

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN REFLEKTIF (*REFLECTIVE
LEARNING*) BERBANTUAN JURNAL REFLEKSI TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PESERTA DIDIK FASE E SMA
NEGERI 2 SINGARAJA**

Oleh

Jeni Henny Widiya Br Sijabat, NIM 2013041023

Program Studi Pendidikan Biologi

Jurusan Biologi Perikanan dan Kelautan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar biologi peserta didik yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *reflective learning* berbantuan jurnal refleksi dan perbedaan peningkatan hasil belajar biologi peserta didik yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *reflective learning* berbantuan jurnal refleksi dengan peserta didik yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional dalam pembelajaran materi keanekaragaman hayati kelas X SMA Negeri 2 Singaraja tahun ajaran 2024/2025. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan rancangan penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X SMA Negeri 2 Singaraja yang berjumlah 474 orang peserta didik. Penentuan sampel dilakukan dengan melakukan *simple random sampling* dan diperoleh 2 kelas sebagai kelas sampel yaitu kelas X-I sebagai kelas eksperimen yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *reflective learning* berbantuan jurnal refleksi dan kelas X-3 sebagai kelas kontrol yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional dengan jumlah keseluruhan sampel 80. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan tes dalam bentuk pilihan ganda yang berjumlah 25 soal. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji statistik *Mann-Whitney*. Hasil analisis data menunjukkan nilai probabilitas untuk uji dua pihak adalah 0,396. Berdasarkan uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar biologi antara peserta didik yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *reflective learning* berbantuan jurnal refleksi dengan dengan peserta didik yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional dalam materi keanekaragaman hayati kelas X SMA Negeri 2 Singaraja tahun ajaran 2024/2025.

Kata Kunci: *Reflective Learning*, Jurnal Refleksi, Hasil Belajar Biologi, Keanekaragaman Hayati

**IMPLEMENTATION OF REFLECTIVE LEARNING MODEL ASSISTED BY
REFLECTIVE JOURNALS TOWARDS IMPROVING THE BIOLOGY
LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS IN PHASE E OF STATE SENIOR
HIGH SCHOOL 2 SINGARAJA**

By

Jeni Henny Widiya Br Sijabat, NIM 2013041023

Biology Education Study Program

Department of Marine Biology and Fisheries

ABSTRACT

This research aims to determine the improvement in biology learning outcomes of students who are taught using the reflective learning learning model assisted by reflection journals and the difference in the increase in biology learning outcomes of students who are taught using the reflective learning learning model assisted by reflection journals and students who are taught using the conventional learning model in learning biodiversity material for class X SMA Negeri 2 Singaraja for the 2024/2025 academic year. This type of research is quasi-experimental research with the research design used is a pretest-posttest nonequivalent control group design. The population in this study was all students in class X of SMA Negeri 2 Singaraja, totaling 474 students. The sample was determined by carrying out simple random sampling and obtained 2 classes as sample classes, namely class X-I as an experimental class which was taught using a reflective learning learning model assisted by reflection journals and class The data analysis technique used in this research is the Mann-Whitney statistical test. The results of data analysis show that the probability value for the two-party test is 0.396. Based on the hypothesis test, it can be concluded that there is no difference in the increase in biology learning outcomes between students who are taught using the reflective learning learning model assisted by reflection journals and students who are taught using the conventional learning model in class.

Keywords: Reflective Learning, Reflection Journal, Biology Learning Outcomes, Biodiversity