

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Tugas Pembimbing



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 107.05/UN48.12.5/PP/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198501172008121001
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP : 198503082019031005
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Awalinda Safitri
NIM : 2116011003
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Judul : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik Dasar Sikap Pasang dan Teknik Dasar Pola Langkah Berbasis *Website* Berorientasi *Project Based Learning* Pada Mata Kuliah Teori dan Praktek Pembelajaran Pencak Silat.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

Singaraja, 21 Mei 2024
Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001

Lampiran 2 Surat Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Jalan Desa Jlungdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 29 Juli 2024

Nomor : 814/UN48.12.1/PP/2024
 Lampiran : -
 Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
 di
 Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di kampus sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi). Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa/mahasiswi di bawah ini untuk melakukan observasi di kampus yang Bapak/Ibu pimpin.

NO	NAMA	NIM	PRODI	JURUSAN
1	Ida Anak Agung Istri Mirah Widyani	2116011008	Penjaskesrek	Pendidikan Olahraga
2	Awalinda Safitri	2116011003	Penjaskesrek	Pendidikan Olahraga
3	Kadek Soarnaya	2116011015	Penjaskesrek	Pendidikan Olahraga
4	Oka Ananta Yogiswara	2116011009	Penjaskesrek	Pendidikan Olahraga
5	Endrigo Sambeka	2116011022	Penjaskesrek	Pendidikan Olahraga

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I,



J Gede Surwiwa
 NIP.198501172008121001



Balai
 Sertifikasi
 Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti elektronik yang sah"
- Dokumen yang dibuat dan ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSSN
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan code yang telah tersedia

Lampiran 3 Surat Tugas Validasi Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 256.11/UN48.12.5/PP/2024

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P
 NIP : 198003112008121002
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 1 Instrumen
2. Nama : Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd
 NIP : 198008112008121001
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 2 Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Awalinda Safitri
 NIM : 2116011003
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Judul : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik Dasar Sikap Pasang dan Teknik Dasar Pola Langkah Berbasis Website Berorientasi *Project Based Learning* pada Mata Kuliah Teori dan Praktik Pembelajaran Pencak Silat.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dehan,

 Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 29 November 2024
 Ketua Jurusan,


 Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001

Lampiran 4 Surat Tugas Pakar/Ahli Isi/Materi Pembelajaran, Ahli Media, Ahli Desain



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 262.11/UN48.12.5/PP/2024


Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan pengujian produk penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes.
 NIP : 196705272001121001
 Prodi./Fak. : Ilmu Keolahragaan/FOK
 Sebagai : Ahli Isi/Materi
2. Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 1989080820130501148
 Prodi./Fak. : TP/FIP
 Sebagai : Ahli Media
3. Nama : Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
 NIP : 198807082014041003
 Prodi./Fak. : TP/FIP
 Sebagai : Ahli Desain

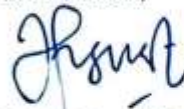
dalam rangka melakukan uji validasi produk penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Awalinda Safitri
 NIM : 2116011003
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Judul : Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik Dasar Sikap Pasang dan Teknik Dasar Pola Langkah Berbasis Website Berorientasi *Project Based Learning* pada Mata Kuliah Teori dan Praktik Pembelajaran Pencak Silat.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


 Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 29 Nopember 2024
 Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001

Lampiran 5 Surat Ijin Melaksanakan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos, 81116

Singaraja, 16 Desember 2024

Nomor : 1669/UN48.12.1/PP/2024
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. Dekan FOK Undiksha

di

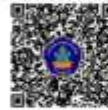
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/ibu untuk mengizinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di tempat yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama	: Awalinda Safitri
Nomor Induk Mahasiswa	: 2116011003
Prodi	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi	: Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik Dasar Sikap Pasang dan Teknik Dasar Pola Langkah Berbasis Website Berorientasi Project Based Learning Pada Mata Kuliah Teori dan Praktik Pencak Silat.

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I,



I Gede Suwiwa
 NIP.198501172008121001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini terdapat dan datangnya secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSE
- Sertifikat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 6 Hasil Uji Validasi Ahli Isi

INSTRUMEN PENILIAN PRODUK
UJI AHLI ISI PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN
MULTIMEDIA PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR SIKAP PASANG
DAN TEKNIK DASAR POLA LANGKAH BERBASIS *WEBSITE*
BERORIENTASI *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA KULIAH
TEORI DAN PRAKTIK PEMBELAJARAN PENCAK SILAT

Judul	: Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik Dasar Sikap Pasang Dan Teknik Dasar Pola Langkah Berbasis <i>Website</i> Berorientasi <i>Project Based Learning</i> Pada Mata Kuliah Teori Dan Praktik Pembelajaran Pencak Silat
Sasaran	: Mahasiswa Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Peneliti	: Awalinda Safitri
Program Studi	: S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd (Pembimbing Utama) I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or. (Pembimbing Wakil)
Intansi/lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Prof. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes.
Intansi/lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Bacalah dan cermati komponen penilaian/pernyataan instrumen
- 2) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian
- 3) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang
 - 2 = Kurang
 - 3 = Cukup
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat Baik
- 4) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai

B. Instrumen Penilaian pada Multimedia Pembelajaran berbasis Website

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Kesesuaian Materi						
1	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)					✓
2	Kesesuaian materi dengan Indikator Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)					✓
3	Kesesuaian materi dengan Ruang Lingkup Pencak Silat materi teknik dasar sikap pasang dan teknik dasar pola langkah					✓
Kelengkapan Materi						
4	Uraian isi materi pembelajaran yang disampaikan sudah lengkap					✓
5	Kesesuaian soal latihan dengan indikator Capaian				✓	
6	Cakupan materi sesuai dengan kebutuhan mahasiswa					✓
Keakuratan Materi						
7	Materi diambil dari sumber yang relevan					✓
8	Menggunakan contoh dan kasus yang terdapat dalam kehidupan nyata					✓
Teknik Penyajian Materi						
9	Kejelasan penyampaian materi teknik dasar sikap pasang dan teknik dasar pola langkah				✓	
10	Kemenarikan materi pembelajaran teknik dasar sikap pasang dan teknik dasar pola langkah				✓	
11	Kerunutan konsep materi pembelajaran teknik dasar sikap pasang dan teknik dasar pola langkah				✓	
Pendukung Penyajian Materi						
12	Adanya kejelasan mengenai petunjuk yang di <i>website</i>				✓	
13	Gambar, foto, video, dan audio sudah selaras dengan materi pembelajaran pada multimedia berbasis <i>website</i>					✓
14	Materi di dukung dengan daftar pustaka					✓
Bahasa						
15	Kesesuaian dengan kaidah bahasa EYD					✓
16	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
Jumlah					20	55
Total					75	

Lampiran 7 Hasil Uji Validasi Ahli Media

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN
MULTIMEDIA PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR SIKAP PASANG
DAN TEKNIK DASAR POLA LANGKAH BERBASIS *WEBSITE*
BERORIENTASI *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA KULIAH
TEORI DAN PRAKTIK PEMBELAJARAN PENCAK SILAT**

Judul	: Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik Dasar Sikap Pasang Dan Teknik Dasar Pola Langkah Berbasis <i>Website</i> Berorientasi <i>Project Based Learning</i> Pada Mata Kuliah Teori Dan Praktik Pembelajaran Pencak Silat
Sasaran	: Mahasiswa Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Peneliti	: Awalinda Safitri
Program Studi	: S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd (Pembimbing Utama) I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or (Pembimbing Wakil)
Intansi/lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
Intansi/lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

A. Petunjuk Pengisian :

- 1) Bacalah dan cermati komponen penilaian/pernyataan instrumen
- 2) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian
- 3) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang
 - 2 = Kurang
 - 3 = Cukup
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat Baik
- 4) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai
- 5) Berikan kesimpulan sesuai dengan pernyataan yang sudah disiapkan

B. Instrumen Penilaian pada Multimedia Pembelajaran berbasis Website

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Keagrafikan						
1	Kemenarikan desain multimedia berbasis <i>website</i>					✓
2	Kesesuaian tampilan <i>storyboard</i> multimedia berbasis <i>website</i> dengan isi					✓
3	Ketepatan pemilihan huruf (<i>font</i>) pada multimedia berbasis <i>website</i> agar mudah dibaca				✓	
4	Ketepatan ukuran huruf (<i>font</i>) sudah sesuai				✓	
5	Ketepatan warna teks agar mudah dibaca					✓
6	Komposisi gambar sudah sesuai					✓
7	Kesesuaian ukuran gambar					✓
8	Ketepatan <i>sound effect</i> pada animasi					✓
9	Pemilihan <i>background</i> sesuai					✓
10	Ketepatan pemilihan <i>backsound</i> pada video pembelajaran					✓
11	Ketepatan pilihan video dengan materi					✓
12	Kualitas video pembelajaran					✓
13	<i>Layout</i> dan tata letak tampilan multimedia berbasis <i>website</i> sudah sesuai					✓
14	Pemilihan dan penempatan menu atau tombol sudah sesuai					✓
Aspek Pembelajaran						
15	Kesesuaian media dengan sumber belajar					✓
16	Alur pembelajaran dalam media jelas					✓
17	Kemudahan dalam memahami materi pencak silat yaitu teknik dasar sikap pasang dan teknik dasar pola langkah					✓
18	Kemampuan media untuk menarik perhatian mahasiswa dan berpartisipasi dalam pembelajaran					✓
19	Media mampu mengukur hasil belajar mahasiswa dalam ranah pengetahuan dan keterampilan					✓
20	Soal latihan atau evaluasi yang disajikan dapat mengukur kemampuan mahasiswa dalam ranah pengetahuan					✓
Aspek Kemudahan Penggunaan						
21	Penggunaan multimedia berbasis <i>website</i> praktis digunakan					✓
22	Kejelasan petunjuk penggunaan multimedia berbasis <i>website</i>					✓
Jumlah					16	90
Total						106

C. Komenta/Saran

Mohon menuliskan komentari/saran pada titik-titik berikut.

Tambahkan gambar pada materi teks pembelajaran
 Tambahkan penanaman pada teknik dasar puncak silat
 jenis dan ukuran agar konsisten, tambahkan kurs
 kala-kala untuk
 tambahkan kipun pembelajaran pada
 style fitur

D. KESIMPULAN

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 30 Desember 2024
 Validator



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

NIP. ~~1989080820130301119~~

198908082024211009

Lampiran 8 Hasil Uji Validasi Ahli Desain

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
UJI AHLI DESAIN TERHADAP PENGEMBANGAN MULTIMEDIA
PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR SIKAP PASANG DAN TEKNIK
DASAR POLA LANGKAH BERBASIS *WEBSITE* BERORIENTASI
PROJECT BASED LEARNING PADA MATA KULIAH TEORI DAN
PRAKTIK PEMBELAJARAN PENCAK SILAT**

Judul	: Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik Dasar Sikap Pasang Dan Teknik Dasar Pola Langkah Berbasis <i>Website</i> Berorientasi <i>Project Based Learning</i> Pada Mata Kuliah Teori Dan Praktik Pembelajaran Pencak Silat
Sasaran	: Mahasiswa Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Peneliti	: Awalinda Safitri
Program Studi	: S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd (Pembimbing Utama) I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or (Pembimbing Wakil)
Intansi/lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
Intansi/lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

A. Petunjuk Pengisian :

- 1) Bacalah dan cermati komponen penilaian/pernyataan instrumen
- 2) Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian
- 3) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang
 - 2 = Kurang
 - 3 = Cukup
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat Baik
- 4) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai
- 5) Berikan kesimpulan sesuai dengan pernyataan yang sudah disiapkan

B. Instrumen Penilaian pada Multimedia Pembelajaran berbasis Website

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Tujuan						
1	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas dalam multimedia pembelajaran berbasis website				✓	
2	Konsistensi antara tujuan pembelajaran, materi, dan evaluasi					✓
Kurikulum						
3	Kesesuaian dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Tujuan Pembelajaran					✓
Strategi						
4	Penyampaian materi yang tepat dan sesuai				✓	
5	Ketepatan penyajian foto, gambar-gambar dan video pembelajaran					✓
6	Materi memberikan daya tarik perhatian bagi mahasiswa				✓	
7	Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar secara mandiri				✓	
8	Dapat memotivasi mahasiswa dalam belajar				✓	
Evaluasi						
9	Kejelasan petunjuk dengan soal yang diberikan kepada mahasiswa					✓
10	Kesesuaian soal dengan indikator pembelajaran					✓
Jumlah					20	25
Total						95

C. SARAN PERBAIKAN

Mohon menuliskan komentar/saran pada titik-titik berikut.

*) Pd aspek / komponen evaluasi: uraian ter / soal tidak terdiper, sempurnakan / di benay sedemikian rupa sehingga tidak ditelaah / unakan oleh pihak yg tidak berkepentingan.

*) Pd media sumbernya Pjbl tercermin tahapannya.

.....
.....
.....
.....
.....

D. KESIMPULAN

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, ...30 Des. 2024
Validator



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP.198807082014041003

Lampiran 9 Hasil Uji Perorangan

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
UJI COBA PERORANGAN TERHADAP
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR
SIKAP PASANG DAN TEKNIK DASAR POLA LANGKAH BERBASIS
WEBSITE BERORIENTASI *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA
KULIAH TEORI DAN PRAKTIK PEMBELAJARAN PENCAK SILAT**

A. Identitas

Nama Lengkap : Kadot Viky Pua Mahendra.....
 Nomer Absen : 10.....
 NIM : 2216011063.....
 Semester : 5 (Lima) IK1.....

B. Petunjuk Pengisian :

- 1) Isilah identitas diri terlebih dahulu (nama lengkap, nomer absen, NIM, dan semester) pada baris yang sudah disediakan
- 2) Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen
- 3) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skala penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 4) Rentang penilaian setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang
 - 2 = Kurang
 - 3 = Cukup
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat Baik
- 5) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai

C. Instrumen Penilaian pada Multimedia Pembelajaran berbasis Website

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Visualisasi						
1	Kelengkapan tampilan multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i>					✓
2	Kemenarikan tampilan multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i> secara keseluruhan				✓	
Penyajian Materi						
3	Kemudahan memahami materi yang disajikan					✓
4	Kejelasan uraian materi					✓
5	Kesesuaian materi dengan kehidupan nyata mahasiswa				✓	
Teks						
6	Kesesuaian teks yang digunakan					✓
7	Kejelasan teks yang digunakan					✓
Gambar						
8	Kejelasan gambar yang digunakan				✓	
9	Kemenarikan gambar dengan materi yang diajarkan					✓
Video						
10	Kejelasan video yang digunakan					✓
11	Kemenarikan video dengan materi yang diajarkan					✓
Audio						
12	Kejelasan audio yang digunakan				✓	
13	Kesesuaian audio yang digunakan				✓	
Motivasi						
14	Meningkatkan motivasi mahasiswa saat menggunakan multimedia berbasis <i>website</i>					✓
Evaluasi						
15	Kesesuaian soal/evaluasi dengan materi yang diberikan					✓
16	Kesesuaian soal/evaluasi dengan tujuan pembelajaran					✓
Jumlah					20	50
Total						75

Lampiran 10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
UJI COBA KELOMPOK KECIL TERHADAP
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR
SIKAP PASANG DAN TEKNIK DASAR POLA LANGKAH BERBASIS
WEBSITE BERORIENTASI *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA
KULIAH TEORI DAN PRAKTIK PEMBELAJARAN PENCAK SILAT

A. Identitas

Nama Lengkap : 1. Kadek Hendra Sostrawan.....
 Nomer Absen : 2.....
 NIM : 2216011013.....
 Semester : 5.....

B. Petunjuk Pengisian :

- 1) Isilah identitas diri terlebih dahulu (nama lengkap, nomer absen, NIM, dan semester) pada baris yang sudah disediakan
- 2) Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen
- 3) Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom skala penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 4) Rentang penilaian setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang
 - 2 = Kurang
 - 3 = Cukup
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat Baik
- 5) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai

C. Instrumen Penilaian pada Multimedia Pembelajaran berbasis Website

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Visualisasi						
1	Kelengkapan tampilan multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i>					✓
2	Kemenarikan tampilan multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i> secara keseluruhan				✓	
Penyajian Materi						
3	Kemudahan memahami materi yang disajikan					✓
4	Kejelasan uraian materi					✓
5	Kesesuaian materi dengan kehidupan nyata mahasiswa					✓
Teks						
6	Kesesuaian teks yang digunakan				✓	
7	Kejelasan teks yang digunakan					✓
Gambar						
8	Kejelasan gambar yang digunakan					✓
9	Kemenarikan gambar dengan materi yang diajarkan				✓	
Video						
10	Kejelasan video yang digunakan					✓
11	Kemenarikan video dengan materi yang diajarkan					✓
Audio						
12	Kejelasan audio yang digunakan					✓
13	Kesesuaian audio yang digunakan					✓
Motivasi						
14	Meningkatkan motivasi mahasiswa saat menggunakan multimedia berbasis <i>website</i>					✓
Evaluasi						
15	Kesesuaian soal/evaluasi dengan materi yang diberikan				✓	
16	Kesesuaian soal/evaluasi dengan tujuan pembelajaran					✓
Jumlah					16	60
Total					76	

Lampiran 11 Hasil Uji Coba Kelompok Besar

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
UJI COBA KELOMPOK BESAR TERHADAP
PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR
SIKAP PASANG DAN TEKNIK DASAR POLA LANGKAH BERBASIS
WEBSITE BERORIENTASI *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA
KULIAH TEORI DAN PRAKTIK PEMBELAJARAN PENCAK SILAT

A. Identitas

Nama Lengkap : *I Komang Wahyu Pratomo*.....
 Nomer Absen : *12*.....
 NIM : *2216011097*.....
 Semester : *5.1K1*.....

B. Petunjuk Pengisian :

- 1) Isilah identitas diri terlebih dahulu (nama lengkap, nomer absen, NIM, dan semester) pada baris yang sudah disediakan
- 2) Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen
- 3) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skala penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 4) Rentang penilaian setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang
 - 2 = Kurang
 - 3 = Cukup
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat Baik
- 5) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap produk yang dinilai

C. Instrumen Penilaian pada Multimedia Pembelajaran berbasis *Website*

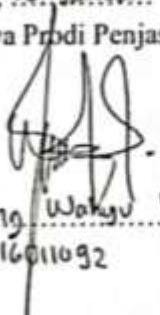
No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Visualisasi						
1	Kelengkapan tampilan multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i>					✓
2	Kemenaikan tampilan multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i> secara keseluruhan					✓
Penyajian Materi						
3	Kemudahan memahami materi yang disajikan				✓	
4	Kejelasan uraian materi					✓
5	Kesesuaian materi dengan kehidupan nyata mahasiswa					✓
Teks						
6	Kesesuaian teks yang digunakan				✓	
7	Kejelasan teks yang digunakan				✓	
Gambar						
8	Kejelasan gambar yang digunakan					✓
9	Kemenaikan gambar dengan materi yang diajarkan					✓
Video						
10	Kejelasan video yang digunakan					✓
11	Kemenaikan video dengan materi yang diajarkan					✓
Audio						
12	Kejelasan audio yang digunakan					✓
13	Kesesuaian audio yang digunakan					✓
Motivasi						
14	Meningkatkan motivasi mahasiswa saat menggunakan multimedia berbasis <i>website</i>					✓
Evaluasi						
15	Kesesuaian soal/evaluasi dengan materi yang diberikan					✓
16	Kesesuaian soal/evaluasi dengan tujuan pembelajaran					✓
Jumlah					12	65
Total						77

D. Komentar/Saran

Mohon menuliskan komentar/saran pada titik-titik berikut.

Sangat memotivasi dan memudahkan untuk belajar
dimana saja, mudah diakses

Singaraja, 13 Januari 2018
Mahasiswa Prodi Penjaskesrek


I Komang Wahyu Diatnika
NIM. 2216011092

**ANGKET RESPON MAHASISWA
TERHADAP PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
TEKNIK DASAR SIKAP PASANG DAN TEKNIK DASAR POLA
LANGKAH BERBASIS *WEBSITE* BERORIENTASI *PROJECT BASED
LEARNING* PADA MATA KULIAH TEORI DAN PRAKTIK
PEMBELAJARAN PENCAK SILAT**

A. Identitas

Nama Lengkap : *1. Komang Wahyu Diatmika*
 Nomer Absen : *12*
 NIM : *2216011092*
 Semester : *5. Iki*

B. Tujuan

Angket ini dimaksud untuk mengetahui respon dari mahasiswa setelah menggunakan Multimedia Pembelajaran Teknik Dasar Sikap Pasang dan Teknik Dasar Pola Langkah berbasis *Website* Berorientasi *Project Based Learning* pada Mata Kuliah Teori dan Praktik Pembelajaran Pencak Silat.

C. Petunjuk Pengisian :

- 1) Isilah identitas diri terlebih dahulu (nama lengkap, nomer absen, NIM, dan semester) pada baris yang sudah disediakan
- 2) Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen
- 3) Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom skala penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 4) Rentang penilaian setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang
 - 2 = Kurang
 - 3 = Cukup
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat Baik

D. Instrumen Penilaian pada Multimedia Pembelajaran berbasis Website

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Efektif						
1	Media pembelajaran dapat digunakan untuk menjelaskan materi					✓
2	Kuis yang digunakan membantu dalam proses evaluasi					✓
Interaktif						
3	Semua menu dari multimedia pembelajaran berbasis website berorientasi <i>project based learning</i> dapat di klik dengan mudah					✓
4	Huruf yang ditampilkan mudah untuk dibaca.				✓	
5	Perpindahan menu satu ke menu lainnya mudah dilakukan					✓
6	Penggunaan multimedia pembelajaran berbasis website berorientasi <i>project based learning</i> membantu pembelajaran					✓
Efisien						
7	Media pembelajaran berbasis website berorientasi <i>project based learning</i> mudah untuk digunakan di mana saja.					✓
8	Multimedia pembelajaran berbasis website berorientasi <i>project based learning</i> mudah dibawa					✓
Kreatif						
9	Penyajian soal dalam bentuk <i>wordwall</i> menarik mahasiswa untuk menyelesaikannya.					✓
10	Multimedia pembelajaran berbasis website berorientasi <i>project based learning</i> dapat membantu mahasiswa untuk aktif dalam proses pembelajaran					✓
Kepuasan						
11	Kepuasan dirasakan setelah menggunakan multimedia pembelajaran berbasis website berorientasi <i>project based learning</i>				✓	
12	Multimedia pembelajaran berbasis website berorientasi <i>project based learning</i> menyenangkan digunakan belajar					✓
Jumlah					8	50
Total					8	50

Singaraja, 18 Januari 2025
Mahasiswa Prodi Penjaskek



I Komang Wahyu Oktika
NIM. 2214011032



Lampiran 13 Nama Peserta Didik Selaku Responden

A. Uji Coba Perorangan

No.	Nama	Hasil Penilaian
1	Kadek Viky Rua Mahendra	98
2	I Komang Bayu Tirta	94

B. Uji Coba Kelompok Kecil

No.	Nama	Hasil Penilaian
1	I Made Agus Jaya Aryawan	94
2	I Kadek Hendra Sastrawan	95
3	I Komang Wahyu Diatmika	96
4	Muhammad Fiktri Pratama	92

C. Uji Coba Kelompok Besar

No.	Nama	Hasil Penilaian
1	I Komang Bayu Tirta	91
2	I Kadek Hendra Sastrawan	94
3	I Gede Berata	95
4	Muhammad Fikri Pratama	93
5	M.R Bima	85
6	Gede Rio Suta Pratama	94
7	Ni Putu Prameswari	91
8	Gede Komang Devananda Kori	91
9	I Gusti Putu Aldipa Putra Wijaya	93
10	Kadek Viky Rua Mahendra	96
11	I Made Agus Jaya Aryawan	96
12	I Komang Wahyu Diatmika	98
13	Putu Bayu Sastrawan	93

D. Uji Coba Kepraktisan

No.	Nama	Hasil Penilaian
1	I Komang Bayu Tirta	90
2	I Kadek Hendra Sastrawan	95
3	I Gede Berata	87
4	Muhammad Fikri Pratama	90
5	M.R Bima	90
6	Gede Rio Suta Pratama	93
7	Ni Putu Prameswari	93
8	Gede Komang Devananda Kori	95
9	I Gusti Putu Aldipa Putra Wijaya	93
10	Kadek Viky Rua Mahendra	93
11	I Made Agus Jaya Aryawan	93
12	I Komang Wahyu Diatmika	97
13	Putu Bayu Sastrawan	97

Lampiran 15 Analisis Kebutuhan Awal

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah anda sudah mengambil dan lulus dalam mata kuliah TP. Pembelajaran Pencak Silat?	
2	Siapakah Dosen Pengampu mata kuliah TP. Pembelajaran Pencak Silat?	
3	Bagaimana perasaan anda pada saat mengikuti perkuliahan TP. Pembelajaran Pencak Silat ini?	
4	Metode Pembelajaran apa yang digunakan oleh dosen pengampu pada proses perkuliahan TP. Pembelajaran Pencak Silat?	
5	Bagaimana proses pembelajaran pada mata kuliah TP. Pembelajaran Pencak Silat di kelas anda?	
6	Apakah dalam mata kuliah TP pembelajaran Pencak Silat mahasiswa memiliki inisiatif sendiri untuk mencari sumber bacaan materi terkait sebelum mata kuliah berlangsung?	
7	Bagaimana mahasiswa dalam penggunaan fasilitas yang disediakan oleh kampus?	
8	Dalam mata kuliah TP. Pembelajaran Pencak Silat, Materi apa saja yang sudah di pelajari?	
9	Dalam mata kuliah TP. Pembelajaran Pencak Silat, Materi apa saja yang disukai, mengapa?	
10	Bagaimana materi Teknik Dasar Sikap Pasang dan Teknik Dasar Pola Langkah pada Pencak Silat?	
11	Dalam mata kuliah TP Pembelajaran Pencak Silat apakah menggunakan media pembelajaran tertentu? Jika ada bisa disebutkan media pembelajaran apa yang di gunakan.	
12	Bagaimana penggunaan multimedia saat proses pembelajaran TP. Pembelajaran Pencak Silat?	
13	Apakah sudah ada pengembangan multimedia pembelajaran yang inovatif dalam menunjang proses pembelajaran pada Mata Kuliah TP. Pembelajaran Pencak Silat?	
14	Apakah sudah ada penggunaan media pembelajaran yang berorientasi pada project pada Mata Kuliah TP. Pembelajaran Pencak Silat?	
15	Apakah dibutuhkan pengembangan multimedia pembelajaran berbasis website pada perkuliahan mata kuliah TP. pembelajaran pencak silat?	

Lampiran 16 Pertanyaan Analisis Kebutuhan Awal

No	Pernyataan	Kriteria				
		Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
		1	2	3	4	5
1	Media pembelajaran yang digunakan oleh dosen pada mata kuliah TP. pembelajaran pencak silat selama ini sudah sangat baik.					
2	Multimedia pembelajaran dapat menunjang kebutuhan perkuliahan TP. pembelajaran pencak silat.					
3	Penggunaan multimedia pembelajaran membantu mahasiswa dalam memahami konsep dari materi TP. pembelajaran pencak silat.					
4	Perlunya multimedia pembelajaran dalam pembelajaran mata kuliah TP. pembelajaran pencak silat.					
5	Perlunya pengembangan multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i> pada perkuliahan mata kuliah TP. pembelajaran pencak silat.					
6	Perlunya pengembangan multimedia pembelajaran yang berorientasi <i>project</i> pada perkuliahan TP. pembelajaran pencak silat.					
7	Apakah setuju menggunakan multimedia pembelajaran berbasis <i>website</i> untuk membantu pembelajaran pada mata kuliah TP. pembelajaran pencak silat?					
8	Saya mencari informasi di internet berkaitan dengan materi mata kuliah TP. pembelajaran pencak silat.					

RIWAYAT HIDUP



Awalinda Safitri, lahir di Medewi pada tanggal 24 November 2003, penulis merupakan anak kedua dari pasangan suami istri, Bapak Nurhadiyanto dan Ibu Hariatun. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Penulis beralamat di Banjar Pesinggahan, Desa Medewi, Kecamatan Pekutatan, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di MI Nurussalam dan lulus pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Pekutatan dan lulus pada tahun 2018. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Pekutatan dan lulus pada tahun 2021 lalu melanjutkan pendidikan sarjana di Progran Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2025 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Teknik Dasar Sikap Pasang dan Teknik Dasar Pola Langkah Berbasis *Website* Berorientasi *Project Based Learning* Pada Mata Kuliah Teori dan Praktik Pembelajaran Pencak Silat”.