

**PENGEMBANGAN MEDIA *QUESTIONS CARD*
DIGITAL BERBASIS *TRI HITA KARANA* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
PADA MATA PELAJARAN IPAS SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI



**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Putu Hikari Tresnayanti
NIM 2111031085**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

Pembimbing II,



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M. Pd.
NIP.198501232008122004

Skripsi oleh Ni Putu Hikari Tresnayanti
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 Februari 2025

Dewan Penguji



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP. 196606142003121002

(Ketua)



Ni Made Dainivetri Sinta Sari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1984111720130502132

(Anggota)



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

(Anggota)



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501232008122004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 27 Februari 2025

Mengetahui:

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd. Kons.
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastimi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

Lampiran 34. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *Question Card* Digital Berbasis *Tri Hita Karana* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 Februari 2025

Yang Membuat Pernyataan

Ni Putu Hikari Tresnayanti
NIM 2111031085

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Question Card* Digital Berbasis *Tri Hita Karana* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV SD” dapat diselesaikan tepat waktu.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. I Made Citra Wibawa S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing 1 yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing 2 yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
7. Kepala SDN 3 Bebalang, Bapak Sang Made Polih, S.Pd., M.Pd., yang telah memberikan izin dan dukungan dalam melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.

8. Wali Kelas IV SDN 3 Bebalang, Bapak I Gusti Putu Monggol, S.Pd., yang telah memberikan dukungan penuh selama melaksanakan penelitian di kelas.
9. Wali Kelas V SDN 3 Bebalang, Ibu Ni Wayan Kariami, S.Pd., yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan dukungan selama penulis melaksanakan penelitian di SD.
10. Kepada cinta kasih sepanjang hayat penulis, Bapak I Putu Sari Adnyana dan Ibu Ni Nyoman Budi Tirtawati selaku kedua orang tua penulis. Terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, dukungan, motivasi, pengorbanan, dan perjuangan yang luar biasa untuk hidup penulis hingga bisa menyekolahkan penulis sampai sarjana. Terima kasih atas kepercayaan dan doa yang tiada henti untuk penulis.
11. Kepada cinta kasih kedua saudara penulis, Ni Made Dwi Widiyarsari dan I Nyoman Bagus Saguna, terima kasih karena selalu menjadi motivasi dan semangat penulis dalam menempuh pendidikan. Terima kasih atas segala kasih, doa, suka, duka, serta perjuangan bersama selama ini.
12. Kepada cinta kasih penulis, kakek, nenek, dan keluarga yang selalu memberikan kasih sayang, doa, semangat, dan dukungan kepada penulis.
13. Kepada I Gusti Ketut Widhiyarsari, S.Tr.,Kes., yang selalu memberikan dukungan, motivasi, inspirasi, menjadi teman bertukar pikiran, tempat berkeluh kesah, dan menjadi *support system* penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Terima kasih atas segala doa, kasih, waktu, materi, dan tenaga yang diberikan kepada penulis.
14. Sahabat penulis, mahasiswi atas nama Viona, Ratih, Nindi, dan Mery yang telah menemani perjalanan penulis selama menjadi mahasiswa PGSD Undiksha. Terima kasih atas segala bantuan, suka, duka, segala cerita, dan perjuangan bersama selama ini.
15. Teman-teman seperjuangan yang telah membantu selama proses penulisan skripsi ini, terima kasih atas segala bantuan, dukungan, pengalaman, dan pembelajaran yang telah diberikan kepada penulis sehingga memotivasi penulis dalam pengerjaan tugas akhir ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu, demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 03 Februari 2025

Penulis



DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | i |
| ABSTRAK..... | v |
| PRAKATA..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 16 |
| 1.3 Pembahasan Masalah..... | 17 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 17 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 18 |
| 1.6 Manfaat Pengembangan..... | 18 |
| 1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan..... | 20 |
| 1.8 Pentingnya Pengembangan..... | 21 |
| 1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan..... | 22 |
| 1.10 Definisi Istilah..... | 23 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS..... | 25 |
| 2.1 Kajian Teori..... | 25 |
| 2.3 Kerangka Berpikir..... | 51 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 54 |
| 3.1 Model Penelitian Pengembangan..... | 54 |
| 3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan..... | 55 |
| 3.3 Subjek dan Objek Penelitian..... | 58 |
| 3.4 Uji Coba Produk..... | 59 |

| | |
|---------------------------------------|-----|
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 78 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 78 |
| 4.2 Revisi Produk..... | 96 |
| 4.3 Pembahasan Hasil Penelitian | 98 |
| 4.4 Implikasi Penelitian..... | 104 |
| BAB V PENUTUP..... | 107 |
| 5.1 Rangkuman | 107 |
| 5.2 Simpulan | 109 |
| 5.3 Saran..... | 111 |
| DAFTAR RUJUKAN | 113 |
| LAMPIRAN..... | 123 |



DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 1. 1 Rekap Jawaban Hasil Tes Kemampuan Berpiir Kritis Siswa..... | 12 |
| Tabel 2. 1 <i>Tri Hita Karana</i> dalam Pembelajaran | 34 |
| Tabel 2. 2 Langkah Proses Berpikir Kritis | 40 |
| Tabel 2. 3 Indikator Berpikir Kritis Menurut Enis | 41 |
| Tabel 2. 4 CP dan ATP Fotosintesis..... | 47 |
| Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi | 62 |
| Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media | 63 |
| Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumrn Respons Praktisi..... | 63 |
| Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Respons Siswa | 64 |
| Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Efektivitas Produk | 65 |
| Tabel 3. 6 Tabulasi Silang 2x2 | 67 |
| Tabel 3. 7 Kriteria Koefisien Isi | 68 |
| Tabel 3. 8 Kriteria Reliabilitas Tes | 70 |
| Tabel 3. 9 Kriteria Daya Beda Tes | 71 |
| Tabel 3. 10 Kategori Tingkat Kesukaran Tes | 71 |
| Tabel 3. 11 Kriteria Validitas Aiken | 73 |
| Tabel 3. 12 Konversi Tingkat Kecapaian dengan Skala 5..... | 74 |
| Tabel 4.1 CP dan ATP | 82 |
| Tabel 4.2 Revisi Ahli Materi | 96 |
| Tabel 4.3 Revisi Ahli Media..... | 97 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 2. 1 Taksonomi Bloom Revisi | 42 |
| Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir | 53 |
| Gambar 4. 1 <i>Flowchart</i> Media | 83 |
| Gambar 4. 2 Pembuatan <i>Question Card</i> Digital | 85 |
| Gambar 4. 3 Pembuatan <i>Question Card</i> Digital | 85 |
| Gambar 4. 4 Pembuatan <i>Question Card</i> Digital | 86 |
| Gambar 4. 5 Pembuatan <i>Question Card</i> Digital | 86 |
| Gambar 4. 6 Pembuatan <i>Question Card</i> Digital | 87 |
| Gambar 4. 7 Pembuatan <i>Question Card</i> Digital | 88 |
| Gambar 4. 8 Pembuatan <i>Question Card</i> Digital | 88 |
| Gambar 4. 9 Pembuatan <i>Question Card</i> Digital | 89 |
| Gambar 4. 10 Pembuatan <i>Question Card</i> Digital | 89 |
| Gambar 4. 11 Tampilan Revisi Warna Tulisan | 97 |
| Gambar 4. 12 Tampilan Revisi Jenis Tulisan | 97 |
| Gambar 4. 13 Tampilan Revisi Petunjuk Media | 98 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data Observasi | 124 |
| Lampiran 2. Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa..... | 125 |
| Lampiran 3. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> Penelitian..... | 127 |
| Lampiran 4. Surat Keterangan Uji <i>Judges</i> Penelitian | 128 |
| Lampiran 5. Surat Pengantar Validasi Produk | 129 |
| Lampiran 6. Surat Keterangan Validasi Produk..... | 130 |
| Lampiran 7. Surat Izin Penelitian..... | 132 |
| Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian | 133 |
| Lampiran 9. Hasil Uji Instrumen Penilaian (<i>Judges</i> I) | 134 |
| Lampiran 10. Hasil Uji Instrumen Penilaian (<i>Judges</i> II)..... | 140 |
| Lampiran 11. Hasil Uji Coba Instrumen Soal..... | 145 |
| Lampiran 12. Hasil Analisis Uji Validitas Isi Instrumen | 154 |
| Lampiran 13. Hasil Penilaian Uji Ahli Media..... | 161 |
| Lampiran 14. Hasil Penilaian Uji Ahli Materi | 167 |
| Lampiran 15. Hasil Respon Siswa | 173 |
| Lampiran 16. Hasil Respon Praktisi | 179 |
| Lampiran 17. Hasil <i>Pretest</i> Siswa..... | 185 |
| Lampiran 18. Hasil <i>Posttest</i> Siswa..... | 194 |
| Lampiran 19. Hasil Analisis Uji Validitas <i>Question Card</i> Digital | 200 |
| Lampiran 20. Hasil Analisis Uji Kepraktisan <i>Question Card</i> Digital..... | 204 |
| Lampiran 21. Hasil Analisis Uji Efektivitas <i>Question Card</i> Digital..... | 205 |
| Lampiran 22. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Butir Soal | 207 |
| Lampiran 23. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Butir Soal..... | 209 |
| Lampiran 24. Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Butir Soal.. | 211 |
| Lampiran 25. Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda | 213 |
| Lampiran 26. Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> Siswa..... | 216 |
| Lampiran 27. Rekapitulasi Hasil <i>Posttest</i> Siswa..... | 217 |
| Lampiran 28. Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Tes..... | 218 |
| Lampiran 29. Modul dan LKPD | 221 |
| Lampiran 30. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Uraian..... | 239 |
| Lampiran 31. Dokumentasi Kegiatan | 241 |
| Lampiran 32. Riwayat Hidup | 245 |
| Lampiran 33. Jadwal Kegiatan Penelitian..... | 246 |
| Lampiran 34. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan | 247 |