

ABSTRAK

Segarayoga, Ida Bagus Nyoman (2025). *Pengaruh Kepemimpinan Situasional, Motivasi Kerja, Budaya Sekolah Dan Moral Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMP Negeri 2 Kuta Utara.* Tesis, Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. dan Pembimbing II : Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd.

Kata Kata Kunci: kepemimpinan situasional, motivasi kerja, budaya sekolah, moral kerja, kinerja guru

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan situasional, motivasi kerja, budaya sekolah, dan moral kerja terhadap kinerja guru di SMP Negeri 2 Kuta Utara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang disebarikan kepada 80 orang guru, kemudian dianalisis menggunakan regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Terdapat korelasi yang signifikan kepemimpinan situasional terhadap kinerja guru di SMP Negeri 2 Kuta Utara sebesar 64,4%. 2) Korelasi yang signifikan motivasi kerja terhadap kinerja guru di SMP Negeri 2 Kuta Utara sebesar 79,9% berperan dalam meningkatkan efektivitas pengajaran. 3) Budaya sekolah yang kuat juga terbukti memperkuat korelasi yang signifikan budaya sekolah terhadap kinerja guru di SMP Negeri 2 Kuta Utara sebesar 75,0%. 4) Korelasi yang signifikan moral kerja terhadap kinerja guru di SMP Negeri 2 Kuta Utara sebesar 79,0%. 5) Kontribusi Kepemimpinan Situasional, Motivasi Kerja, Budaya Sekolah, dan Moral Kerja terhadap Kinerja Guru signifikan dengan koefisien korelasi sebesar 0,959 dengan kontribusi sebesar 91,9%. Hal tersebut mengindikasikan bahwa variabel-variabel kepemimpinan situasional, motivasi kerja, budaya sekolah, dan moral kerja secara bersama-sama memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru di SMP Negeri 2 Kuta Utara.

ABSTRACT

Segarayoga, Ida Bagus Nyoman (2025). *The Influence of Situational Leadership, Work Motivation, School Culture and Work Morale on Teacher Performance at SMP Negeri 2 Kuta Utara*. Thesis, Educational Administration, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and reviewed by Supervisor I: Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. and Supervisor II: Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd.

Keywords: situational leadership, work motivation, school culture, work morale, teacher performance

This study aims to analyze the influence of situational leadership, work motivation, school culture, and work morale on teacher performance at SMP Negeri 2 Kuta Utara. This study uses a quantitative approach with a survey method. Data were collected through questionnaires distributed to 80 teachers, then analyzed using multiple linear regression. The results of the study indicate that: 1) There is a significant correlation of situational leadership to teacher performance at SMP Negeri 2 Kuta Utara of 64.4%. 2) A significant correlation of work motivation to teacher performance at SMP Negeri 2 Kuta Utara of 79.9% plays a role in increasing teaching effectiveness. 3) A strong school culture is also proven to strengthen the significant correlation of school culture to teacher performance at SMP Negeri 2 Kuta Utara of 75.0%. 4) A significant correlation of work morale to teacher performance at SMP Negeri 2 Kuta Utara of 79.0%. 5) The contribution of Situational Leadership, Work Motivation, School Culture, and Work Morale to Teacher Performance is significant with a correlation coefficient of 0.959 with a contribution of 91.9%. This indicates that the variables of situational leadership, work motivation, school culture, and work morale together have a significant influence on teacher performance at SMP Negeri 2 Kuta Utara.