

DAFTAR PUSTAKA

- Agustami, R. P., Wiyanto, W., & Alimah, S. 2017. Persepsi guru dan siswa terhadap pembelajaran IPA Terpadu serta implikasinya di SMP. *Journal of Innovative Science Education*, 6(1), 96-103.
- Al-Rawahi, N. M., & Al-Balushi, S. M. 2015. The effect of reflective science journal writing on students' self-regulated learning strategies. *International Journal of Environmental and Science Education*, 10(3), 367–379.
<https://doi.org/10.12973/ijese.2015.250a>
- Anderson, L. W. dan Krathwohl. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assign: A revision Bloom's Taxonomy of Education Objective*
- Andriyani, F. D. 2017. Kontribusi penggunaan jurnal belajar pada pembelajaran matakuliah permainan bolabasket. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 36(1), 140–147. <https://doi.org/10.21831/cp.v36i1.11976>
- Annurrahman. 2016. *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Annurrahman. 2019. *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Aprilia, N. 2016. Implementasi model pembelajaran reflektif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman mahasiswa pendidikan biologi pada mata kuliah strategi pembelajaran di program studi FKIP universitas Ahmad Dahlan. *Jurnal Bioedukatika*, 4 (1), 27-30.
- Aqil, D. I. 2017. Literasi Sains Sebagai Konsep Pembelajaran Buku Ajar Biologi di Sekolah. *Wacana Didaktika*, 5(02), 160–171.
<https://doi.org/10.31102/wacanadidaktika.5.02.160-171>.
- Arifin, Z. 2011. *Penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, Edisi Revisi V. Jakarta: Rineka Putra

Arikunto. 2014. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Aripin, I. 2018. Potensi Keunggulan Lokal Kabupaten Majalengka dan Pemanfaatannya Pada Pembelajaran Biologi. *Bio Educatio*, 3(1), 279-489.
<https://core.ac.uk/download/pdf/228883838.pdf>.

Candiasa, I. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat disertai aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.

Gusrinaldi, O. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Reflektif (Reflective Learning) Berbantuan Jurnal refleksi Dalam Pembelajaran Biologi di Kelas Xi Sma Negeri 2 Batusangkar*.

Harlita, & Probosari, R. M. 2010. *Penggunaan jurnal refleksi untuk meningkatkan penguasaan konsep embriologi hewan mahasiswa didik prodi P. Biologi FKIP UNS*. Seminar Nasional Pendidikan Biologi FKIP UNS 2010 (pp. 200-206). Semarang: UNS.

Hasanah, L. N. 2014. *Penerapan jurnal reflektif pada pembelajaran pengelolaan lingkungan di SMP N 1 Grabag Magelang*. Universitas Negeri Semarang, Biologi. Semarang: UNNES.

Ilyas, A. 2006. *Evaluasi Pendidikan*. Batusangkar: STAIN Batusangkar Press.

Irmanasari, P., Lukitasari, M., & Primiani, C. N. 2017. Penerapan jurnal refleksi dalam student team achievement division (STAD) untuk meningkatkan pemahaman konsep biologi sel. *Didaktika Biologi*, 1(1), 47-54.

Khoirudin, M. 2019. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Biologi Berbasis Scientific Approach Terintegrasi Nilai Keislaman Pada Materi Interaksi Antar Makhluk Hidup Dengan Lingkungan. *IJIS Edu: Indonesian Journal of Integrated Science Education*, 1(1), 33.
<https://doi.org/10.29300/ijisedu.v1i1.1403>.

Jufri, W. 2013. *Belajar dan pembelajaran sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.

Kristiani, N. 2015. *Hubungan keterampilan metakognitif dan hasil belajar kognitif peserta didik pada pembelajaran saintifik dalam mata pelajaran biologi SMA kurikulum 2013*. Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS (pp. 513-518). Malang: FKIP UNS.biologi FKIP-UMM. Prosiding Seminar Nasional II (pp. 1175-1181). Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

Kusaeri. 2014. *Acuan & teknik penilaian proses & hasil belajar dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.

Lianto, Jufri, A. W., & Merta, I. W. 2018. *Pengembangan model jurnal refleksi*. J. Pijar MIPA, 13(2), 106-109.

Lufri, Arlis, Yunus, Y., & Sudirman. 2006. *Strategi pembelajaran biologi*. Padang: UNP.

Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. 2022. Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507-3514.

Marnita, M. 2017. Model Pembelajaran Reflektif Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Penguasaan Konsep Peserta didik Pokok Bahasan Kalor Dan Perpindahannya di Kelas Vii Mtsn. *Jurnal Pendidikan Almuslim*, 5(1).

Munawaroh, I., Pantiwati, Y., & Rofieq, A. 2015. Penggunaan jurnal refleksi dalam pembelajaran Class Wide Peer Tutoring terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 1(3), 263-273.

Nabhan, S. 2016. Students' journal writing: Promoting reflective learning on students' perception and comprehension towards students' self-awareness and critical thinking development in english as foreign language classroom. *Proceeding of the 7th International Conference on Educational Technology of Adi Buana (ICETA-7), March*, 449-456.

- Noviati, W. 2020. Kesulitan pembelajaran online mahasiswa pendidikan biologi di tengah pandemi Covid19. *Jurnal pendidikan mipa*, 10(1), 7-11.
- Nurroeni, C. (2013). Keefektifan Penggunaan Model Mind Mapping Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA. *Journal of Elementary Education*, 2(1).
- Marliani, N., & Nurhayati, N. 2020. Komunikasi Matematika Dilihat Dari Model Pembelajaran Reflektif Berbasis Matematika Realistik. In *SINASIS (Seminar Nasional Sains)* (Vol. 1, No. 1).
- Oktaria, Y. 2017. *Pengembangan modul pembelajaran biologi berbasis inkuiri terbimbing pada materi pencemaran lingkungan untuk siswa kelas X SMA* (Doctoral dissertation, IAIN Raden Intan Lampung).
- Prasetyo, A., Santosa, S., & Marjono. 2014. Penerapan model pembelajaran reflektif pada pembelajaran biologi terhadap hasil belajar peserta didik kelas X SMA negeri Colomadu tahun ajaran 2012/2013. *Bio-Pedagogi*, 3 (1), 1-10.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. 2019. Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 9(1). <https://doi.org/10.20961/jmpf.v9i1.31612>.
- Puspita, L., Yetri, Y., & Novianti, R. 2017. Pengaruh model pembelajaran reciprocal teaching dengan teknik mind mapping terhadap kemampuan metakognisi dan afektif pada konsep sistem sirkulasi kelas XI IPA di SMA Negeri 15 Bandar Lampung. *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi*, 8(1), 78-90.
- Rahman, A. N. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Reflektif Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*.
- Rahmadani, W., Harahap, F., & Gultom, T. 2017. Analisis Faktor Kesulitan Belajar Biologi Siswa Materi Bioteknologi di SMA Negeri Se-Kota Medan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2). <https://doi.org/10.24114/jpb.v6i2.6546>.

Sani, B. 2016. Perbandingan kemampuan peserta didik berpikir reflektif dengan peserta didik berpikir intuitif di sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 4 (2), 63-76.

Sugiyono. 2006. *Metodologi penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2011. *Metodologi penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2013. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.

Sugiyono. 2017. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&B*. Bandung: Alfabeta.

Suprijono, A. 2010. *Cooperative learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Suryanti, E., Fitriani, A., Redjeki, S., & Riandi, R. 2019. *Identifikasi Kesulitan Mahasiswa Dalam Pembelajaran Biologi Molekuler Berstrategi Modified Free Inquiry*. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 10(2), 37–47.
[https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10\(2\).3990](https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10(2).3990)

Tamba, Y. R., Napitupulu, M. A., & Sidabukke, M. 2020. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Hewan Invertebrata Di Kelas X. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(1). <https://doi.org/10.24114/jpp.v8i1.11321>.

Tammu, R. M. 2018. Keterkaitan Metode dan Media Bervariasi dengan Minat Siswa dalam Pembelajaran Biologi Tingkat SMP. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 2(2), 134. <https://doi.org/10.26740/jp.v2n2.p134-142>

Wahab, A. 2022. Jurnal Belajar Sebagai Refleksi Siswa Sekaligus Evaluasi Guru Selama Proses Pembelajaran. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 7(1), 116-122.

Wati, A., Sutopo, & Susilo, H. 2016. Implementasi jurnal belajar dalam pembelajaran sains. *Prosiding Semnas Pendidikan IPA Pascasarjana UM*, 856–864

Widiansyah, A., Saputra, R., & Apriyanti, W. 2021. Analisis Model Pembelajaran Reflektif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa didik Pada Mata Kuliah Pendidikan Pancasila. *Cakrawala-Jurnal Humaniora*, 21(1), 19-24.

Yusuf, A. M. 2016. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif & penelitian gabungan*. Prenada Media.

Yusup, I. R. 2018. Kesulitan Guru Pada Pembelajaran Biologi Tingkat Madrasah/Sekolah Di Provinsi Jawa Barat (Studi Kasus wilayah Priangan Timur). *Jurnal BIOEDUIN: Program Studi Pendidikan Biologi*, 8(2), 34–42.
<https://doi.org/10.15575/bioeduin.v8i2.3187>.

Yoga, A. K. 2023. *Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Multimedia Mengakibatkan Perbedaan Hasil Belajar Biologi Peserta didik SMA Negeri 1 Sukasada*.

