

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN REFLEKTIF
(*REFLECTIVE LEARNING*) BERBANTUAN JURNAL
REFLEKSI TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR
BIOLOGI PESERTA DIDIK FASE E SMA NEGERI 2
SINGARAJA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Biologi

Oleh

Jeni Henny Widiya Br. Sijabat

NIM 2013041023

JURUSAN BIOLOGI PERIKANAN DAN KELAUTAN

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN

MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR

SARJANA PENDIDIKAN



Prof. Dr. Desak Made Citrawathi, M. Kes.
NIP. 195808311982032002

Ni Putu Dian Pertiwi, M.Si.
NIP. 198701022020122008

Skripsi oleh Jeni Henny Widiya Br. Sijabat ini

Telah dipertahankan di depan dewan pengaji

Pada tanggal... 13 Desember 2024

Dewan Pengaji

Prof. Dr. Desak Made Citrawathi, M. Kes.
NIP. 19580831 198203 2 002

(Ketua)

Ni Putu Dian Pertiwi, M.Si.
NIP. 19870102 202012 2 008

(Anggota)

Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si.
NIP. 19591228 198203 1 002

(Anggota)

Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860307 201504 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 13 Desember 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,


Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Pd. Stat. Sci
NIP. 196901161994031001

Sekretaris Ujian,


Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198603072015042001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.

NIP. 196710131994031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Reflektif (*Reflective Learning*) Berbantuan Jurnal Refleksi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Fase E SMA Negeri 2 Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, November 2024

Yang Membuat Pernyataan



Jeni Henny Widiya Br Sijabat

NIM. 2013041023



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji dan syukur dan dalam nama TUHAN YESUS KRISTUS

Saya persembahkan skripsi ini kepada:

BAPAK DAN MAMAK TERCINTA

J. SIJABAT dan H. SIHOMBING

” Terimakasih bapak dan mamak untuk pengorbanannya, kepercayaannya, motivasi, semangat, doa, materi dan segalanya yang telah kalian usahakan dan diberikan untuk boru sasada kalian ini. Aku tidak bisa memberikan apapun yang terbaik untuk kalian, tapi apapun yang terbaik itu akan aku usahakan untuk membuat kalian bangga. Gelar ini aku pesembahkan untuk kalian yang telah berjuang lebih daripada aku, pencapaianku adalah pencapaian kalian juga.”

SAUDARA TERKASIH

Hansen Agustino Santa Sijabat dan Jonatan Apriko Sijabat

“Terimakasih untuk doa, dukungan serta semangat yang selalu kalian berikan untuk kakak selama ini dari awal kuliah sampai pada akhirnya kuliah ini bisa diselesaikan dengan baik.”

KELUARGA BESAR

Pomparan Opung J. SIJABAT/BR MANIK

Pomparan Opung ST. M. SIHOMBING/R. BR SIANTURI

KEKASIH TERCINTA

“Terimakasih untuk kekasihku yang telah menemani di setiap susah maupun senang, terimakasih untuk setiap doa, semangat, motivasi, terimakasih telah meluangkan waktu serta pikiran untuk penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.”

MOTTO

AM SAL 23:18

**“KARENA MASA DEPAN SUNGGUH ADA, DAN
HARAPANMU TIDAK AKAN HILANG.”**

**“JANGAN BANDINGKAN PROSESMU DENGAN ORANG
LAIN, CEPAT BUKAN BERARTI SUKSES DAN
TERLAMBAT BUKAN BERARTI GAGAL.”**

**“TERUSLAH BERJUANG DAN TETAP
BERPENGHARAPAN PADA TUHAN, KARENA JANJI
TUHAN NYATA ADANYA.”**

(Jeni Henny Widiya Br Sijabat)



PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Reflektif (*Reflective Learning*) Berbantuan Jurnal Refleksi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Fase E SMA Negeri 2 Singaraja”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana
2. Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan atas bantuan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi atas motivasi serta bantuan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. Desak Made Citrawathi, M. Kes., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, semangat serta motivasi bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ni Putu Dian Pertiwi, M.Si., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si., selaku penguji I yang telah memberikan masukan serta saran bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd., selaku penguji II yang telah memberikan masukan serta saran bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Moh Jafron Syah, M.Si., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan serta motivasi bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

9. Bapak/Ibu dosen dan pegawai laboran di Jurusan Biologi Perikanan dan Kelautan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian hingga penyusunan skripsi ini.
10. Staf dan pegawai di lingkungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah memberikan pengetahuan serta bantuan dalam kelancaran penulisan skripsi ini.
11. Guru Biologi SMA Negeri 2 Singaraja yaitu I Gusti Ayu Putu Triskayani, S.Pd., dan Kadek Devi Septiani Asri Dewi, S.Pd., yang telah memberikan bantuan serta memberikan waktu kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Opung doli (+)ST. M. Sihombing dan Opung boru (+)R. Br Sianturi, gelar ini aku persembahkan untuk kalian yang sangat menginginkan penerus seorang guru dan aku telah mencapainya, semoga kalian senang dan bisa melihatnya disana.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, November 2024

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	.iv
ABSTRAK.....	.vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Deskripsi Teoritis.....	11
2.2 Jurnal Refleksi.....	15
2.3 Model Pembelajaran Reflektif Berbantuan Jurnal Refleksi	22
2.4 Hakikat Pembelajaran Biologi.....	23
2.5 Hasil Belajar	24
2.6 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	26
2.7 Indikator Hasil Belajar	30
2.8 Materi Keanekaragaman Hayati	31
2.9 Deskripsi SMA Negeri 2 Singaraja	32
2.10 Kajian Penelitian Yang Relevan	34
2.11 Kerangka Berpikir	36
2.12 Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.2 Jenis dan Rancangan Penelitian.....	39
3.3 Populasi dan Sampel	40
3.4 Variabel Penelitian	42
3.5 Definisi Operasional Variabel.....	42
3.6 Prosedur Pengumpulan Data.....	45
3.7 Instrumen Penelitian	51
3.8 Uji Instrumen Penelitian	54
3.9 Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Deskripsi Data	61
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	67
4.3 Implikasi	72
BAB V PENUTUP	74
5.1 Simpulan.....	74
5.2 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	81



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Peserta Didik	40
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian	41
Tabel 3. 3 Langkah Pembelajaran Reflective Learning	46
Tabel 3. 4 Langkah Pembelajaran Konvensional	49
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	51
Tabel 3. 6 Kriteria Validitas Tes	56
Tabel 3. 7 Kriteria Normatif	56
Tabel 3.8 Klasifikasi tingkat Kesukaran Soal	57
Tabel 3.9 Kriteria N-Gain Ternormalisasi	58
Tabel 4.1 Presentasi Hasil <i>Pretest</i>	62
Tabel 4.2 Presentasi Hasil <i>Posttest</i>	63
Tabel 4.3 Rata-rata, Simpangan Baku, Nilai Tertinggi, Nilai Terendah	64
Tabel 4.4 Data N-Gain.....	65
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas.....	66
Tabel 4.6 Hasil Uji <i>Mann Whitney</i>	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	38
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Nonequivalent Control Group Desain	40
Gambar 3.2 Rumus Korelasi Product Moment	55
Gambar 3.3 Rumus Reliabilitas Tes	56
Gambar 3.4 Rumus Indeks Kesukaran	57
Gambar 3.5 Rumus Uji Homogenitas.....	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	82
Lampiran 2 Lembar Validitas Instrumen.....	83
Lampiran 3 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	87
Lampiran 4 Modul Ajar Kelas Kontrol	102
Lampiran 5 Jurnal Refleksi Kelas Eksperimen	110
Lampiran 6 Jurnal Refleksi Kelas Kontrol	112
Lampiran 7 Rangkuman Hasil Jurnal Refleksi Peserta Didik	114
Lampiran 8 Instrumen Hasil Belajar Peserta Didik.....	115
Lampiran 9 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen	121
Lampiran 10 Hasil Uji Reliabilitas Butir Instrumen	122
Lampiran 11 Hasil Analisis Kesetaraan Sampel	122
Lampiran 12 Rekapitulasi Nilai <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Eksperimen	123
Lampiran 13 Rekapitulasi Nilai Pretest-Posttest Kelas Kontrol	125
Lampiran 14 Hasil Uji Hipotesis	127
Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen	128
Lampiran 16 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	130

