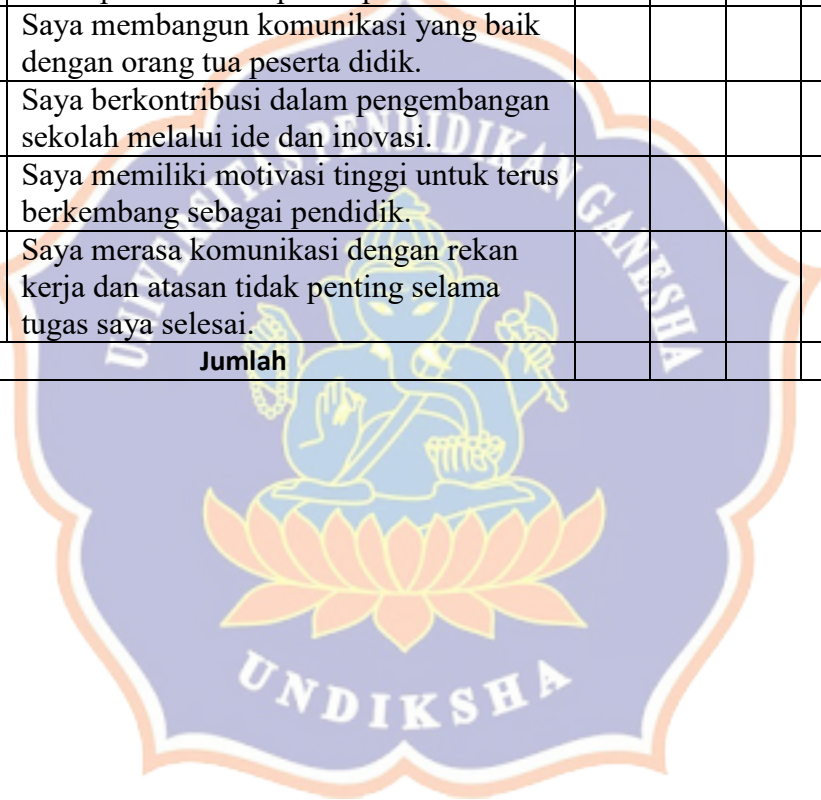
### 3) Instrumen Penilaian Kinerja Guru

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya merasa lingkungan sekolah mendukung saya dalam melaksanakan tugas sebagai guru.					
2.	Sarana dan prasarana di sekolah mendukung efektivitas saya dalam mengajar.					
3.	Kebijakan sekolah membantu saya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.					
4.	Saya mendapatkan dukungan dari rekan kerja dalam melaksanakan tugas mengajar.					
5.	Orang tua peserta didik berperan aktif dalam mendukung keberhasilan pembelajaran di kelas saya.					
6.	Saya memiliki komitmen tinggi terhadap tugas dan tanggung jawab sebagai pendidik.					
7.	Saya selalu berusaha meningkatkan keterampilan dan kompetensi mengajar saya.					
8.	Saya mampu beradaptasi dengan perubahan kebijakan pendidikan yang diterapkan di sekolah.					
9.	Saya merasa bangga menjadi bagian dari instansi tempat saya mengajar.					
10.	Saya bekerja sesuai dengan visi dan misi instansi tempat saya bertugas.					
11.	Saya menyusun rencana pelaksanaan					



	pembelajaran (RPP) sebelum mengajar.					
12.	Saya menyusun tujuan pembelajaran yang jelas untuk setiap pertemuan.					
13.	Saya menyesuaikan metode mengajar dengan kebutuhan peserta didik.					
14.	Saya memanfaatkan teknologi dan media pembelajaran untuk meningkatkan efektivitas pengajaran.					
15.	Saya menyiapkan materi ajar dengan baik sebelum mengajar.					
16.	Saya menyampaikan materi pelajaran dengan jelas dan mudah dipahami.					
17.	Saya memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya dan berdiskusi.					
18.	Saya menggunakan berbagai metode pembelajaran agar suasana kelas lebih interaktif.					
19.	Saya melakukan evaluasi pembelajaran secara berkala untuk mengukur pemahaman peserta didik.					
20.	Saya memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap hasil belajar peserta didik.					
21.	Saya memahami perkembangan psikologi peserta didik dan menerapkannya dalam pembelajaran.					
22.	Saya menggunakan pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik.					
23.	Saya mampu mengelola kelas dengan baik untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.					
24.	Saya mengikuti pelatihan dan seminar untuk meningkatkan kompetensi mengajar saya.					
25.	Saya memahami kurikulum yang digunakan dan mampu mengimplementasikannya dengan baik.					
26.	Saya menjaga hubungan baik dengan rekan kerja dan tenaga kependidikan lainnya.					
27.	Saya memiliki sikap empati dan peduli terhadap peserta didik.					
28.	Saya bersikap profesional dalam					

	menyelesaikan masalah di lingkungan sekolah.					
29.	Saya menjadi teladan bagi peserta didik dalam hal kedisiplinan dan etika kerja.					
30.	Saya berkomunikasi dengan peserta didik secara efektif dan menghargai pendapat mereka.					
31.	Saya selalu mencari cara untuk meningkatkan profesionalisme dalam mengajar.					
32.	Saya aktif dalam kegiatan pengembangan diri seperti workshop atau pelatihan.					
33.	Saya membangun komunikasi yang baik dengan orang tua peserta didik.					
34.	Saya berkontribusi dalam pengembangan sekolah melalui ide dan inovasi.					
35.	Saya memiliki motivasi tinggi untuk terus berkembang sebagai pendidik.					
36.	Saya merasa komunikasi dengan rekan kerja dan atasan tidak penting selama tugas saya selesai.					
	<b>Jumlah</b>					



**Tabel 3.2 Rangkuman Hasil Uji Validitas Variabel Manajemen Kesiswaan**

No Butir	$r_{xy}$	$r_{tabel}$	Status	Keterangan
1	0,652	0,312	Valid	Digunakan
2	0,630	0,312	Valid	Digunakan
3	0,683	0,312	Valid	Digunakan
4	0,598	0,312	Valid	Digunakan
5	0,788	0,312	Valid	Digunakan
6	0,604	0,312	Valid	Digunakan
7	0,554	0,312	Valid	Digunakan
8	0,531	0,312	Valid	Digunakan
9	0,728	0,312	Valid	Digunakan
10	0,504	0,312	Valid	Digunakan
11	0,580	0,312	Valid	Digunakan
12	0,795	0,312	Valid	Digunakan
13	0,523	0,312	Valid	Digunakan
14	0,428	0,312	Valid	Digunakan
15	0,456	0,312	Valid	Digunakan
16	0,464	0,312	Valid	Digunakan
16	0,445	0,312	Valid	Digunakan
18	0,546	0,312	Valid	Digunakan
19	0,655	0,312	Valid	Digunakan
20	0,388	0,312	Valid	Digunakan
21	0,643	0,312	Valid	Digunakan
22	0,488	0,312	Valid	Digunakan
23	0,711	0,312	Valid	Digunakan
24	0,568	0,312	Valid	Digunakan
25	0,643	0,312	Valid	Digunakan
26	0,697	0,312	Valid	Digunakan
27	0,566	0,312	Valid	Digunakan
28	0,622	0,312	Valid	Digunakan

No Butir	$r_{xy}$	$r_{tabel}$	Status	Keterangan
29	0,713	0,312	Valid	Digunakan
30	0,607	0,312	Valid	Digunakan
31	0,338	0,312	Valid	Digunakan
32	0,501	0,312	Valid	Digunakan
33	0,596	0,312	Valid	Digunakan
34	0,334	0,312	Valid	Digunakan
35	0,580	0,312	Valid	Digunakan
36	0,416	0,312	Valid	Digunakan
37	0,601	0,312	Valid	Digunakan
38	0,488	0,312	Valid	Digunakan
39	0,750	0,312	Valid	Digunakan
40	0,654	0,312	Valid	Digunakan
41	0,452	0,312	Valid	Digunakan
42	0,723	0,312	Valid	Digunakan

Berdasarkan pengujian terhadap 42 butir kuisioner yang diujicobakan, diperoleh 42 butir dinyatakan valid sehingga dapat digunakan. Perhitungan lengkapnya tercantum pada Lampiran. Dari 42 butir yang dinyatakan valid, kemudian dilanjutkan dengan uji reliabilitas. Berdasarkan uji reliabilitas kuisioner menggunakan SPSS (Lampiran), diperoleh koefisien reliabilitas kuisioner variabel manajemen kesiswaan sebesar 0,950. Ini berarti bahwa instrumen kuisioner variabel manajemen kesiswaan memiliki derajat reliabilitas yang sangat tinggi atau sangat baik.

**Tabel 3.3 Rangkuman Hasil Uji Validitas Variabel Layanan Bimbingan Konseling**

No Butir	$r_{xy}$	$r_{tabel}$	Status	Keterangan
1	0,505	0,312	Valid	Digunakan
2	0,766	0,312	Valid	Digunakan

No Butir	$r_{xy}$	$r_{tabel}$	Status	Keterangan
3	0,801	0,312	Valid	Digunakan
4	0,524	0,312	Valid	Digunakan
5	0,698	0,312	Valid	Digunakan
6	0,654	0,312	Valid	Digunakan
7	0,586	0,312	Valid	Digunakan
8	0,636	0,312	Valid	Digunakan
9	0,657	0,312	Valid	Digunakan
10	0,448	0,312	Valid	Digunakan
11	0,678	0,312	Valid	Digunakan
12	0,603	0,312	Valid	Digunakan
13	0,577	0,312	Valid	Digunakan
14	0,706	0,312	Valid	Digunakan
15	0,618	0,312	Valid	Digunakan
16	0,389	0,312	Valid	Digunakan
17	0,589	0,312	Valid	Digunakan
18	0,614	0,312	Valid	Digunakan
19	0,672	0,312	Valid	Digunakan
20	0,706	0,312	Valid	Digunakan
21	0,525	0,312	Valid	Digunakan
22	0,627	0,312	Valid	Digunakan
23	0,421	0,312	Valid	Digunakan
24	0,692	0,312	Valid	Digunakan
25	0,557	0,312	Valid	Digunakan
26	0,524	0,312	Valid	Digunakan
27	0,555	0,312	Valid	Digunakan
28	0,628	0,312	Valid	Digunakan
29	0,594	0,312	Valid	Digunakan
30	0,585	0,312	Valid	Digunakan
31	0,607	0,312	Valid	Digunakan

No Butir	$r_{xy}$	$r_{tabel}$	Status	Keterangan
32	0,683	0,312	Valid	Digunakan
33	0,575	0,312	Valid	Digunakan
34	0,579	0,312	Valid	Digunakan
35	0,755	0,312	Valid	Digunakan
36	0,582	0,312	Valid	Digunakan
37	0,493	0,312	Valid	Digunakan
38	0,484	0,312	Valid	Digunakan
39	0,686	0,312	Valid	Digunakan
40	0,563	0,312	Valid	Digunakan

Berdasarkan pengujian terhadap 40 butir kuisioner yang diujicobakan, diperoleh 40 butir dinyatakan valid sehingga dapat digunakan. Perhitungan lengkapnya tercantum pada Lampiran. Dari 40 butir yang dinyatakan valid, kemudian dilanjutkan dengan uji reliabilitas. Berdasarkan uji reliabilitas kuisioner menggunakan SPSS (Lampiran), diperoleh koefisien reliabilitas kuisioner variabel layanan bimbingan konseling sebesar 0,955. Ini berarti bahwa instrumen kuisioner variabel layanan bimbingan konseling memiliki derajat reliabilitas yang sangat tinggi atau sangat baik.

**Tabel 3.4 Rangkuman Hasil Uji Validitas Variabel Peran Orang Tua**

No Butir	$r_{xy}$	$r_{tabel}$	Status	Keterangan
1	0,692	0,312	Valid	Digunakan
2	0,593	0,312	Valid	Digunakan
3	0,549	0,312	Valid	Digunakan
4	0,473	0,312	Valid	Digunakan
5	0,669	0,312	Valid	Digunakan
6	0,740	0,312	Valid	Digunakan
7	0,549	0,312	Valid	Digunakan
8	0,724	0,312	Valid	Digunakan

No Butir	$r_{xy}$	$r_{tabel}$	Status	Keterangan
9	0,661	0,312	Valid	Digunakan
10	0,685	0,312	Valid	Digunakan
11	0,702	0,312	Valid	Digunakan
12	0,545	0,312	Valid	Digunakan
13	0,758	0,312	Valid	Digunakan
14	0,780	0,312	Valid	Digunakan
15	0,514	0,312	Valid	Digunakan
16	0,696	0,312	Valid	Digunakan
17	0,647	0,312	Valid	Digunakan
18	0,543	0,312	Valid	Digunakan
19	0,615	0,312	Valid	Digunakan
20	0,618	0,312	Valid	Digunakan
21	0,460	0,312	Valid	Digunakan
22	0,692	0,312	Valid	Digunakan
23	0,625	0,312	Valid	Digunakan
24	0,602	0,312	Valid	Digunakan
25	0,720	0,312	Valid	Digunakan
26	0,616	0,312	Valid	Digunakan
27	0,395	0,312	Valid	Digunakan
28	0,482	0,312	Valid	Digunakan
29	0,626	0,312	Valid	Digunakan
30	0,701	0,312	Valid	Digunakan
31	0,695	0,312	Valid	Digunakan
32	0,529	0,312	Valid	Digunakan
33	0,648	0,312	Valid	Digunakan
34	0,410	0,312	Valid	Digunakan
35	0,548	0,312	Valid	Digunakan
36	0,437	0,312	Valid	Digunakan
37	0,434	0,312	Valid	Digunakan

No Butir	$r_{xy}$	$r_{tabel}$	Status	Keterangan
38	0,477	0,312	Valid	Digunakan
39	0,701	0,312	Valid	Digunakan
40	0,572	0,312	Valid	Digunakan
41	0,634	0,312	Valid	Digunakan
42	0,686	0,312	Valid	Digunakan

Berdasarkan pengujian terhadap 42 butir kuisioner yang diujicobakan, diperoleh 42 butir dinyatakan valid sehingga dapat digunakan. Perhitungan lengkapnya tercantum pada Lampiran. Dari 42 butir yang dinyatakan valid, kemudian dilanjutkan dengan uji reliabilitas. Berdasarkan uji reliabilitas kuisioner menggunakan SPSS (Lampiran), diperoleh koefisien reliabilitas kuisioner variabel peran orang tua sebesar 0,958. Ini berarti bahwa instrumen kuisioner variabel peran orang tua memiliki derajat reliabilitas yang sangat tinggi atau sangat baik.

**Tabel 3.5 Rangkuman Hasil Uji Validitas Variabel Nilai Karakter**

No Butir	$r_{xy}$	$r_{tabel}$	Status	Keterangan
1	0,489	0,312	Valid	Digunakan
2	0,610	0,312	Valid	Digunakan
3	0,432	0,312	Valid	Digunakan
4	0,696	0,312	Valid	Digunakan
5	0,648	0,312	Valid	Digunakan
6	0,446	0,312	Valid	Digunakan
7	0,423	0,312	Valid	Digunakan
8	0,656	0,312	Valid	Digunakan
9	0,466	0,312	Valid	Digunakan
10	0,624	0,312	Valid	Digunakan
11	0,512	0,312	Valid	Digunakan
12	0,535	0,312	Valid	Digunakan
13	0,364	0,312	Valid	Digunakan



No Butir	$r_{xy}$	$r_{tabel}$	Status	Keterangan
14	0,595	0,312	Valid	Digunakan
15	0,683	0,312	Valid	Digunakan
16	0,580	0,312	Valid	Digunakan
17	0,585	0,312	Valid	Digunakan
18	0,695	0,312	Valid	Digunakan
19	0,599	0,312	Valid	Digunakan
20	0,742	0,312	Valid	Digunakan
21	0,651	0,312	Valid	Digunakan
22	0,683	0,312	Valid	Digunakan
23	0,786	0,312	Valid	Digunakan
24	0,613	0,312	Valid	Digunakan
25	0,749	0,312	Valid	Digunakan
26	0,808	0,312	Valid	Digunakan
27	0,509	0,312	Valid	Digunakan
28	0,685	0,312	Valid	Digunakan
29	0,636	0,312	Valid	Digunakan
30	0,605	0,312	Valid	Digunakan
31	0,649	0,312	Valid	Digunakan
32	0,626	0,312	Valid	Digunakan
33	0,494	0,312	Valid	Digunakan
34	0,663	0,312	Valid	Digunakan
35	0,671	0,312	Valid	Digunakan

### Uji Reliabilitas

Pengujian terhadap reabilitas instrumen dilakukan melalui pendekatan ketetapan internal. Uji reliabilitas adalah ketepatan dan keajegan alat pengukur tersebut dalam menilai apa yang diinginkan, artinya kapanpun alat tersebut

No	$r_{xy}$	$r_{tabel}$	status	keterangan
36	0,668	0,312	Valid	Digunakan

