


DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS
 Nomor: 116.06/UN48.12.5/PP/2024


Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198501172008121001
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
 NIP : 198503082019031005
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

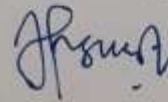
Nama	: Ketut Redi Dana Yasa
NIM	: 2116011119
Prodi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Judul	: Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Site Materi Renang Gaya Bebas Untuk Peserta Didik Kelas VIII SMP N 6 Singaraja.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 10 Juni 2024
 Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001

Lampiran 2. Surat Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Jalan Desa Jiwengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571) Kode Pos. 81116

Singaraja, 20 Agustus 2024

Nomor : 952/UN48.12.1/PP/2024
 Lampiran : -
 Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. Kepala SMP Negeri 6 Singaraja
 di
 Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi). Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama	: Ketut Redi Dana Yasa
Nomor Induk Mahasiswa	: 2116011119
Tahun Akademik	: 2023/2024
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I,

I Gede Suwaga
 NIP.198501172008121001



Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh
- Surat ini dapat dibuat alat bukti sah dengan menggunakan *code* yang telah tertera



Balai Sertifikasi Elektronik

Lampiran 3. Hasil Validasi Ahli Isi

VALIDASI INSTRUMEN
UJI AHLI ISI PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE MATERI RENANG
GAYA CRAWL DAN GAYA DADA UNTUK PESERTA DIDIK KELAS
VIII SMP NEGERI 4 SINGARAJA

Jenis Produk : Media Pembelajaran Berbasis Website Materi Renang Gaya Crawl dan Gaya Dada
 Sarana : Siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Singaraja
 Pengembang : Kana Rudi Dima Yasa
 Prodi : ST Pendidikan Jurnani Kesehatan dan Keolahragaan

A. Petunjuk Validasi


- Berikan tanda cek (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap pernyataan setiap komponen penilaian.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 5 = Sangat Baik
 4 = Baik
 3 = Cukup
 2 = Kurang
 1 = Sangat Kurang
- Komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang tersedia.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Isi/Materi

NO	ISI	Kriteria				
		1	2	3	4	5
1.	Penyajian pada media pembelajaran jelas.					✓
2.	Kelengkapan isi materi pembelajaran sesuai dan sistematis.				✓	
3.	Materi pada media pembelajaran mudah dimengerti.				✓	
4.	Pembelajaran menyajikan materi pada bentuk yang menarik dan interaktif.					✓
5.	Kata-kata yang digunakan mudah dipahami.					✓

NO	ISI	1	2	3	4	5
6.	Kejelasan informasi sesuai dengan bentuk gambar.					✓
7.	Gambar ilustrasi sesuai dengan materi pembelajaran.				✓	
8.	Kelengkapan soal pada evaluasi belajar sesuai dengan materi.				✓	
9.	Soal latihan pada evaluasi sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓	
10.	Media pembelajaran berbasis website materi renang gaya punggung dan gaya kupa-kupa dapat menarik minat belajar peserta didik.					✓

KOMENTAR

Singaraja, 11 Desember 2024
 Ahli Isi

 I Putu Agus Dharmas Hita, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 199610223024061001



Lampiran 4. Hasil Validasi Ahli Desain

VALIDASI INSTRUMEN
UJI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS #ERSIZE MATERI RENANG
GAYA CRAWL DAN GAYA BADA UNTUK PESERTA BDIK KELAS
VIII SMP NEGERI 4 SINGARAJA

Jenis Produk : Media Pembelajaran Berbasis #Ersize Materi Renang Gaya Crawl dan Gaya Dada
 Sasaran : Siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Singaraja
 Pengembang : Kana Rudi Dana Yana
 Prodi : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

A. Petunjuk Validasi

- Berikan tanda cek (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap pernyataan setiap komponen penilaian.
- Renang shot setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 5 = Sangat Setuju
 4 = Setuju
 3 = Ragu-ragu
 2 = Tidak Setuju
 1 = Sangat Tidak Setuju
- Komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang tersedia.


B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran

No	Materi	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kejelasan petunjuk penggunaan media pembelajaran.					✓
2.	Ketepatan penggunaan desain grafis/materi.					✓
3.	Materi pembelajaran yang dituliskan singkat dan jelas.					✓

No		1	2	3	4	5
4.	Keseragaman tata warna.					✓
5.	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada media pembelajaran.					✓
6.	Tampilan atas lay out/teks dan gambar menarik.					✓
7.	Kesesuaian penyempitan komponen pada media pembelajaran.					✓
8.	Tidurnya pada media pembelajaran mudah dipahami oleh peserta didik.				✓	
9.	Model gambar pada media pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik.					✓
10.	Media pembelajaran mudah digunakan/pakai.					✓
11.	Media pembelajaran mudah disimpan.					✓
12.	Pemrosesan media pembelajaran sederhana.					✓
13.	Media pembelajaran mudah diakses.					✓
14.	Media pembelajaran dapat dilihat dan dipelajari kapan saja.					✓

KOMENTAR

1) Pd komponen materi, perlu dikontakkan dengan gambar uji.
 2) Tata manajemen materi perlu di Rastakan materi yg padat bisa di pecah kedalam beberapa halaman

Singaraja, 11 Desember 2024
 Ahli Desain

 Adhiana I Wijaya (Ha Yudi Subana, S.Kom., M.Pd.
 NIP. 198807082014041001



Lampiran 5. Hasil Validasi Ahli Media

VALIDASI INSTRUMEN
UBI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS REASIZE MATERI BENANG
GAYA CRAWL DAN GAYA DADA UNTUK PESERTA DIDIK KELAS
VIII SMP NEGERI 6 SINGARAJA

Jenis Produk : Media Pembelajaran Berbasis Reasize Materi Benang Gaya Crawl dan Gaya Dada
 Sasaran : Siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Singaraja
 Pengembang : Ketut Rudi Dama Yuni
 Prodi : ST Pendidikan Jurnalis, Kesehatan dan Rekreasi

A. Petunjuk Validasi

- Berikan tanda cek (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap pernyataan setiap komponen penilaian.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan ketentuan kriteria penilaian sebagai berikut:
 5 = Sangat Sesuai
 4 = Sesuai
 3 = Ragu-ragu
 2 = Tidak Sesuai
 1 = Sangat Tidak Sesuai
- Komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang tersedia.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media Pembelajaran

NO	Media	Kriteria				
		1	2	3	4	5
1.	Tampilan isi media pembelajaran terlihat jelas.					✓
2.	Volume pada audio media pembelajaran mendengar sangat jelas.					✓
3.	Teks pada media pembelajaran mudah dibaca.					✓
4.	Tampilan isi media terlihat rapi.					✓
5.	Proses pengambilan video dan gambar sudah efektif.					✓
6.	Dukungan media sesuai dengan materi.					✓
7.	Media pembelajaran mampu menarik minat peserta didik dalam proses pembelajaran.					✓
8.	Revisi/ubah pada media pembelajaran sederhana jelas.					✓

9.	Kualitas gambar pada media beresolusi tinggi.					✓
10.	Media pembelajaran linear saat digunakan.					✓
11.	Audio-visual gambar dan video pada media pembelajaran mudah dipahami.					✓
12.	Teks, video dan gambar sesuai dengan karakteristik peserta didik.					

KOMENTAR

1. Siapkan judul media
 2. Buatlah sampul / Halaman depan web
 3. Buatlah halaman dashboard
 4. Tambahkan background behavior
 5. Video agar interaktif

Singaraja, 21 Desember 2024
 Ahli Media

[Signature]
 Dewa Gede Agito Pata Prabhawa, S.Pd, M.Pd
 NIP. 198008082024211094



Lampiran 6. Hasil Uji Kelompok Kecil

INSTRUMEN UJI KEPRAKTIKAN KELOMPOK KECIL

Nama : *Agde Nany danya Winandita*
 No. Absen : *5*
 Kelas : *D-7*

A. Petunjuk Validasi

- Berikan tanda cek (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap pernyataan setiap komponen penilaian.
- Berikan skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 5 = Sangat Setuju
 4 = Setuju
 3 = Ragu-ragu
 2 = Tidak Setuju
 1 = Sangat Tidak Setuju
- Komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang tersedia.

NO	Kriteria	1	2	3	4	5
1	Audio, gambar, teks dan Video pada media pembelajaran website mudah dipahami					✓
2	Teks, gambar dan video sesuai dengan karakteristik peserta didik.					✓
3	Isi materi pembelajaran yang disajikan lengkap.					✓
4	Media pembelajaran website yang dirancang mudah dipahami.					✓
5	Informasi pada ilustrasi gambar tersampaikan dengan jelas.					✓
6	Materi pembelajaran tersampaikan dengan baik dan jelas.					✓
7	Informasi yang disampaikan dalam penyampaian materi pembelajaran terdengar dengan jelas.					✓

NO	Kriteria	1	2	3	4	5
8	Kalimat yang digunakan untuk penjelasan materi mudah dipahami.					✓
9	Bahasa yang digunakan komunikatif.					✓
10	Media pembelajaran website mudah diakses oleh peserta didik.					✓
11	Media pembelajaran dapat digunakan berulang-ulang untuk proses pembelajaran.					✓
12	Media pembelajaran website praktis digunakan.					✓
13	Materi pembelajaran yang disajikan mudah untuk dipahami.					✓
14	Media pembelajaran dapat menambah pengetahuan peserta didik.					✓

KOMENTAR PESERTA DIDIK

INSTRUMEN UJI KEPRAKTIKAN KELOMPOK KECIL

Nama : *Rh. Adh. Al. Fauzan Fala*
 No. Absen : *8*
 Kelas : *D-7*

A. Petunjuk Validasi

- Berikan tanda cek (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap pernyataan setiap komponen penilaian.
- Berikan skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 5 = Sangat Setuju
 4 = Setuju
 3 = Ragu-ragu
 2 = Tidak Setuju
 1 = Sangat Tidak Setuju
- Komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang tersedia.

NO	Kriteria	1	2	3	4	5
1	Audio, gambar, teks dan Video pada media pembelajaran website mudah dipahami					✓
2	Teks, gambar dan video sesuai dengan karakteristik peserta didik.					✓
3	Isi materi pembelajaran yang disajikan lengkap.					✓
4	Media pembelajaran website yang dirancang mudah dipahami.					✓
5	Informasi pada ilustrasi gambar tersampaikan dengan jelas.					✓
6	Materi pembelajaran tersampaikan dengan baik dan jelas.					✓
7	Informasi yang disampaikan dalam penyampaian materi pembelajaran terdengar dengan jelas.					✓

NO	Kriteria	1	2	3	4	5
8	Kalimat yang digunakan untuk penjelasan materi mudah dipahami.				✓	
9	Bahasa yang digunakan komunikatif.				✓	
10	Media pembelajaran website mudah diakses oleh peserta didik.					✓
11	Media pembelajaran dapat digunakan berulang-ulang untuk proses pembelajaran.					✓
12	Media pembelajaran website praktis digunakan.					✓
13	Materi pembelajaran yang disajikan mudah untuk dipahami.					✓
14	Media pembelajaran dapat menambah pengetahuan peserta didik.					✓

KOMENTAR PESERTA DIDIK

Materi yang sudah sudah dipahami untuk dapat belajar

Lampiran 7. Hasil Uji Kelompok besar

INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN KELOMPOK BESAR

Nama : Desak Naha beya Inuara Widi
 No. Absen : 01
 Kelas : 011

A. Petunjuk Validasi

- Berikan tanda cek (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap pernyataan setiap komponen penilaian.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan kategori kriteria penilaian sebagai berikut:
 5 = Sangat Sesuai
 4 = Sesuai
 3 = Ragu-ragu
 2 = Tidak Sesuai
 1 = Sangat Tidak Sesuai
- Komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang tersedia.

NO	Kriteria	1	2	3	4	5
1	Audio, gambar, teks dan Video pada media pembelajaran website sudah dipahami					✓
2	Teks, gambar dan video sesuai dengan karakteristik peserta didik.				✓	
3	Isi materi pembelajaran yang disajikan lengkap.					✓
4	Media pembelajaran website yang dirancang sudah dipahami.					✓
5	Informasi pada ilustrasi gambar tersampaikan dengan jelas.					✓
6	Materi pembelajaran tersampaikan dengan baik dan jelas.					✓
7	Informasi yang disampaikan dalam penyampaian materi pembelajaran terdengar dengan jelas.					✓

INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN KELOMPOK BESAR

Nama : Yadek Dewa Kusuma Permana
 No. Absen : 112
 Kelas : 0110

A. Petunjuk Validasi

- Berikan tanda cek (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap pernyataan setiap komponen penilaian.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan kategori kriteria penilaian sebagai berikut:
 5 = Sangat Sesuai
 4 = Sesuai
 3 = Ragu-ragu
 2 = Tidak Sesuai
 1 = Sangat Tidak Sesuai
- Komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang tersedia.

NO	Kriteria	1	2	3	4	5
1	Audio, gambar, teks dan Video pada media pembelajaran website sudah dipahami					✓
2	Teks, gambar dan video sesuai dengan karakteristik peserta didik.				✓	
3	Isi materi pembelajaran yang disajikan lengkap.					✓
4	Media pembelajaran website yang dirancang sudah dipahami.					✓
5	Informasi pada ilustrasi gambar tersampaikan dengan jelas.					✓
6	Materi pembelajaran tersampaikan dengan baik dan jelas.					✓
7	Informasi yang disampaikan dalam penyampaian materi pembelajaran terdengar dengan jelas.					✓

INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN KELOMPOK BESAR

Nama : Gede Ika Jamban
 No. Absen : 7
 Kelas : 011

A. Petunjuk Validasi

- Berikan tanda cek (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap pernyataan setiap komponen penilaian.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan kategori kriteria penilaian sebagai berikut:
 5 = Sangat Sesuai
 4 = Sesuai
 3 = Ragu-ragu
 2 = Tidak Sesuai
 1 = Sangat Tidak Sesuai
- Komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang tersedia.

NO	Kriteria	1	2	3	4	5
1	Audio, gambar, teks dan Video pada media pembelajaran website sudah dipahami					✓
2	Teks, gambar dan video sesuai dengan karakteristik peserta didik.					✓
3	Isi materi pembelajaran yang disajikan lengkap.					✓
4	Media pembelajaran website yang dirancang sudah dipahami.					✓
5	Informasi pada ilustrasi gambar tersampaikan dengan jelas.					✓
6	Materi pembelajaran tersampaikan dengan baik dan jelas.					✓
7	Informasi yang disampaikan dalam penyampaian materi pembelajaran terdengar dengan jelas.					✓

INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN KELOMPOK BESAR

Nama : Ika Naga Situmorang
 No. Absen : 28
 Kelas : 0110

A. Petunjuk Validasi

- Berikan tanda cek (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap pernyataan setiap komponen penilaian.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan kategori kriteria penilaian sebagai berikut:
 5 = Sangat Sesuai
 4 = Sesuai
 3 = Ragu-ragu
 2 = Tidak Sesuai
 1 = Sangat Tidak Sesuai
- Komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang tersedia.

NO	Kriteria	1	2	3	4	5
1	Audio, gambar, teks dan Video pada media pembelajaran website sudah dipahami					✓
2	Teks, gambar dan video sesuai dengan karakteristik peserta didik.				✓	
3	Isi materi pembelajaran yang disajikan lengkap.					✓
4	Media pembelajaran website yang dirancang sudah dipahami.					✓
5	Informasi pada ilustrasi gambar tersampaikan dengan jelas.					✓
6	Materi pembelajaran tersampaikan dengan baik dan jelas.					✓
7	Informasi yang disampaikan dalam penyampaian materi pembelajaran terdengar dengan jelas.					✓

Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan

