

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
TEKNIK DASAR SIKAP PASANG DAN TEKNIK
DASAR POLA LANGKAH BERBASIS *WEBSITE*
BERORIENTASI *PROJECT BASED LEARNING*
PADA MATA KULIAH TEORI DAN PRAKTIK
PEMBELAJARAN PENCAK SILAT**

SKRIPSI



**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Jasmani dan Rekreasi**

**Oleh
Awalinda Safitri
NIM. 2116011003**

PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESAHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

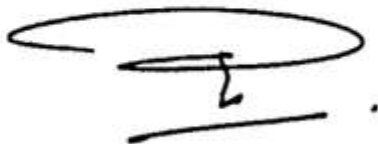
2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

Pembimbing II,



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

Skripsi oleh Awalinda Safitri ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 26 Februari 2025

Dewan Penguji



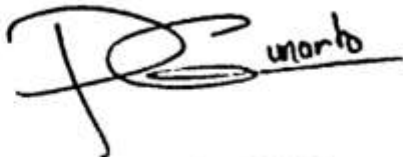
Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

(Ketua)



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

(Anggota)



Pehy Gunarto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199202022019031025

(Anggota)



Ni Luh Putu Spyanawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403032008122004

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

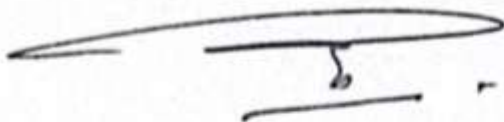
Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 26 Februari 2025

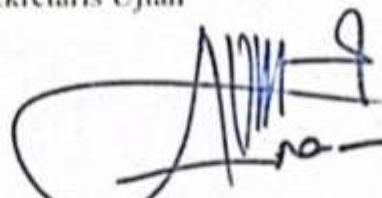
Mengetahui,

Ketua Ujian



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

Sekretaris Ujian



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

Mengesahkan

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi penelitian yang berjudul "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik Dasar Sikap Pasang dan Teknik Dasar Pola Langkah Berbasis *Website* Berorientasi *Project Based Learning* pada Mata Kuliah Teori dan Praktik Pembelajaran Pencak Silat" beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan serta pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Januari 2025

Yang Membuat Pernyataan

Awalinda Safitri

NIM. 2116011003

KATA PERSEMBAHAN

Hanya karena kasih dan karunia-Nya, segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, akhirnya skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa sukacita dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih saya kepada:

BAPAK & IBU TERCINTA

Nurhadiyanto & Hariatun

“Terima kasih telah menjadi orang tua yang sudah merawat dan mendoakan saya hingga sampai saat ini, yang juga telah membantu dan mengajarkan saya sehingga saya dapat menempuh pendidikan sampai di jenjang perguruan tinggi, semoga Allah Swt selalu melindungi dan memberikan jalan terbaik”

SAUDARA TERCINTA

Yusril Kurniawan

“Terima kasih atas doa dan kasih sayang yang telah diberikan”

BAPAK & IBU DOSEN

Pembimbing dan Penguji

“Terima kasih bapak dan ibu dosen yang telah membimbing, mengajar, dan memberikan motivasi selama saya menempuh proses perkuliahan sehingga saya banyak mendapatkan pengetahuan dan pengalaman selama di perkuliahan”

SAHABAT & TEMAN-TEMAN

“Terima kasih atas doa, kebaikan hati, kasih sayang, dan kesetiaan yang telah kalian berikan selama proses perkuliahan sehingga kita dapat belajar bersama untuk menjadi lebih baik lagi dan terima kasih juga atas dukungan dan motivasi dari kalian sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini”

ALMAMATER

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja

MOTTO

“Apapun yang terjadi di dunia ini, ingatlah doa orang tua yang selalu menyertai perjalananmu”

(Awalinda Safitri)

“Kita lagi ga balapan sama siapapun dalam hidup ini. *So, enjoy your process.* Apapun yang lagi kamu usahakan, semoga selalu Allah mudahkan”

(fadjrybdia)

“Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri”

(Baskara Putra)

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik Dasar Sikap Pasang dan Teknik Dasar Pola Langkah Berbasis *Website* Berorientasi *Project Based Learning* pada Mata Kuliah Teori dan Praktik Pembelajaran Pencak Silat”**.

Sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak pihak yang telah membantu, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan., M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
3. Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan sekaligus sebagai Pembimbing Akademik, Dosen Pembimbing Utama serta Dewan Penguji I yang telah banyak membantu menyelesaikan pendidikan di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang juga banyak memberikan saran, masukan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Gede Doddy Tisna, M.S., S.Or., M.Or., Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
5. Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.

6. Prof. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes, selaku Ketua Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
7. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu di Jurusan Pendidikan Olahraga.
8. Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu dalam penyelesaian administrasi di Jurusan Pendidikan Olahraga, selaku sebagai sebagai dewan penguji III yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pertanyaan, saran, masukan, dan motivasi selama proses bimbingan, sidang skripsi berlangsung dan dalam menyempurnakan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
9. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Wakil dan Anggota Dewan Penguji I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pertanyaan, saran, masukan, dan motivasi selama proses bimbingan, sidang skripsi berlangsung dan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
10. Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd, selaku Anggota Dewan Penguji II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pertanyaan, saran, masukan, dan motivasi selama proses bimbingan, sidang skripsi berlangsung dan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
11. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or. Selaku Pembimbing Akademik.
12. Seluruh staff dosen dan pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan pengetahuan dan bantuan kelancaran penelitian ini.
13. Rekan-rekan mahasiswa Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuannya dalam dalam penyusunan skripsi ini.
14. Keluarga besar yang telah memberikan dorongan secara moral dan materi sehingga skripsi ini dapat di selesaikan.

15. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
16. Terakhir, terima kasih kepada wanita yang memiliki keinginan yang tinggi namun sulit dimengerti isi kepalanya, sang penulis sendiri Awalinda Safitri. Seorang anak kedua yang berusia 21 tahun yang terlihat selalu kuat namun selalu bertengkar dengan isi kepalanya. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini dengan segala cobaan dan rintangan yang ada, terima kasih sudah selalu melibatkan orang tua dan Tuhan didalam perjalanan ini. Terima kasih dan selamat atas pencapaianmu sejauh ini dan selamat berbahagia serta rayakanlah semua yang membuatmu senang.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan peneliti yang di miliki. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap agar nantinya skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua.

Singaraja, 25 Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

| | |
|--|--------------|
| HALAMAN SAMPUL | ii |
| HALAMAN LOGO | ii |
| HALAMAN JUDUL | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI | v |
| LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN | vi |
| PERNYATAAN | vii |
| KATA PERSEMBAHAN | viii |
| MOTTO | ix |
| PRAKATA | x |
| ABSTRAK | xiii |
| DAFTAR ISI | xv |
| DAFTAR TABEL | xvii |
| DAFTAR GAMBAR | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xx |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 7 |
| 1.3 Batasan Masalah..... | 8 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 8 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 9 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 10 |
| 1.7 Spesifik Produk yang diharapkan | 11 |
| 1.8 Pentingnya Pengembangan..... | 13 |
| 1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan | 15 |
| 1.10 Definisi Istilah | 18 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 16 |
| 2.1 Kajian Teori | 16 |
| 2.1.1 Pengembangan | 16 |

| | |
|--|------------|
| 2.1.2 Media..... | 27 |
| 2.1.3 Multimedia | 37 |
| 2.1.3 Hakikat <i>Website Google Sites</i> | 38 |
| 2.1.4 <i>Project Based Learning</i> | 41 |
| 2.1.5 Pencak Silat | 49 |
| 2.2 Penelitian yang Relevan..... | 72 |
| 2.3 Kerangka Berpikir | 77 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 62 |
| 3.1 Model Penelitian Pengembangan..... | 62 |
| 3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan..... | 82 |
| 3.3 Uji Coba Produk..... | 92 |
| 3.3.1 Desain Uji Coba | 92 |
| 3.3.2 Subjek Uji Coba | 93 |
| 3.3.3 Jenis Data | 95 |
| 3.3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data | 95 |
| 3.3.5 Teknik Analisis Data | 110 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 88 |
| 4.1 Hasil Penelitian..... | 88 |
| 4.1.1 Penyajian Data Uji Coba | 114 |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian..... | 155 |
| 4.3 Implikasi Penelitian | 168 |
| BAB V PENUTUP..... | 140 |
| 5.1 Rangkuman | 140 |
| 5.2 Simpulan..... | 175 |
| 5.3 Saran | 178 |
| DAFTAR RUJUKAN | 180 |
| LAMPIRAN..... | 184 |
| RIWAYAT HIDUP | 214 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi | 97 |
| Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media..... | 98 |
| Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran | 100 |
| Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Produk..... | 101 |
| Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Uji Kepraktisan Produk..... | 102 |
| Tabel 3. 6 Hasil Penilaian Validitas Tampang (<i>Face Validity</i>) | 105 |
| Tabel 3. 7 Rumus <i>Gregory</i> | 107 |
| Tabel 3. 8 Kategori Hasil Validitas <i>Gregory</i> | 109 |
| Tabel 3. 9 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 | 111 |
| Tabel 3. 10 Kategori Kepraktisan..... | 113 |
| Tabel 4. 1 <i>Software</i> dan Fungsinya..... | 118 |
| Tabel 4. 2 <i>Storyboard</i> Multimedia Pembelajaran..... | 121 |
| Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Ahli isi/Materi Pembelajaran | 133 |
| Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Ahli Media | 136 |
| Tabel 4. 5 Komentar dan Saran Ahli Media..... | 138 |
| Tabel 4. 6 Revisi Produk Pengembangan Uji Ahli Media | 139 |
| Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran..... | 141 |
| Tabel 4. 8 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran | 143 |
| Tabel 4. 9 Revisi Produk Pengembangan Uji Ahli Desain Pembelajaran..... | 143 |
| Tabel 4. 10 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan..... | 145 |
| Tabel 4. 11 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil..... | 149 |
| Tabel 4. 12 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Besar | 151 |
| Tabel 4. 13 Hasil Penilaian Uji Kepraktisan | 153 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 2. 1 Sikap Pasang Satu | 51 |
| Gambar 2. 2 Sikap Pasang Dua..... | 52 |
| Gambar 2. 3 Sikap Pasang Tiga | 53 |
| Gambar 2. 4 Sikap Pasang Empat..... | 54 |
| Gambar 2. 5 Sikap Pasang Lima | 55 |
| Gambar 2. 6 Sikap Pasang Enam | 56 |
| Gambar 2. 7 Sikap Pasang Tujuh | 57 |
| Gambar 2. 8 Sikap Pasang Delapan | 59 |
| Gambar 2. 9 Sikap Pasang Sembilan | 60 |
| Gambar 2. 10 Sikap Pasang Sepuluh | 61 |
| Gambar 2. 11 Sikap Pasang Sebelas | 62 |
| Gambar 2. 12 Sikap Pasang Dua Belas..... | 63 |
| Gambar 2. 13 Langkah Angkat | 65 |
| Gambar 2. 14 Langkah Geser..... | 67 |
| Gambar 2. 15 Langkah Sesar | 68 |
| Gambar 2. 16 Langkah Lompat | 69 |
| Gambar 2. 17 Kerangka Berfikir..... | 77 |
| Gambar 3. 1 Tahapan Model <i>Borg & Gall</i> | 82 |
| Gambar 3. 2 <i>Storybord</i> Menu Beranda | 85 |
| Gambar 3. 3 <i>Storybord</i> Menu Materi | 85 |
| Gambar 3. 4 <i>Storybord</i> Menu Proyek | 86 |
| Gambar 3. 5 <i>Storybord</i> Menu Evaluasi..... | 86 |
| Gambar 3. 6 <i>Storybord</i> Menu Profil..... | 87 |
| Gambar 3. 7 <i>Flowchart</i> | 87 |
| Gambar 4. 1 <i>Flowchart</i> | 120 |
| Gambar 4. 2 Naskah Materi <i>Website</i> dibuat pada Aplikasi <i>Microsoft Word</i> | 123 |
| Gambar 4. 3 Pengambilan gambar dan vdeo | 124 |
| Gambar 4. 4 Proses editing video | 124 |

| | |
|---|-----|
| Gambar 4. 5 Menyiapkan folder pengumpulan proyek mahasiswa dengan bantuan <i>google drive</i> | 125 |
| Gambar 4. 6 Pembuatan Soal Evaluasi dengan bantuan <i>Google Form</i> | 125 |
| Gambar 4. 7 Penetapan Desain Gambar Teknik Dasar | 126 |
| Gambar 4. 8 Menetapkan Desain Ikon <i>Website</i> | 126 |
| Gambar 4. 9 Tampilan Menu <i>Home</i> pada <i>Website</i> | 127 |
| Gambar 4. 10 Tampilan Menu Materi Pada <i>Website</i> | 128 |
| Gambar 4. 11 Tampilan Materi Pencak Silat | 128 |
| Gambar 4. 12 Tampilan Materi Teknik Dasar Sikap Pasang | 129 |
| Gambar 4. 13 Tampilan Materi Teknik Dasar Pola Langkah..... | 130 |
| Gambar 4. 14 Tampilan Video Pembelajaran..... | 130 |
| Gambar 4. 15 Tampilan Daftar Rujukan | 130 |
| Gambar 4. 16 Tampilan Menu Proyek | 131 |
| Gambar 4. 17 Tampilan Menu Evaluasi..... | 131 |
| Gambar 4. 18 Tampilan Menu Profil | 132 |
| Gambar 4. 19 <i>Review</i> Ahli isi/Materi Pembelajaran..... | 133 |
| Gambar 4. 20 <i>Riview</i> Ahli Media..... | 136 |
| Gambar 4. 21 <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran..... | 141 |
| Gambar 4. 22 Uji Coba Perorangan | 145 |
| Gambar 4. 23 Uji Coba Kelompok Kecil..... | 148 |
| Gambar 4. 24 Uji Coba Kelompok Besar | 151 |
| Gambar 4. 25 Uji Coba Kepraktisan..... | 153 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1 Surat Tugas Pembimbing..... | 184 |
| Lampiran 2 Surat Observasi..... | 185 |
| Lampiran 3 Surat Tugas Validasi Instrumen | 186 |
| Lampiran 4 Surat Tugas Pakar/Ahli Isi/Materi Pembelajaran, Ahli Media, Ahli Desain..... | 187 |
| Lampiran 5 Surat Ijin Melaksanakan Penelitian | 188 |
| Lampiran 6 Hasil Uji Validasi Ahli Isi | 189 |
| Lampiran 7 Hasil Uji Validasi Ahli Media..... | 192 |
| Lampiran 8 Hasil Uji Validasi Ahli Desain..... | 195 |
| Lampiran 9 Hasil Uji Perorangan | 198 |
| Lampiran 10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil..... | 201 |
| Lampiran 11 Hasil Uji Coba Kelompok Besar | 204 |
| Lampiran 12 Hasil Uji Kepraktisan | 207 |
| Lampiran 13 Nama Peserta Didik Selaku Responden | 210 |
| Lampiran 14 Waktu Pelaksanaan | 211 |
| Lampiran 15 Analisis Kebutuhan Awal | 212 |
| Lampiran 16 Pertanyaan Analisis Kebutuhan Awal..... | 213 |