

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
PROJECT BASED LEARNING (PjBL) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING*
DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA
PADA PESERTA DIDIK KELAS V
SD NEGERI 5 SULAHAN
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi**

Oleh :

I Kadek Angga Prabawanata

2116011110

**JURURSAN PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN, DAN REKREASI
FAKULTAS OLAMHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

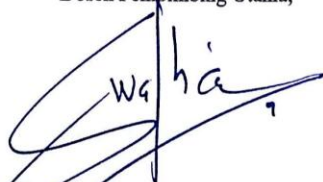
2025

SKRPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Dosen Pembimbing Utama,

Handwritten signature in black ink, appearing to read 'Wg ha' with a vertical line through the middle.

Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P
NIP. 198003112008121002

Dosen Pembimbing Wakil,

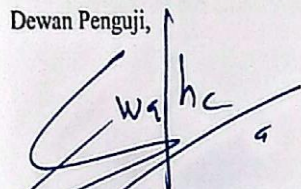
Handwritten signature in blue ink, consisting of a single, sweeping stroke.

Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

PERSETUJUAN PENGUJI

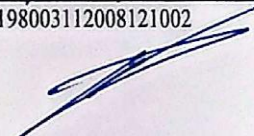
Skripsi oleh I Kadek Angga Prabawanata ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 26 Februari 2025

Dewan Penguji,



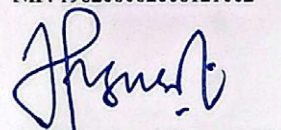
Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P
NIP. 198003112008121002

(Ketua)



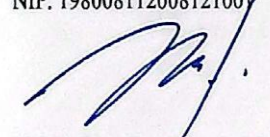
Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

(Anggota)



Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd.
NIP. 198008112008121001

(Anggota)



Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403032008122004

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

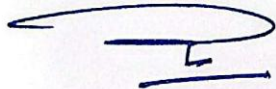
Pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 26 Februari 2025

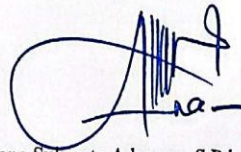
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

Sekretaris Ujian,



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

Mengesahkan
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Dalam Permainan Sepakbola Pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri 5 Sulahan Tahun Ajaran 2024/2025”** beserta seluruh isinya adalah benar benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 Februari 2025

Yang membuat Pernyataan



I Kadek Angga Prabawanata

NIM 2116011110

KATA PERSEMBAHAN

Puji Tuhan Yang Maha Esa Ida Sang Hyang Widhi Wasa, akhirnya skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa sukacita dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih kepada:

BAPAK DAN IBU TERCINTA

I Made Patrem, SH & Ni Wayan Yas Ariastuti

“Terimakasih atas kasih sayang yang diberikan melalui doa maupun perilaku dan selalu memberikan dukungan disegala hal demi indahnya masa depan peneliti di kemudian hari”

SAUDARA TERCINTA

Ni Putu Anggi Trisna Dewi & Ni Komang Ayu Trisna Anjani

“Terimakasih atas doa, dukungan, dan motivasi yang selalu diberikan kepada peneliti”

BAPAK & IBU DOSEN

Pembimbing, Penguji, dan Pengajar

“Terimakasih telah membimbing, mengajar, dan memotivasi peneliti selama peneliti sebagai mahasiswa”

SAHABAT dan TEMAN – TEMAN

“Terimakasih atas doa, dukungan, kebaikan dan selalu memberikan semangat peneliti disaat senang maupun susah dan terimakasih juga telah menjadi keluarga kedua sekaligus rumah dalam memotivasi peneliti menyelesaikan skripsi ini”

ALMAMATER

Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

MOTTO

**“TUJUAN YANG INDAH, TIDAK DIRAIH DENGAN
JALAN YANG MUDAH”**

(I Kadek Angga Prabawanata)



PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat Rahmat-nya skripsi yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Dalam Permainan Sepakbola Pada Peserta Didik Kelas V Di SD Negeri 5 Sulahan Tahun Ajaran 2024/2025”** skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan proposal ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.,AIFO-P. Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dalam menyempurnakan skripsi penelitian ini.
3. Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dalam menyempurnakan skripsi penelitian ini.
4. Dr. Gede Doddy Tisna, M.S., S.Or., M.Or. Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dalam menyempurnakan skripsi penelitian ini.
5. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan sekaligus pembimbing wakil yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, sertamasukan dalam pembuatan skripsi penelitian ini.
6. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes. Kepala Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dalam menyempurnakan skripsi penelitian ini.
7. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga yang

telah banyak memberikan motivasi, bimbingan dalam menyempurnakan skripsi penelitian ini.

8. Ni Luh Putu Sphyanawati, S.Pd., M.Pd. Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dalam menyempurnakan skripsi penelitian ini.
9. I Komang Sukarata, S.Pd., M.Or. Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dalam menyempurnakan proposal penelitian ini.
10. Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.,AIFO-P. pembimbing ketua yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, serta masukan dalam pembuatan skripsi penelitian ini.
11. Dr. Hendra Mashuri, M.Pd. Selaku Pembimbing Akademik (PA) yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, serta masukan dalam pembuatan skripsi penelitian ini.
12. Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi dengan Ikhlas dan sabar membagi ilmu kepada peneliti.
13. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penyelesaian skripsi penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan masukan dan saran demi kesempurnaan skripsi penelitian ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dalam pengembangan Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi kedepannya.

DAFTAR ISI

LOGO.....	i
COVER	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PERSETUJUAN PENGUJI.....	iv
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN.....	v
PERNYATAAN.....	vi
MOTTO	viii
PRAKATA.....	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Hakikat Pembelajaran PJOK.....	7
2.2 Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani,Kesehatan dan Rekreasi	9
2.3 Model – Model Pembelajaran.....	11
2.3.1 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	13
2.3.2 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	13
2.3.3 Model Pembelajaran Kontekstual	13
2.3.4 Model Pembelajaran Kooperatif	14
2.4 Model Pembelajaran Project Based Learning	14

2.5 Hasil Belajar	21
2.6 Permainan Sepakbola	25
2.7 Kajian Yang Relevan.....	29
2.8 Kerangka Berfikir	31
2.9 Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Rancangan Penelitian	35
3.2 Prosedur Penelitian	37
3.3 Subjek Penelitian	40
3.4 Variabel dan Definisi Oprasional Penelitian	41
3.5 Teknik Pengumpulan Data	42
3.6 Instrumen Penelitian.....	42
3.7 Uji Validitas Instrumen.....	47
3.8 Teknik Analisis Data	48
3.9 Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1 Siklus I	52
4.1.2 Siklus II.....	57
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	62
BAB V PENUTUP.....	65
5.1 Rangkuman	65
5.2 Simpulan	66
5.3 Saran	66
DAFTAR RUJUKAN	67
LAMPIRAN.....	71
RIWAYAT HIDUP.....	126

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah - langkah Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	16
Tabel 3.1 Deskripsi Penilaian Sikap	43
Tabel 3.2 Deskripsi Penilaian Aspek Pengetahuan.....	44
Tabel 3.3 Deskripsi Penilaian Aspek Keterampilan	45
Tabel 3.4 Format Asesmen Penilaian Pengetahuan	46
Tabel 3.5 Kategori Validitas Isi Gregory.....	48
Tabel 3.6 Kriteria Nilai Ketuntasan	50
Tabel 4.1 Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus I.....	53
Tabel 4.2 Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus I	55
Tabel 4.3 Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus II	58
Tabel 4.4 Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus II.....	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Langkah - langkah tahap Perencanaan (PjBL).....	18
Gambar 2.2 Sikap Awal Teknik Dasar <i>Passing</i> (kaki bagian dalam).....	27
Gambar 2.3 Sikap Pelaksanaan Teknik Dasar <i>Passing</i> (kaki bagian dalam).....	28
Gambar 2.4 Sikap Akhir Teknik Dasar <i>Passing</i> (kaki bagian dalam).....	28
Gambar 2.5 Kerangka Berfikir.....	34
Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	36
Gambar 3.2 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	40
Gambar 4.1 Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus I.....	54
Gambar 4.2 Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus I.....	56
Gambar 4.3 Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus II	59
Gambar 4.4 Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus II	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Tugas Pembimbing.....	71
Lampiran 02. Surat Balasan Melaksanakan Observasi	72
Lampiran 03. Surat Ijin Melakukan Observasi	73
Lampiran 04. Dokumentasi Observasi Awal	74
Lampiran 05. Surat Ijin Penelitian	75
Lampiran 06. Surat Balasan Ijin Penelitian.....	76
Lampiran 07. Surat Tugas Uji Pakar.....	77
Lampiran 08. Uji Validitas Pakar 1.....	78
Lampiran 09. Uji Validitas Pakar 2.....	86
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian.....	94
Lampiran 11. Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus I.....	96
Lampiran 12. Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus I.....	97
Lampiran 13. Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus II.....	98
Lampiran 14. Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus II.....	99
Lampiran 15. Hasil Belajar Siklus I.....	100
Lampiran 16. Hasil Belajar Siklus II.....	101
Lampiran 17. Modul Ajar PJOK Bola Besar Sepakbola.....	102
Lampiran 18. Silabus PJOK Kelas V	117