

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING* DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA PADA PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 5 SULAHAN TAHUN AJARAN 2024/2025

OLEH

I Kadek Angga Prabawanata, Nim 2116011110

Jurusan Pendidikan Olahraga

Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi

ABSTRAK

Perkembangan teknologi memiliki pengaruh bagi proses pembelajaran anak - anak sekolah seperti dilaksanakannya proses belajar secara online, hal ini tentu memiliki pengaruh pada efektifitas pembelajaran salah satunya pada pembelajaran PJOK yang mana perlu adanya edukasi secara menyeluruh. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar *passing* dalam permainan sepak bola dengan implementasi model pembelajaran *Project Based Learning*. Jenis penelitian yang akan diterapkan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas V di SD Negeri 5 Sulahan Tahun Ajaran 2024/2025 yang berjumlah 22 peserta didik yang terdiri dari 7 putra dan 15 putri. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan lembar tes dan dokumentasi. Penelitian ini menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* yang dilakukan dalam 2 siklus, hasil siklus I pada aspek pengetahuan peserta didik yang mendapatkan kategori tuntas sebesar 55% dan pada aspek keterampilan peserta didik mendapatkan kategori tuntas sebesar 36%. Setelah diberikan siklus II pada aspek pengetahuan peserta didik yang mendapatkan kategori tuntas sebesar 86% dan pada aspek keterampilan peserta didik yang mendapatkan kategori tuntas sebesar 82%. Berdasarkan hasil diatas menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* ini dapat meningkatkan hasil belajar terhadap peserta didik kelas V SD Negeri 5 Sulahan Tahun Ajaran 2024/2025.

Kata Kunci : *Project Based Learning*, Hasil Belajar, Permainan Sepakbola

**IMPLEMENTATION OF A PROJECT BASED LEARNING (PjBL)
LEARNING MODEL TO IMPROVE PASSING LEARNING OUTCOMES IN
FOOTBALL GAMES IN CLASS V STUDENTS OF STATE 5 SULAHAN
PRIMARY SCHOOL YEAR 2024/2025**

By

I Kadek Angga Prabawanata, Nim 2116011110

***Department of Sport Education
Physical Education Health and Recreation***

ABSTRACT

Technological developments have an influence on the learning process of school children, such as the implementation of the online learning process, this course has an influence on the effectiveness of learning, one of which is PjBL learning where comprehensive education is needed. The aim of this research is to determine the results of learning passing in the game of soccer by implementing the Project Based Learning learning model. The type of research that will be applied in this research is classroom action research (PTK). The subjects of this research were class V students at SD Negeri 5 Sulahan for the 2024/2025 academic year, totaling 22 students consisting of 7 boys and 15 girls. Data collection techniques in this research were carried out using test sheets and documentation. This research applies the Project Based Learning learning model which is carried out in 2 cycles, the results of cycle I in the knowledge aspect of students who received a complete category of 55% and in the skills aspect of students who received a complete category of 36%. After being given cycle II, in the knowledge aspect, students who received the complete category were 86% and in the skills aspect, students who received the complete category were 82%. Based on the results above, it shows that the application of the Project Based Learning model can improve learning outcomes for class V students at SD Negeri 5 Sulahan for the 2024/2025 academic year.

Key Words: *Project Based Learning, learning outcomes, football*